

17-2

求助

小纸条

11

成语手游 为啥这么火?

董超

成语,是中华文化博大精深体现,四五个字就能包含一个意味深长的故事或典故。成语有5万多条,你知道多少?近日,通过简单的图示或文字组成的图片猜成语的益智类手机游戏,受到各个年龄段玩家的追捧。巧妙的图与字的结合,让玩家苦思冥想后恍然大悟,乐在其中,乐此不疲。

成语游戏 迷倒大众

众多的游戏题目中有很直观的,如:一个大大的“合”字,“合”字的下半部分“口”中有一个“应”字,这便是“里应外合”。也有需要发散性思维的如:“0+0=1”的答案是“无中生有”。还有让人捉摸不透的如:“不可一世”这个成语的题目是“第14本书”。在给玩家带来趣味的同时也考验着玩家的成语功底,这样的益智游戏迷住了许多人。

以最受欢迎的“成语玩命猜”这款游戏为例,上线近3个月,在“PP助手”中的下载次数已达10万次,在“App store”中的评价有8000多份,在微博中的求助帖有近1000多个。该游戏的火爆程度可想而知。

“最初,我是在微信朋友圈里看到朋友多次发图求救,表示这个成语很难,猜不出来,但我却能够很轻松地理解图片所要传达的信息,于是作为文艺青年的我开始涉足这个游戏,逐个征服,直至全部破掉才用了3天的时间!你要是不服,可以来挑战挑战!”大学生高晓远颇有几分自豪地说。

猜成语游戏不仅被思维活跃的青少年喜欢,一些中年人甚至老年人同样热衷于它。吉林市79岁的老人钟哲在养病阶段开始痴迷于

“成语玩命猜”游戏。为了通关,还特意买了一部智能手机和几本字典每天废寝忘食地“苦学”。他说:“通过这个游戏真感觉到自己的词汇量明显不足,看来真得活到老学到老呀!”

“这款游戏让我在娱乐中重温了学生时代的感觉,好像自己年轻了不少。”岳洪涛女士说。

成语游戏 引发学中文兴趣

“成语玩命猜”这款游戏的界面很简洁,有点古色古香的中国风格,在左下角有一位身着古代服饰的老师席地而坐,给玩家出题。玩家将成语中每个字的首字母输入即可,答案正确时老师会说:“哦耶”、“忒简单了,有点意思”、“哎哟不错噢”、“好棒”等;若答错,则会伴有“切”、“气死我了”、“不告诉你”、“好好想想”、“你可愁死我了”等话语;如果长时间不回答,老师会睡着并伴有阵阵鼾声,让玩家更加着急。

在游戏中,玩家需要通过观察图片画面,并结合自己的成语储备,不断地进行发散思维联想。一些简单、直观的图片很快便能想出答案,但有些需要深思熟虑才可以答出,答对时的成就感无与伦比!如果遇到实在想不出的题目,可以分享到微信朋友圈或微博中求助,当然如果你舍得花费元宝,也可以点击小纸条(每过一关会有10元宝的奖励,每200元宝可以买一张小纸条)来获取答案。

这样的游戏既有助于游戏参与者回忆以前学习过的成语,还可以通过学习新的成语扩充自己的中文知识储备。遇到一些不理解或生僻的成语,会促使玩家在字典或网上查一查。让玩家利用零星的时间关注中文学习,同时还可以跟社交网络相互连接,和朋友们相互交流中文学习的经验。

“我从高中便来到悉尼,在这里生活了将近4年。为了更好地学习英

文,更快地适应这里的生活,我强迫自己尽量少说母语,多用英语进行日常交流。但在英语越发熟练的同时,对母语却日渐生疏。前不久,我接触了“成语玩命猜”等软件,没事的时候玩一玩,可以克服对于母语的疏生,很管用的。”悉尼留学生郎朗说。

不过,笔者发现,在游戏中也有部分图片的答案很牵强,欠缺严谨的逻辑性。还有一些并非成语的习惯用语充斥其中,会误导一些认知能力较弱,尚处于学习阶段的青少年。

从成语游戏中看中文学习新方式

在多媒体时代的今天,文字的传播形式和内容有了很大变化,人们的学习方式也发生了很大变化,这其中就包括了中文学习。微博、论坛、益智类手游、教育类软件以及电视节目等都成为新媒体时代学习中文的新方式。如即将播出的中央电视台科教频道的《中国汉字听写大会》、河南卫视的《汉字英雄》等节目均将中文的学习更加生活化、趣味化。

江西的一名中学语文老师顾红说:“在新媒体时代,新型的学习方式悄然改变着我们的学习生活,为我们提供了更加多样的学习方式和更加广阔的中文学习空间,还有更加丰富的中文学习内容。每个人都可以利用时间和空间的优势,选择适合自己的学习环境、学习方式和学习平台,自我决定学习时间和地点,而非单一地面对书本。”

另一方面,新媒体时代的中文学习不应该丢掉最原始的方法——阅读图书。“学而不思则罔,思而不学则殆”,学习中文的关键不在于多少,而在于吸收。传统的书本阅读更容易加深对知识的记忆,让知识入心入脑,仍然是学习中文最重要的渠道。“成语玩命猜”这款游戏的参与者要不时地翻查字典就是一个例证。



轻松扫一扫 有趣请你猜

草木皆兵

交卷



【第四十八课】

根深抵固

殷昆

胚根向下伸展,形成根系。由于根系发达,扎得深,所以叫根深叶茂,树大根深。整个根部系统包括主根、侧根和须根。主根,就是当初的胚根,一旦长壮了,上面便长出许多侧根,侧根上又长出更多的须根。主根又叫老根,学名叫做“根”。有词曰:根深抵固,又叫根深底固。《说文解字》:“抵,木根也。从木氏声。”又:“氏,至也。”金文写作𠄎。所以,抵、底、低,都以氏为声符。

胚芽向上茁壮生长,发展了枝、叶、花、果体系。而这些都是胚芽的“分身术”——胚芽摇身一变,变成许许多多的芽苞。这种芽苞像胚芽,又叫做蒂——蒂上抽枝,蒂上长叶,蒂上开花,蒂上结果。这些主要依靠根部源源不断地输送水分和养料——滋养根、根和蒂,叫滋根滋抵,滋根滋蒂,又叫知根知抵,知根知蒂,根深抵固,根深蒂固。了解了植物生长的形态,用词时就能区别抵与蒂的异同之处了。

认一认,比一比:

氏、抵、低、底。

滋根滋抵,滋根滋蒂。

知根知抵,知根知蒂。

根深抵固,根深蒂固,根深叶茂。

汉语教室



一到春天,蝴蝶就占据了屋子后面的花园。屋里我是主人,屋外却是蝴蝶的天下,五彩缤纷,多姿多彩。蝴蝶在立春前后开始出现。在阳光照耀的树叶上,你可以发现有好多卵。

蝴蝶的幼虫爬出来以后,常常在附近寻找适当的住所——一片叶子或是一棵小树,然后就用它的小腿慢慢蠕动上去并开始美餐起来。

过了几天,幼虫不见了,只剩下一个透明的蛹粘在叶子上。再过几天,蛹慢慢地裂开,露出五颜六色的蝴蝶来。先出来的是头部,接着是身体和前腿,最后是后腿和折叠着的精美的翅膀,只剩下腹部还留在蛹里。

这时候,蝴蝶开始表演一种让人惊讶的“体操”。它腾起身子,用全身的力气钻了出来,原来折叠的翅膀打开了,竭力伸直。接着,用前腿和后腿使劲往外推,把身体的后部从蛹里完全脱出来。从开始到完全脱出来,将经过大约两个小时。

刚出来的蝴蝶,在树叶或花叶上爬几下,挥挥翅膀,在微风里颤动。接着它从树叶上爬到地上,展开翅膀飞上了天空。

压题照片摄影 刘菲

14年学中文 集腋成裘

刘菲

今天选登了美国的汉娜同学的文章。汉娜算得上是《学中文》的老朋友了,《学中文》见证了汉娜的成长和进步,曾在2006年5月10日、2008年6月2日等日期多次刊登过她的作文,我与她的中文老师也一直保持着联系。汉娜学中文的经历具有典型性,可以让我们从中找到学习和借鉴的经验。

正如汉娜所说:“学中文要坚持,坚持,再坚持。”这么说容易,但做起来却很难。汉娜在学中文方面的顺利发展,当然首先得益于她自身的努力,但不得不提的是,她有一双十分有远见的父母。身为美国资深医生的他们认为,未来世界格局中,中国的地位越来越重要,希望孩子从小开始学习汉语,掌握中文,具备跨越东西方文化交流的能力。所以从小为她选定了学习中文,并提供了良好的条件,包括上中文学校,上开设有中文课的国际学校,请老师一对一地来家里教授,假期来中国旅行,等等。14年过去了,汉娜从一个幼儿园的懵懂幼童,成长为一个即将迈进美国名校的大学生,其父母的远见和坚持已经初见成效。

另外值得一提的是汉娜的中文老师。从启蒙到现在,14年间汉娜的中文老师没有变过。这就为她系统学习中文,了解中华文化提供了极其有利的条件。汉娜和中文老师之间,也建立了深厚的感情,如她所说,中文老师是她的“第二个妈妈”。

其实,每一个生活在海外的孩子,要想学好中文,都离不开自身、家长和老师这三个重要因素。家长首先要坚定信心,认真分析优势和劣势,为孩子制定中长期的学习规划,选择适合孩子的学习方式和学习内容。这一点,在年龄尚小的孩子身上尤其重要。在把孩子带上正确道路之后,需要不断发掘学中文的乐趣和实际用途,以坚定孩子坚持学习的决心。等到了汉娜这样的年龄,孩子自己就会选择继续在学中文这条路上前行了。

在海外学习中文的人都知道,14年来坚持不懈地学习中文,是件多么不容易的事。汉娜及她的父母、老师做到了!向他们祝贺,并致以敬意!



图为汉娜、父母和中文老师(左二)

学,并将继续在大里学习中文。

从小时候学中文开始,我的中文老师就一直告诉我“一分耕耘,一分收获”。在学习中文的这些年里,这句话在不停地提醒我:“学习不是一个有限的活动。”学习汉语的路径就如同通往星空的路径一样;坚持学习汉语的旅途就像要到达银河系,在这个旅途上前进靠的是意志、努力和一辈子的追求。

汉语·感悟·无价

汉娜·鲁道夫

学习汉语带给我无限的机会。因为,它使我能够跟中国人民交流,能够了解中国文化。

汉语给予我的能力是无价的。通过了汉语水平考试(HSK)基础级到第六级,多次获得孔子学院高中组演讲比赛的一等奖,等等。但这些东西只能给我带来欢喜和对自己能力的认可,对我来说不是最重要的。最重要的是,我将运用自己学到的汉语技能与他人进行交流和沟通。对我来说,得到高质量的中文能力就等于有了“超能力”!

今年6月,我在美国的高中学业和生活就结束了,但是我学习中文的脚步绝不会停止。

在此,我想给所有学习中文的同学提一个建议:不管你在学习中遇到什么困难,都要坚持、坚持、再坚持!

现在,我要向我的妈妈、爸爸和我的中文老师说一声“谢谢”。谢谢你们一直陪着我长大;谢谢你们一直支持和关心我学习汉语。

亚非老师,您就是我的第二个妈妈!我所有的汉语知识都是从您那儿学到的!我很幸运能够在您身边长大!老师,我会永远跟您一起学习!(寄自美国)

我与两个儿子一起学习汉语

塞巴斯蒂安·拉玛泽(Sébastien Lamaze)

当我的第一个儿子丁一出生时,我试着说汉语差不多快10年了。在我儿子还没有出生以前,我和太太在家使用的语言是法语。所以,那时我的中文仅限于很少几个句子和生活中使用的简单语言,如:“你好”、“你吃饱了没有”、“好吃吗”、“很好吃,谢谢”和一句很实用的句子:“我不要,我听不懂。”

当大儿子丁一天一天地长大,他的妈妈和外外婆就和他用汉语进行交流。这时我感到自己需要学好中文才能与他们进行交流,不然我与他们就无法沟通,在家里也成了少数派。

从那时开始,我们在家里使用的主要语言慢慢地从法语变成汉语,然而我的汉语能力还是悲哀地、远远地被甩在我的家人后面。

几年后,我的第二个儿子小二出生,同样的事情也发生在这个孩子身上。我们家的官方语言就是汉语!除了我,我们家的每个人都讲汉语。我现在还记得我的小孩子试着用汉语和我交流,但是我不明白他在说什么。然后,孩子转身面对他的妈妈,紧张地说:“爸爸他什么都听不懂!”

我和小儿子之间的这种局面,要靠大儿子丁一用汉语和法语进行翻译,可以说,大儿子在我和小儿子的交流上,给予了非常大的帮助。

现在,我开始花更多的时间学习中文。我每周学习一次中文,学习的教材和我大儿子的一样,同时还参加我们当地中文学校和孔子学院举办的活动等。在中国春节庆祝活动中,我和我的两个儿子一起登台,同台演出,真有趣!

现在,两个儿子的汉语水平已经达到高级了,我试着用我最大的努力去学习和赶上他们。

中国有一句名言:学无止境。我想用自己学习中文的言行让我的孩子们明白,学习是从来不应该停止的;只要有能,就要学习新的技能。

跟我的两个儿子一起学中文的经历非常特别,我想我们父子3人将通过这个过程建立起更深的情意和感情。(寄自美国)



图为本文作者和两个儿子