

韩正访问蒙古国



9月6日至8日，国家副主席韩正应邀访问蒙古国。这是9月7日，韩正在乌兰巴托会见蒙古国总统呼日勒苏赫。新华社记者 王晔摄

新华社乌兰巴托9月7日电（记者阿斯钢、高路）9月6日至8日，国家副主席韩正应邀访问蒙古国，在乌兰巴托先后会见蒙古国总理奥云额尔登、总统呼日勒苏赫、国家大呼拉尔主席阿玛尔巴伊斯格楞。

会见奥云额尔登时，韩正祝贺他不久前连任总理，祝愿他在联合政府领导下，蒙古经济社会各项事业取得新的更大成就。韩正就下阶段中蒙关系发展提出五点建议：一是巩固政治互信。希望蒙方继续坚定奉行一个中国原则，在台湾、涉藏、涉疆等问题上给予中方坚定支持。二是深化互利合作。积极推进中蒙能源、互联互通、基础设施建设等领域合作。三是促进人民相知相亲。中方欢迎蒙方将2023年至2025年确定为“做客蒙古年”，愿同蒙方加强青少年、留学生和新闻媒体交流。四是深化中蒙俄合作，加快推进中蒙俄经济走廊建设。五是密切在国际地区事务中的沟通协调。

奥云额尔登欢迎韩正在两国建交75周年、签署友好合作条约30周年、建立全面战略合作伙伴关系10周年这一重要历史年份访蒙，认为此次访充分体现中方对中蒙关系的高度重视。蒙方非常珍视两国领导人在去

年的高层交往中就加快发展双边友好合作关系达成的重要共识，诚挚祝贺中国共产党成功召开二十届三中全会，愿同中方本着相互尊重、和平共处、共谋发展的精神，推动双边关系在新时期不断向前发展。

会见呼日勒苏赫时，韩正首先转达习近平主席对他的亲切问候和良好祝愿，强调中蒙是好邻居、好朋友、好伙伴。中方始终将中蒙关系放在周边外交的重要位置，始终秉持亲诚惠容的理念和与邻为善、以邻为伴的方针同蒙方加强友好合作，始终在涉及彼此核心利益和重大关切的问题上同蒙方相互坚定支持。希望双方以构建中蒙命运共同体为引领，推动中蒙传统友谊世代相传，推动两国关系不断迈向更高水平。

呼日勒苏赫欢迎韩正访蒙，请韩正转达他对习近平主席的亲切问候和良好祝愿并表示，蒙中是天然的永久邻国，两国友好交流合作十分密切。蒙方高度重视发展蒙中全面战略伙伴关系，坚定奉行一个中国政策，愿同中方一道构建蒙中命运共同体，造福两国和地区人民。

会见阿玛尔巴伊斯格楞时，韩正祝贺他不久前就任蒙古国国家大呼拉尔主席，赞赏蒙方坚持将发展对华友好合作关系作为外交政策首要方针，赞赏蒙方坚定奉行一个中国原则，支持两国立法机构和政党加强交流合作，期待蒙方支持蒙古大呼拉尔继续为推动中蒙关系行稳致远发挥重要作用。

阿玛尔巴伊斯格楞代表蒙古国国家大呼拉尔五大政党欢迎韩正访蒙并表示，同中国保持和加强互利互惠友好合作关系是蒙战略选择和朝野共识，蒙中友好已进入历史新阶段。蒙国家大呼拉尔和各政党期待同中方进一步扩大交流合作，互学互鉴，助力两国友好合作不断拓展深化。

访蒙期间，韩正出席了奥云额尔登举行的欢迎仪式和欢迎宴会，并同蒙古国第一副总理冈图尔等进行互动交流。

（上接第一版）

记者来到徐闻县实验中学安置点看到，每名安置人员都配发了凉席和被子，教室里也储备了充足的食物和饮用水。安置点工作人员告诉记者，目前在这个安置点大概有800人，都为他们提供了免费的食物和饮用水。特别是对老人、儿童、有基础病的安置人员，都有特殊关照，及时发放各类物资、药品，让他们安心避风。

最新消息显示，9月7日下午，“摩羯”在越南广宁省登陆，将以每小时10至15公里的速度向偏西方向移动，强度快速减弱。

虽然强度减弱，但台风带来的狂风暴雨等极端天气以及可能引发的次生灾害仍不可小觑。面对严峻复杂的形势，各地各部门牢记习近平总书记“防止次生灾害发生，尽最大努力减少伤亡”的重要指示精神，一刻不松懈地抓紧抓实各项防御措施。

此次台风对广西海上的影响较为严重。广西壮族自治区防汛抗旱指挥部办公室副主任、自治区应急管理厅副厅长周运连介绍，广西针对沿海人员密集区、平陆运河等在建重大工程、城市高空构筑物等重点部位和薄弱环节，全面排查各类风险隐患，从海上、近岸、陆地梯次做好防台风的应对工作。

自治区防汛办已统筹安排水利、自然资源、住房城乡建设、交通运输等部门组织多个防汛指导组，前往重点区域检查指导防御工作，确保一旦发生险情能立即组织抢险救援。目前，广西已紧急转移避险人员6.4万人，紧急转移安置人员4600余人。

应对台风灾害，相关地方和部门迅速落实习近平总书记重要指示精神，加紧修复受损的交通、电力、通信等基础设施，积极开展灾后重建。

7日凌晨，渝昆、渝昆高速等组织6个抢险班组共304名党员先锋队、突击队员及抢险人员，利用

机械台车等对被强台风吹倒树木树杈、标识牌等进行清除整理。茂淮、包茂高速投入抢险人员232人，拖车等大型施工车辆40余辆，对管辖全线路段进行连夜清障。目前，部分国道区域已经恢复通行。

“我们将认真贯彻落实总书记重要指示精神，全力开展道路清障和抢险救灾，对受损路段进行修复，争取在最短时间内抢通道路，切实保障群众安全有序出行。”广东省交通集团党委副书记、总经理刘晓华说。

超强台风“摩羯”造成海南文昌很多电路受损。供电部门已组织应急抢修队伍，第一时间进入翁田镇、龙楼镇等沿海乡镇，开展抢修工作。在海口、文昌、琼海等地，到处都有电网抢修队工作的身影。

“我们将按照‘雨停人进电通’的要求，继续完成好灾后电力抢修工作，力争将台风带来的损失降到最低，保障人民群众的用电需求。”南方电网海南电网公司应急办负责人钟琼琼说。

中国电信广西公司第一时间启动三级防汛通信保障应急预案，派出保障队伍30支、保障人员2933人次，保障车辆745台次、应急通信设备28台、发电油机380台。正带领突击队员奋战在一线的中国电信广西公司防城港分公司云网运营部总经理黄勇表示，目前正在对地势低洼或易塌陷的通信机房、基站等重点区域进行排涝工作，同时要保障及时响应各级应急指挥部门通信需求，服务好抗灾救灾和恢复生产工作。

应急管理部救援协调和预案管理局副局长王玉卿表示：“习近平总书记的重要指示体现了始终心系群众、亲民爱民的厚重情怀。我们将坚决贯彻总书记重要指示精神，进一步做好抢险救援和抢修抢通工作，早日恢复正常生产生活秩序，切实保障人民群众生命财产安全。”

（新华社北京9月7日电）

（上接第三版）

——在峰会现场，曾访问中国多所高校的非洲大学联盟秘书长奥卢索拉·奥耶沃勒对人文交流伙伴行动寄予厚望：“我期待这种合作能为非洲青年赋能。”

卢旺达国际关系与外交事务专家约瑟夫·穆塔博巴一直密切关注中国发展模式。他说，中国践行了帮助推进非洲现代化的承诺，不仅在资金上积极投入，在技术合作方面也非常主动。“基础设施及能力建设合作项目遍布非洲，充分体现了中方诚意。”

“激励并团结全球南方推动现代化事业发展”

《全球南方和中非合作论坛峰会吸引全球媒体关注》《中非“同频”超越贸易关系》……连日来，古巴拉丁美洲通讯社记者伊拉扎·迭斯深入报道中非合作论坛北京峰会。

“拉盟国家将此次峰会视为一个范本。”迭斯对新华社记者说，“作为拉美和加勒比地区记者，我对南南合作的成功范例很感兴趣，希望进行深入思考。峰会向我们展示了中国与非洲可以建立怎样的高水平合作。中非关系的提升，对拉美和加勒比以及世界其他地区而言，开创了一个了不起的先例。”

各方人士在接受新华社记者采访时普遍认为，中非携手推进现代化，对引领全球南方加快现代化建设、推动世界现代化必将产生重大和深远的影响。

南非前资深外交官、浙江师范大学非洲研究院名誉教授赫特·格罗布勒不久前来自非洲50个国家的63名学者联名致信习近平主席，高度赞赏中非

合作论坛历史性成就。

“非中伙伴关系将继续成为扩大全球南方合作的成功典范。”格罗布勒说，“构建非中命运共同体是双方共同的政治愿景，建立在加快经济合作的坚实基础基础上，为提升全球南方合作提供战略机遇，给发展中国家带来希望和启迪。”

弗林蓬说，当前，非洲仍面临局部冲突、饥饿、气候变化等多重挑战，非洲的工业化和现代化之路并非没有阻力，而中国是助力非洲加速实现非盟《2063年议程》的重要伙伴，“非中携手推进现代化必将为世界现代化进程提供更多助力，也将成为全球南方国家携手发展的典范。”

布希巴说，实现现代化是世界各国人民的共同梦想。非中共逐现代化之梦，为全球南方国家现代化提供新思路和新模式。“非中合作成就斐然，将会产生更大的力量，激励并团结全球南方推动现代化事业发展，为构建人类命运共同体贡献力量。”

出席峰会的联合国儿童基金会驻华代表桑爱玲说：“中国与全球南方国家，特别是非洲国家的关系正不断发展壮大。在联合国看来，中国与非洲所做的一切，都是为了加快实现可持续发展目标。我们期待这种伙伴关系继续加强，这是双赢、共赢。”

受邀来华参加2024世界青年发展论坛的尼日利亚青年伊莎·法提赫·阿比奥拉多年前入职一家中国企业，争取机会学会了开火车，成为尼日利亚首位女火车司机。习近平主席宣布的中非携手推进现代化新举措令他倍感振奋。“只要我们协同发展，充分将全球南方资源整合起来，发展经济，改善生活，未来的日子一定充满希望。”

（新华社北京9月7日电 新华社记者）

（上接第一版）

怀着对下一代的殷殷大爱与对祖国未来的深切期待，习近平总书记对教育事业倾注大量心血，擘画教育强国宏伟蓝图——

出席新时代首次全国教育大会并发表重要讲话，以“九个坚持”深化我们党对我国教育事业规律性认识；

出席全国高校思想政治工作会议并发表重要讲话、主持召开学校思想政治理论课教师座谈会，对学校思想政治工作改革创新提出明确要求；

首次就建设教育强国进行中央政治局集体学习，全面系统阐述建设什么样的教育强国、怎样建设教育强国……

国将兴，必贵师而重傅。

2016年9月，习近平总书记回到母校北京市八一学校。光阴荏苒，当年的老师们，青丝皆成华发；师生间的情谊，并没有随着岁月流逝而褪色。

放慢脚步，习近平总书记笑着伸出双手，一一紧紧握住老师的手。“看到各位老师精神这么好，我心里特别高兴。当年老师对我们要求十分严厉，现在回想起来，终生受益。”习近平总书记动情地说。

一位老师说：“您心里总是装着学校，装着老师，装着同学。”另一位老师说：“您给人民带来了幸福。”

习近平总书记答道：“是老师培养了我们。”

老师们感叹，这么多年他没变，还是那样“善良朴素”“尊师重教”。

教师节到来之际，习近平总书记常常通过走进校园、致信问候等各种方式，向全国广大教师致以节日的祝福。

“心有大我、至诚报国的理想信念，言为士则、行为世范的道德情操，启智润心、因材施教的育人智慧，勤学笃行、求是创新的躬耕态度，乐教爱生、甘于奉献的仁爱之心，胸怀天下、以文化人的弘道追求”。2023年教师节前夕，习近平总书记精辟概括了中国特有的教育家精神。

思想精辟深邃，情怀深厚绵长。

党的十八大以来，习近平总书记深刻阐述了教育在党和国家事业全局中的重要地位和作用，科学回答了一系列中国特色社会主义教育事业发展的重大理论和实践问题——

明确“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人是教育的根本问题”，指出“我们的教育绝不能培养社会中国破坏者和掘墓人，绝不能培养出一批‘长着中国脸，不是中国心，没有中国情，缺少中国味’的人！那将是教育的失败”。

明确“以坚持党对教育事业的全面领导为根本保证”，强调“我们党立志于中华民族千秋伟业，必须培养一代又一代拥护中国共产党领导和我国社会主义制度、立志为中国特色社会主义事业奋斗终身的有用人才”。

明确“以立德树人为根本任务”，要求“把立德树人的成效作为检验学校一切工作的根本标准，真正做到以文化人、以德育人，不断提高学生思想水平、政治觉悟、道德品质、文化素养，做到明大德、守公德、严私德”。

……

一系列新思想新观点新论断，阐明了新时代中国特色社会主义事业发展方向、道路、方针、原则等根本性战略性问题，以全新视野深化了对社会主义建设规律、教育发展规律、人才培养规律的认识，为加快推进教育现代化、建设教育强国、办好人民满意的教育提供了根本遵循和行动指南。

纲举目张 步履铿锵——

“要坚持把高质量发展作为各级各类教育的生命线，加快建设高质量教育体系”

2021年6月29日，北京人民大会堂，党中央首次颁授“七一勋章”。

身穿洗得发白的灰色衬衫、手上贴满膏药，云南省丽江华坪女子高级中学党支部书记、校长张桂梅踮着走上授勋台，走向习近平总书记。

习近平总书记望向她，目光温暖而亲切。

这位帮助数千名贫困山区女孩圆了大学梦的人民教师，代表“七一勋章”获得者发言。

几度哽咽，张桂梅激动不已：“习近平总书记将代表党内最高荣誉的‘七一勋章’授予我们29名同志，这份光荣属于奋战在各条战线上的每一名共产党员。”

重视教育就是重视未来，赢得教育才能赢得未来。

在以习近平同志为核心的党中央坚强领导下，教育战线坚持把高质量发展作为各级各类教育的生命线，加快建设高质量教育体系。

着眼铸魂育人，培养担当民族复兴大任的时代新人——

2022年4月25日，中国人民大学教育科学学院2020级硕士生王瞳瞳兴奋地发现一位新“同桌”——习近平总书记。

仔细倾听每一名师生的发言，还侧过身看看“同桌”的笔记，习近平总书记参与进热烈的讨论中，指出“思政课的实质是讲道理，要注重方式方法，把道理讲深、讲透、讲活，老师要用心教，学生要用心悟，达到沟通心灵、启智润心、激扬斗志”。

青少年阶段是人生的“拔节孕穗期”，“扣好人生的第一粒扣子”至关重要。

着眼健全党的创新理论铸魂育人机制，我国统筹推进大中小学思政课一体化建设，高校全面开设“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”课，“大思政课”建设工作格局逐步拓展。既关心上好课，也关心谁来上课。

1966年，新华社播发长篇通讯《县委书记的榜样——焦裕禄》。这一年，习近平13岁。几十年后，主持召开学校思想政治理论课教师座谈会时，习近平总书记深情地说：“我的政治课老师在讲述焦裕禄的事迹时数度哽咽，一度讲不下去了，捂着眼睛抽泣，特别是讲到焦裕禄肝癌最严重时把藤椅给顶破了，我听了很受震撼。”

“‘四有’好老师”“四个‘引路人’”“四个相统一”“大先生”……习近平总书记对教师队伍的殷切期待，赋予新时代人民教师崇高的使命。

关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见、关于弘扬教育家精神加强新时代高素质专业化教师队伍建设的意见等中央文件相继印发，中西部欠发达地区优秀教师定向培养计划、职业院校教师素质提高计划等大力实施，推动新时代教师队伍素质不断提升、结构不断优化、待遇不断提高，尊师重教在全社会蔚然成风。

聚焦战略属性，以教育高质量发展赋能经济社会可持续发展——

2024年8月16日，是中国科学院院士、清华大学教授姚期智全职回国任教二十周年的日子。

5月，姚期智给习近平总书记写信，汇报了自己这些年培养人才、科研创新等情况。

很快，习近平总书记回信，勉励姚期智“带领大家继续探索创新人才自主培养模式，推动学科交叉与前沿创新，打造高水平的人才培养和科技创新基地”。

殷切的嘱托，令姚期智感慨：“如果用一句话回顾这二十年，我想说——生逢其时，当不负盛世。”

当前，新一轮科技革命和产业变革迅猛发展，全面提升教育服务高质量发展的能力提出新的要求。

深入实施“强基计划”“基础学科拔尖学生培养计划”，加强前沿科学中心等重大科研平台建设，建立以重大任务实施为核心的协同攻关机制，加快构建职普融通、产教融合的职业

教育体系，教育链、人才链和产业链、创新链有机融合跑出“加速度”……锚定党和国家重大战略需求，教育驱动科技进步、培养创新人才的使命担当充分彰显。

“我愿在此宣布，为扩大中美两国人民特别是青少年一代交流，中方未来5年愿邀请5万名美国青少年来华交流学习。”

2023年11月15日，旧金山。习近平主席在美国友好团体联合欢迎宴会上发出诚挚邀请。

擘画更大的教育“朋友圈”，我国深入实施共建“一带一路”教育行动、举办世界数字教育大会等国际会议，建设鲁班工坊，扩大中外青少年交流，加快建设具有强大影响力的世界重要教育中心。

突出民生福祉，持续增强人民群众对教育改革发展获得感幸福感——

2023年的最后一天，习近平总书记发表二〇二四年新年贺词。人们发现，记录总书记同北京育英学校学生交流温暖瞬间的照片，出现在总书记身后的书架上。

那天，总书记视察了学校篮球场、学生农场，叮嘱大家，“体育锻炼多一些，‘小胖墩’‘小眼镜’就少一些”“从小养成热爱劳动、珍爱粮食、尊重自然的良好习惯，为建设美丽中国作贡献”。

五育并举，彰显着新时代中国教育以人为本的鲜明底色。

促均衡，中办、国办印发《关于构建优质均衡的基本公共教育服务体系的意见》，推进基本公共教育服务覆盖全民；

破顽疾，深化教育评价改革，教育功利化倾向得到进一步扭转；

护公平，各地积极推进高考综合改革，促进公平、科学选才、监督有力的体制机制更加健全；

拓路径，实施教育数字化战略行动，人人皆学、处处能学、时时可学正加速实现；

……

今日之中国，已建成世界最大规模且有质量的教育体系，中国特色社会主义教育制度体系主体框架基本确立，拥有各级各类学校49.83万所，有2.91亿学历教育在校生，专任教师1891.8万，每年向经济社会主战场输送1100万名大学生。学前教育、义务教育普及程度达到高收入国家平均水平，高等教育进入世界公认的普及化阶段，教育现代化发展总体水平跨入世界上国家行列。

改革创新 征途如虹——

“以教育之力厚植人民幸福之本，以教育之强夯实国家富强之基”

你是中国人吗？你爱中国吗？你愿意中国好吗？——89年前的南开大学开学典礼，校长张伯苓提出振聋发聩的“爱国三问”，在风雨飘摇的旧中国，种下自强图存的新希望。

2018年9月10日，习近平总书记在全国教育大会上向大家深情讲述了这个故事：“我看，这三个问题是历史之问，更是时代之问、未来之问，我们要一代一代问下去、答下去！”

强国必先强教。

党的二十大报告首次作出教育、科技、人才“三位一体”战略部署，明确提出到2035年建成教育强国，吹响了加快建设教育强国的号角。

党的二十届三中全会进一步提出构建支持全面创新体制机制，统筹推进教育科技人才体制机制一体改革，对深化教育综合改革作出系列部署。

“从教育大国到教育强国是一个系统性跃升和质变，必须以改革创新为动力。”习近平总书记深刻指出。

建设教育强国，以为党育人、为国育才为根本目标。

四川南充，嘉陵江畔，之江小学种植园里的茄子、番茄、辣椒周围满劳的小朋友，五育并举的种子萌芽在孩子们的心田。

2024年“六一”国际儿童节前夕，习近平总书记给之江小学的同学回信，寄语大家“坚持德智体美劳全面发展，争做爱党爱国、自立自强、奋发向上的新时代好少年”。

多年前，受益于浙江省的对口帮扶，之江小学从半山腰的危房搬到了山脚的楼房。实施迁建时，时任浙江省委第一书记习近平为学校培土奠基。之江小学的名称，正是为了铭记浙江的援建之情。

浇花浇根，育人育心。总书记写给学生的学生之一唐海铃说：“我要继续努力学习、奋发向上，将来争取考上理想的大学，回到家乡做一名老师，把这份幸福传递下去。”

全面贯彻党的教育方针，完善立德树人机制，一代又一代德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人必将健康成长、可堪大用、能担重任，确保党的事业和社会主义现代化强国建设后继有人。

建设教育强国，以支撑引领中国式现代化为核心功能。

“不求最大，但求最优，但求适应社会需要”。

闽江学院校门入口一侧石碑上，16个字符格外醒目。这是习近平同志在福州工作期间兼任闽江职业大学校长时提出的办学理念，也是闽江学院长期坚守的办学指导思想。

2021年3月，“老校长”回到这里考察。习近平总书记肯定了闽江学院在坚持应用型办学、深化产教融合等方面取得的成绩，要求学校“坚持应用技术型办学方向，适应社会需要设置专业、打好基础”。

当今时代，科技是第一生产力，人才是第一资源，创新是第一动力，教育成为联接三者的纽带和途径。

聚焦解决“卡脖子”问题，进一步加强科学教育、工程教育，加强拔尖创新人才自主培养；针对培养国家战略人才和急需紧缺人才，动态调整优化高等教育学科专业设置；源源不断培养高素质技术技能人才、大国工匠、能工巧匠，推进职普融通、产教融合、科教融汇……

围绕服务国家战略实施和经济社会发展，教育综合改革稳步向纵深挺进，教育对高质量发展的支撑力、贡献力日渐提升，正为社会主义现代化强国建设汇聚一切人才要素和科教资源。

建设教育强国，最终是办好人民满意的教育。

兰州大学校长严纯华难忘3年前的那个春天。

2021年3月6日，在全国政协十三届四次会议的医药卫生界、教育界联组会上，当严纯华发言建议加大对中西部高等教育支持力度，补齐高等教育发展不平衡“短板”时，习近平总书记接过了话头。

“教育不平衡不充分问题，跟区域发展不平衡不充分密切相关”“我们应该通过提升中西部教育水平来促进中西部经济社会发展，通过解决教育不平衡带动解决其他方面的不平衡”。

总书记一番话，说到了严纯华心坎里。

从教育大国到教育强国，教育“量”的问题向“质”的矛盾转化，人民群众的需求从“有学上”向“上好学”转变。

“努力让每个孩子都能享有公平而有质量的教育”——这是坚持以人民为中心发展教育的庄严承诺。

优化区域教育资源配置，建立同人口变化相协调的基本公共教育服务供给机制；完善义务教育优质均衡推进机制，探索逐步扩大免费教育范围；健全学前教育和特殊教育、专门教育保障机制……贯彻落实党的二十届三中全会部署，教育改革发展成果必将更多更公平惠及最广大人民群众。

以教育之力厚植人民幸福之本，以教育之强夯实国家富强之基。

在以习近平同志为核心的党中央坚强领导下，全党全国各族人民坚定信心、久久为功，一定能早日实现教育强国目标，为以中国式现代化全面推进强国建设、民族复兴伟业作出新的更大贡献！

（新华社北京9月8日电）