

日前，在第27届启德国际教育展北京站上，一些业内人士不无欣喜地指出，中国留学行业迎来了“大”时代。教育部数据显示，2013年中国出国留学人员总数为41.39万人，比2012年增加1.43万人，增长了3.58%。从1978年到2013年底，我国各类出国留学人员总数达305.86万人。以留学身份出国，至今在外的留学人员有161.38万人，其中107.51万人正在国外进行相关阶段的学习和研究。

在此留学热背景下，如何做好留学规划？本报就此采访了国外院校代表、家长学生及留学专家。

一问：国外院校

对中国学生有何建议

杨亦静 穆宏远

想招什么样的中国学生

“首先要有独立生活的能力，在此基础上，希望学生同样具备独立学习和独立思考的能力。”加拿大道格拉斯学院招生负责人表示，加拿大的生活环境相对宽松，对于来自中国的独生子女留学生来说，脱离家庭照顾后的独立生活能力至关重要。

关注学生“独立思考”的还有美国剑桥国际高中联盟。该机构负责人表示，在招收外国的初中毕业生或高中在读学生时，会要求报名学生参加语言能力测试。“我们希望学生对于问题的回答不仅有‘是’或‘否’，而且有详细的思考。”之后的“一对一”面试环节会整体考量学生思维的条理性和逻辑性。学校希望学生具有批判精神。“能主动向外界寻求帮助的学生就会获得更多帮助，这可以帮助他更快适应当地生活。这种独立自主的学习和生活能力是我们所看重的。”一名招生负责人说。

“除了英语语言水平，对于学生其他方面的能力，如社交能力、生活能力等并不容易在短时间里作出量化评价。”英国考文垂大学招生负责人向笔者介绍说，“除了要求学生提交雅思成绩之外，校方还会参考学生在校（高中或大学本科）期间的成绩，并要求学生提交个人陈述来介绍自己的情况以及学生对即将学习的专业的认识，学校只能通过这种方式来粗略了解学生各方面的能力。”该负责人表示，学校比较注重学生的个性，希望学生有一定的自主管理能力。

二问：家长学生

哪一个学校最适合你

杨亦静 穆宏远

『大留学时代』：留学规划三问

在启德国际教育展北京站，李梅（化名）正在为儿子询问外国学校的情况。她的孩子大专毕业，想要出国读播音主持专业，希望学成归来后能找到一份更好的工作。“决定去新加坡念了，儿子的英语不是太好，新加坡使用中、英双语，学习起来可能没那么费劲。”李梅笑着说，“要不然听不懂课，就对学习不利了。”语言问题是很多留学生考虑的重要因素，减少语言的障碍，有利于对学习内容的理解和掌握。

大学三年级在读的王学（化名），想要出国读环境工程专业，但还未选定具体的留学国家，只是希望大学毕业可以出国深造。据笔者的采访了解，教育展上，像王学

一样目标还不太明确的学生并非少数，他们希望通过多方咨询找到更适合自己的留学方案。

今年即将大学毕业的张同（化名）目标则很明确，他在大学本科期间所读专业是中医，想出留学转读商科。“大学期间发现自己对医学并不是很感兴趣，反而更喜欢管理类专业的。”因德国、荷兰等国不允许留学生跨专业申请，张同最终决定去英国或者澳大利亚继续学习。

展会现场，笔者还注意到计划送子女出国读高中和本科的家长并非仅仅关心院校排名、招生要求等信息，还关心孩子是否能够适应异国的语言和文化。

记住学生名字

张悦悦

多张照片。

将班上的学生和其名字对号入座，这件事听起来很简单，但在英国大学里是一件挺有挑战的事。因为英国大学里没有“班级”概念，绝大部分必修和选修课都可全校通选，甚至可以跨年级选课，因此每个老师面对的并非一个固定学生群。每个学期不同科目的学生可能80%都是新面孔。当你刚刚熟悉这七八十个学生，下个学期可能又是几十张新面孔。

而老师是否能记住学生的名字这件小事之所以在英国大学显得格格外重要，一来和各大大学比拼更优化的学生学习体验有关，二来和英国的教学模式有关。众所周知，除了老师一言

参考，在每个课程的前几周，大概每个老师面对“图是人非”的情况还是会犯蒙。

要跟上学生的变化，我从资深同事那里学了一招，就是在学生不留意时，随手在“花名册”上记下每个学生的特点以便自己能课后“温习”，以尽快记住他们。因为被告知我“应该”记住这些面孔和名字，我开始有意识地记录一些早先不会关注的细节，比如“卢克和马克是永远坐在一起的好朋友，而卢克永远是戴棒球帽的那个”，“记住，每周一定会变的是丽莎的头发颜色”等等。

久而久之，我发现记住学生的名字虽然只是教学里的小事，但它确实能帮助老师和学生建立实质的关系。曾经有研究者提出，在一个相对固定的群体里，名字的相互知晓情况能折射出这个群体在关系上的平等程度。鼓励老师去记住每个学生的姓名，提倡师生间直呼其名，实现称呼上的平等，其实是推动大学里平等气氛最基本的一步。

三问：留学专家

什么样的规划是“好规划”

本报记者 赵晓霞

“出国留学不再是申请海外院校那么简单，培训、规划、申请、签证、升学、就业……一样都不能少，这是关系学生一生的选择和体验。”启德教育集团北京分公司总经理张磊认为“留学不是那么简单”。

根据启德教育集团发布的《2014年中国学生留学意向调查报告》，32.2%的意向留学生家庭年收入在11至20万元人民币之间，这反映的是主流留学家庭的收入水平；30.3%的意向留学生家庭年收入在10万元人民币以内，这说明留学已进入普通家庭。

张磊建议，年收入在10万元以下的家庭应选择性价比高的法国、德国等欧洲国家的公立大学，这些学校免学费，学生只需支付每年5至8万元人民币的生活费；年收入在11至20万元人民币之间的家庭可以选择美国公立大学、加拿大部分院校以及荷兰、日本、新加坡等欧亚国家院校；年收入在21至30万元人民币之间的家庭的选择范围则相对更为广泛，如英国、美国、澳大利亚、加拿大等国的院校。

记者在启德国际教育展现场看到，商科仍是咨询热点。据不完全统计，在教育展现场咨询的学生，近六成都希望出国学习商科类专业，其中金融、管理、会计专业最受欢迎。

张磊分析认为，金融专业毕业生的就业前景广泛，既可

图①②③：第27届启德国际教育展北京站咨询现场。穆宏远摄

图④：中国（教育部）留学服务中心主办的中国国际教育巡回展（上海站）咨询现场。来源：中国教育在线

图⑤：日前，在上海东亚展览馆，一名工作人员在向一名学生介绍留学事宜。王加振摄 来源：《东方早报》

留学新政

各国留学新政

澳大利亚：

2013年3月，澳大利亚政府宣布开始实施毕业后工作系列。新政策允许符合条件的国际毕业生申请2至4年不等的在澳工作机会，使国际学生归国后或在其他国家和地区更具就业竞争力。

除此之外，2013年11月，新任移民和边境保卫部长斯考特·莫瑞森及教育部长克里斯托弗·贝恩宣布了一系列措施，通过简化审理级别框架以及向若干授予学位的非大院校实施简化签证审理程序，从而达到简化学生签证的目的。如果此方案被通过并实施，学生申请人的资金证明材料将从满足前18个月的费用缩减至满足前12个月的费用，相当于最多可减4万澳元担保资金证明。

加拿大：

加拿大联邦移民部于2月发布“加拿大留学生新法规提案”，该法规将于6月1日生效。

法规新政包括：申请者需在加拿大院校注册方可获得签证，获签后，学生必须在这所大学或院校就读，如果中断学业，则有可能被驱逐出境；学生只有到被各省及地区认可的学校就读，才可获得签证；学生签证将会自动授予持有人在课程期间每周最多20小时的课外打工时间；在政府认可的教育机构就读的交换生、访问学者以及游客都可以在加拿大申请学习签证；留学生在完成学业的90天之内，学生签证自动失效，除非申请到了有效的毕业后工作许可或通过其他合法途径，才可以继续在加拿大停留；符合条件的留学生在递交了毕业工作签证申请后就可以全职工作。

双录取

据笔者了解，国外一些学校实行的双录取政策，吸引了许多有留学梦、但外语成绩还不够优秀的学生。

“学院实行双录取，即在进入专业课程的学习之前提供语言课程，语言课程顺利完成之后，就可以进入大学进行专业课的学习。”加拿大道格拉斯学院招生负责人介绍说，“比如，在我们学院学习期满两年后，成绩优异的学生可转入多伦多大学、阿尔伯塔大学等加拿大名校继续学习，前两年的学分也可以转入，不会浪费。”（杨亦静 穆宏远）

留学方案推荐

10万元/年	11-20万元/年	21-30万元/年
国家：法国、德国、意大利、奥地利、芬兰、挪威	国家：美国公立大学、加拿大部分院校、日本、韩国、新加坡、荷兰、瑞典、丹麦	国家：美国、英国、澳大利亚、加拿大、法国高商
学费：公立大学免学费 生活费：5-8万元/年	学费：美国7-13万元/年、加拿大6-11万元/年、欧亚5-10万元/年 生活费：5-8万元/年	学费：美、英、澳、加15-30万元/年，法国高商25万元两年 生活费：5-10万元/年

来源：启德教育

