

仕者必为学

申孟哲

98年前的7月，在上海的一座不起眼的二层小洋楼上，13名代表开了一场历史性的会议，一个政党将近一个世纪的风云史也随之展开。

之后近30年，这一政党辗转大江南北，走遍城市农村，从江西的井冈山，长途跋涉至陕北的延安，在山窝窝里、黄土地上，与国内外力量数倍、数十倍于己的敌人作斗争，最终赢得胜利。

这就是把三所干部学院设在上海、井冈山和延安的原因。于是我们看到，在井冈山，学员们穿上红军的衣服，走在朱、毛当年挑粮的山间小道上；在陕北，学员们的教学环节中许多是在现场体验，革命遗址、战争遗迹、史料档案馆，都是他们学习的场所。

“纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行。”隔着书本和纸张看历史，与身临其境地体验、还原历史场景，获得的效果完全不一样。

上海的“功能”则更多。除了是革命圣地，这里还是改革开放的排头兵与前哨站，也是中国国际化程度最高的现代化都市之一。换句话说，在这里，学员们可以在感受革命传统的同时，学习现代治理的经验与知识。

那么，为什么要把这么多的中高级干部送到这三个地方，如此密集地开展“轮训”？

答案是显然的。要治理这个国家，首先需要干部。因此，干部的知识、能力、素质，就成为国家治理能力的重要一环。这也就是为什么从十六大以来，我们党就一直把建设“学习型政党”作为一项战略的原因所在。

躺在历史的功劳簿上并不能使人进步，只有不断地学习才能获取与时俱进的动力，也只有学习才能使一个人、使一个政党永葆青春。

75年前，当时还未取得执政地位的中国共产党就预见到了这样的“本领恐慌”。毛泽东同志指出：“过去学的本领只有一点点，今天用一些，明天用一些，渐渐告罄了。好像一个铺子，本来东西不多，一卖就完，空空如也，再开下去就不成了，再开就一定要进货。我们干部的‘进货’，就是学习本领，这是我们许多干部所迫切需要的。”

可以说，对学习的重视，贯穿了整个共产党的历史。

“学者非必为仕，而仕者必为学。”在全面深化改革的今天，可以说，领导干部的素质，决定着国家治理体系和能力的建设水准，也决定着执政党的未来。因此，“仕者必为学”是必须重视的千秋大计。

三所干部学院如何培训官员

在延安窑洞前，无论是听着当年领袖的事迹，还是听普通战士的故事，都会有许多干部久久地站在原地泪流满面；在井冈山，干部们身着红军服装，从大陇镇源头村上山一直到黄洋界，在陡峭且隐蔽的山林小道中，徒步感受当年红军挑粮的艰辛；在上海自由贸易试验区里，干部们在全面深化改革的前沿地带，畅聊开放型经济如何运作……

而一旦回到校园，这些参与实践教学的干部们变成了学生，上课认真听课，下课后迅速将自己埋在资料堆中。吃简餐，住普通房，认真学习领会课堂所学。

这是三所干部学院——中国浦东干部学院、中国井冈山干部学院和中国延安干部学院——的“学生”们典型的状态。到今年，这三所干部学院已正式开办9年多，分别为我国培训了数万各领导干部。无论是党性教育还是改革前沿话题培训，这三所干部学院的学习经历，对于参与培训的干部来说，都是不可或缺的锤炼。

① 办学特色：主打短期培训，侧重各有不同

“我们以短期培训为主，学制一般为7—10天，最长的也就一个月。力求在短時間內为学员留下‘井冈山烙印’。”在接受本报记者采访时，井冈山干部学院常务副院长梅黎明这样表示。

事实上，培训短期化，正是三所干部学院的典型特征。从其创办以来就多次去这三所干部学院考察的浦东干部学院教师章志刚，对此深有感触。

但在培训的侧重点上，这三所学院差异较大。这一点从三所干部学院的地点选择上就看得出来：井冈山和延安都是革命圣地，其所侧重的自然是党性党风党纪教育；而浦东作为改革开放的前沿阵地，这里的干部学院则定位为新型干部教育培训基地和开展国际培训交流合作的窗口。

既是熔炉，又是窗口。多次参与培训的中直机关团工委书记、中直青联主席吴佳松告诉记者，井冈山干部学院和延安干部学院是在革命圣地的现场回溯历史，观照现实；浦东干部学院则是在改革开放的前沿，总结得失，探索未来。

当然，前两所学院间也有所区别。“井冈山干部学院和延安干部学院的定位是一样的，但是所依托的历史资源不同。井冈山干部学院是以从建党到长征期间的党史为主体，也就是把土地革命时期这段党的历史作为教学重点。”在接受本报记者采访时，井冈山干部学院教学科研部党建教学研究中心主任赖宏这样认为。

三所干部学院之间除了在功能上互补性很强外，其相互间的协调水平亦很高，对于彼此的工作模式、重点领域都非常熟悉。曾在井冈山干部学院挂职常务副院长助理的最高人民检察院死刑复核检查厅副厅长于萍告诉记者，据她观察，三个学院间有着成熟且密切的交流机制，而且机构设置和干部配备也十分类似。

这三所干部学院的院长都由中共中央政治局委员、中央书记处书记、中央组织部部长赵乐际兼任，而第一副院长则由所在省市的党委副书记兼任。在中组部，则由干部教育局（学院工作办公室）负责统一管理。每年的春秋两季开学典礼，三地都是同时举办。

这样的“高配置”，在延安干部学院常务副院长陈燕楠看来，有着独特的价值。“一方面，配备高级别的院领导，证明中央对学院工作的重视，也能反映出对于干部教育的宏观把握和政策要求；另一方面，对于学员来讲，中央这么重视学院，会让他们在学习中有一种庄严感，会更加努力。”

② 课程设置：在历史中涤荡灵魂，体验实践课占2/3

“提神醒气”，正在井冈山干部学院参加“厅局级干部加强党性修养专题培训班”的刘志勇向本报记者连说三遍。刘志勇是黑龙江省委党校常务副校长，长期研究这一领域，但一个多星期的培训下来，他直言仍受到了心灵的震撼。

“在这里你能触摸到历史，虽然不可能回到原来的战场，但仿佛置身于历史中，引发你思考。”刘志勇说的是这里的体验式教学。他和同学们重走了当年的朱毛红军挑粮小道，一起做了红军饭，每天集合时，在大巴车上时齐唱《十送红军》、《红星照我去战斗》等革命歌曲……

刘志勇告诉记者，尽管一开始仅仅对这种体验“感到好奇”，但参与过程中体会的却是革命先辈们的艰辛，回过头来则看到了一种共产党人的执著。

像这样的课，在井冈山干部学院和延安干部学院都已成为常态。刘志勇所参加的就是这一课程的第88期，也是今年以来的第6期，“基本上已经打造成了品牌”。

在延安干部学院，现场体验式教学和社会实践教学占到了全部课时量的2/3。在陈燕楠看来，课程设在当年的历史场景中，例如刘志勇写作《论共产党员的修养》的窑洞前，可以为干部们解读这篇文章在当时起到了什么作用，今天可以从中学到什么养分，“这是坐在北京的课堂里完全体会不到的”。

事实上，像这样的“红色资源”，在两地比比皆是。仅延安宝塔区现有保存完好的革命旧址和故居就达100多处，而井冈山干部学院的教学点更是遍布江西、湖南等多个省份。

浦东干部学院常务副院长冯俊告诉本报记者，在上海，他们也充分挖掘中共“一大”会址等革命教育资源，用于强化“忠诚教育”。

除了历史中体验，还能在实践中体验。冯俊表示，目前该院已开发现场教学点300多个，形成现场教学课程400多门，地点遍及江苏、浙江和上海，并在江苏昆山设立了分院，支撑现场体验式教学的开展。

与现实紧密结合的教学理念，让浦东干部学院建设了媒体沟通情景模拟室、危机管理情景模拟室、领导心理调适实验室等，并通过案例教学，开发了“突发危机事件的新闻处置与预案设计”、“瓮安事件的危机处置”等110余门案例课程。

③ 学员组成：调训委培结合，一年培训万人

“进门就是同学。”尽管在培训班中不乏省部级领导，但三所干部学院的负责人均向本报记者表示，只要进入干部学院，就是封闭式的管理，在此期间食宿均听学校安排，不能送礼吃请，也不能带秘书。

“我们学院的房间没有大小差别，都是10平方米多一点，但一人一间，这样比较安静，可以思考点问题。”陈燕楠这样描述延安干部学院的住宿条件。

在学员选择上，据了解，中组部的调训机制是核心和关键。事实上，全国的组织部都参与了这项工作，省级组织部门上报培训对象，由中组部统筹，并对关键岗位、重要岗位的干部实行点名调训，保证培训对象的针对性。

除了中组部调训外，三所干部学院都会开设一些委托培训班次。因此，在教学对象上，三个学院都包括了党政干部、军队干部、专业技术人员和企业管理人员等，其中浦东干部学院国际化程度较高，还开设过澳大利亚联邦政府高级公务员全球领导力实践研修班、俄罗斯高级公务员研讨班等。

在浦东干部学院，冯俊总结说，中央调训班学员主要是地厅级和省部级干部，委托培训班次学员则由委托方确定。学院每年平均培训学员1万人次左右，而在国际合作培训中，目前已累计培训了来自120多个国家和地区的4000余名外籍学员。

梅黎明表示，在井冈山干部学院，厅局级以上领导干部和中青年干部是主要培训对象。在延安干部学院，陈燕楠告诉记者，培训对象以司局级干部为主，每年培训学员在7500人到8000人之间。近10年来，共举办各类培训班1000余期，培训干部5万余人次。

良好的师资力量，是这些课程品质的保障。“让干好过这件事情的人培训正在干这件事的人。”冯俊这样总结这所学院的特色师资理念，“专兼结合、以兼为主”，“干部教、教干部”。

理念并不是空话。在浦东干部学院，近90%的课程由兼职教师担任，学院相对稳定的兼职教师队伍已达600余人，且在不断优化中。这其中就包括中央部委的领导、省委书记、省长，市委书记、市长等，以及专家学者、企业家、一线的实践者以及外籍教师和外国官员等。

同样的，在延安干部学院，时事和理论部分的教学，主要请外面的专家来讲，从中央机关到全国各地都有。陈燕楠坦言，他们广泛接触，将符合学院需求的专家都“拉到了专家库中来，目前已有300多人，已经形成了良好的团队。”



在延安干部学院举行的开班式

④ 课程反响：心灵受到震撼，多次回归校园

“每个干部都是天然的宝石，需要用心加工，每一道工艺都要尽可能的完美，才能使其璀璨发光。”对于干部培训的意义，陈燕楠打了这样一个比方。

“在一位干部的职业生涯中，不同阶段需要不同的教育，我们希望都是最好的机构来承担，但没有任何培训机构可以面面俱到，因此中央设置了不同的机构，赋予其不同的定位，做到对干部真正有用。”陈燕楠的这一观点，获得了多位受访专家认可。

干部学院的定位，被一位受访专家形容为“提神醒脑补钙”，也就是告诉党员领导干部，我们从哪里来，向哪里去。

“从哪来”的教育通常很有历史的纵深感，震撼心灵。无论是在延安干部学院还是在井冈山干部学院，相关负责人告诉记者，许多领导干部在培训过程中，在革命先辈奋斗过的地方伫立，泪流满面。

“很多学员培训后说，心灵受到了震撼、灵魂得到了洗礼、党性得到了锤炼，真正是把井冈山的红色基因印在脑海里，流在血液里。”梅黎明告诉记者，他们多年来都在把中国这段苦难辉煌的革命历史转化为最好的营养剂，“一次井冈山行，一生井冈山情”。

而在不那么“催泪”的浦东干部学院，干部们则直观地站在改革开放前沿，获得了思考“向哪里去”的理论与实践武器。

浦东干部学院经济与工商管理教研部主任赵泉民教授告诉记者，在他们的课堂上，非常重视围绕整个国家经济社会发展中的热点、难点问题来展开教学，无论是经济转型升级、新型城镇化还是战略新兴产业，只要做得不错，都会成为这里的鲜活教材。理论与实践的结合，转化为干部们破解现实问题的能力。

三所干部学院的不少课，都产生了后续反响，甚至有了不少“回头客”。在延安干部学院，许多干部回去后响应了学院的“三个一”号召：向班子做一次学习情况汇报，主讲一次党课，组织一次如何在新时期弘扬“延安精神”的会议。

在井冈山干部学院，不少参加培训的干部回到单位后组织自己本单位的干部职工来学院参加培训。最近的例子是，天津市人大常委会主任肖怀远参加学院第六期“省部级干部党性教育专题班”后不久，就组织天津市人大常委会机关干部前来培训，目前正在学院学习。

在浦东干部学院，不少课堂所学迅速转化成了成果。例如，西宁市的一位区委书记在学院期间，学习了江苏南通崇川区的社会管理案例，回去后把南通的经验用于本区工作，所在的城区社会管理有了成效。

“课堂上出现很多‘回头客’的现象，说明这里的培训对他们打开经济社会发展的视野起到了作用。”赵泉民表示。

最让赖宏感慨的是一位年轻干部说的话，他觉得来到革命老区就是“感恩之旅”和“寻根之旅”。而且这位干部非常坦诚地说出了一个道理，那就是党性教育不是一次就能解决终身问题，所以需要不断地回来，进行理想信念教育。



学员在井冈山干部学院培训

制图：潘旭涛



浦东干部学院