

目前，2014年美国大学本科招生已告一段落，招生工作结束的各所学校陆续公布了自己的录取数据。今年，美国大学的录取难度更胜以往。

# 中国学生进入美国大学更难了?

孟 慎



## 美国大学录取率下降

根据美国常春藤盟校公布的2014年本科新生录取数据，在8所学校的253472名申请者中，有22624人被录取，平均录取率大约为8.925%。在这几所常春藤盟校中，录取率最高的康奈尔大学也仅仅招收了14%的学生，录取率最低的哈佛大学则招收了5.9%的学生。

相较于2013年，除了哈佛大学、哥伦比亚大学以及达特茅斯大学的录取率有所提升，其余5所院校的录取率均有不同程度的下降。其中，录取率下降得最明显的要数宾夕法尼亚大学，从去年的12.1%下降到今年的9.9%。同样下降明显的还有康奈尔大学，其录取率从去年的15.15%减少到今年的14%。剩下3所大学的录取率跌幅较小，均在1%以内，这3所学校在2014年录取申请者的比例分别是：普林斯顿大学7.28%，布朗大学8.6%，耶鲁大学6.26%。

录取率走低的不仅是常春藤名校，美国排名前50学校的录取率基本都不高。《纽约时报》报道称，斯坦福大学只录取了5%的申请者，创下这所世界名校的历史新低。据了解，该校在过去的20年中，录取率由20%不断下降到今年的5%。此外，一向受中国留学生青睐的加州大学伯克利分校，其录取率也在近3年连续下跌，今年的新生录取率首次跌破20%。

相关留学机构的专家分析，在排名前50名左右的高校中，已没有哪一所学校会成为学生选择的绝对“保底”学校。一些SAT2200+，托福100+的学生，同样会被排名前40名左右的学校放入候补名单，甚至直接被拒。与此同时，美国名校录取中国学生的名额也在减少。

## 中国学生申请难度加大

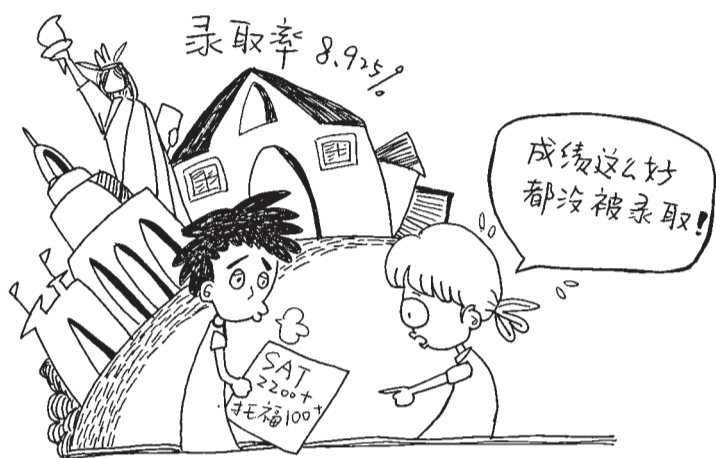
一方面是美国大学录取率下降，另一方面是中国学生申请美国高校的人数在不断增长。

美国国际教育协会(IIE)发布的《2013年国际教育交流开放门户报告》(以下简称“开放门户”)数据显示，2012-2013学年，被美国高等教育机构录取的中国学生人数从194029名增加到235597名。这代表着去美国留学的中国学生比前一年多4.16万人，增长了21%。据了解，这是“开放门户”连续第九年发布在美国高等教育机构学习中国学生总数，该数字自2005年一直以16.5%的平均速率增长。

在这种情况下，相比于其他国际学生，中国的申请学生难免要面对更高的申请要求。

嘉华世达留学机构美国项目副总监李凤娜在接受媒体采访时表示，造成美国名校录取率下降、

## 1 哎哟喂，高分不管用啊!



## 2 那应该怎么办?



## 3 不要把命运只寄托在成绩上



绘图：雷叶婷

院校门槛不断提高的原因是十分多元的。其中包括“赴美留学总人数的增加导致申请被淘汰的几率加大。同时，随着美国名校对中国留学生申请程序的了解，他们对留学者考核的标准也在悄然改变。并且，由于要面对巨大的竞争压力，学生申请者往往一次申请多个学校，无形中更加剧了竞争”。

## 高分并非直通名校唯一标准

即使拿着漂亮的GPA(平均成绩点数)、托福和SAT(美国高考)成绩单，部分中国学生仍然无法被美国前50名的学校录取。此类报道时时见诸媒体，

人的事情，但老师永远乐于回答任何问题，即使你问得再离谱，老师也会很高兴有人提问，因为他们来说，大部分勇于问问题的人，都是上课时认真听讲的人。

只要举手，就可以提问，而且无需顾忌，美国课堂的这种氛围给我感受很深。有时即使是课外的事情，老师也乐意给出答案，而与老师闲聊，更像是在与一位年长的朋友交流。我至今仍然记得，在我第一节文学课上，那位年过半百的老师和某个学生，在某个问题上看法不同，课堂上演了一场辩论赛。

此外，在国外的课堂上，老师热衷于鼓励学生展示自己，回答问题只能说是很小的一部分。从幻灯片的展示到写作的创造性，从实验报告的个人总结到小组合作的分工计划，老师将更多自由给予学生。学生在这种环境下，成长皆由个人决定。令我印象最为深刻的，是生物课上老师指导我们设计

这让好多为拿到更高分数的中国学生和家陷入迷茫。

但也有成绩并不出色的学生进入自己理想中的美国院校，孙同学(化名)就是其中一位。就读于北京最好的高中之一的她在2013年高考失利后决定出国留学。她的优点是很有活力，尤其喜欢跳街舞，而且为人很谦虚，有极好的人缘，在很多方面极具潜力。虽然托福成绩未过百，但孙同学最终还是被美国一所不错的大学录取。

针对申请人读2015年秋季美国本科专业的学生，启德教育相关留学专家建议，学生应当尽早准备托福和SAT的考试，最好能在今年10月之前考出SAT成绩。另外，学生需尽早开展背景分析工作，除提高常规学术能力外，有意识地发掘潜能、拓展个人课内外经历、增加非学术类经历，都能为申请加码。

值得中国学生注意的是，SAT和托福分数并非直通美国名校的唯一标准，在此基础上，申请人所展示出的领导力、性格特点、主动性、坚韧、创造力、责任感、对他人的关爱、对社区的关爱仍然是非常重要的考核方面。

相关留学专家表示，学生对所申请学校要事先进行详细的了解，看自己的条件是否和所申请学校相匹配。此外，申请过程中，文书写作很重要，一定要在其中突出自己的个性和长处。

哈佛、耶鲁招生官就曾这样表示：“我们不在乎孩子的分数有多高，我们更看重他是不是一个诚实、有良知、有人类意义的人。”



秦月(左)在学习钓鱼。

自己的蛋白质实验，然后真的带着我们把自己设计的实验做出来，虽然最后实验的结果五花八门，但大家从中学到了很多东西。

我觉得，出国留学最重要的，像是走出了一口井，看到了自己局限之外的世界，不论那个世界是怎样的，或许残酷，或许孤独，或许不尽如人意。但是，我觉得我的生活，从走出井底那一刻，就不一样了。我学着用不同角度看待纷争，尝试着自己思考，开始享受学习的乐趣。也许这条路充满荆棘和遗憾，但我不后悔，我离家远渡，失去多少东西也会得到多少回报，这一切的苦与乐，都令我乐在其中。

美国一名华裔女生的SAT(美国高考)考了2400分满分，于是，她信心满满地只申请了哈佛大学、普林斯顿大学等3所美国大学。令人意想不到的，哈佛大学、普林斯顿大学都拒绝了她的申请。

## 录取难，怎么办？那就成为真实的自己

郑 勇

其实，哈佛大学、普林斯顿大学等美国顶级名校每年都会拒绝很多SAT满分学生的申请。但是，与往年最大的不同在于，今年美国名校的录取率普遍降低，以至于有了“最难录取季”的说法。统计数字显示，在253472份美国常春藤联盟校的申请中，只有8.925%的申请者获得录取。这意味着超过90%的申请者被拒之门外。

录取率创出新低的美国大学非常集中，基本都是综合排名前50的美国大学。这些大学都具备中国学生选择学校只看排名的特点：首先，中国学生选择学校集中在综合排名前100名的院校；其次，中国学生选择美国大学只看综合性大学，导致众多优秀的文理学院和区域大学乏人问津；第三，中国学生选择专业只选热门专业。有意思的是，生活在美国的华裔学生与美国大学申请美国大学人数相对稳定的情况下，中美两国的“中国学生”集中申请某些美国大学，势必造成这些美国大学录取率再创新低。

美国大学录取率之所以引发社会的关注，还在于大批SAT高分申请人遭到了拒绝。在众多中国申请人及家长眼中，SAT成绩的作用被进一步放大了。然而，尽管SAT被称为“美国高考”，但SAT分数只是申请美国大学的一个必要条件。其实，无论美国常春藤盟校，还是综合排名前50名的美国大学，对于录取的SAT成绩并没有明确的分数线要求。至于为什么中国学生热衷于SAT高分，既有传统的高考观念的因素，又有被某些培训机构误导的客观原因，又有被某国名校录取的中国学生就是最为典型的一个案例。

托福SAT成绩十分看重。个中原因在于中国学生申请材料“过度”包装的现象十分普遍，美国大学很难在众多“相似”的申请材料中选择真正需要的学生。因此，托福、SAT等标准化成绩在录取中国学生过程中占到了很大的比重。美国大学对于标准化考试成绩的关注，反过来又导致了中国学生“刷分”现象十分普遍，致使申请美国大学的分数水涨船高，而美国大学不得不再度调整录取中国学生的策略。

实际上，美国大学录取中国学生的标准正在逐步回归到“美国标准”。众所周知，美国大学的录取条件，除了GPA(平均成绩)、托福、SAT成绩之外，还需要提供所参与的课外活动。其中，课外活动在录取过程中的比重甚至占到了50%，那名爱吃泡面而被美国名校录取的中国学生就是最为典型的一个案例。

前些时，福建的“泡面男生”被录取。美国罗切斯特大学招生官的解释是，因为其泡面狂热。其实，美国大学招生官真正看重的是“泡面男生”有自己的想法、有独立思考的能力，这些正是美国一流大学希望学生所具备的。

尽管今年被称作美国大学“最难录取季”，但却有越来越多“成绩平平”的中国申请人“出人意料”地被美国名校录取。这也恰恰反映了当前美国大学“中国”录取政策的变化。事实上，美国大学，尤其是名校，录取学生并没有固定的标准模板。中国学生若想从“最难录取季”中脱颖而出，一个根本的原则就是成为一名与众不同的真实自己。

一桌一椅一世界

# 反抄袭软件是否该开放

张悦悦

最近，一个软件是否应向学生开放在英国高校间引起了讨论。这个软件就是检测作品是否有抄袭行为的“Turnitin”，绝大部分英国高校都是这个软件的客户。学生在网上提交的论文都会被这个软件筛查，但并非文章一旦被软件警示为有高分子相似率，就被判定为剽窃。一般情况下，老师都会通过人工查看文献标注情况来判断其作者抄袭与否。

英国大学对抄袭都采取一致的零容忍态度，但高校对于“应该”如何用这款软件却分成了两大派：一部分大学将这个软件内嵌于在线提交系统中，而不对学生开放。比如在我的学校，这个软件如同黑匣子，学生不知系统检查的具体结果，他们能做到的只是好自为之，尽量规范文献标注。如此一来，这个“黑匣子”对想投机取巧的学生多少是有些震慑作用的。但还有一部分大学将这个软件向学生免费开放，学生在提交论文前可以无数次地通过这个软件审查，然后根据审查结果修改论文，直到文章可以顺利通过筛查为止。

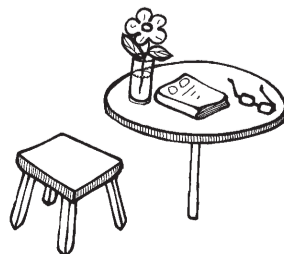
第二种做法引来不少反对的声音。不少老师担心：这难道不会帮助学生投机取巧、躲过机器审查，让抄袭变得更隐蔽吗？但也有老师赞同：利用这个软件可以帮助学生更直观地明白学术中有哪些行为属抄袭以及如何标注文献才算充分。在这点上我很有体会。

我有一个学生，今年读大一。他是个喜欢动脑子，敢于和教科书“叫板”的学生，而且一般“叫板”得都颇在“点”上。我一直觉得他是个拿优等学位的苗子，但他的第一次期中论文却让我大跌眼镜：系统显示他的文章可疑剽窃部分竟高达46%！最不可思议的是，这其中还有几段几乎毫无修饰的原文剪贴！这抄袭也得太嚣张了吧？

找他谈话时，这个学生得知自己作文算“抄袭”后既惊讶又紧张：他从图书馆的辅导课上知道抄袭是严重的违纪，而且引用文献扭曲作者原意也会影响成绩。尤其是后一点，让英语不是母语的他有点心虚，因此，在写论文时，他才“没敢”修改原文，而直接将其复制过来。他急着向我辩解：“但是你看，我并无抄袭之意，因为这些文章的信息我都列在参考文献里了呀！”原来他只模糊听懂了文献引用的规范，以为文末罗列即可，文中并无任何注解。虽然我愿相信其无主观抄袭的动机，但这已造成事实抄袭，学校的学术纪律委员会将对其给予论文重交并最多只能给及格分的处分。

这个处分给这个学生当头一棒，不过好在他的大学之旅刚刚开始，一年级的成绩并不计入其学位成绩。但我认识的另一个硕士生就没有这么运气了：她没有拿到一类学位，因为她不知道仅对文献做简单的平行复述也属于抄袭。想来，如果他们有机会用反抄袭软件自测的话，这些低级错误便可及时纠正。他们既能看到原创与剽窃的界限，也能避免自己学业上的损失。从这点上看，把反抄袭软件向学生开放使用的做法和公路上常见的“前方测速”的提示牌有点类似。两者的目的都不在惩罚，而在督促个体遵守规范以降低违规的损害。

(寄自英国)



## 留学素描

# 少了父母絮叨 多了家乡念想

秦 月(美国)

至今仍然记得，当我第一次踏上留学之路，并没有什么特别的感受，也不像是电影、电视中描述的那么激动人心，反而是有些不安，迷茫得揪心。在飞机上时，我隔着厚厚的玻璃向外看，密尔沃基的天很蓝，有着夏末明亮而耀眼的晴朗。但我却突然觉得很远，远到令我心疼流泪，不论是远隔重洋的父母，还是从小到大的玩伴，这十几个小时的罐头旅程，将他们和我隔开了。

我曾在国内上过一年住宿式高中，晚自习总是挑着眼皮翻阅题海，早读也总是强打精神应付语文老师审视的目光。那时候，觉得考到年级前多少名，就相当于整个世界。考这场试、考那场试，考好了三姑六姨也跟着欢天喜地，考不好父母唏嘘，家里愁云惨雾。

出了国，第一件不一样的事，就是自由。少了父母的絮叨，多了对故乡的念想。第二件不一样的事，就是上学。美国课堂的气氛，能学到多少是个