



图片来源：《新晚报》

国际班莫成

□ 本报记者
赵晓霞

洋高考应试班

图片来源：《羊城晚报》

“报名人数从5年前的60人到去年的近400人，涨了6倍还多，人数太多我们只能分两次进行入学考试。”安徽省合肥市第八中学国际部主任卢建利透露的这个数据引起了公众关注。报名人数5年涨6倍，国际班的火爆由此可见一斑。

“国际班热”的背后

严虹（化名）为孩子选的是深圳一所学校的国际班。“她学习成绩并不拔尖，想通过高考考上国内名校并不容易。在看过这所学校的教材后，感觉这里的课程更适合孩子。成绩好的话，将来还有希望入读英国的名校。”正是与严虹持类似观点的家长和孩子的教育需求，催生了近年来的“国际班热”。

宁波诺丁汉大学华长慧教授的判断也从宏观层面佐证了“国际班热”：“改革开放以来，我国的中外合作办学始于高等教育，今天正在向高中教育延伸。”

日前，上海市教育考试院公布了2014年上海市国际课程班（含中外合作办学学校）招生计划，此次共有22所高中的国际课程班参与招生，总计招生1801人。根据中国教育在线发布的《2014年出国留学趋势报告》，从2009到2013年的5年间，北京市公立高中所开设的国际班增加了16个，其增幅超过了2.5倍。就在去年5月，《成都市教育国际化发展专项规划（2013-2020）》也提出，成都将支持学校办好国际部，提升国际化办学水平……

对此，中国教育科学研究院研究员储朝晖撰文表示，国际班受追捧是“留学热”带来的结果。但与前些年出国读研的学生不同，高中国际班的学生往往在初中阶段就定下了去国外上大学的目标。“国际班热的一大关键因素，是一些家长和学生本人在多重压力下，对在国内接受优质高等教育信心不足，转而把视线投向国外。”

发展程度参差不齐

高中国际班规模不断增大，是多元化教育需求的一种体现。但一些学校师资力量薄弱，课程安排不协调、收费高的问题也时有曝光，如雨后春笋般冒出的“国际班”发展可谓参差不齐。

打开网络搜索引擎，输入“高中国际班”，全国各地的招生信息令人眼花缭乱。如何在众多信息中找到合规合法又适合自己的国际班，是令家长和学生头疼的事。

据教育部国际合作与交流司司长在建学的介绍，目前高中阶段的涉外办学主要有三种形式：一是国际学校（外籍人员子女学校）；二是中外合作项目或机构，目前经过各省审批报教育部备案的仅90个；三是目前很多学校在开设“课程改革实验班”以及学校自行设立的“国际部”。

在建学看来，前两种形式是合法的，但第三种形式引进部分国外课程，进行“预科教育”，是打“擦边球”。这类课程通常是按地方课程改革实验批准办学的，收费是没有法律依据的。

此外，各国际班的课程体系并不一样，比如英国高中课程（A-LEVEL），有美国大学预修课程（AP），还有国际预科证书课程（IB）等等……无疑更增加了家长和学生的选择难度。“首先家长要对这些课程体系进行详细了解比较，不能只通过学校的招生广告来判断；其次，孩子进入国际班，意味着要面对与传统公立教育不同的学习方法，这就要评估自己的孩子是否适应。”严虹说。

教育国际化非留学预科化

伴随着“国际班热”，也出现了收费过高、缺乏监管、公立学校国际班利用公办学校的资源发展国际班，占用了普通老百姓的教育资源等质疑之声。

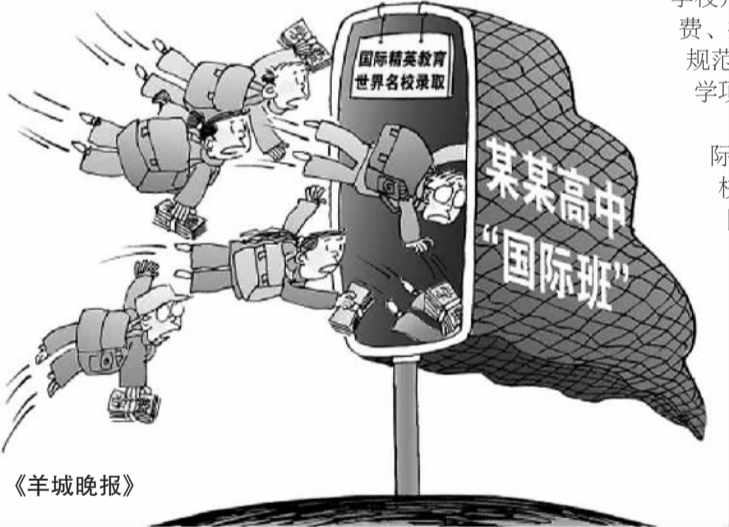
其实，对于各种形式的高中“国际部”和“出国班”，在去年教育部就表示，将对其进行规范，对符合条件能够转为中外合作办学的学校，通过地方教育行政部门审批，在教育部备案后依法合规办学，对不依法不合规的要坚决予以取缔。

今年4月，教育部等部门联合出台《关于2014年规范教育收费治理教育乱收费工作的实施意见》，该意见强调加强普通高中涉外办学收费行为监管。公办普通高中单方面引进国际课程，以课程改革实验班等名义举办“国际班”、“国际部”的，所需费用纳入学校办学经费成本核算，不得向学生收取额外费用。

在此背景下，各地开设“洋高中”的步伐出现放缓的迹象。以北京为例，在今年中考招生中，将对目前公办高中、部分民办学校开设的20余个中外合作办学项目的收费、招生面试、课程开设等进行进一步规范。今年不再审批新的中外合作办学项目，数量将保持稳定。

不少家长认为，送孩子入读国际班就是为了将来能进入国外名校。相关教育专家指出，教育国际化是教育发展的大趋势，但教育国际化绝非留学预科化。

教育部也明确表示，普通高中阶段要围绕落实国家课程方案和教育目标开展中外合作办学。



图片来源：《羊城晚报》

歌声传递校友情

李倩怡

又到一年校庆时，恰好也是北大北加州校友会2014年未名论坛举办之际，校友们在斯坦福大学聚首，希望用特别的方式表达对母校的思念和祝福。一位校友在志愿者群里提议大家合唱代校歌《燕园情》作为未名论坛的开场，立刻得到了大家的积极响应。

排练那天，天清气朗，校友相见也分外亲热。投影仪一遍一遍地播放着《燕园情》，画面上的那个园子是曾经再熟悉不过的，而现在魂牵梦萦却难得一见。静园六院的大红门和翻过墙头的紫藤过我无数个美好的午后，二体篮球场的爬山虎曾陪我挥汗如雨，而图书馆的大穹顶温柔地俯视着我一日一日徜徉在书海。也许是每个人都带回了园子的生活，大家似乎忘了唱歌，只声

音低低跟着，不怎么放得开。

不知是谁，想起了一直放在角落里的演出服，大家才从回忆里醒来，纷纷更衣。之前围绕演出服有些讨论，领队在国内的网站上找到的民国风格学生装得到了参演校友的一致青睐。可是怎么在活动之前及时将服装带到美国，却颇费了些周章。组织者四处联系近期要从国内来的校友，却总是与他们失之交臂。最后，还是托一位校友的父母，在排练前两天带了来。

换上这渗透北大历史的学生装，一种异样的情绪悄悄地蔓延。仿佛找到了状态，大家的歌声渐渐激昂起来。一位曾经当过指挥的师姐走到前面，带领大家更加投入地歌唱。“红楼飞雪，一时英杰，先哲曾书写，爱国进步民主科学……”一时间，想起大三那年的暑假，我和同院系的两位师姐在西双版纳中科院植物所实习。项目结束的那晚，在一座傣家吊脚楼上，我们也来自东南亚各个国家的学生学者清唱了这首牵动所有北大人心绪的歌。我好像又回到了母校，在种着国槐的五四路上、在贴满社团传单的三角地、在迎送过无数名家的燕南园里，过着那曾经以为永远不会结束的北大生活。“燕园情，千千结，问少年心事。眼底未名水，胸中黄河月。”

一曲唱罢，心情激荡，每个人脸上都泛起些许红晕。北大，这简简单单的字眼，温暖过、也激励过多少少年的心。北大，是导师，是母亲，也是生活。

校友合影



延伸阅读

中外合作办学遵循五原则

华长慧

国际化是各国教育发展的重要特征。中外合作办学是伴随着中国教育国际化而产生的，《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010—2020年）》指出：“扩大教育开放”要“办好若干所示范性中外合作学校等一批中外合作办学项目”。

中外合作办学是中外双方“合作”的产物，这种“合作”应该遵循怎样的合作原则，无疑是创办中外合作学校必须解决的重大问题。

《中外合作办学条例》曾指出：中外合作办学属于公益性事业，是中国教育事业的组成部分。国家对中外合作办学实行扩大开放，规范办学，依法管理，促进发展的方针。依据这一精神，中外合作办学在其创办过程中，需要把握以下五大原则。

第一，坚持办学的优质性原则。创办中外合作学校必须引进优质教育资源，它们对中国教育应该具有比较充分的吸收借鉴意义。第二，坚持办学的开放性原则。中外合作学校本身就是开放的产物，必须面向世界，坚持开放。着力吸收世界各国教育发展的先进教育理念，教育内容和教学方法等等，为学生提供多种选择。第三，坚持办学的互补性原则。就是一方面，大胆吸收沿用各国教育先进的东西；另一方面，重视中国文化的历史传承。第四，坚持办学的辐射性原则。就是充分发挥中外合作学校对中国教育的比较效应，鲶鱼效应，正向效应，促进中国教育的深刻变革。第五，坚持办学的规范性原则。任何一个机构，遵循它所在国的法律法规，这是世界通行的准则。因此中外合作学校的运行，必须遵循中国的法律法规，把握教育的育人方向。



吴文锋绘

教育“国际化”下的选择

魏礼庆

数据显示，2011年，全球高等教育阶段国际学生为430万人，主要的留学目的国分别为美国（国际学生占全球国际学生总数约17%）、英国（13%）、澳大利亚、德国、法国（均为6%）、加拿大（5%）。显然，欧美仍是主要的留学目的地。不难看出，欧美在“国际化”方面有其优势。

为了传播本国文化，增强软实力，世界各国相继设立了教育文化机构，如法国的法语联盟，德国的歌德学院，西班牙的塞万提斯学院等。这些机构不仅为教育文化交流提供了机制保障、资金和人员保障，在推动“国际化”和双边文化交流中也发挥了独特作用。

为了吸引优秀人才，澳大利亚承诺将简化版的签证申请扩大到低风险的非大学机构，包括22家私人教育机构。美国于2007年放宽了针对中国学生的签证，使在美中国留学生数量一路飙升。

但“国际化”是一把双刃剑，教育强国可以用其教育、科技和资源的优势把教育“国际化”作为推广文化、吸纳世界精英与人才的途径，从而达到良性循环的目的。正如《世界是平的》的作者汤姆·弗里德曼所说，美国的高科技公司在越来越多地雇佣国外人才，他们追逐的不仅是金钱，而且是智力。与此同时，人才争夺愈演愈烈，从而导致一些国家人才的流失。

在中国，教育“国际化”刚刚经历“摸着石头过河”的阶段，上海交通大学中欧国际工商学院和宁波诺丁汉大学开国外教育本土化的先河，北京大学、埃默里大学、佐治亚理工学院联合培养纳米生物医学、纳米材料博士生项目拉开了多强合作的序幕，老挝苏州大学揭开了我高等院校境外办学的一页。但是与美国和欧洲等国相比，无论在规模还是在质量方面都存在差距。

此外，MOOC（大规模在线开放课程）等现代信息技术和教学课程的出现，对高等教育和教育“国际化”形成挑战。优质教学资源走出传统的象牙塔，实现了真正意义上的以学生为中心，对各国同类课程，甚至包括教学评估和资质认证形成了挑战。

改革开放30多年来，我国教育国际合作与交流快速发展，教育对外开放初步形成了全方位、多层次、宽领域的格局。但同时，我们也应当与时俱进，加大相关研究力度，推动下一步更好地发展。

从2013年末至今年春，加拿大移民消息频传，政策多变。日前，加拿大移民部宣布“为了达到今明两年移民吸纳目标”，决定在明年“快速通道”制度实行前，扩大受理移民申请——从今年5月1日起到底，末班车扩增人数至3.8万人。另外，移民部将技术移民合格职业从去年的24个，扩大至50个。

所谓的“快速移民”主要针对技术移民、技工移民及加拿大经验类别（CEC）的申请人（适合加拿大留学生申请），根据新制度，凡在“快速通道”名单上的候选人，意味着已收到有效的工作通知，或已名列省提名计划，可很快获批申请永久居民。

因此，此次发布传递出两个重要讯息：首先，加拿大政府欢迎移民没有变，这次在4月末提出扩增移民配额也是为了完成“指标”，按照加拿大移民部长的说法，为了达到今年及明年已计划的吸纳移民目标，同时也为了加拿大经济需求，加拿大政府决定受理技术移民2.5万个、技工移民

5000个，经验类移民8000个，增加合格申请职业至50个。

其次，不仅高新技术产业，低门槛职业也需要引进国际人才。此次职业类别从过去的24个一下子增加到50个，如财务经理、人力资源经理、采购经理等。而且今年每个职业的申请上限为1000个，去年则只有300个。

经验类移民虽然去年被删除的6个职业（包括行政人员、行政助理、会计技术人员/簿记、厨师、食物服务监督人员及零售销售监督人员）仍列在“不能申请”之列，但是，可以申请相关的“技工移民”或者技术移民。

无论是技术移民、经验类移民，还是明年就要实行的“快速通道”移民，重要因素之一都是要有工作经验，而且最好是有加拿大当地的工作经验。这也是近年来“加拿大留学移民先读学院”越来越火爆的主要原因——加拿大学院专业设置以就业为导向。（李高汾）

中国科学家当选英国皇家学会会员

本报电（吕珍慧）世界著名学术机构英国皇家学会日前公布新当选会员名单，中国科学院院长白春礼当选为外籍会员。

英国皇家学会发表公报说，“白春礼是纳米科学领域的先驱之一”，在相关领域做出了突出贡献。除担任中国科学院院长等职务外，白春礼还在2012年成功当选为发展中国家科学院（TWAS）院长，这是30多年来中国籍科学家首次担任这一重要国际科技组织的领导人。英国皇家学会会长保罗·纳斯爵士评价说：“科

学有助于更好地理解人类自身以及我们赖以生存的自然界。科学知识的积累帮助我们面对食物短缺、气候变化、疾病等全球共同面临的巨大挑战。不论是在学术界、工业界或者政界，这些新当选的科学家都已为科研事业做出了巨大贡献。”

据悉，英国皇家学会成立于1660年，是全世界历史最悠久、且唯一未中断过运行的科学学会，会员为终身荣誉，通过选举产生，代表了英国科学界的最高水平。学会成员分为皇家会员、外籍会员、外籍会员、荣誉会员，具有极高的社会荣誉。

加拿大发布移民新政 技术移民新配额出炉