

一桌一椅一世界

奖学金面试二三事

张悦悦

又到了每年博士生奖学金评审的时候,今年学院里收到的一流课题申请书不少。申请者中除了应届硕士毕业生,也有来自各行各业的人。比如有著作等身的记者,有特教学校的老师,有政府雇员,医疗社工,还有一个曾经拿过其国内诗歌大奖的诗人!

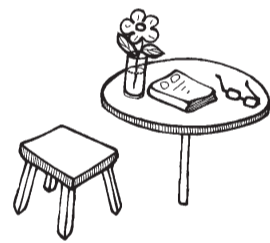
也许你会对这些已经有稳定职业却“半路出家”转作学术的申请者抱有疑虑,因为传统上我们似乎更习惯那种一口气把书读完的好学生。不过其实最近几年英国的学术基金会似乎都偏爱支持有工作经验的博士申请人。因为多了几年的沉淀,课题设计有的放矢。这样的博士候选人往往不仅理论知识扎实,而且在执行力上也显沉稳。

我是奖学金评委会的一员。奖学金评选最后一轮筛选是面试,这个面试名单是经每个评委独立打分,然后按照分数排名会议议出的。能进入这个环节的学生,自然个个是实力派,因此奖学金花落谁家很大程度上就要看面试的表现了。为了给自己加分,每个申请人也各有策略。

大多数面试者都是准备充分且对自己的课题充满热情,对任何提问甚至质疑都能给予周密明确的辨析。也有的学生采取稳妥策略:他们并不会超出课题申请书半步,小心地维护着自己言辞的逻辑。这里的最极端的考生,会对任何问题都可以一字不差地复述出自己申请书上相关段落。佩服他们的记忆力之余,每次遇到这种面试者我都特别有按“快捷键”的冲动!因为其实面试前的筛选和讨论,每个评委对所有申请项目都很熟悉,所以这种保守的复述不仅听起来无趣,更重要的是,对于面试者来说浪费掉了向评委提供更多信息的空间。

还有的申请人会额外辅助以魅力攻略。比如今年就有一个20多岁的高个儿大男孩,走阳光亲切路线,他斜挎着书包在楼道里等待面试的时候,每次评委路过都会主动问好,招手手扬扬眉,即便是对明显正向洗手间飞奔的女评委也不例外。哎,不记得高夫曼讲过“礼貌性忽视”的重要性了吗?

最让人啼笑皆非的是第五个面试者,他做的是关于移民的选题。我先问了一个帮助他“热身”的问题:“能否用最简洁直白的方式介绍一下自己课题的内容,并说说它的重要性?”对方身体稍晃了一下,目光慢悠悠地在桌面上盘旋。5秒钟过去了,10秒钟过去了,依然一言未发,教室里安静极了。几个评委都被搞懵了:他是没听懂问题?不会作答?或者是因紧张而失语?15秒过去了,当评委会主席正要干涉的时候,他忽然喉咙里咕咕出个声音,我们马上集体倾身恭听,只听他用深沉而缓慢的声音说:“历史长河,迁徙融汇……”哎呀,他就是那个诗人吧!作为评委,我们尊重他独特的叙述方式,很认真地听。不过我们的肚子却不配合,彼时日头过午,他那吟诵之间的诸多情绪留白偶尔会点缀着评委们空荡荡的肠胃发出的咕咕怪声。阳春白雪和下巴人就这样的本来严肃的学术评议中尴尬地冲撞着。



加拿大留学新政实施 工作限制放宽

马海丽

加拿大留学新政6月1日起正式实施,对留学生的的工作限制放宽。

新政规定,在正规机构,即可颁发学位、证书或文凭的机构中学习或接受培训满6个月后,“学习许可”能够自动认可每周最多20小时的校外打工,留学生无需再单独申请就读期间打工所需的工作签证。嘉华世达加拿大总部总监刘晓丹认为,这一政策适当地放宽了打工和工作方面的限制,吸引优秀学生为加拿大做出贡献。

据悉,目前加拿大留学一年的学费加生活费成本约15万元人民币,放宽学生留学期间打工的政策要求,对靠自己努力减轻留学经济压力和积累工作经验的留学生提供了便利条件。但刘晓丹不建议留学生赴加后就立刻开始打工,一方面是政策要求就读6个月后可以开始,另一方面留学生要尽快适应纯英语的学习和生活环境,先保证完成学业,然后再想打工的事儿。

新政还规定,6月1日后,只有收到认证学校的录取通知书,学生才可以申请学习许可。学生今后的转学,也必须主动通知移民局,且只能在认证的教育机构间转。认证机构的官方清单在本月公布。虽然新政规定原学习许可的有效期至2017年6月1日,但持有旧学习许可的学生如果6月1日之后要转到非认证学校学习,最好主动报告移民局。

从这一天起,同样是在工作签证方面,加拿大大学中备受好评的“CO-OP”带薪实习项目的工作签证也明确,只有高中在读学生与在正规机构就读的学生才能够申请。

链接

加拿大留学申请中的学习许可和签证

“学习许可”指以学生身份可以在加拿大境内居住的文件证明,通常称之为“大签”。其含有学生就读院校、专业以及允许在加学习时间等信息。如果“学习许可”到期,未办续签,则须离开加拿大,否则属非法逗留,会面临遣返回国的可能。留学生在入境加拿大获得“学习许可”后,要注意相关到期日,及时办理续签手续。

“签证”是允许留学生入境加拿大的文件证明,通常称之为“小签”。

回国参加应试培训求效果

相关留学专家表示,原因之一是这些小留学生有继续参加雅思、托福等考试的需要,趁着假期回国恶补一番,迅速“充电”,以为下一步申请大学做准备。虽然国外有英语语言环境,但国内的英语培训机构应试的目标更明确。

记者打开被大家熟知的新东方官方网站,培训课程条目下出国留学一栏,从托福、雅思、SAT到留学考试直通车、名校精英计划,可谓应有尽有,各大类下又分不同小类的课程,划分非常细致,价钱也从不到千元起到10万元以上不等。

比如名校精英计划中的英联邦精英计划,网站上所标注的学习目标很清楚,通过系统化、个性化的雅思培训,助学员在雅思考试中能获得被英国综合或专业排名前40名或澳大利亚综合排名前15名学校录取的雅思分数,但报名费用也相当不菲。

记者拨通新东方咨询热线,就

在国外读高中的学生如果在暑假期间回国学习提高雅思成绩,有什么可推荐的班级。客服人员推荐了15天的强化班,一共32个课时,收费近6000元,“目标就是了解雅思各单项题型的解题技巧和策略,效果还不错。”

“国外的语言学习方式并不不同于在国内的英语培训机构。国内的英语培训机构,以短期速成班为例,多是讲解技巧和方法来应对相关的英语能力考试。以我自己的经历来讲,我觉得那些技巧和方法对于应试确实有一定帮助,但是这些技巧并不适合于真正的英文交流环境。”在英国留学的张月(化名)对本报记者这样说。

当然,也有一些留学生回国补习英语是顺便为之。在美国念高中的小王告诉记者:“我也曾经想过暑假回国找个培训机构再学学英语,主要是暑假本身就安排了回国,不想落下英语学习,就顺便去听听,没什么考试需要。”



来源: 杭州网

“丢”到国外就会英语是误导

在不少家长中间,流行这样一种看法——只要把孩子“丢”到国外,靠耳濡目染孩子就能学会英语。

对此,张月持反对意见:“如果英语基础不好,在国外即使付出百分之百的努力去学,听懂老师所讲授的内容也会有困难,更别说不付出努力就能学会。‘丢’到国外英语就会了这种说法本身就是一种误导。”

张月以自己在国外入读的语言班为例,进一步解释道:“像我在的语言班,入学前要先进行分班考试,根据考试结果分成程度不同的班,语言班学习结束,考不过回国的学生确实有。并不像出国前有些留学机构宣传的那样,只要上了语言班,直通大学

就是百分之百。所以,我觉得无论是低龄留学生还是出国读研究生的学生,都应该做好充足的语言准备。”

相关留学专家也表示,语言准备不足的表象背后有“被留学”的影子,这也是导致留学生“回炉”的一个原因。随着出国留学的大众化,有些家长有跟风思想,觉得别人家的孩子都出国了,自己的孩子也要早早送出去。因此,一些家长在孩子英语能力还不扎实的时候,就送孩子出国留学,以为有了语言环境学会语言就没问题。而家长的这种想法会导致孩子出国前语言准备不足,匆忙出国后应对课程有困难,以致假期回国充电也成了必然结果。



本报记者 赵晓霞

留学也难走出“中国式生活”

除上述原因外,还有一种原因是有些中国学生出国后喜欢“扎堆”,没有融入当地的语言环境。正如评论所描述的:“即使在国外,他们仍然过的是‘中国式生活’:朋友圈都是华人,平时交流用普通话;上网浏览新闻,仍然习惯上中文网站……身在国外,除了上课时间能接触英语,业余生活依然停留在‘中国时区’,对英语学习并无帮助。”

当然某些院校、某个专业中国学生集中的客观情况,也造成了“中国式生活”。以英国为例,2011年媒体报道的一组数据显示,在英国,威斯敏斯特大学的国际传媒专业,中国学生超过了50%;就读伦敦艺术

大学时尚营销专业的中国学生同样是人数最多的外国留学生群体。

有的留学生也感叹:“班上确实是中国学生很多,小组讨论时大家都用普通话,感觉就像在国内上课,提高口语能力自然慢,可如果真的喜欢这个专业也没别的选择。如果自己了解当地文化,语言水平提高快一些,只能靠课余时间主动融入。”

相关留学专家表示,对中国留学生来说,应该拓展自身的人际网络,多参加学校活动,这样有更多的机会接触当地文化。除了学业上的收获之外,了解体验当地文化,是留学生活的重要收获,也会为自己将来的求职加分。



英国某大学校园

如何融入美国学校

程然

在威斯康星国际学院项目里有五个高中,我经过考察之后选择了碧岳十一高中。找一个适合自己的学校并非光看排名就盲目地去申请,排名是参考的一部分,更要看的是这个学校哪方面突出,比如有些学校的工程课很好,有些学校的艺术课很专业,有些学校的某个体育运动(通常是篮球)是州里的热门队伍。还要根据这个学校提供什么AP课程(美国大学先修课)以及有什么适合自己的团体来决定。

要是问我如何才能更好地融入到美国学校这个环境里,认识更多的当地同学,我给出的答案一定是去多参与各种活动,尤其是体育活动。

我这学期主要参加了学校的游泳队和乐团。游泳是我的特长,我在国内甚至还拿过几次奖,所以觉得应该没问题。当时报名的时候还挺犹豫,怕和队友搭不上话、自己实力不行等。



程然(前排)和队友在一起。

报到那天紧张得不得了,像队员关系啊等,自己瞎想了一堆。看到了队员之后我的第一感觉就是:“天哪,这以后怎么混,连个话都插不上”。其实日后和队友都熟了发现她们都很热心、很健谈,拉着我问这问那的,也很好相处。

在游泳队的那些日子挺累的,和中国的训练程度其实没差多少,经常也是游4000、5000米,不同的是教练不会特别地管你,游少了也是自己的事。美国每项运动都有自己的赛季,像女子游泳就是秋季运动,这段时间内比赛也特别多,基本上隔一周一比,有的时候还会一周比两次。有一次比赛给我的记忆很深,时间上正好临近感恩节,又是我们学校做东道主,队员的家长都会来看比赛。其中有个活动是父母走下看台,和自家孩子站在一起,要说段感言。我的父母不在身边,觉得自己又要一个人“单干”了。然后出乎意料的是我队友的妈妈把我拉过去,她说了句特别让我感动的话:“你和我们在一起。”

参加美国的体育队都会不定时有聚餐,尤其是到节日的时候。像我们游泳队在万圣节的时候就到一个队员家里玩,我很喜欢这种队友之间不仅是训练才会见面的氛围,而且我们是真正通过一起比赛,一起训练,一起提升而得来的宝贵友情。这个赛季,我和我的队友们破了4×100米自由泳的学校纪录,我自己的50米自由泳也拿到了很好的成绩,对我来说也是一大收获。

在美国,获得了体育方面的奖项是很荣幸的事,家长们要求学生积极参与各项活动,而且奉行参与第一,比赛第二的理念。

(寄自美国)

延伸阅读

多社交 少“扎堆儿”

陶米

中国留学生喜欢群聚,也就是我们所说的“扎堆儿”。这在一定程度上是有益的,因为身在异乡,与讲着相同语言、有相同文化背景的人团聚,可以消除陌生环境带来的孤独感。然而过度地“扎堆儿”,相应地削弱了与外国朋友接触的机会。加上对于很多常见专业来讲,比如大众传媒等,中国留学生占整个班集体的大多数,导致我们练习语言、了解异国文化的机会不多。

但是学校都有各种机构或者组织为学生提供课堂之外的机会以接触本土的外国友人,从而切实体会和了解他们的文化。所以在保持与中国留学生团聚的同时,我们需要积极打开自己的社交圈,比如参与学校社团等。这样,一方面可以通过观察来了解他们不一样的文化,另一方面可以通过聊天、主动询问来体验他们的文化。有了更好的认知,我们才能更好地融入到这个新的环境之中。

这个过程给了留学生另一个好处:学习语言。有学生出国一年,离开的时候依然讲着与刚到海外时一样蹩脚的英文,原因在于如果我们没有提高英语的主观意愿,这门语言在海外留学生活中的作用真的没有达到非说不可的地步。如果可以适量减少与中国留学生“扎堆儿”的时间,设法使自己置身于只可以用英文交流的环境中,对于提高语言能力是有很大的帮助的。(寄自英国)

语言环境,这些留学生怎么还需要「舍本逐末」地回国补习英语?

据媒体报道,在出国留学的一些中国小留学生趁暑假机会,回国找英语培训机构进修。消息一出,便引发公众热议。有了被视为外语学习最重要的

留学生回国补习英语,咋回事儿?