

## 新闻追踪

国外高校中国学生扎堆  
留学收获有多少引关注

## “中国班”能喝多少洋墨水？

本报记者 赵晓霞

的留学经：中国留学生还缺点什么》一文中也谈到了。在说到如何选择学校时，文章称“对国人来说比较有名的加拿大多伦多大学，在国外华人圈里被戏称‘清华大学’——清一色华人大学，华人孩子扎堆申请。事实上，这样的‘名校’还有不少”。

## 为何“感觉进了中国班”？

究竟是什么原因造成了中国留学生扎堆的现象，甚至让有些留学生发出“感觉进了中国班”这样的感叹？

究其原因，首先从教育体系来看，容易出现“中国班”的院校分为三大类：最集中的是一些专门的语言学校。随着中国留学生的快速增长，热门留学国家的语言学校中，中国学生的比例持续增高，是最容易形成“中国班”的地方。

二是一些比较知名的院校，因为中国某些学生和家长的“名校情结”，造成了越是知名的大学，申请人越多，所以名校形成“中国班”的概率也越高。第三类是在国外一些教学质量较差的大学或者有招生压力的私立大学，这些大学门槛低、学费便宜，适合一些家庭经济条件不是特别充裕，或者出国目的并不是纯粹为了留学的中国学生申请和就读，因此这些院校的“中国班”概率就更大。

从学生的角度来看，“由于信息不对称而被留学中介牵着走”也是一个原因，刚刚考过雅思的小海正在为找哪家留学中介发愁，“因为我自己对国外学校了解不多，就想听听留学中介的建议。但打电话咨询了几家，觉得都说得差不多，推荐的那几所学校差异性很小。”

此外，作为出国留学这个链条上的延伸一环，中国的一些招聘单位对国外的一些学校了解甚少，在招聘中偏向那些“知名度、辨识度”高的学校，这也加剧了留学生择校、选专业的扎堆。

## 选择权在自己手中

面对该现象，有的家长担心“留学

后孩子的英语水平没怎么提高”，有的家长担心“花一大笔钱，孩子也没真正喝上洋墨水”，有的家长坚持“不管扎堆不扎堆，就是要选名校”，有的学生认为“见到中国同学会觉得没那么孤单，有什么不好？能学到什么程度，在于自己，不在于同学”……利弊之争，可谓热闹。

“对中国留学生扎堆儿，要客观对待，不能一概而论。出国留学后有没有学到东西，学生的自身能力和综合素质是否得到提升，这才是关键。”一位家长说。

在美国大学网总裁 Jim Wolfson 看来，一个成功的留学经历应该包括两个方面，一个是对社会的深入了解，另一个是对自己学业的认真态度。

Jim Wolfson 也提到，在中国留学生中，有一种“留唐”现象——学生间依然使用汉语交流，课后喜欢去唐人街，只在当地华人圈子里活动……他认为，对“留唐”这样的中国学生来说，

学业是没问题的，但是融入当地社会却较差。不过对新留学生而言，选择权其实在自己手里，你可以按照以前的学生扎堆儿的方式获得“留唐”经验，也可以采取全新的方式，提高自己的综合文化素养。

“能否摆脱‘留唐’怪象，要看你能不能挺过刚留学的那段时间，因为那时候最苦。但相比到了异国之后再努力，留学之前的理性规划更为重要。”小文说。

对很多家长担心的专业选择扎堆是否会导致就业扎堆，新东方前途出国的相关留学专家表示，这两个问题之间并不一定产生必然联系。专业本身差距就很大，有的专业需求高，虽然选择学习的人数多，但对就业竞争产生的影响却小；但有些行业并非如此，如果选择人数大于市场可吸纳人数，则可能对就业产生负面影响。

题图来源：《南方日报》



陈晓绘

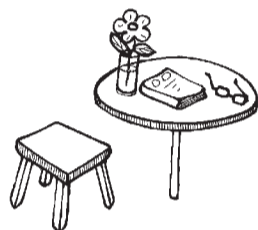
你一定不能相信，英国本科生普遍给我的印象是“没主见”，而且这还不是我一个人的看法，而是教室内和学术聚会上不少讲师抱怨的话题。这可不是说这些小鬼没主意或者没想法，他们的点子多得，平时说起话来让他们闭嘴都难，可是一到写论文的时候，哇，居然瞬间就变成照本宣科的无聊之士。

换句话说，好像很多英国学生根本不懂什么叫“论点”，让他们在写论文的时候加入“自己的”看法简直要难死他们了。其他国家的学生就没这个毛病，比如我班上的几个中国学生都挺会提出鲜明论点的，不过他们的缺点是往往只有“点”而不会“论”，即多半不擅长把实证和理论有机编织在一起阐释观点。英国学生则相反，他们特别会做滴水不漏的总结，但是很少有人能提出自己的想法，或者干脆他们觉得对他人的综述就是自己的观点。同样状况在美国和德国学生身上就很少出现，这两个国家的学生一般都比较明白什么叫真正的“议论”。

当我在课上提醒学生期末论文要拿高分必须要有清晰的论点的时候，甚至还有学生不相信自己的耳朵，课后还特意跑到我的办公室确认：“你真的说我们可以在论文里加入我们自己的评判吗？这不是很不专业么？”这件事情让我觉得很惊奇，我反问：“谁告诉你学术文章有自己的判断就不专业啦？学术文章的精髓就是要有论证严密的观点啊。”

这类谈话的结果往往是我和学生都觉得对方匪夷所思。后来有几个英国同事告诉我，这源于最近几年英国 A-level 教育过于强调应试高分。很多学生在高中期间被鼓励采取保守的应试策略，即考试只要能清楚地罗列正反双方的观点就行，不需多做评论，因为评论容易暴露知识漏洞，结果搞得英国学生高中毕业后，有两大误解，其一，写作文加入自己的观点是很“冒险”的；其二，对成型的理论进行批评分析也是禁区。

难怪！原来是他们把中学的习惯带入了大学。有的同事干脆专门安排课时给大一新生“洗脑”，去除这些不甚高明的应试技法。我倒是有两点体会，首先从教育系统讲，平衡的中学教育还是非常重要的。不重视应试，学生在入学选拔上就没有竞争力，而过于讲究应试，则可能会把大学教育拖拽到中学的阴影里。其次从学生角度讲，好像他们还没有意识到中学和大学之间学习要求的自然断层。很多能力在中学可能是拓展目标，而进入大学则成为基本要求。如何添加论点还算是一个较容易纠正的小问题，但由此折射出的问题是：有多少本科生正在用中学的方法学习大学的课程呢？（寄自英国）



## 今年出国留学人数近 40 万

日前，《2012 年出国留学趋势调查报告》在京发布。这份由中国教育在线和留学监理服务网联合发布的报告显示，2012 年我国出国留学人数再创新高，逼近 40 万人，其中公派留学 1.6 万人，自费出国留学人数约 38 万人，比 2011 年分别增长了 3000 人和大约 6 万人。

报告称，中国留学低龄化特点依旧突出并有持续扩大趋势。本年度，赴香港参加被称作“美国高考”SAT 的学生比去年同期增长 100%；赴美中国学生中，读取本科的学生比去年增长 31%，各地放弃高考出国留学的人数持续增加；目前在美本科生已经占留美国学生的 38%，逼近读研究生的人数。（王小龙）

## 百年留学

## 容闳：“中国留学第一人”

熊建

1847 年 4 月 12 日，经过了 98 天的海上颠簸，容闳（1828—1912）踏上了美国的土地，就读于马萨诸塞州的孟松学校。该校是大学预备学校。

在那里，容闳只学了一段时间，之后由于学校附近修铁路，学校停课，影响了学业。但是在 1849 年容闳还是考入了耶鲁大学。

中国留学生一直以学习刻苦著称，这一点在“中国留学第一人”——容闳身上就发轫了。他每天读书到深夜，把身体学得越来越弱，后来精力不支，无法上课，以至于要请假休息几天才能继续求学。

为了把身体搞好，容闳参加了学校的橄榄球队和划船队，是后者的主力。那时每当比赛，他们的拉拉队就会唱起自编的歌曲，巧妙地利用了容闳名字 Yung Wing（粤语发音）的谐音：“我们一定要赢（Win）！因为我们有关（Wing）！”

留学期间，容闳有时候还在报纸上用笔名发表文章。有几篇关于中国问题的评论引起了人们的注意。一位著名学者找到容闳，打听作者是谁。容闳非常不好意思，“羞赧如处女，手足无所措”，低头小声承认自己就是作者。

虽然容闳在美国的大学生活如鱼得水，但仍时时想起祖国。他说：“予当修业期内，中国之腐败情形，时触予怀，适末年而尤甚。”亲眼看到了西方的富强，也感到了中国的落后。更使他忧心的是，当时中国人对外部世界一无所知，仍认为中国是天下中心。所以他在大学时就自问：我将用所学的所学去做些什么呢？有时甚至怀疑，是否不受教育更好。知识越多，痛苦就越多，快乐就越少。

在耶鲁的日子里，容闳就开始酝酿他后来一手发起的中国留学计划。“在大学的最后一年，我已初步想好了我将做什么。我坚信，下一代的中国青年，应当能有机会受到我所受过的教育。而通过西方的教育，中国或许可以再生，变得文明而强大。这一目标的实现，已经为我一生事业的雄心之所在。”他后来回忆说。

1854 年，容闳毕业了。他的毕业是当年耶鲁大学毕业典礼上的大事件，甚至许多著名学者为了一睹中国留学生的风采而特来参加典礼。

一位牧师劝他留在美国。但是容闳还是毅然回国了。“予意以为，予之一身既受此文明之教育，则当使后予之人，亦享此同等之利益。以西方之学术，灌输于中国，使中国日趋于文明之境。”他在《西学东渐记》中如此写道。

最后说一句，容闳最后终老于美国。



俞华容

## 连续举办 15 年 参会人才逐年增

## 留交会的创新在哪儿？

王思薇 张 玉

12 月 19 日，第 15 届中国留学人员广州科技交流会（以下简称留交会）在中国进出口商品交易会展馆开幕。连续举办 15 年的留交会“创新”究竟表现在哪些方面？

## 首创“3+N”模式

“3+N”是此次留交会的主要举办模式，即由“人才交流”、“创新论坛”、“成果展示”3 大部分和 N 项推介会组成。按照此种“3+N”创新模式组织各项活动，汇聚了 2500 名海外高层次人才、3000 多个海内外项目到会交流，并在大会现场及网上提供 1 万多个岗位进行招聘。

## 人才交流 独树一帜

留交会精心组织了一系列的人才交流对接活动，包括“春晖杯”中国留学人员创新创业大赛、民营资本与科技人才对接洽谈会、科技难题招商等一系列活动。深圳市办事处主任杨霆鹏在接受访问时说：“这次大会是有史以来最大规模的人才交流。给海外人才提供了一个广阔的平台。”

## 创新论坛 5 个第一

由中组部人才工作局策划的“人才政策创新论坛”，首次在留交会平台上以“经济全球化下的人才流动与吸引”为主题，系统地研讨发达国家（地区）人才政策及如何创新地为我所用；首次邀请 4 位曾派往重要国家的副部级大使，举办“大使科技论坛”，畅论“国际化与人才引进”，进一步拓展我们的国际视野；首次举办“国际科技金融论坛”，推动科技资

本、人才资本与金融资本的融合；首次与麻省理工学院合作举办“麻省理工《科技创业》(MITTR) 新兴技术峰会”，实现世界级顶尖科技人才与留交会的全面对接。5 个第一，成为留交会一大亮点。

## 成果交易 精彩纷呈

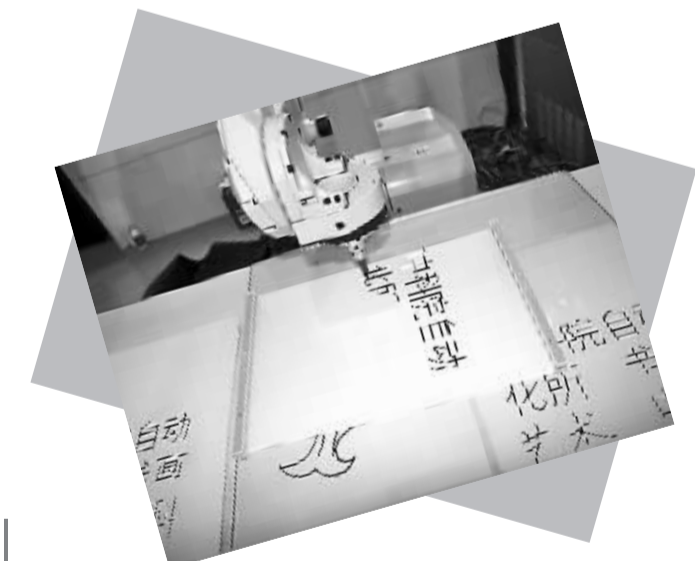
留交会首次举办“海外人才科技成果交易会”，邀请全国各地符合条件的海外人才企业，带产品、融资需求等到会展示、交易、洽谈。

来自河北贝克艾瑞生物技术开发有限公司的白向阳博士这样评价，我从美国归来，带着自己自主研发的技术在中国的孵化园里一点一点成长。今天我们作为入选的参会代表来广州展示自己的产品，我觉得这是国家对我们海归的肯定。

在展会现场，有中科学院展示里展示的会画画、写书法的机器人，有“千人计划”专家和其他优秀归国人员的科研成果，他们带着各自的传奇故事，来到本届留交会展示交流，精彩纷呈，亮点不断，充分展示了我国创新驱动发展的最新成果。

## 人才推介 网络天下

为加深供需双方的了解，促进对接，留交会为参会国内单位和海外留学人员提供了专场推介会，包括：各地政策推介会、留学人员项目推介会、海外社团推介会等。在瑞士读博的邹宇对笔者说，自己在国外，知道国内有针对留学人员的一些政策，但具体细节并不清楚，这次过来对自己深入了解国内政策有了很大帮助。



中科院自主研发的机器人在写字。 张 玉摄



留交会上展出的新型机器人吸引眼球。 陈秋明摄