

# 汉语吃了英语的“醋”？

董超

目前,英语学习日渐低龄化似乎已是一件见惯不怪的事情,类似“学好英语,不能让孩子输在起跑线上”的言论被众多家长认可。近日,语文出版社社长、教育部原新闻发言人王旭明通过微博呼吁:“取消小学英语课,增加国学教育,取缔社会少儿英语班,解放孩子,救救汉语!”此言一出,一石惊起千层浪,社会各界议论纷纷。

无奈地说:“因为父母很重视,因为英语对于升学考试很重要,所以作为学生的我们并没有太多的选择余地。”新东方创始人俞敏洪也表示,英语教育完全可以从初中开始,现在小学生可以把更多的精力投入到汉语当中。

## 不同声音 谁才有理?

“小时候我在农村长大,当时没有条件学英语,导致最终高考时只能选择上大专。所以我知道英语有多重要,我当然会让我的孩子从小学习英语,不能让他重蹈我的覆辙。”一个五年级学生的家长这样说。持有类似让孩子从“起跑线”便开始学习英语观点的家长确实不少。

对“取消英语课”意见持反对观点的家长认为,这种“一竿子打死”的做法不靠谱。汉语是母语,平时应用相当普遍。相比之下,孩子的英语学习缺少良好的语言环境。况且幼儿阶段是培养语言能力的最佳时期,如果小学取消英语课,势必错过了这个时期。

北京师范大学文学院的刁晏斌教授说:“我不大认同王社长的观点。就逻辑关系来说,是为了‘救救汉语’而倡议取消小学英语课的,这其实是把母语保护与英语教育在一定程度上对立起来了。”

另一些家长则对“取消英语课”观点表示支持。“现在全民学英语,而很多孩子毕业后根本用不上,从而造成了经济和精力的双重浪费。”一位家长说。大学生梁伟有些

有一个地方叫圆明园,它曾经是中国的骄傲。

笙歌间,它壮丽辉煌的美只剩下碎片。抓一把土,我感受到炽热的愤怒,列强的铁蹄践踏之声还在回荡;抚一棵树,我听到痛彻肺腑的哀号。站在这里,感受到、听到的,不只我一个人,还有和我一起站在这片土地上的来自各国的华人。同样深邃的黑眼睛,让我们看到这里曾经发生的一切,痛恨、叹息却更加铭记。

怀着沉痛的心情,我们走在这片废墟之上。听着讲解员深刻而生动的讲解,眼前的一切仿佛恢复了原貌。啊,这是一片多么美丽的土地,这是一片多么壮观的景象。那十二生肖的兽首又喷出了美丽的曲线,那万苑阵中的三千佳丽又在提灯曼舞。

一声清脆如鸟鸣将我拉回现实中,刚才的美景一下破碎了,我的心也为一颤。但不知不觉地,我浑身充满了力量,那是一种奋进的力量。“国弱被人欺。”妈妈说的话一下子蹦了出来,我的血液也随之沸腾。

我知道,在那一刻,我找到了目标,一个中国人,不,是每个中国人的目标:不管我们身在何处,但心却一起向前,一起用自己的力量,让中国强盛!

## 游圆明园有感

聂子行 (十六岁)

## 英语汉语 水火不融?

据悉,目前我国高等院校中,已开设英语本科专业的占高校总数的77.4%,而开设汉语言文学本科专业的院校数量比之少347所。我们不禁要问,难道我们世代所使用的汉语真的变得无足轻重了?汉语和英语真的到了水火不相融的地步?

对于这一问题,不能匆忙地下结论。刁晏斌教授认为,出现当前的局面原因很复杂。一方面,英语作为实际上的国际通用语言,其使用频率和流通程度越来越高,不可避免地会对其他国家和民族的语言产生一定的影响。另一方面,汉语使用也确实存在一些问题。我们应该重视、认真对待、设法解决这些具体问题,但没有必要如临大敌,吃英语的“醋”。

华东师范大学李明洁教授认为,一个国家民众的多语多言能力越强,越表明这个国家文化和谐、开放自信。一方面,英语的国际影响应该得到客观的承认和重视,另一方面,我们对自己的伟大的母语应该有自信,能够兼容并蓄的语言才是真正伟大的语言。

## 母语保护 刻不容缓?

在刚刚过去的这个夏天,从汉字“简繁之争”到《汉字英雄》、《中国汉字听写大会》的引人注目,再到前几天公布的《通用规范汉字表》,“母

语保护”这4个字进入民众的视野。

什么是母语保护?应当如何保护?一些人对此可能存有误区。

第一,所谓“保护”,主要的工作应该是“维护”,即维护母语的健康发展,使之能更好地为全体人民服务。

第二,一个开放的社会,它的语言必然是开放的,其具体表现就是吸纳更多的外来语言成分,并且在一定程度上产生交融。

第三,把当今汉语中存在的诸多问题都归因于英语的“入侵”,这显然有失全面和客观。

第四,英语不是“敌人”。实际上,汉语发展到今天,在一定程度上也是对不同民族语言吸收、融合的结果,其中就包括近代以来在不同阶段对英语的吸收与融合。

当然,我们每个人以汉语为母语的人都应具有母语保护意识和自觉,但李明洁教授同时指出:“‘保护母语’的意识十分可贵,但是也要注意过犹不及。对待汉语教学,既要有热诚的态度,又要有科学的认识,不宜情绪化和行政化。”

日前随中国侨联“亲情中华”海外华文教育

讲习团赴美采访,遇到了几位相识于十几年前的老朋友。他们有着大致相同的人生轨迹——“文革”期间上山下乡,在国内完成大学本科教育,改革开放初期赴美国留学,毕业后进入美国公司工作。

记得那是1998年末,我参加在芝加哥召开的全美中文学校协会第四届年会,在那里第一次遇到了他们——全美中文学校协会的骨干人物。当时,这些朋友正是风华正茂之时,事业有成,家庭美满,过着美国中产阶级的滋润小日子。但特殊的生活经历注定使他们成为有理想、有追求、不甘寂寞的一代。当意识到在海外保留中华文化之根的重要性时,他们马上行动起来,在艰难的条件下,陆续创办起教授汉语拼音、简化字和普通话的首批中文学校。

随着中国大陆留学美国人数的逐年增加,随着国家对海外中文教育的重视和关心,随着一批批优秀人才持续不断地投身海外中文教育事业,美国的中文教育局面有了很大改观。1994年全美中文学校协会成立,由5所学校发起,只有16所会员单位,而今已有遍布美国42个州的400多所会员单位,在校学生人数超过8万人。

如今,这些朋友都已年过半百,但大多仍在海外汉语教育领域耕耘着。何振宇:全美中文学校协会理事会第一、二届理事,第五届会长,第十届理事及秘书长。1989年参与创办希林UIC中文学校并担任几任校长,至今已在该校工作24年。

邱岭:全美中文学校协会理事会第二届理事。1995年1月创办南加州希望中文学校,并担任校长11年。同时还担任《美国中文教学研究学会》会长,以编写教材、研究《海外儿童中文教学法》为主要工作。

杨八林:全美中文学校协会理事会第三、四、七届理事。1989年参与创办希林UIC中文学校,担任第二任校长。之后创办希林儿童教育基金会。

还有陶凯、张杰、李允晨、郑良根、汤年发……

王建军先生也是我于1998年认识的,他曾担任全美中文学校协会第二届会长,当年还带团到访问人民日报海外版。印象中他是一个总在不停说话的、精力旺盛之人。据邱岭和杨八林告诉我,王建军先生几年前因病去世了。临终前,他对从美国各地赶去看望他的朋友们说:“我先走了,到那边去等你们。到了那边,我们还一起办中文学校。”我听后,深受震动,唏嘘不已。斯人已逝,惟有继承光大他所钟情和奉献的事业,才是对他最好的缅怀。

点点滴滴

## 每逢佳节倍思亲

金璐

“独在异乡为异客,每逢佳节倍思亲”,每当听到这首诗,我都会情不自禁地想起在中国的外婆。

这首诗是外婆教我的。外婆年轻时读过不少的诗、词、经、史,所以常常抱着我,坐在木椅上,教我念唐诗宋词。每当念到王维的这首诗时,总有几颗冰凉的泪水落在我的手背上,这时候,我会拍着手,叫着:“外婆哭了,外婆哭了!”外婆总是摇摇头,叹一口气说:“璐璐,你还这么小,妈妈就去了国外,你不懂!”

外婆有一块手绢,上面绣着雪白的梅花,她分外珍惜,总是折叠得方方正正,小心地收藏在衣柜里。有一回,我在外婆的房间里玩耍,偶然地发现了这个“宝贝”,糟糕的是我不小心在手绢上留下了一个脏手印,外婆看见了,脸顿时拉了下来,训斥道:“怎么搞的?这么清白的梅花是给你拿来玷污的吗?”训罢,用肥皂小心翼翼地洗去梅花上的脏手印。从出生以来从没有经历过外婆训斥的我一下子愣住了,站在一旁愣愣地看着外婆,心里又害怕又奇怪:一块手绢,有什么稀罕的呢?

一天,爸爸忽然告诉我:“璐璐,我们要去西班牙了!”“去西班牙干什么?”“去找妈妈呀!因为我们要和妈妈一起生活。”我欢呼起来,小小的心里充满快乐。可是,我马上想起了外婆,我亲爱的外婆,迫不及待地问爸爸:“外婆跟我们一起去吗?”“外婆年纪大了……”我立刻跑进外婆的房间,一把抱住外婆,大声叫喊着:“外婆,你也和我们一起去西班牙,和妈妈一起生活吧!”没想到,外婆竟像小孩子似地哭了起来……

离别前的一个清晨,外婆把我叫到她的房间,郑重地递给我一块粉色的手绢。我打开一看,那朵白梅瞬间勾起了我的回忆:“外婆,这不是你最珍惜的手绢吗?”是啊!不过现在我要把它送给你。”那一天,外婆和我说了很多,让我印象最深刻的一句是“许多花都是在春天开的,只有梅花,天气越寒冷,越风欺雪压,它开得越绚烂。所以,你要像梅花一样坚强”。

记得外婆送我们去机场的那一天,寒风撩乱了外婆的银发,忽然间我觉得她一下子苍老了许多,我紧紧攥着外婆的手绢,心潮起伏……

鲁迅先生说:不要让亲情在熙熙攘攘的现代社会变革中越来越脆弱地面对冲击,至少我们可以从自我做起,不要给自己留下遗憾。俗话说:“树欲静而风不止,子欲养而亲不待。”多年过去了,每当我看见外婆送我的手绢,就会想起慈祥而坚强的外婆。

(寄自西班牙)

(本文获得第十四届世界华人少年作文大赛特等奖)

## 中文“燎热”东盟

陈静桐

日前,由泰国清迈大学孔子学院主办、泰国北部华文民校联谊会、清迈崇华新生华立学校承办的“学汉语迎东盟”泰北青少年汉语比赛拉开帷幕。本次比赛共有来自泰北地区华文民校的7支队伍、300余名师生参与角逐。主办方表示,希望能够通过此次比赛展示泰北地区各华校中文教学水平,促进相互交流,搭建友谊平台。

泰国教育部长乍都隆称,汉语目前已成为最受泰国学生欢迎的外语之一。其不仅是泰国,随着中国与东盟国家联系的不断密切,近年来,印尼、越南、老挝、缅甸等东盟国家也都掀起了“中文热”,随着中国与东盟间合作的不断深入,这股中文热潮也辐射到文教、经济、法律等各个领域。

### 文化领域:方式多样 历史长

中国和东盟各国有着相似、相通的文化理念。学习中文,不仅是其认识世界的重要工具,更是深入了解其自身文化的不二法门。

在新加坡,教育部门自2006年起推行中文改革,且每年都会举行全国中学生中文演讲比赛、全国学生中英文互译比赛,着力调动青少年学习中文的积极性。

在泰国,中文已经成为泰国教育部门提倡在校学生学习的第三门语言,每

年泰国政府都会派遣为数众多的泰国教师来中国学习汉语和教学法。

20多年前,越南的大学便陆续开设中文系和中文专业,并同中国高校建立合作办学关系。1995年,越南胡志明市师范大学与广西师范大学建立了合作关系,互派师生任教学员,吴慧君便是首批越南留学生中的一员。在中国的学习让她不仅对中国语言文化有了进一步的了解,也在这里收获了美丽的爱情。据她介绍说:“现在在越南,就连一些初中、高中也开设汉语课了。”

除此之外,中国政府还与东盟各国政府共同致力于孔子学院的建立,开展学生互换、教师交流等活动,推动中国语言文化“走出去”。

### 经济领域:需求量大 行业广

中国与东盟经济领域交往的日渐密切也让东盟国家的生意人开始注重学习中文。

中国-东盟博览会如今已进入第10个年头。与前几届相比,会说中文的东盟客商越来越多。“来看看缅甸玉,这个是玻璃种,这个是冰种。”缅甸展台的摊主用中文吆喝着。这位缅甸摊主说:“用中文和商业伙伴直接交流要方便得多,所以我在来之前还特意去补习了一下中文。”

旅游业作为不少东盟国家的重要产业,对从业者的中文水平也有着一定要求。巴厘岛是印度尼西亚的旅游胜地,在那里的宾馆、饭店、观光景点,中国游客都可以轻松地用中文和当地人进行简单沟通。“我觉得这样挺好的,促进理解,减少误会,干啥都方便了。”来此度假的蔡先生如是说。

### 其他领域:深入交流 促合作

随着中国与东盟国家贸易往来日渐频繁,国与国之间关系越发紧密,法律及相关行业的从业人员对汉语的学习需求也日益增长。

林银贞是泰国朱拉隆功大学孔子学院讲师汉语培训班的授课教师,他采用任务教学法,让学员在实践中不断精进自己的汉语知识。“他们都非常用功,每天课后都会很认真地练习,进步也很快。最后的考试也都是高分通过。”林老师介绍说。

经济发展是基础,政治互信是保障,文化交流是纽带。在中国与东盟各国交流合作不断深化的背景下,中文的作用在东盟各国社会生活的方方面面越发突显。可以说,“中文热”是中国和东盟国家文化交流的一个体现,也是中国和东盟国家各领域深入合作的必然结果。

## 水火不融?



东盟“泰北青少年汉语比赛”现场。



图为“学汉语迎东盟”泰北青少年汉语比赛现场。