

余先颖在美国波士顿大学留学，一次偶然的机会她接触到了汉服，并深深喜欢上了它。在校期间，余先颖创办汉服兴趣社团，吸引了一群热爱汉服的中国留学生参加，他们以社团为桥梁，将传统汉服带入现代生活。从校园到街头，他们通过丰富多彩的活动，展现汉服之美。



余先颖身穿汉服在街头展现中国文化。

让更多人感受汉服之美

吴沂萱

创办汉服社团

余先颖在波士顿大学读大一时接触到了汉服。她说：“一开始我是在社交媒体上看到汉服的，华美的服饰一下子就吸引了我，随着了解深入，我被汉服及其背后的文化彻底迷住了。”余先颖发现学校的兴趣社团里没有汉服社，但身边有一些喜欢汉服的中国学生。一个想法出现在她的脑海里，为什么不创办一个社团呢？说干就干，余先颖立刻着手这件事，她在波士顿大学创办了“青衿华裳汉服社”。

余先颖说：“创办之初，社团只有三四个小伙伴。不过，招新的推文一发出，立刻有许多热爱汉服文化的人申请加入，现在我们的社团拥有百余名成员，看到这么多有共同爱好的人聚在一

余先颖（中）在刺绣课上。
本文图片由受访者供图

起，我相当开心。”

在余先颖的带领下，汉服社策划了多种多样的活动，不仅有手工课堂、汉服讲座等室内活动，还有组织社团成员们穿汉服出游的户外活动。

余先颖说，令她印象最深的一场汉服走秀活动。“活动筹备期间，报名的人就络绎不绝，还有外国同学想当我们的汉服模特，大家的热情让我备受鼓舞，充满了干劲。”余先颖回忆道，“那次走秀活动我们展示了50余套不同汉服，还组织了一场国风表演，很多会乐器的同学大展身手，表演了古琴、中阮等传统乐器。活动当天座无虚席，外国同学在欣赏之余纷纷赞叹中国文化博大精深。看到这么多人对我们的传统文化感兴趣，我觉得一切辛苦都值得。”

汉服社举办的手工课堂也很有意思。余先颖说：“我们组织过刺绣课，刺绣是中国民间传统手工艺之一，在中国历史悠久。这堂课讲解刺绣的起源、技法，来参加的同学听得津津有味，听过课后大家迫不及待地动手做起来。课后有很多同学告诉我，到自己动手时发现比想象中难得多，通过这节课，他们学到了很多刺绣的知识，对刺绣文化有了更深的了解。”

让汉服更日常

余先颖说：“许多人认为汉服只在拍写真、过节时才能穿，我想让它更加日常。如何让更多人在生活中看到美丽的汉服呢？我先为自己设定了一个目标——每天穿汉服。为此，我开始研究汉服的起源、技法，来参加的同学听得津津有味，听过课后大家迫不及待地动手做起来。课后有很多同学告诉我，到自己动手时发现比想象中难得多，通过这节课，他们学到了很多刺绣的知识，对刺绣文化有了更深的了解。”

随着一次次活动的举办，汉服社逐渐发展壮大。余先颖说：“刚开始，活动只在校园里举办，参加活动的大多数是学生。不过我发现一些本地已经工作的‘汉服迷’也想融入，于是我们将活动范围扩大，希望可以吸引更多热爱汉服文化的人来参加，感受中国传统文化的魅力。”

在传播汉服文化的过程中，余先颖收获了一段真挚的友谊。“汉服社活动时，我认识了一位喜欢汉服文化的美国女生，在交谈中惊讶地发现，她对汉服相当了解，能准确说出不同朝代的汉服名称。一来二去，我们成为了无话不谈的朋友，常常穿汉服一起出行。这个美国女生也在社交平台上分享与汉服有关的内容，现在是小有名气的汉服博主，她一直坚持自己的热爱，我们有许多共鸣。”

借助网络传播

当余先颖身穿汉服出行时，吸引了不少人好奇的眼光，发生过许多有意思的事。余先颖说：“一次我和朋友穿着直裾袍汉服在美术馆参观，有名工作人员目不转睛地看着我们，不停地夸我们的衣服漂亮。我们给她讲起了汉服，她听得入了迷，还追问配饰的讲究，那天我们聊了很久，我的内心感到很自豪，汉服文化博大精深，它值得被更多人看到。”

“还有一次走在街上，有名外国路人认出了我的衣服。他对我说‘我喜欢你的汉服’，当时我真的很感动。”余先颖说。

“不久前的毕业典礼上，很多中国留学生都穿了汉服参加，同学们还用绒花、缠花装点学士帽，非常漂亮。我参加毕业典礼时就穿着一套明制汉服。还记得我出门时，有名女生从公寓窗户探出头来大声夸赞我的衣服，为我送上了诚挚的毕业祝福。毕业典礼时，外国同学们纷纷向我投来目光，他们说汉服精美别致，也想试试自己穿，这些场景历历在目，令我难忘。”余先颖说。

谈到对未来的展望，余先颖希望用好社交媒体传播汉服及中国文化，她说：“我希望以汉服为载体，延伸展现更多传统文化内容。我们在社团的官方账号上发布内容，比如宣传二十四节气时，我们会将内容翻译成英语，方便外国网友阅读并了解。社交媒体发挥着很大的传播作用，我会借助互联网的力量向更多人展示中国文化。”

留学澳大利亚 了解这些信息

本报记者 周姝芸

王楠惜在留学前做了一番功课，最后选定了去澳大利亚。“澳大利亚适合想要跨专业读硕士的同学，”王楠惜说，“我本科学习外语，硕士想跨学商科，英美学校对跨专业的要求比较严格，相比之下澳大利亚更容易。此外，据我了解澳大利亚院校的商科专业教学资源不错，我身边不少学长学姐毕业回国后进了知名企业。”

日前，启德教育发布了《2024澳大利亚留学报告》，其中一组数据显示，赴澳中国留学生选择“商科与经济学”方向最多，其次是“工科”。从细分专业来看，“计算机科学”“金融专业”“教育学”等位居前列。

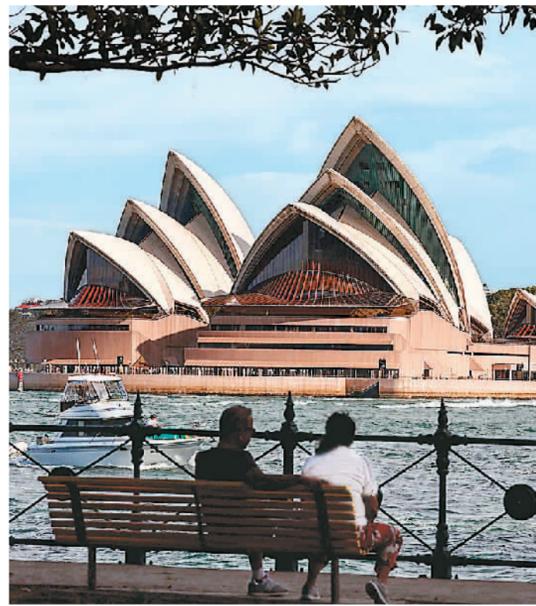
“澳大利亚在理工科方面有不少优势专业，比如计算机科学与信息系统、人工智能、机械工程、海事工程等。”就读于澳大利亚墨尔本大学计算机专业的刘威说，“在澳大利亚，墨尔本大学和悉尼大学的计算机专业比较知名，我的专业课程包含人工智能、商业、网络安全等方向的学习，贴合未来就业的趋势。”

记者了解到，澳大利亚本科学制一般为3到5年。商科、传媒、计算机、设计和护理等专业大多为3年，工程、教育、心理学等专业通常为4年。国内高中生升读澳大利亚本科可选择预科升本科、国际大一衔接本科、高考直录以及职业技术课程升本科等方式。报告中一组数据显示，澳大利亚本科留学申请中，四成以上学生通过预科或文凭课程衔接澳大利亚本科。

“对于国内普通高中成绩中等的学生来说，可以选择参加大学预科课程，再升读澳大利亚名校的本科。”启德教育相关负责人介绍，“以新南威尔士大学为例，约85%的学生完成预科后可升读该校本科，成绩优异者还可申请奖学金。”

“在预科中，我逐渐适应了英文上课。”选择了预科课程的刘琪说，“留学时来到一个新的国家，生活方面有不少变化。预科学习也为我提供了一个熟悉环境的缓冲机会。”

对于硕士申请而言，澳大利亚硕士分为授课型硕士和研究型硕士两类。授课型硕士课程学制一般为1到3年，一年制硕士主要适合具有本科背景或一定行业工作经验的申请者；大部分商科、计算机、传媒等专业属于此类。授课型硕士学制为1.5到2年，很多院校接受跨专业申请；个别学校的工程硕士可接受本科理科背景学生申请，学制则需3年。国内大专学生可以通过专升本途径，直接进入澳大利亚多所院校的硕士课程，专业方向也很丰富，包括商科、IT、传媒、设计等。



澳大利亚悉尼歌剧院。

新华社发

留学记

斯特朗大学的每一个角落，唐瑞婕深受这种氛围的感染，希望自己快速成长和进步。“我想尽早写出高质量的论文，之后攻读一个其他领域的第二学位。”唐瑞婕说，“在瞬息万变的时代中，知识背景丰富的复合型人才更容易应对不确定性，也能让我理想的实现更进一步。我希望尽自己一份力量，为人与自然和谐发展作出贡献。”



普林斯顿大学校园景色。

受访者供图

留学人员出国前 要记得这样存放档案

本报（张舟）日前，教育部留学服务中心发布留学人员档案信息，帮助留学生们了解档案存放流程。

人事档案是反映个人政治面貌、道德品行、学习工作经历、专业素养、工作实绩、遵纪守法以及家庭状况、社会关系等情况的历史记录材料。简单来说人事档案是学习、工作等轨迹的汇总，对于个人来说，非常重要。

出国留学前应先办理存档手续，教育部留学服务中心留学人员档案管理处致力于引导留学人员规范存档并归档留学经历，结合“互联网+留学服务”新模式，全程在线办理，为留学人员提

供便捷高效的档案管理服务。服务对象为即将或正在国（境）外就读且国内无工作经历的留学人员。

为进一步简化档案流转手续，自2024年起，在教育留学服务中心档案管理处申请出国（境）存档的留学人员可从毕业学校转档至此。

具体流程为：登录 <http://zwfw.cscse.edu.cn> 点击“出国（境）存档”栏目在线申请开具调档通知单；审核通过后，登录系统打印调档通知单，持调档通知单调档档案（根据有关规定，严禁个人自带档案，请通过机要/EMS快递档案至中心留学人员档案管理处），全程在线办理。

『成为有温度的工程师』

孙涛

唐瑞婕本科就读于同济大学环境科学与工程系。她说，在同济大学的專業学习中，自己在心里种下了一颗理想的种子。“老师们在教学时经常告诉我们，要使自己成为一个‘有温度的工程师’。”唐瑞婕说，“虽然我们是工程系，大概率要和钢筋混凝土打交道，但选择环境科学的人要去用心守护地球上其他生命体。人类社会的发展不会停下，学习防治各类污染能解决人类实际面临的环境问题。我想学习先进的生产技术，来调和人类发展与自然环境之间的矛盾。”

学校优质的科研资源为唐瑞婕提供了学术沃土，她在老师和学长、学姐的指导下，接触和参与到了很多科研和实验项目中。大三时，唐瑞婕筹备去国外深造。大胆尝试后，她仅凭本科学历，就申请到了普林斯顿大学土木与环境工程系的博士攻读资格。普林斯顿大学坐落于美国新泽西州，是著名的常春藤联盟成员校之一，对学生科研能力的要求极高。

入学后不久，唐瑞婕便感受到了课业的充实。普林斯顿大学注重培养学生的科研能力，从博士学习的第一年起，学生就开始承担一些重要的科研任务。学校要求学生每周都需要和导师交流自己的研究进展，再对本周学习进行总结和归纳。唐瑞婕说：“每个星期我要从大量论文中汲取做科研的思路，找到可以推进的方向。除此之外，我也会跟教授约时间讨论课业上的疑惑。”

普林斯顿大学远离繁华热闹都市，在常春藤盟校中学生规模小。这正好是唐瑞婕最喜欢普林斯顿的地方，因为学生人数少，教授有足够的时间兼顾每个学生的个性化需求，也会有更多的时间和空间开展实践教学。

唐瑞婕兴奋地说起一堂实验设计课程：“当时有一个研究课题是与甲烷排放相关，甲烷排放的主要源头之一是污水处理厂，正巧普林斯顿大学附近有不少这样的工厂，老师就开着有监测设备的检测车，带着我们去

实地探测空气中甲烷的浓度，还能够看到实时生成的图像。我们收集、筛选、处理数据，进行数据分析和模型整合。这种实践教学方式更加贴近现实生活，也令我印象深刻。”

闲暇之余，唐瑞婕不仅探索普林斯顿这座城市，还会约上三五好友，花上一天的时间，去稍远一些的纽约、波士顿、芝加哥游玩，感受不同城市的氛围，收获别样的旅行体验。

唐瑞婕攻读的博士项目为5年制，具体的毕业要求因导师不同而有差别。唐瑞婕的博士研究方向与碳达峰、碳中和相关，她认为这个研究方向很有前景，未来更有可能将研究落到实处。

严谨、踏实、专注的学风渗透在普林