

语文高考比重占定头把交椅

于国宁

10月21日，北京市教育考试院公布中、高考改革方案。根据此方案，从2016年起，北京市高考英语科目分值由150分减为100分，语文科目分值由150分增加至180分。中考英语科目分值由120分减少为100分，语文科目分值由120分增加至150分。此前，山东、江苏、浙江等地也对高考英语考试进行调整，取消了听力考试，放在平时考。

这些举措的出台，一时间在社会上引起广泛讨论。

改革方案出台 各方观点不一

改革方案一出台，就有不少人表示认同：“英语早就该降降温了”。的确，相对于语文，目前国内英语教育几乎被推到了至高无上的地位：从小学一年级就开设英语课，中考、高考，英语是必考科目，考研、考博，不论是什么专业，英语也是必考科目。很多学生表示，受了这么多年英语的折磨，这回总算减轻些负担了。

对于语文分值的增加，许多人表示拥护。他们认为，面对提笔忘字，连最常用的汉字都写不利索；不了解中国重节日的文化习俗，却对外国节日如圣诞节、情人节等种种现象

在美国华人商会举办的第一届中国历史常识比赛的颁奖大会上，主持人用充满惊喜的声音宣布：“我们的第一名是梅花，她以110分的总成绩获得了冠军。”梅花是我大一分钟的双胞胎姐姐，而我却落到了第十三名。我为梅花赢得第一名而感到高兴，也为自己的失利而感到失望沮丧。这是我有生以来第一次在心底里出现的非常复杂的感受。

我们同时报名参加比赛，同时非常努力地复习了半年多。经过两轮的淘汰赛后，在1000多名参赛者中，我们两人同时晋级前20名之列。但最后的比赛结果却是这样让我伤心。我不想参加颁奖后的庆祝活动，一个人躲到外面的树荫下。

每当我陷入梅花的阴影时，就会想起妈妈对我说的话“要记住自己的长处”。我的IQ分数比她高；我目前的GPA成绩比她高；我的中文写作和翻译水平也比她的高；我还荣获过南加州英译中高级组翻译的第三名。想到这些，我内心的难过和不安逐渐消失了。

在学校体育课上，每周有一次1英里跑步的考试，每次梅花都比我快。记得有一次上体育课时，我下决心要拼一把。结果我真的超过了梅花8秒钟，当我跑到终点刚刚坐下的那一刻，我的眼前出现了一片灰色，还有无数的黑色斑点。等我醒来的时候，发现体育老师和同学环绕在我周围。闻讯而来的妈妈带我去医院，经过检查，医生诊断我有贫血，不能剧烈运动。

这次昏倒好像把我摔醒了。我不想再跟梅花较劲了，我要走出她的阴影，走自己的路。2012年初，梅花没有选上西班牙语课，但我选上了。正好有一个加州西班牙语艺术写作大赛，我就报名参加了。

记得比赛那天，早上出门之前，我进到梅花的房间，看到她正在熟睡，有一只胳膊还露在外面。我拿起她的手放在我的脸上贴了一会儿，又亲了一下，然后把她的手放进被子里，悄悄地离开了。有趣的是当我晚上回来的时候，梅花说，她一天都在想念着我。她还告诉我，早晨她做了一个梦，说我在梦中亲了她的手，我们还互相拥抱着，好像我们之间要分离很久。我心中暗笑：哪里是什么梦呀，我真的来过你的房间呢。

在西班牙语艺术写作大赛中，我获得了前七名的好成绩，而且我是大洛杉矶地区唯一获奖的中学生。

阵阵凉风吹在脸上，让我清醒了许多。我从柳树下走出来，走进比赛大厅，找到梅花后，我们搂在一起肩并肩地走出了大厅。顿时，我觉得心里暖乎乎的，看着梅花脸上的灿烂笑容和她手里捧着的冠军奖杯，我觉得能做梅花的双胞胎妹妹真的很荣幸。

图为双胞胎姐妹梅花、兰花

(寄自美国)

其实早就应该加大对语文的重视程度了。要让中小学生学习并重视中国文化和传统，语文教育有着不可替代的作用。很多人的语文水平、会背诵的古诗词、古文永远停留在了高中毕业时，由此可见中小学语文教育对一个人一生的重要性。从某种意义上说，中考、高考是“指挥棒”，这次语文分数比重的增加无疑具有极大的导向作用。

当然，也有人持反对意见，认为在国际化程度不断提高的今天，英语作为国际通用语，其在高考中分数比重的降低势必会影响学生学习英语的热情。提高对语文的重视程度固然可行，但不应该建立在降低对英语的重视之上。

语文扬眉吐气 英语不应忽视

笔者电话采访了北京某教育培训机构招生部门负责人马老师。她表示，“目前英语辅导班的报名人数并没有减少，预计也不会发生太明显的变化”。

孙女士家中有一个正在读初中的孩子，她表示，虽然现在英语分数减少了，但毕竟学好英语对孩子将来的发展大有益处，所以还是会给孩子报英语补习班。至于语文学科，会在平日加强对孩子的督促，让孩子课余时间多看些书籍充实自己。

北京第十五中高二语文老师王老师介绍说，他们学校的高二学生每周都有5节英语课、5节语文课，暂时不会进行调整。但是高考改革方案的出台，的确对语文老师是一种鼓励。以往在高考时，许多学生和家甚至老师都认为，只有“数学和英语才能拉开分数”，因而对于语文的重视程度不够高，投入的练习时间也少于其他学科。如今语文分值的提高，是对语文重视程度的提高，是对我们的母语——中文重视程度的提高。

汉语国际教育专业在读研究生马博认为：“汉语作为母语，连带着中华文化，

理应受到格外的重视。英语虽然在当今社会十分重要，但终究只是一门语言技能，分值和语文之外的其他科目相当才是比较合理的设置。”

国学渐成风尚 英语回归工具

日前，一些主打文化牌的节目如《中国汉字听写大会》、《中华好诗词》等在各大卫视热播，也在社会上引起了广泛关注。人们开始关注汉字书写，关注古典诗词背诵，关注那些似乎被忽略的中国文字、文学以及文化。“汉语热”、“国学热”在当前渐成风尚，人们对中文的自信心日益增强，对中小学乃至全民的语文教育日渐关注，这些都反映出人们对本民族语言文字和文化的再次审视，这是一个可喜的现象，希望它能持续下去。

北京市教委新闻发言人李奕在谈到此次中、高考改革时表示，要使英语回归到语言工具的学科地位。语文和英语在基础教育阶段的教学不是两条平行线，而是相交线，共同作用在学生身上体现其综合素养。希望培养出的学生既具有深厚的母语素养和传统文化积淀，又能通过国际交流把中华民族最美好、最鲜亮的东西传递出去。

做她的妹妹可不容易

达丽雅·兰花·彼得森（十六岁）

在西班牙语艺术写作大赛中，我获得了前七名的好成绩，而且我是大洛杉矶地区唯一获奖的中学生。



图为双胞胎姐妹梅花、兰花

(寄自美国)

学科建设要“好”字当头

刘菲

日前，参加了在京召开的2013年全国高校汉语国际教育/对外汉语本科专业建设研讨会，群贤毕至，讨论热烈。

与高校其他学科相比，汉语国际教育/对外汉语本科专业是一个新兴学科，只有不到30年的历史，但它的发展速度十分惊人。伴随着中国国际影响力日益扩大，全球掀起“汉语热”，对外汉语教学的需求量大增，全国开设该专业的学校从1985年的4所，增加到目前的300多所，培养的学生人数也大幅度增加。来华留学生人数逐年增长，孔子学院、孔子课堂遍布世界各地，使得国内汉语教学与海外汉语教学并驾齐驱地发展。

在新形势下，汉语学习者在群体、学习目标、学习环境等方面呈现出多元化趋势。作为为汉语国际教育事业培养师资的基础平台，及时捕捉这些变化，采取应对措施，关系到

该专业健康发展的大局，也关系到提升国家软实力战略部署的落实。其中教师、教材、教法是中心问题。

近年来，汉语国际教育/对外汉语教学专业已经成为高中毕业生报考的热门专业，有的学校该专业录取分数甚至高过了过去热门的一些小语种专业。但在快速发展过程中，也显现出一些问题。如，有的学校在专业设置时定位不准，大批扩招后学生的毕业出路过窄，导致毕业即改行的情况增多。我就听到过相关学生和家长的抱怨，当初以高分争得进入该专业学习的机会，4年后毕业时却找不到专业对口的工作，造成资源的浪费。还有的学校课程设置不实用，学生所学的许多知识无用或基本无用，导致时间的浪费。

汉语国际教育/对外汉语教学专业是一门社会科学学科，既然是科学，就有其规律性，就要遵循规律。通过研讨，针对问题，找出解决办法，合理布局，整合资源，才能保证该学科健康、有序地发展。学科建设不能光求名，也不能光求数量，要“好”字当头，“一窝蜂”式做法害处很大。

点点滴滴

和合二字，字音相同，字义相近。

和，本义是古人用禾秸吹奏音乐，原本写作籥。俞yuè（音乐的乐），“乐之竹管，三孔，以和众声也”。可以想象：古人在收割时，随手取一禾秸即吹奏，后又发展为竹管吹奏的笛、箫、笙、簧等。今日仍有禾、叶等原生态乐器吹奏的表演。

【第五十七课】

和合

殷昆

合，甲骨文写作𠂔。其实，𠂔也是一个倒写的口(A)字，字形规范后A演变为𠂔。《说文解字》：“合，合口也。”二口相合，也代表众口相合、相和。众人吹奏，音声相和，和合。众人吹奏，音声相和，和合。《易经》是中国传统的群经之首。《易经》说：“保合太和。”“太和”要读作“太和”。太和，是有形、有限的，是具体的合；太和，是无形、无限的，是抽象意义上的合。北京故宫有太和殿，表明中华民族的核心理念是太和。

认一认，比一比：
和、合、籥、俞、和合、大和、太和，调和、协调、和谐，保合太和。



高校专家汇聚 共商汉语国际教育专业发展

本报电（记者刘菲）由北京语言大学发起并承办，北京语言大学、华东师范大学、北京外国语大学、上海外国语大学联合主办的“2013年全国高校汉语国际教育/对外汉语本科专业建设研讨会”日前召开。来自全国92所高校的近200名老师代表与会，就新形势下汉语国际教育专业的定位与发展、课程体系与教材建设、师资培养与师资队伍问题展开研究和探讨。

汉语国际教育本科专业设立于1985年，最初只有北京语言大学和华东师范大学等4所高校招收本科生。近年来，随着国家经济实力的不断提升，作为体现国家软实力有效途径的汉语国际教育得到迅猛发展。目前，全国共有300多所大学开设了汉语国际教育本科专业，每年招生人数达到1.5万人以上。

在汉语国际教育专业学科的快速发展中，出现了课程设置不合理、教学实践少、毕业生就业“出口”窄等问题。本次研讨会针对问题展开研讨，目的是找出解决办法，保证该学科的健康发展。

对中国的印象

张丽晴

人们来中国会有各种各样的目的，某些人为了解文化，某些人为学习经贸，某些人为亲眼看看风景……

我选择来中国则是因为中国本身，中国就是我的梦想！从小到大，我的梦想就是会听说读写汉语，每次听别人流利地说汉语，我都会有一种羡慕之感。

去年秋天，我来到中国，开始在北京语言大学系统地学习汉语。初到北京，我不但觉得汉语好难，而且对生活也不适应，饮食、气候都不习惯，我的自行车还被小偷偷走了两次。那段日子里，我想念家人，想回国，常常偷偷地哭。一天，我学到成语“难能可贵”，知道了它的意思是“不容易做到的事而去做到了，所以特别可贵”，我豁然开朗，立志坚持下去。我认真听课，向中国人学习，常去图书馆读书。慢慢地，我适应了北京的生活，学习成绩也提高了，还认识了很多中外朋友。

我来中国除了学习汉语，还有一个“任务”就是见见在中国的亲戚——我外婆的哥哥。我有外婆哥哥的中国地址，所以先



张丽晴近影

试着写了一封信。不久，广东亲戚给我打来电话，终于联系上了。我想，要是能让外婆见一次她的哥哥，那该多好呀！春节时，我去广东亲戚家，跟他们一起过年。我发现，他们跟泰国华人的过年方式有很多不同。

现在，我在北京生活得很开心，有了很多朋友，其中有服务员、卖蒸饺的老板、卖蔬菜和水果的老板。我以他们为我的汉语老师，常常“老师”、“老师”地叫他们。觉得孤独时，跟他们聊聊天，就开心了；有事需要帮忙，他们都会来帮我，他们好像我的家人一样。

我打算在中国留学6年，学习之余我要在中国旅游，我最喜欢中国的名胜古迹。中国有很长的历史，如果能了解中国的历史、文化，就可以理解中国人的生活方式和思维方式，因为人、历史、文化有着深刻的关系。

（本文作者系北京语言大学泰国留学生）