

中意大学校长对话会在北京举行——

培养更多新时代的马可·波罗

本报记者 孙亚慧

11月9日,以“促进文明互鉴,培养杰出人才”为主题的中意大学校长对话会在北京大学举行。来自中国和意大利近50所高校的嘉宾代表,围绕文明传承与创新——高等教育的未来使命、人才培养与科技创新——国际合作的机遇与挑战等议题,分享中意双方在高等教育领域的合作成果,畅谈全球化视野之下,大学应如何培养应对未来的全球人才。

为意高校提供更多来华交流名额

关注全球化视野下的文明传承,高等教育如何促进多元文化交流?聚焦知识创新与教育改革,高校如何应对社会快速变化?瞄准跨学科融合与人才培养,如何提升学生创新能力?数字化与智慧教育广泛应用,该如何平衡新技术应用的机遇与挑战?技术的发展为优质资源共享拓宽了渠道,但会不会加深数字鸿沟?高校该如何促进社会公平?……围绕这些教育领域的热点话题,两国高校代表在对话会上分享真知灼见。

“当前,中意教育交流合作呈现全方位、宽领域、多层次的格局。”中国教育部部长怀进鹏在中意大学校长对话会上介绍,中国是意大利第一大留学生生源国,意大利来华留学生数量稳居欧洲国家前五名。2016年,意大利将中文教学纳入国民教育体系。目前,双方高校已合作举办45个本科以上合作办学机构和项目,并共建9个国际合作联合实验室。

北京大学校长龚旗煌表示,面对当今世界变革浪潮,高等教育正迎来全新课题与重大挑战,扩大和深化各国高校和科研机构间合作是普遍共识。

意大利大学校长联合会执行委员会成员、威尼斯大学校长李集雅非常期待未来会有更多的中国学生在意大利的大学中学习。“我们将进一步加强同中国高校的联系,计划通过双学位和交换学生项目来促进学生之间的交流。”李集雅说。

今年5月,中国提出推动未来3年“欧洲青少年来华交流规模翻一番”的倡议。为深化中意人文交流,中国将为22所意大利高校提供百余个来华交流名额,以加强互学互鉴,深化两国人文交流。

“西米学院”见证中意高校合作

创建于1863年的米兰理工大学在设



中意大学校长对话会上,学生代表与参会嘉宾合影留念。主办方供图

计、建筑与工程技术等领域久负盛名,是欧洲顶尖工科院校联盟IDEA联盟成员。西安交通大学与米兰理工大学合作,是中意高校合作培养人才的一个缩影。

2019年9月,米兰理工大学和西安交通大学的联合设计学院与联合创新中心在陕西西安举行落成典礼。西米学院使更多工程、建筑和设计相关的学科领域参与进来,这一始于2009年的合作项目,是米兰理工大学国际化的重要里程碑之一。

西安交通大学副校长单智伟在接受本报记者采访时介绍,西米学院目前设有建筑学和工业设计两个专业,每届招生人数达到240人,由于办学成效得到了双方高度认可,学院正计划增加一个专业,进一

步拓展合作。

“工业设计专业隶属于机械工程,米兰理工大学的这一专业全球拔尖,同时,建筑学也是米兰理工大学的强项。我们希望能通过和意大利的合作,给传统建筑学注入意大利设计的美感,为迎接建筑学新的春天贡献力量,进一步推动西安交通大学的教育国际化。”单智伟说。

西安交通大学计划在陕西咸阳建设一个国际社区校区,预计可容纳5000名以上的外籍学生。单智伟说:“我们致力于构建一个全英文教学环境,实现学分互认,并聘请外籍教师,打造完整的国际化教育生态体系。”

数据显示,目前,中意两国高校已共建9个国际合作联合实验室,在“人造太阳”项目、等离子体物理研究等前沿领域和基础学科,以及智能制造、先进电力电子技术等国际高新技术工程领域开展密切合作,取得突出成果。

让更多青年成为两国交流使者

自1972年建立意大利语专业以来,上海外国语大学已培育近千名精通意大利语的优秀毕业生,他们作为中意之间的友谊使者在各自岗位上推动着中国和意大利的合作与交流。

在上海外国语大学校长李岩松看来,中意两国学术界应共建学术共同体,为当代世界问题的解决提供来源于古老文明的智慧。他倡议:一是扩大双方学者、学生交换规模,增进人文交流;二是拓展文明历史的共同研究,促进文明互鉴;三是提升现代技术赋能高等教育国际合作的能力,增益智慧教育。

他倡导两国高校携手共进,持续推动教育学术交流,为加深中意两国人民友谊、推动国际理解与世界和平共同努力。

今年是马可·波罗逝世700周年。马可·波罗打开了西方世界认知中国的窗口,其东方之旅是中意文化交流史上的里程碑。中意大学校长对话会上,马可·波罗的名字频频出现,中意嘉宾希望能有更多青年成为两国文化交流的使者,做新时代的马可·波罗。

意大利留学生伊利亚和亚历克斯目前就读于中国人民大学商学院,他们是中意美三学位项目的管理学本科生。

中国人民大学与意大利路易斯大学、美国乔治·华盛顿大学在2022年推出了这一学制共4年的跨国培养项目,学生在第一年于各自学校学习后,剩余三年将依次在路易斯大学、中国人民大学和乔治·华盛顿大学学习,毕业时获得三所高校的学士学位。

伊利亚和亚历克斯在今年9月来到北京,接受本报记者采访时,他们表示,这座拥有厚重底蕴的城市让他们印象深刻。

在伊利亚看来,在三种文化背景下学习、与拥有不同思维和不同表达方式的同学们交流是非常有趣的经历。他在认真学习中文,希望能一定程度上克服语言障碍。

“很多留学生都会感慨中文的声调很难,如果声调不准确,我们就不能正确地表达自己的意思。写中国字也很难,因为跟中文发音无关。我们想更好地了解中国,完成好在北京的学业。”伊利亚说。

“我们在这里住校,这与在意大利的学习很不一样。我们可以跟身边的每个人学习,无论是老师还是学生,这使得我们可以快速成长。”亚历克斯说。这个出生在罗马的女孩,对课堂上不断进行的跨文化探讨十分感兴趣。“不同的语言会带来不同的思维方式,想要更多促进学生间的交流,我希望能用更流利的中文与中国同学对话。”

中美团队开发高精度生命全景时空算法工具

据新华社杭州电(记者朱涵)杭州华大生命科学研究院联合美国斯坦福大学、我国武汉大学等高校和科研机构,开发出高精度生命全景时空算法工具“Spateo”,使空间转录组学技术能够精细地重构器官三维结构,系统地量化基因和细胞的时空动态过程。相关论文近日在国际学术期刊《细胞》上发表。

论文通讯作者之一、杭州华大生命科学研究院白寅琪博士介绍,空间转录组学技术能够准确反映细胞的空间分布和RNA的原位表达,是生命科学研究的重要技术创新,但使用这种技术所产生的大量原始数据,仍需要结合算法工具进行处理、分析,才能找到在空间分布上具有意义的细胞和基因表达。

“此前的算法工具大多侧重于空间原位信号的可视化,但缺乏系统性分析数据的方法。这是我们进行新型工具研发的原因。”白寅琪说。

据介绍,研发团队此次开发出的算法工具采用数学建模方式,具备三维重建、区域数字化、细胞间相互作用推断、宏观组织与微观基因关联以及用于交互式操作的可视化界面等功能。

为验证性能,研发团队以小鼠胚胎和果蝇发育的研究为例,探索了三维空间中随时间变化的器官生态形成机制,并构建了小鼠胚胎发育的“3D分子全息图”。

“新工具将显著提高科研人员对发育过程中器官形成的理解,帮助科研人员进一步从时间和空间维度上认知基因、细胞,为推进胚胎发育、脑科学、疾病等多个领域的研究提供支撑。”白寅琪说。

科研人员为培育宜机收玉米品种找到新“钥匙”

据新华社武汉电(记者侯文坤、方亚东)我国宜机收玉米品种培育有望进一步“提速”。《细胞》杂志于北京时间11月12日晚在线发表了华中农业大学严建兵教授团队的最新研究成果,揭示了玉米籽粒脱水的分子机制,为快脱水宜机收玉米品种的培育奠定重要基础。

论文通讯作者严建兵介绍,玉米是我国种植面积最大、总产量最高的粮食作物。适合机械化收获的玉米籽粒含水量要求在15%至25%之间,但我国大多数玉米品种在收获时的籽粒含水量通常在30%至40%之间。由于控制玉米籽粒脱水速率这一性状的基因很少被克隆,其潜在机制尚不清楚,目前难以通过遗传改良培育快脱水宜机收玉米品种。“长期受限于缺乏快脱水的品种,导致玉米籽粒机械化收获水平较低,影响了生产效率和种植成本。”严建兵说。

研究团队围绕这个产业关键问题持续攻关,鉴定到一个影响玉米籽粒脱水的小肽microRPG1,是玉米及其近缘种中特有的一种含31个氨基酸的新型小肽,由非编码序列从头起源,通过精确调节乙烯信号通路关键基因的表达来控制籽粒脱水。多年多点的试验表明,敲除microRPG1可使收获时的玉米籽粒含水量下降2%至17%,平均下降7%,同时其他农艺和产量性状没有明显的变化。研究团队分析了数百份具有代表性的玉米种质材料,发现几乎所有的材料都存在RPG基因,这意味着操纵RPG基因来改变籽粒脱水速率培育宜机收的品种具有巨大的应用潜力。

“该研究是解决玉米机收瓶颈的重大关键技术,团队围绕玉米籽粒脱水的精准调控已经布局多个专利,并授权有关企业开展商业化应用,目前已经取得良好进展。”严建兵通俗地解释该研究的现实意义和应用价值,“以前老百姓收玉米要把玉米棒子掰回家,晒干再脱粒,费时费力。基于该研究培育出快脱水的玉米新品种后,机器就能直接在田里收籽粒,省时省力。”



中国人民大学中意美三学位管理学本科项目的学生在上课。中国人民大学供图

创新赋能未来 技能塑造人生

世界职业技术教育发展大会将在天津举办

本报北京电(记者孙亚慧)记者日前从教育部新闻发布会上获悉,2024年世界职业技术教育发展大会将于11月20日至22日在天津举办。大会主题确定为:“创新赋能未来 技能塑造人生”,确认参会外宾已超过600名,覆盖77个国家和地区,首次实现外宾数量超过国内嘉宾数量。

教育部职业教育与成人教育司司长彭斌介绍,本次大会是全国教育大会后我国首场教育领域的主场外交活动,是贯彻落实全国教育大会、提升我国职业教育国际影响力的重要举措。大会将以开幕式为重头戏,配套活动有:成立世界职业技术教育发展联盟、颁发世界职业教育大奖、举办世界职业院校技能大赛总决赛、举办职业教育专题展、创设职业教育国际期刊。

彭斌说,大会将设立“世界职业教育大奖”。该奖是中国设立的首个世界职业教育大奖。将进一步增强中国对世界职业教育发展的塑造力。“会议期间,将举行部长级圆桌会议,发布《世界职业技术教育发展天津共

识》,首次推出各方认同的职业教育标准北京协议概念,进一步凝聚各国职业教育发展共识,突出我国在世界职业教育领域的治理能力。”他说。

职业教育国际合作是教育国际合作的重要组成部分。教育部国际合作与交流司副司长陈大立介绍,教育部积极谋划职业教育国际合作整体布局,与非洲、中亚、东南亚、欧洲等国家和地区开展了“中国—东盟职业教育联合会”“未来非洲职业教育合作计划”等重点职教合作项目,区域职教合作机制不断完善。

高等职业教育机构来华留学生规模也稳步发展,多所职业院校在境外设立办学机构和项目,涌现出“鲁班工坊”等一批境外办学品牌。目前已经在亚欧非三大洲合作建成30多个“鲁班工坊”,学历教育累计培养留学生近万人,实施职业教育培训也超过了3.1万人次。部分职业院校探索在“一带一路”共建国家和地区合作建设职业院校,为当地经济社会发展培养高素质的技能人才。

科创大赛助力科技梦想



11月14日,甘肃省张掖市民乐县举办首届中小学生科创实践活动现场赛。来自全县的282支参赛队伍,443人参加创意设计、人工智能、智能机器人等4个大项11个分项的比赛。图为比赛中选手正在对编程的机器人进行测试调整。

王晓涇摄(人民视觉)