

校长们放下身段追潮流 萌翻学子 学子们寻求共鸣捧新体点赞校长

毕业致辞：母校的最后一课

兰莲超



人间六月天，最是多情毕业季。无论如何留恋、感怀、迷茫、憧憬，毕业生都将告别母校，踏上新的人生旅程。毕业致辞是各高校校长和老师为他们送上的大学最后一课，不论是紧跟潮流，萌语连篇，还是秉持传统风格，温情脉脉，都饱含对毕业生们的期望和祝福，令他们感动不已，甚至热泪盈眶。这些毕业致辞不仅带有鲜明的学校特色，也拥有不可磨灭的时代烙印。

追求潮流范儿套近乎

毕业致辞代表着大学之道和时代精神，诙谐幽默，襟怀坦白，理智思辨。伴随各大高校毕业盛典的你方唱罢我登场，一批校长、导师的毕业致辞也在网上流传开来。

吉林大学校长李元元在演讲中谈及年轻人的独特视角时，不仅涉及现在激战正酣的2014世界杯足球赛，还添加“都教授”等流行语：“当世界杯小组赛哥斯达黎加3比1战胜乌拉圭时，你们调侃着‘躺枪’的中国队；当听说有小行星与地球擦肩而过时，你们幻想着都敏俊教授的华丽降临……”希望能更加贴近“80后”、“90后”毕业生。

中国人民大学教授孙郁“朴实版”的致辞中没有段子，没有热词，但是字字句句饱含对毕业生们的苦心教导：“无论在校园还是社会，能否有一个‘在而不属于’的境界，是大难之事，但却是一件根本的大事。在闹中取静，以清洁的精神面对存在，方有自身的价值。”毕业生们纷纷表示很受启迪，将谨记教授教诲“成为你们自己”，对流行色保持警惕。

江苏师范大学校长任平在颇具“古风”的古汉语致辞中，鼓励毕业生们“德配今古、学究天人、贯通中西、智达四海。国家将兴，必以青年之奋发；学术将盛，必待后学之勉力。诸君携母校殷殷之望，方才云程发轫，万里可期。”

中国政法大学黄进校长的毕业致辞极具学校特色，引经据典，法学气息浓厚，从冯友兰先生所说的“真正意义上的完善的人”，到德国哲学家费希特口中的“最优秀的分子”，无一不在教导学子们恪守法治的信仰，守护“公平正义”。

不少学生在网上纷纷转载评论道：“从中感受到人性的光芒、理性的锋”

芒、法治的希望和正义的力量。”

各大学毕业致辞的特色化，在于立足坚实的办学根基，把握时代发展与文明进步的脉搏，彰显每位校长的独特风采，再辅以充沛的情感表达，潮范儿自然而然就会深入学子们的内心。

时代印记“庄”与“谐”

中国自有真正意义上的大学以来，校长或老师在毕业典礼上讲话的传统就开始了。纵观毕业致辞的沿革大致可以以“庄”与“谐”来划分，或者以“校训”式致辞和“段子”式致辞来划分。

近现代史上的大学毕业致辞多从树人立言、家国天下的责任高度出发。1917年南开大学校长张伯苓面对毕业生说：“今日正诸生立志之时，无论各具何长，要皆能发扬光大，以备国家干城之选……临别忠言，语短情长，听之择之，是在诸生矣。”

新中国成立后的大学毕业致辞更多地与当时的社会政治和主题思想相关，总体风格比较严肃。1958年中国科技大学校长郭沫若对学生致辞说：“本校值得夸耀的是，在1600名同学中，党团员占84%……我们希望全体同学都能成为党团员，随着年龄和思想的成长都成为党员，使我们的学校成为百分之百的党校。”

近年来，随着“80后”、“90后”步入大学毕业生行列，毕业致辞在励志这一主题之外，更多地加入了个性和流行文化符号，往往带有演讲者的个人色彩。比如，2010年毕业季，华中科技大学校长李培根的毕业致辞随性活泼，受到校内外年轻人热捧，并从中演变出“根叔体”，一度流行于网络。近几年，清华校长的“凡客体”：“爱真理，也爱生活；爱自己，也爱公益；爱机械制图，也爱引体向上……”，北大校长的“咆哮体”：“请你们忘记成绩单上分数绩点，那真的只是‘浮云’，请你们忘记曾经和同学之间发生过的不愉快，多想想那些纯真的友情，你们就不会那么的‘伤不起’”，都发挥了致辞形式上的个性和娱乐性，曾风行一时，广为传播。

对于这种

现象，中国社会科学院语言研究所副研究员唐正大认为：“在现代大学生中很少有人愿意以膜拜的姿态，接受高高在上的、精神导师式的训导。于是作为师长的演讲者逐渐学着放下以往的高姿态和身段，走到学生中间，和他们一起分享故事，使用他们喜欢的词语，从而产生共鸣与感动。”

毕业是让人易于感动的人生阶段，而毕业典礼则提供了一个场景，将这种情感以浓缩的、戏剧化的方式表现出来。在这样的场景中，一个重要的人物、一番亲切的话语、一种真实的故事分享形式都将让毕业生铭记终生。

表达多样重风度

校长致辞内涵丰富，包含学校本身的办学追求、当今社会时代的需要以及致辞者本人的气度与风范。北师大校长董奇以学生为本，承诺“努力改善学生学习生活条件”；从事农业政策与市场研究的中国农业大学校长柯炳生则抓住机会，走上讲台亲自为毕业生教授大学最后一课——经济学。

谁能够让学生在欢笑中心悦诚服地接受、永铭于心，谁就是毕业致辞中的高手。身为对外经贸大学中文学院副教授，同时又是中国作家协会国家一级作家的白延庆说：“毕业致辞是学者就应该展示学者的气度与风范，是教育家就应该展示教育家的气度与风范，是实业家就应该展示实业家的气度与风范，是诗人就可以展示诗人的气度与风范，风采各异，魅力各异。”他认为，大学校长或老师在毕业致辞时，应该具有明晰的口语意识，并充分展示口语表达的特点和魅力。一个精彩的毕业致辞就是一次精彩的个人演讲，所以，要掌握演讲要领，比如，与毕业生进行直接的目光交流，尽量不出现口头禅，词语不重复；文章条理清晰，适当添加修饰，加入生动故事等，产生妙语连珠的效果，达到给毕业生留下深刻印象、过耳不忘的目的。

传统的毕业致辞由于带有浓厚的书面色彩，而容易唤起毕业生心中的崇高感和使命感；近年来的大学毕业致辞更加注重贴近毕业生的兴趣点。其实，个性流露也好，取悦学生也罢，都应该把握一定的度，过犹不及。归根到底，毕业致辞在使毕业生心潮澎湃、热血沸腾的同时，也要留给他们长久的回忆和思考，这才是毕业致辞——母校最后一课的意义所在。



图二：展示书法习作

近日，为期两周的美国南卡罗来纳大学孔子学院2014年汉语夏令营圆满结束，营员们获得了由北京语言大学颁发的结业证书。

大多数营员是第一次来中国，古老悠久的历史 and 进步活跃的现代相互映衬出一个完整的中国。编中国结、传统书画和太极拳等课程让学员们乐在其中；实地考察，使学员们对中国的建筑、历史、社会和风土人情等有了一个直观的认识。通过对首都博物馆、秦始皇陵兵马俑博物馆和陕西历史博物馆等博物馆的实地参观，让学员们更清楚地了解了中华文明的发展历程和脉络。

(王姝君)

我

5岁时，就在妈妈的带领下，和修道院的人一起去别的城市帮助老人、穷人和病人。从那个时候开始，我就立志学医，可是在我们国家没有这个专业。怎么办？我的理想还能不能实现？我非常着急。就在这时，我有幸获得了来自中国政府的奖学金，我的理想终于要实现了！我从心底里感谢中国政府和国家留学基金委。我想，很多获得中国政府奖学金的人也都跟我一样，能够通过中国政府奖学金实现自己的理想。为了更好地适应专业学习，2013年9月，我一个人来到同济大学，开始学习汉语。

仍然记得我来中国的第一天。那天，我遇到了一个很有意思的中国男生，叫基米(Kimmy)。他陪我去同济大学，还教我怎么说“你好，我要冰镇啤酒”。现在，他是我的好朋友。虽然我喜欢中国的很多方面，比如历史、文化，还有中国菜，但是我最喜欢的还是中国人，因为他们很热情，跟我一样很喜欢帮助别人。

同样，我也很喜欢汉语，只是汉语非常难。但是我不断给自己打气：“没问题，慢慢学，一定能学好。”现在，我觉得自己的发音好多了，因为我在最好的大学、跟着最好的老师学习汉语的嘛！

同济大学简直就像一个小小联合国，来自世界100多个国家的近700个留学生像兄弟姐妹一样，相亲相爱，而老师们就是我们亲爱的爸爸妈妈。同学们来自不同的文化背景，因为学汉语而走到一起，渐渐成为了朋友。我有两个非常好的朋友，一个是穆斯林，另一个是印度教徒，而我是天主教徒。虽然我们有着不同的宗教信仰，但是我们可以用中文很好地交流。

今年9月，我将成为浙江大学生物医学工程专业的一名大学生，但是我会一直记得同济大学，因为这里的老师和同学是最棒的。我的汉语不仅是“中国制造”，更是“同济制造”。在未来，我将一直记得在同济度过的时光，交到的朋友，学到的知识。因为，这是我的理想启航的地方。(本文作者系同济大学国际文化交流学院秘鲁留学生)

卡罗琳娜

我理想启航的地方

中国

【第七十八课】

点点认识世界

殷 磊

翻开汉语词库，“点”字类词汇不但数量多，而且涵盖面广。比如：

表示智谋、计谋、策划、方案、主意、思路的，叫作点子。表示时空的有：起点、中点、终点、转折点、时间点、钟点、节点、原点、黄金分割点、新的起点。

表示事件的有：重点、难点、要点、焦点、热点、关键点。

表示正面和负面因素的有：优点、缺点、亮点、污点、观点。

表示行为的有：切入点、立足点、定点、盘点，点名、点数、点亮、点醒、点悟、点击、点到为止、点石成金。

表示概数的有：一点点、小不点、一点一滴、点点滴滴、星

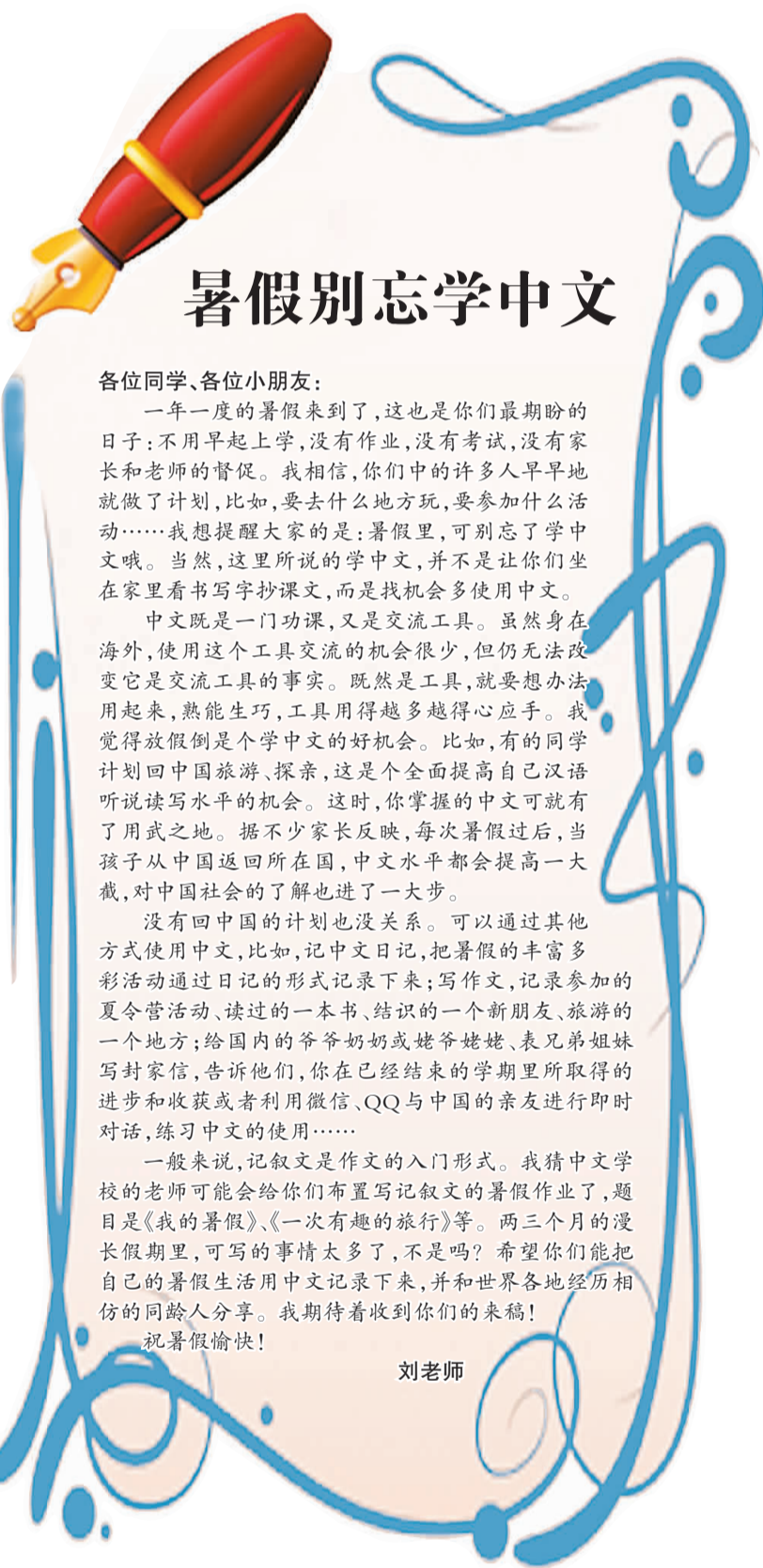
星点点……

《说文解字》中有字部首，一点写作“丶”，像灯火火苗，读作主，如：亮、言、文、字、书、发、龙、戈、代、寸等；两点写作“冫”，像滴水成冰，如：寒、冷、冻、凉、冬、凋、凜、冽等；三点写作“冫”，像流水，如：流、淌、河、湖、江、海、港、湾、汉、泽、浅、洋、润等；四点写作“灬”，像熊熊火焰，如：热、烈、燃、熊、黑、点、煎、熬、烹、煮、熟、照、煦等。

认一认，比一比：一点像灯，写作丶；二点像冰，写作冫；三点像水，写作冫；四点像

焚，写作灬。

汉语教室



暑假别忘学中文

各位同学、各位小朋友：

一年一度的暑假来到了，这也是你们最期盼的日子：不用早起上学，没有作业，没有考试，没有家长和老师的督促。我相信，你们中的许多人早早地就做了计划，比如，要去什么地方玩，要参加什么活动……我想提醒大家的是：暑假里，可别忘了学中文哦。当然，这里所说的学中文，并不是让你们坐在家里看书写字抄课文，而是找机会多使用中文。

中文既是一门功课，又是交流工具。虽然身在海外，使用这个工具交流的机会很少，但仍无法改变它是交流工具的事实。既然是工具，就要想办法用起来，熟能生巧，工具用得越多越得心应手。我觉得放假是个学中文的好机会。比如，有的同学计划回中国旅游、探亲，这是个全面提高自己汉语听说读写水平的机会。这时，你掌握的中文可就有了用武之地。据不少家长反映，每次暑假过后，当孩子从中国返回所在国，中文水平都会提高一大截，对中国社会的了解也进了一大步。

没有回中国的计划也没关系。可以通过其他方式使用中文，比如，记中文日记，把暑假的丰富多彩活动通过日记的形式记录下来；写作文，记录参加的夏令营活动、读过的一本书、结识的一个新朋友、旅游的一个地方；给国内的爷爷奶奶或姥爷姥姥、表兄弟姐妹写封家信，告诉他们，你在已经结束的学期里所取得的进步和收获或者利用微信、QQ与中国的亲友进行即时对话，练习中文的使用……

一般来说，记叙文是作文的入门形式。我猜中文学校的老师可能会给你们布置写记叙文的暑假作业了，题目是《我的暑假》、《一次有趣的旅行》等。两三个月的漫长假期里，可写的事情太多了，不是吗？希望你们能把自己的暑假生活用中文记录下来，并和世界各地经历相仿的同龄人分享。我期待着收到你们的来稿！祝暑假愉快！

刘老师

难忘烤肉肠

朱立阳 (10岁)

去年暑假，我从小认识的一个朋友邀请我们全家去挪威度假。他的奶奶是挪威人，在一个大湖的岸边有自己的一片森林和两个小木屋。那里没有电，也没有自来水，清澈的湖水可以直接饮用。那里的生活很简单，也很丰富多彩。

那个地区湖连着湖，山连着山，风景很美。小木屋前的湖很大。每天有两艘古老的游船从门前开过。每次游船开过，我们就会走进水里等待涌起的浪头。除了我们，附近没有其他人。

朋友的奶奶家有两只小船，我很快就学会了划船。我们有时候划到大象屿，有时候划到河狸湾，而划到湖对面需要半个小时。能自己划到湖对面，再自己划回来，我感到很骄傲。

湖里有很多小鱼小虾，我们每天用渔网去捉鱼，然后又把它们放回湖里。湖水很冷，但是在太阳的照耀下，并不觉得冷，有时候我们会下湖游泳。

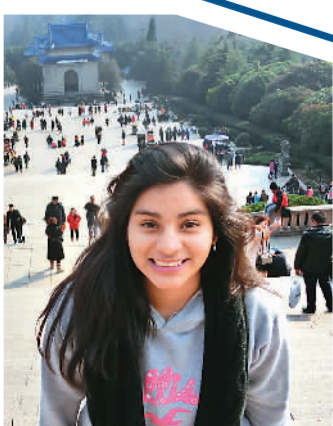
我最喜欢晚上的烧烤。这时每

个人都有任务：妈妈爸爸们先去超级市场采购；妹妹们拿着桶去森林里捡冷杉球果，用它比较容易点着火；我和朋友负责捡长树枝，把树枝的一端用小刀削得尖尖的，用来串肉肠；爸爸们把捡来的木头劈成柴，在湖边用几块大石头围成一个小圈，就可以点火了。火烧旺了，等到出现很多红红的火炭以后，开始烤肉肠。在火炭上慢慢转动串着肉肠的树枝，不能碰到火，不然肉肠会烤焦。把烤好的肉肠从树枝上取下来，放在薄薄的圆饼上，再加上酸黄瓜、干洋葱、甜芥末酱，卷起饼来咬上一口，真是太好吃了！我一下吃了4根肉肠。

这是我第一次去挪威，在那里度过了一个愉快的暑假。希望以后还有机会再去那里。(寄自德国)



学编中国结



图为卡罗琳娜在中国旅游