

李昕蔚在法国巴黎学习文化项目传播与服装设计，她从小对中国传统文化很感兴趣。在校期间，李昕蔚和同学一起创办了“忆华司中法文化交流协会”，他们不仅在当地展现美丽的中国传统服饰，还将活动拓展到非遗手工活动等，一起听听她的故事。



巴黎奥运会时，李昕蔚（前排中）和朋友一起展示汉服。

# 在巴黎，展演中国非遗

本报记者 周殊芸

## 从小与国学结缘

李昕蔚与非遗的缘分要从她小时候说起。她说：“当时，爸爸在家里陈列了一面墙的国学书籍。他喜欢中国传统文化，耳濡目染下我也产生了浓厚的兴趣。”

李昕蔚认为从服饰出发研究中国历史很有意思，一直以来她都想学习服装设计。大学时李昕蔚来到了法国巴黎高等艺术学院。在巴黎，她发现有不少中国文化类社团举办活动。在参与活动中，尽自己之力、传播中国文化的想法就像一颗种子埋在了她的心里。

巴黎高等艺术学院是法国顶尖的专业艺术院校之一。学院历史悠久，在法国艺术教育界享有较高声誉，培养了许多国际艺术家、现代艺术创作者、高级设计师等。

法国的艺术课程注重实践，在学习体验中，李昕蔚获得了不少文化交流的启发。“学校会定期组织我们去法国一些著名博物馆、名胜古迹，亲身感受

历史文化。在不同的思想碰撞下，我会思考如何让法国人更好地了解中国文化，更好地融入我们举办的活动。”李昕蔚说。

机缘巧合，李昕蔚和其他几名志同道合的朋友一起创办了“忆华司中法文化交流协会”，初期他们通过汉服户外互动演出和举办手工活动，展示中国传统文化。李昕蔚说：“法国有不少展会活动，我们在活动上展示有中国特色的手工制品，吸引了不少人围观。随着活动举办的次数增多，有不少法国学校邀请我们去校园展示中国文化，但当时我们只有4个人，大家都是学生，平时有课业要忙，因此时间并不够用。为此，我们扩大协会，招募了更多中国学生、自由职业者加入，团队慢慢扩大，现在已经有80多人了。”

## 组织非遗活动

随着协会成员增多，协会活动的类型也越来越丰富。“我自己喜欢做手工，有一次我们和当地一家奶茶店合作，办了‘缠花’活动。”李昕蔚说，

“‘缠花’是传统装饰类项目，主要用多色丝线在纸板或铜丝上缠绕出花等美术品，是国家非物质文化遗产。我们先在社交媒体上发布了活动预告，当天来的人不少，既有中国人也有法国人，大家和我一起学‘缠花’，最后的成品可以用作簪子或发饰。令我印象深刻的是一名法国女生，她说‘缠花’很难，但她喜欢审美和创作，在不断雕琢细节后，她最后做出的作品十分漂亮。”

今年夏天，巴黎奥运会如期而至。作为在法留学生，李昕蔚想要通过自己的行动为祖国加油。李昕蔚说：“奥运会期间，我和其他中国留学生一起穿汉服出行，吸引了许多外国友人的目光。我们每人特地选择了不同朝代的汉服，展现出中华文明深厚的文化积淀。在巴黎凯旋门，我们录制了视频，一起为中国奥运健儿加油，这件事让我感到很有意义。”

“还有一次，我们组织了‘掐丝珐琅’活动。”李昕蔚说，“‘掐丝珐琅’是一种将铜与珐琅结合，经过多道工序烧制而成的工艺品。工艺烦琐、复杂，是国家级非物质文化遗产之一。不过，我们的‘掐丝珐琅’制作活动为了方便更多人参与有所改良。”

李昕蔚介绍：“我们在玻璃托盘上先画出来图案，例如花、草，然后用铜丝根据图案‘掐’出形状，粘帖到玻璃托盘上，之后再填充颜色，最后形成一幅精美的作品。这次活动我们还结合了围炉煮茶，让大家在一个舒适的环境中品茶、聊天，得到了中法朋友的一致好评。”

社交媒体为展现活动提供了不少帮助，越来越多的人开始关注协会。李昕蔚说：“2024年是中法建交60周年，年初，中法企业合作举办了一个龙年灯会。受主办方邀请，我们协会去现场展示了手工——竹编灯。竹编灯是传统竹编工艺和花灯结合的产物，造型各异的竹编被暖色灯光照得通透，精致典雅。现场许多法国人很好奇，纷纷询问竹子如何被编出精美的形状，我们不仅讲解技巧，也讲了竹编悠久的历史故事。”

谈到未来规划，李昕蔚说：“法国是一个充满浪漫和艺术气息的国家。在国外的学习生活，让我对文化传播有了更深刻的体会，回国后，我能从积累的经验中继续发展、创新。同时，我们协会还将与更多志同道合的朋友一起，为中法文化交流注入新活力，让更多人爱上中国非遗。”



▲李昕蔚演示“缠花”。  
▲龙年灯会时，李昕蔚带领协会会员做“竹编灯”。

本文图片均由受访者提供。

柏林位于德国东北部，四面被勃兰登堡州环绕。几年前，史泽联随到德国柏林自由大学约翰肯尼迪北美问题研究中心求学，今年是他读硕士研究生的第三年。

初到柏林，这座文化名城给史泽联留下了深刻印象：柏林既有巴洛克风格的弗里德里希广场，也有新古典主义风格的申克尔剧院；既有富丽堂皇的宫殿，也有蜚声世界的现代建筑。“全年几乎都有文化节，常常一眨眼，街道就变成了舞台，行人变成了观众。”史泽联随说。

史泽联随就读的柏林自由大学创建于1948年，是柏林市内规模最大的公立大学，也是德国首批获得“德国精英大学”称号的大学。

史泽联随与柏林自由大学中国学联的缘分开始于留学第二年。在逐渐适应海外的学习生活后，史泽联随希望拓宽自己的社交圈，结识更多朋友，于是便主动报名加入学联的大家庭，成为活动部的一员。

参与学联工作以来，让史泽联随印象最深刻的是筹备2024年柏林及勃兰登堡地区春节联欢晚会。他作为当年春晚的节目总导演，参与各方的沟通协调以及整体节目的编排等，每个环节都需要付出大量的时间和精力。经过近两个月的筹备，中国武术、中国传统民族舞蹈、流行音乐混搭中国传统民乐、融入中国传统相声元素的德国喜剧等节目形式在晚会上完美亮相，春晚获得了各方好评。

从加入学联到成为学联主席，史泽联随说，变的是岗位和职责，不变的是对于学联工作的初心和热情。在史泽联随担任学联主席期间，他不断尝试与创新，让有特长的学联成员充分参与活动的各个环节。

“柏林自由大学中国学联在努力传播中国文化、讲好中国故事。”史泽联随说，学联注重中国传统节日及文化的宣介。比如端午佳节时，学联组织中国留学生和学校汉学系的德国同学们包粽子。大家在感受节日氛围的同时，对中华传统文化及哲学思想有了更深入的理解。

不仅如此，史泽联随还参与了2023全德留学新生“开学第一课”活动。“这次活动为刚刚来到德国的新生提供了一个更好了解、适应德国学习生活环境的途径，得到同学们的积极反馈，我很开心。”史泽联随说。

即将学成回国，史泽联随感慨地说：“希望我们发挥好留学人员的独特优势，将海外所学同祖国的发展相结合，锻造精彩人生，用奋斗点亮青春梦想。”



史泽联随（左三）和学联成员合影。受访者供图

## 厦门举办高层次留学人才研修班

本报电（记者周殊芸）日前，由厦门市人力资源和社会保障局主办、厦门市留学人员服务中心承办的2024高层次留学人才研修班暨厦门“海创荟”创业成长营，以“向新同行，海创未来”为主题，聚焦赋能留学人才创新创业，邀请了来自留学美国、英国、澳大利亚等16个不同留学国家和地区的40余名高层次留学人才参加。

据了解，此次研修班围绕创业成长主题，邀请参会的留学人才以创业人才、技术项目领头人为主，涉及生物医药、人工智能、新一代信息技术等相关产业领域，举办线上留学人才项目展和创新创业分享会，邀请专业投资机构代表做创业辅导和金融科创政策推介，通过“线上+线下”相结合，打造“人才+科创+产业+金融”的交流平台，助力留学人才产学研合作和科技成果转化。

留学法国的一名博士生表示：“参加这次高研班我新认识了很多伙伴，线上人才项目展示和创新创业分享，加深了我们之间的了解，特别是对每个人所在的行业和技术发展有了更多的认识，有不少海归伙伴已达成初步合作意向。”

此外，高研班首次引入企业运营模拟沙盘课程，以厦门船舶制造为背景，邀请专业沙盘培训师组织留学人才围绕企业经营、团队组织、运营模式等企业发展关键要素开展训练，提升留学人才企业运营相关能力。



留学资讯

## 留学记

# 潜心耕耘 不断前行

孙涛

蔡斌元大一时认识了一位留学回国的学长。在日常的聚会交流中，学长讲述的留学生活为他开启了一扇大门。彼时蔡斌元就读于浙江大学公共管理学院的土地资源管理专业，他开始试着去了解留学信息，主动在网上查阅相关资料，并与有过留学经历的学长学姐交流。大二蔡斌元便确定了出国留学的计划。

同一时期，随着专业的深入学习，蔡斌元接触到景观生物学和土地资源学相关课程，开始了解环境健康的相关议题，并在老师的帮助下参与完成了多个环境健康的科研项目。他逐渐发现自己对这个方向很感兴趣，这促使他进一步向更广阔的公共卫生领域发展。在完成本科学业后，蔡斌元顺利进入美国圣路易斯华盛顿大学布朗学院进一步深造。

圣路易斯华盛顿大学布朗学院的公共卫生专业致力于学生在公共卫生领域取得突破，在美国甚至全世界都有不错的影响力，蔡斌元在此进行为期两年的硕士课程学习。

在美国的大学课堂上，蔡斌元感受最大的就是学习方式灵活度高，需要学生有较强的自主学习意愿和自我驱动力。“比如某节课老师布置任务，让我们阅读联合国的一份文件，其中包括人道主义援助的聚类模型，但下次上课前老师不会解释什么叫聚类模型，他会直接开始讲在某个场景下如何运用这个模型，这种授课方式其实相当于在检验阅读文献成果。因此为了能听懂课程，我们必须在课前啃完所有文献，才能不在课堂上掉队。”蔡斌元说。

入学之后，布朗学院的学习令蔡斌元受益匪浅。他系统地深入学习了卫生政策的相关理论知识，在技术层面上经过长期训练，他的编程能力也提升不少。

一开始蔡斌元就读于更偏理论性质的卫生政策分析方向，但经过一段时间的学习，他更喜欢通过实操方式用模型搭建和严谨推理来证明结论。出于个人兴趣考虑，蔡斌元决定转到流行病学/生

物统计学方向，这个方向能使他接触到定量数据分析方法和技能，蔡斌元更加得心应手。

新的专业方向重视实操授课，以课堂授课加研讨会的形式为主。“一些课程技术性强，三小时的课程会让我们实操一小时。即便是一些理论课，老师也会让我们广泛尝试操作和设计一些模型。”蔡斌元说。

异国他乡的学习生活新鲜、充实，吸引蔡斌元沉浸其中，不断汲取知识。对于来此读书的外国学生，圣路易斯华盛顿大学有一栋名为“史蒂克斯”的国际学生楼，留学生们在此相聚一堂，交流感情。大家普遍会租个教室或在学院楼下的大

厅办活动，蔡斌元参加了学生们自发组织的“百家饭”聚会，大家热情分享彼此带来的美食，谈天说地，在异国他乡收获温暖。

谈到未来安排，蔡斌元已经为自己设想了明确的发展道路。在本科时他就确定了毕业后进入大健康相关领域，目前他将这个职业目标拆解得更加具体。作为时刻关注国家公共健康发展的学子，蔡斌元将目光投向了大健康领域下的养老行业，他期望未来能够针对细分的老年人群体提供专业的养老服务，为他们提供健康和情感上的支持。蔡斌元说：“希望积累足够的实践经验，在青昧的领域专心耕耘，发挥所长。”



美国圣路易斯华盛顿大学校园景色。

资料图片