

是英语抢夺了汉语的地盘 是网络降低了汉语应用标准

汉语受冲击如何突围



李岁竹

在刚刚结束的2013年全国“两会”上，一些政协委员对于汉语的现状表示了担忧。他们关于汉语的提案引发了社会上对于“汉语受到冲击”这一问题的讨论。许多人认为，过于重视英语教育，忽视母语汉语的学习而导致汉语应用能力整体下降；还有人打出了“拯救汉语”的旗帜。

观点各异，殊途同归

汉语是否受到了强烈冲击？国人汉语水平下降因何造成？汉语的困境与英语教育是否有关系？面对这些问题，网络上争论纷纷，观点不一。

言辞激烈者不乏其人。一些人认为，汉语受到极大冲击，与过分强调英语教育有直接关系。不少人提出应减少英语课在教育中的比重，甚至取消英语四六级考试。有网友在微博上说：支持取消四六级！大多数专业不需要英语，而且国语没学好还学外语？汉语是母语，是这个国家的根！母语被外语取代，悲哀！

不少网友调侃，英语四六级如此折磨我们，就该给外国人考汉语四六级！并就听力该如何考设计出一大堆题目。当然，这其中有些玩笑的成分，但也反映出中国学生对汉语和英语地位不对等而产生的不平衡心理。今年2月，有名人微博吐槽中国的美术学院招生：英语不好但专业素质高的人才进不去，难道是中央美术学院吗？网上也出现吐槽中医考试因过于注重英语水平而导致一批英语不好的中医人才不能够得到继续

教育之事。

北京外国语大学俄语学院大三的刘同学觉得，自上大学以来，自己的汉语水平一直在下降。她告别语文课已经很久，现在拿起笔来，写出的文章干涩无味，自己都不愿读。但在汉语水平下降的同时，却还要准备英语等级考试，因为找工作时许多用人单位会要求。

在许多人将矛头指向英语时，也有人反驳。

网友 William 大熊说：坦白说，学得好的，汉语、英语都能学好；学不好的人，只学汉语也学不好。汉语突围什么的纯属扯淡。

复兴论坛网友说：从汉语语言文化博大精深文化魅力以及人类文明进步的长远意义来看，国家应该出钱在国外多多创办汉语学校——但不会外语，怎么给外国人讲课呢？

人们虽然各持己见，但有一个共识：保护好我们的母语汉语，让每一个中国人的汉语水平都能达到不给祖国丢脸的地步。

冷静思考，从我做起

其实，无休止的争论不会起到多大作用，是该冷静下来的时候了。既冷静下来思考，也冷静下来应对。

汉语博大精深，生命力顽强，它不会因为某种外语的冲击而毁灭。然而这并不代表国人的汉语水平不值得担忧。

北京语言大学对外汉语系的张猛教授指出，现在正式出版物、影视字幕、网文微博上错别字比例之高，史无前

例；同时，辞不达意、造句啰唆等不良语言现象泛滥。汉语受到的冲击并非单来自英语，是现代科学知识教学模式冲击了汉语的经典教学模式。

汉语的经典教学模式以识字为本，以背诵为基，以贯通为旨；它讲究的是十年寒窗，了解汉语汉字的历史和系统，活用妙用，终生受益。现代科学知识教学体系无法给汉语汉字足够的教学时间，却又不能摆脱这一交流工具而改用他种语言文字，所以渐渐形成了“用多少学多少”的实用主义教学模式。以实用主义态度对待汉语汉字教学，把其当成学习现代科学知识体系的“敲门砖”，偏颇、粗糙也就在所难免。这是导致汉语受到冲击的主要原因。

对此，张猛教授给出了几点建议：其一，承认汉语汉字能力是一种特殊才能，精通汉语汉字的人是一种特殊人才，需要长期的、专业化的培养。其二，有条件的单位，要配备汉语汉字顾问，如同配备法律顾问、财务顾问一样。其三，特需人才，特殊培养，要容得下偏才。汉语汉字顾问的培养应充分借鉴经典教学模式。

既然每个人都意识到了保护汉语的重要性、都热爱汉语，那么，与其无休止的争论，不如从我做起，主动地学习汉语，运用汉语。如，在校学生可以选择修汉语相关课程，也可以自觉地博览古今经典，体会汉语的魅力。当然，增加汉语、汉字在教育课程中的比重也是必

要的。如果每个人都能自觉、主动地做到这一点，那么，任凭外界各种因素的影响，汉语自在我心，地位难以撼动。

链接

全国政协委员胡刚建议，中国研究生入学考试应加强汉字、汉语应用问题的考试。他说，作为研究生导师，不论是在培养博士、硕士，还是在修改论文过程中，“汉字、汉语”的语法问题是让他最头痛、最痛苦的事。

全国政协委员王新陆建议，高考让考生根据自己的条件和环境，自由选择到底考英语还是考古汉语。

全国政协委员、中国社会科学院信息情报研究院院长张树华说：“学生学习英语使整个中国的教育质量遭到毁灭性打击，汉语也遭遇前所未有的危机。”

图为柯尔库布利学院中文班的学生们



“小阴谋”得逞了

曾彬

最近，让苏格兰中学生和中国的中学生，在平素毫无交集的生活里产生了一些联系。

在给柯尔库布利学院某个班的学生上了十几节课之后，觉得应该让他们好好复习一下了，却苦于没有想到很合适的办法。

向朋友们求救以后，得到了一些启发。丹妮出了个主意，让学生用所学的汉语知识写信，介绍自己。我觉得这个主意很不错，学生能够学以致用！然后又想，如果能够帮他们寄给某个人，岂不是更好？于是就在QQ上联系了一圈老朋友，想为这些苏格兰小孩找到中国同龄人。终于得到小莉童鞋的鼎力支持。她在成都的一所学校教语文，而且恰好也教国际班的学生。就这样，我把苏格兰学生写的信寄到了成都水碾河的某个角落，于元宵节那天

抵达中国孩子手中。之所以选择实际把信寄出去，而非拍成照片进行网络传输，是想让中国学生体验到触摸真实信纸的感觉。在科技这么发达的今天，或许他们都很少收到真实信件了。况且，我这边寄过去是由政府教育局出钱报销的。为了孩子们开心，教育官员也乐意掏点公款的。中国孩子收到信件很开心，而且很快就用英文回了信。小莉童鞋立马通过QQ把拍成照片的信件发给了我。

其实双方的信件内容基本相同，也就是：你好，我叫____。我____岁。我家有____口人：爸爸、妈妈……我喜欢吃____我喜欢喝____。你叫什么？你喜欢吃什么？你喜欢喝茶吗？……诸如此类的。

令我没想到的是，两边的小孩都很激动！我亲眼看到班上同学的欢呼雀跃，感受到他们的真诚和可爱，觉得世界突然变得美好了许多！有个学生在我把信件发到他手中的时候都激动得哭了！我于是趁热打铁，给他们介绍了四川的茶馆文化、街边小吃、九寨沟、乐山大佛，还有成都夜景等。读了信之后，他们都对中国同龄人太可爱了，立马决定要继续联系下去。但由于苏格兰学生的汉语水平和中国同龄人的英文水平所限，很难自由沟通。我则趁热打铁，告诉他们，接下来的汉语课将专门学习如何介绍家乡和学校生活。学完之后，你们又可以给中国朋友回信了。学生们当即表示：“所言极是！”。且热情高涨。成功地刺激了学生的内在学习动力，我的“小阴谋”得逞了！（寄自英国）

（本文作者系英国邓弗里斯盖洛韦教育局汉语教师）

作家协会来了小作家

刘菲

日前，北京作家协会小作家分会成立，这是国内首家小作家分会，14名幸运的中小学生成为首批会员。

由于个性和爱好不同，有的孩子喜欢用图画表现感知的世界，有的喜欢用歌声表达自己的心情，有的则喜欢用文字描述生活。把兴趣爱好相同的孩子聚集到一起，他们有更多的共同语言，通过互相学习，能更好地促使其爱好发展。所以，成立小作家协会是个很好的举措。

记得高中时，班上有几个爱好古代诗歌的同学，熟读、背诵了大量古代诗词后似乎还不过瘾，在一段时间

里，几乎每天上学时都会带一首自己写的古诗词交换阅读，有时语文老师也参与讲解点评，引得我等十分羡慕。几十年后，同学聚会时聊起此事，有同学说，尽管当时是风华少年，单论幼稚，写诗为了追求平仄，内容上有些“为赋新词强说愁”的意味，但通过写作实践，掌握了中国古典诗词的基本要求和写法，其所得终身受益。

由此想到海外学习中文的华裔孩子们。老师普遍反映，在海外教中文的读和写，尤其是写，是难点中的难点。海外中文学校每周只有一次上课时间，照搬国内教学活动的形式是不实际的。但可以通过一些办法，弥补上课时间短的不足，把喜欢阅读和动笔的“好苗子”组

成小组，为他们创造多学、多练的机会。平时利用互联网为平台，进行联系，突破中文课每周只上一次课的限制。可以先从阅读入手，每人自由选取内容（带汉语拼音注释的也没关系，关键是所选内容是孩子自己喜欢和爱看的），在网上晒出并做适当讲解，讲讲为什么选，学的内容好在哪里。阅读一段后，可以开始写作练习，还是在网晒，互相点评，老师适当介入。另外，英国的曾彬老师的做法（见本版）与国内同龄人建立通信联系，收效也很明显。有了具体目标，孩子们学习中文的热情就会持久些。

在多年编辑《学中文》版的过程中，我发现了一个现象，若一个孩子的来稿被采用，往往紧接着就会写来更多的文章，有时他周围的同学也跟着来稿。可见，孩子的兴趣和积极性是容易被激发的。中文学校的老师，不仅仅是教会几个汉字，还要从小培养孩子运用中文的习惯和爱好。海外汉语教师责任重大啊！

第十三届华人少年作文比赛颁奖

本报电（记者刘菲）由国务院侨务办公室、教育部关心下一代工作委员会、国家汉办和本报主办的第十三届华人少年作文比赛颁奖暨第十四届作文比赛启动仪式日前在京举行。

由著名教育家、儿童文学作家韩作黎先生于20年前创办的这一赛事，始终坚持公益性。第十三届比赛，就有15个国家的海外华侨经过初选后提交的5000余件来稿，还有港、澳、台地区30所学校选送的近2500件参赛作品。

20年来，通过华人少年作文比赛的持续开展，有力地推动了海外中文教学，锻炼了海外华裔子弟运用汉语的能力，促进了他们汉语水平的提高。

舞双节棍的英国小伙

郭馨雨

他，是北京语言大学第九届中外学生风采大赛的亚军；他，是一个喜欢中国文化的“功夫小子”；他，是做事认真、为人友善的英国小伙；他叫龙西蒙。

礼貌认真的“语言学生”

见到龙西蒙以前，很多认识他的朋友都给予他很高的评价：“人很好，很友善”、“很努力的人”、“对人很友好，非常绅士，有礼貌”……一见面，果然如此。

龙西蒙很喜欢学习语言。在英国的时候，学校里一周有五六小时的中文课程，课本上会介绍一些中国文化，但是生词学习的并不多。龙西蒙说，“语法可以在英国学习，却不知道什么时候用，需要在中国，在跟中国人交流时才会用到。”这也是龙西蒙来到中国的重要原因。

由于北京语言大学的留学生很多，平时中外学生一起做的事情并不多，所以龙西蒙很热衷于参加各类比赛。他认为，参加比赛，是一个结交中国朋友的好机会。他报名参加了学校第九届中外学生风采大赛，并一举夺得亚军。

多才多艺的“功夫小子”

许多初识龙西蒙的人，对他的印象便是在中外学生风采大赛中那个耍得一手漂亮的双截棍的“功夫小子”。但这只是龙西蒙才艺的一部分，他还是个柔道高手，获得过棕色级别的腰带。另外，游泳、滑冰、射箭也得心应手，蹦床更是成绩了得。从九年级开始学习蹦床，没多久就得到了业余组的第三名；而后又跟随教练继续学习一年多，再次参加比赛，得到了同组别的国家级冠军。

上大学后，他还担任了其所在大学蹦床队的学生教练。龙西蒙说，他喜欢不一样的东西，所以任何不同的事情都会去尝试。龙西蒙也很喜欢音乐。他会弹吉他，唱歌也不错。最近在朋友们的推荐下，喜欢上了中国的歌曲：“周杰伦、蔡依林，最近还有人跟我推荐了SHE，我觉得都不错。”

喜爱中国的“英国男生”

龙西蒙小时候就对中国很感兴趣。他看中国电影，尤其是成龙的功夫动作片，自己也学习了中国功夫；他爱吃中国菜，还打算学着吃辣；他喜欢中国古老的故事传说，对十二生肖也很感兴趣，并在起中文名字时以“龙”为姓。

在来中国后的几个月里，龙西蒙亲自观察着、体验着。他去了故宫、王府井、西单、动物园，还去了一个丝绸博物馆。他跟着旅行团去过内蒙古，和朋友们一起在周末去西安，看到了兵马俑，“太美了！”龙西蒙感叹道。

春节期间，龙西蒙的家人来到北京看望他，除了在北京体验春节外，龙西蒙还和家人去哈尔滨看了冰雕展。

龙西蒙说，他将在中国呆到8月底。他要充分利用这有限的时间更好地了解中国。



【第三十六课】

“士”与“十”

殷昆

《说文解字》曰：“士，数始于一，终于十。”又：“十，数之具也。一为东西，丨为南北，则四方中央备矣。”这句解释又把“士”与“数”连在一起。中国古代学校里，数学内容称为“六艺”，包括：礼、乐、射、御、书、数。“数”在六艺之列。孔子曰：“学而优则士”，学习优秀的学生才能考中进士，进士必须熟悉六艺，除了懂得礼节、礼仪、礼貌，音乐、乐器，射技、驾驭马车，以及会写字外，还要会识数和计算。

数，从一开始，到十为满数，又叫足数。这是怎么回事呢？数（shù）数（shù），开始是在手上扳着十个手指头，从一数到十就满足。可见古人对数的认识、数数的实践，是从手上开始的。今日孩子的数学启蒙，仍然是从扳手指头开始。所以，“数数”字音与“手”的字音相同和相近——在手上数数。有句诗叫“屈指行程二万”，意思是说，弯屈着手指头计算行程，已有二万里了。

数，可以计算。计算也是从数数开始的，所以，“数数”的汉语拼音为 shù shù，“算”字的汉语拼音为 suàn，声母相近。手指头只有十个，那么百、千、万、亿……怎么计算呢？古人想出个好办法——十进制。即十个一为十，十个十为百，十个百为千，十个千为万……这种“十进制”也叫“数始于一，终于十。”十，既表示数，又表示东西南北中五个方位，像一个坐标系。坐标系上既表示时间，又表示空间。时与空合十（合适）了，表示与事物的客观规律相符。《大学》曰：“物有本末，事有终始，知所先后，则近道矣。”道，就是规律。

写一写，比一比：

士、始、十、数数，计算。

合十，合适，规律。



第十四届“华人少年作文比赛”征文启事

一、比赛题目及提示

题目：我的家乡

提示：每个人的家乡都有自己的独特之处，无论是家乡的风土人情、风俗习惯、历史典故，还是风味小吃、一草一木……都可以是你自豪的地方。

题目：我的家庭

提示：每人都有自己的家，都有自己的亲人。人与人之间相处，肯定发生了不少感人的故事或有趣的故事，也会出现误会和矛盾，也许会有不幸和痛苦，请将这些真实的故事写出来。

二、截稿日期

2013年10月31日。

三、联系方式

地址：北京100061-12分箱

华人少年作文比赛组委会（收）

邮编：100061

电子邮箱：huarenshaonian@yahoo.com.cn

联系人：路觉先

联系电话：010-67126469 010-67179577

华人少年作文比赛组委会 2013年3月

