

马来西亚华媒

呼吁加强 华文教育

马来西亚政府计划在下一个月推行《2013-2015年教育发展大蓝图》,华小将依然保持在马来西亚的教育体系之内。但在蓝图的初步报告中,教育部强调每一名小学生至少必须掌握马来语和英语两种语文,同时也鼓励学生掌握其他附加语文。华社指出,华小逐步边缘化,在“巩固马来文强化英文”政策下,教育部只重视马来文和英文,调整语文课的课时,忽略了华小和淡小的母语教学,让华社深感遗憾及不满。

《东方日报》——华社要为华小抗争

大马董总署理主席邹寿汉表示,教育蓝图确有其优点,董总会对其所有不利条款极力反对。邹寿汉表示,根据资料,国小学生占全国小学人数的76.4%,但教育局的拨款却占其中的96.06%,反观华小学生占20.93%,但拨款却少得可怜仅有2.73%。这是对极不公平的,是对华小发展的重大打击,华社若不再醒觉,不极力抗争,华小在2025年可能走入历史。他促请华社一定要作董总的后盾,一致反对教育大蓝图内所有不利华教的发展之政策和措施。

但拨款却少得可怜仅有2.73%。这是对极不公平的,是对华小发展的重大打击,华社若不再醒觉,不极力抗争,华小在2025年可能走入历史。他促请华社一定要作董总的后盾,一致反对教育大蓝图内所有不利华教的发展之政策和措施。



白沙罗中华小学 资料图片

《光华日报》——未来华教路更难行

马来西亚霹雳捍卫华教行动委员会主席陈汉水表示,马来西亚人因懂得多元化语文而在世界具竞争力,但倘若政府实施教育大蓝图,将导致华教的路更难行,且走向单元教育政策。他说,政府借提升华小和淡小的马来文水平为由,增加马

来文上课时间,有消灭母语教育(华教)之嫌,且从原本的多元教育政策走向单元教育。他强调,应该尊重马来语的地位,也要重视马来文知识,甚至他认为身为马来西亚国民,一定要学好马来文,但对华人要着重至少“双语”的教育政策。



7月14日晚,中国广西大型民族歌舞剧《刘三姐》助当地华校义演在马来西亚首都吉隆坡精彩上演,受到了当地华侨华人的热烈欢迎。中新社发

马新社——华小保持理科优势

马来西亚董总建议,华小数学课和科学应分别恢复为210分钟和150分钟,以维持华小数理科的优势。董总日前发文告说,华小马来文科上课时间应维持每周180分钟,同时不应削减华小数学和科学的每星期上课时间。董总代表多次提出,各华团必须从长计议和全面商讨华小上课时间表问题,不要仓促定案,反而应争取恢复数学与科学的课时,也就是数学从每周180

分钟恢复到210分钟,科学从120分钟恢复到150分钟,以维持华小数理科的优势。文告指出,要改善华裔学生的马来文科水平,就应从制订适合华小的马来语课程、考试、教材和教学法方面着手。政府也应培训具备华文和马来文的双语资格师资,让教师专注教学,改善师生比率,结合科技辅助教学提高学生学习的兴趣。

语言与文化

王丕屹

第一次出国是十几年前到马来西亚,采访半个月,比较正式地说英语有两次,一次是在机场出境入境官员说明情况;另一次是由于酒店房间内现金被盗到警察局报案。那次出差,让我惊讶的是,华人不说马来语或英语也能过活,中文真的很流行。

马来西亚是世界上除中国以外,唯一有完整华校的国家,华文学校是国家教育制度的一部分。90%以上的华裔孩子是在华文学校上学的,中文是他们的母语。华文教育与华人社团和华文报刊被看作是马来西亚华人社会的三大支柱,是传承中华文化与凝聚华人民间力量的重要工具。

日前,在马来西亚政府“巩固马来文强化英文”政策下,教育部只重视马来文和英文的学习,让华社深感遗憾及不满。马来西亚华人人口占人口总数的20%以上,华人需要加强自己的语言,为自己的语言争取地位是在情理之中的。

与马来西亚相比,新加坡的华文教育已经大大被削弱。1984年起,华文变成小学和中学里的一门单独学科,除了华文课以外,所有的科目都用英语教授。英语在新加坡的教育体系中占据了主导地位,很多新加坡年轻人的华文水平只能达到会听和会说,在读和写方面的能力都有限。如果一个华人中文不好,谈及中国文化,又会有多少传承?

华文教育被视为海外华侨华人社会的“留根工程”。中国在海外外的华侨华人数量众多,但随着时间的推移,其后代对中文知之不多甚至完全不懂,海外华文教育主要是解决移民后代学习中文的问题,让中国文化在海外能够发扬。

人们在谈起“语言与文化”问题时,常常把“语言文化”当作一个词。美国语言学家萨丕尔曾说过:“语言的背后是有东西的,语言不能离开文化而存在。”显而易见,马来西亚的华人,学习中文,更是在传播中国文化。



在马来西亚吉隆坡的一家商场里,华侨华人购买月饼和灯笼,为传统中国中秋节做准备。

马来西亚不想华小存在的人很多,近年来,不断有人提出“多源流小学是团结绊脚石”的歪论,并不断要求政府实行单一源流教育。各源流小学的并存,真的是种族团结的绊脚石吗?这只是有心人狭隘的看法。

更何况,华小也有许多巫裔和印裔学生就读,他们学习别人的母语,沟通毫无问题。而且,多学一种语言就等于多了一样谋生工具,也能够更深入地了解其他种族的习俗。难道不是好事吗?马来西亚这个多元种族的社会,各种族一起求学、生活和共事。很多不同种族、不同肤色的学生就结为好友。

张志河来自华小,西瓦来自淡小。他们相识于国中初一,由于班上印裔同学不多,西瓦很快就混入华裔同学的圈子。尽管肤色不一样,但是无阻他们称兄道弟,其中就读中六期间,由于离乡到他镇中学求学,他们居住在同一屋檐下,一起度过了欢乐又好玩的时期。多年来的相处,西瓦在耳濡目染之下,不但听懂中文,也可说简单的中文。尽管长大后各分东西,西瓦在首都当计算机程序员;张志河在南马来当教师,但是他们偶尔还是相约去旅行,或是回家乡短聚。张志河说,西瓦为人随和,不计较,朋友有求必应。2011年年初他结婚,西瓦就是他的兄弟迎亲团员之一。

兄弟间不讲肤色

吴嘉雯 张洁盈



慕海力是玻璃市前州务大臣拿督斯里马依沙与妻子拿督阿丝雅的儿子,与家中的3名兄长,都是毕业于华小,而他却是众兄弟当中,最爱混在华裔同学群中的一人。其中,与他形影不离的好朋友赖俊豪,就是最好的例子(如图)。谈及两人的感情好到什么程度,赖俊豪说,不管慕海力要去哪里,都一定会先邀他,如果他不,那么可能慕海力也不想去了,感觉就好像亲兄弟般亲密。慕海力、赖俊豪和赖柔依除了是同班同学,课外时间也喜欢一起温习功课、打篮球、玩耍……很少看到他们之间,彼此因不同的肤色而有冲突。开朗的柔依说,她和俊豪当然是教慕海力华文功课,而向在马来文和英文有很好的慕海力,自然是他们在这2个科目的“小老师”。放学后,这3名小朋友也会约到其中一人的家,一起温习功课。在进行访问时,他们就约

在赖俊豪的家,当中还有另外4名好朋友——梁倩铃、庄筠晶、郭婧茹和白莉萨。

白莉萨也是一名由家长送往华小就读的巫裔孩子,她与在场的其他6名比她年长的哥哥姐姐们玩乐、学习,感情都相当好,他们甚至已把她当作自家的妹妹来看待、照顾。同样的,遇到她不会做的功课,学长、学姐们都一定会给她帮忙。久而久之,他们这群小朋友的感情,就在功课上的互相鼓励、提醒,而慢慢建立起来,也越来越融洽。(摘自马来西亚《星洲日报》)

关键词

- 华小: 华文小学
- 淡小: 淡米尔语小学,淡米尔语通行于印度南部、斯里兰卡东北部
- 国小: 国民小学,以国语——马来语,为主要教学媒介语的政府小学或政府资助小学
- 巫裔: 马来西亚的马来族和当地土著族的统称,包括在东南亚其他国家的这些民族的人的统称。巫裔是马来西亚三大种族之一,占马来西亚本土族人的多数,剩下的两大种族是华裔和印裔。马来西亚2700多万人口中,巫裔占66.1%。
- 董教总: 民间组织马华文学校董事联合会总会和马华文学校教师会总会的简称



马来西亚华文教师到中国交流时学习剪纸 资料图片

马国华文教育概况

顾洪兴



1 历史悠久

马来西亚华文教育在东南亚乃至全世界首屈一指,是除中国以外唯一拥有小学、中学、大专完整华文教育体系的国家。自19世纪初,华文教育以私塾的形式在马来半岛和新加坡出现至今,虽历经艰辛坎坷,但从未在华中断过。不论是英国殖民时期、日战期间,还是在独立以后,无论受政府法令和政策的限制,还是受马来民族主义情感的制约,但在华人社团和马来人政党的共同努力下,马华文教育保存完好。

为维护华人学习母语的权力,继承和弘扬中华文化,长期以来,马华社通过华政党向政府提出诉求:“董教总”(马华文学校董事联合会总会和马华文学校教师会总会的简称),作为维护和发展马华文教育的主要民间机构,为华教进行了不懈的抗争;华社、华商出钱出力,支持华小和独中的生存与发展。马华文教育能有今天的发展,凝聚了马华各政党和一批经济实力雄厚、热心华文教育的华社有识之士的满腔心血。

2 基础良好

据马来西亚教育部数据显示,马来西亚现有华文小学1290所,华文独中60所,华文大专院校3所(南方学院、韩江学院、新纪元学院)。除此之外,还有153所国民小学提供交际华文课程,78所国民改制型中学设有华文必修课程,24所寄宿中学向马来学生提供华文课程,16所师范学院开办中小学中文教师培训课程,马来亚大学、博特拉大学、国民大学等国立大学也设有中文系,其中马来亚大学还设有中国问题研究所。全国就读华校人数超过20万人,其中华文独中在校学生6万多人。近年来,不仅是华裔子女进华校,一些马来人、印度人的子女也开始到华校读书。目前就读华文独中的马来学生约5000多人,就读华文小学的非华裔学生近7万人。

华文已成为马新闻媒体的主要语言之一。目前马全国中文报刊几十家,马国家新闻社提供中文资讯服务,国家电视台开设了华文新闻,播放华语影片。吉隆坡国际机场不仅在3年前开始使用中文投影通告,而且在今年年初开始用华语广播航班抵离信息。

3 困难犹存

华人约占全国人口20%以上,祖籍以中国福建、广东和海南为主,日常社交中除使用方言外,中文是他们共同使用的母语。马政府主张保持各种族文化特色,鼓励各种族交流和融合,学习对方语言,促进种族和谐。随着中国经济发展与强大,中文日益受到世界各国的青睐,为便于在中国寻找更大的商机,吸引更多中国游客来马旅游,马政府对华文的重要性有了新的认识,对华文教育的态度也有所松动。目前,马华小的教师工资由政府发放。政府也承诺将改善华小教学设施,培训更多华文师资。由于历史和种族的因素,马政府对华文教育仍采取限制政策,华文教育在马来西亚始终是一个十分敏感的课题。马政府在教育领域实行比例制,大学在录取新生时不以分数为录取标准,而是按种族比例分配。许多品学兼优的华裔子女被国立高等学府拒之门外,难以获得政府奖学金到国外深造。

(摘自中国驻马来西亚使馆网站) 题图: 檳城街头随处可见中英文双语招牌