



语外训大学上书法课。
来自英国比彻姆中学的曼瑞特(左一)在广东东



四川师范大学附属雷格城市中学的克图拉(左一)与来自

菲律宾华裔学生学中文夏令营闭营

学习中文 体验文化

张春媚

“六一”国际儿童节那天，菲律宾各高校的500名华裔学生在老师的带领下抵达福建厦门。从6月1日至7月12日，他们在泉州、厦门两地开展为期6周的文化寻根和中文学习之旅。该夏令营由福建省海外联谊会、福建省归国华侨联合会主办，不仅为菲律宾华裔学生开设汉语、国画、书法、手工等课程，还组织他们探访名胜古迹等，是一场汉语学习与中华文化体验融于一体的寻根之旅。

“2023年9月，我们启动报名工作，资助500名10岁以上在华侨就读的华裔学生参与此次夏令营活动。该活动旨在提高学生的中文水平，深化对中华文化的认识。”菲律宾华教中心副主席杨美说。

华侨大学华文学院为营员开设了中文口语、国画、中国音乐、舞蹈、武术及舞龙舞狮等丰富多彩的课程，还组织师生前往福州三坊七巷、厦门鼓浪屿、漳州土楼等地参访游学，让他们领略独具特色的福建文化魅力，感受当今中国日新月异的发展变化。

这样的文化寻根之旅自2001年开始，到2024年已经举办了20期，受惠学生累计达1.5万余人次。杨美介绍，这20期夏令营由菲律宾华教中心负责，她本人也全程参与。

成立于1991年的菲律宾华教中心，其宗旨是发展菲律宾的华文教育，该中心的华教项目如华语教师资队伍“输血计划”“造血计划”及汉语夏(冬)令营等品牌活动在日积月累下已颇具规模。20期夏令营的成效有目共睹：一是促进了海外华文教育的发展，二是增强了华裔青少年对祖籍国的感情。

华侨大学华文学院展示了部分营员的习作作品。从这些作品中，我们感受到来自菲律宾的华裔学生把从长辈那里听来的故事，通过这次夏令营变得生动鲜活起来。

“通过这次学习，我们了解了许多关于福建的历史和文化。”

“在这里，我看到了很多关于中国历史的文物，有许多有趣的故事。我想如果有一天再来福建，我会学到更多和中国历史有关的知识。”

“今年我还因此得以深入了解了端午节来源及闽南的端午习俗，我很高兴在这次学中文夏令营中遇上了端午节！”

“端午节真是一个有意义的节日，我们先在课堂上了解了端午的来源及闽南的端午习俗，然后观看了龙舟比赛。这是我第一次看龙舟比赛，很兴奋。明年的端午节，我想会在菲律宾的家里和爸爸妈妈一起尝试着包粽子。”

营员李茹萍在写给奶奶的信中说，当她在中国的时候，她才意识到这里就是奶奶日常提及的中华文化的根之所在。这里的环境，这里的课堂，这里的语言，这里的美食，这里的人，时常会让她想起奶奶在生活中说到的故事，让她很有亲近感。她想和奶奶约定，下回祖孙俩一起来趟中国之旅！

来到夏令营两周后，营员王紫凝发信息告诉她的父母有多么感激他们。在这里，她学到了很多新知识，原来父母常说的中华文化丰富又有趣，她正在亲身经历着。



菲律宾华裔学生学中文夏令营营员在上舞龙舞狮体验课。
藏胜楠摄

千余名英国学生到中国参加夏令营

“中国朋友，友谊天长地久！”

本报记者 周姝芸



来自英国霍斯福斯学校的贝拉在浙江师范大学收到中国语伴赠送的明信片。



来自英国霍斯福斯学校的塔比(左一)和德尔菲(右一)在浙江师范大学与语伴叶琳一起体验中国传统技艺——面塑。



北京语言大学组织英国泰瑟林顿学校的同学体验京剧艺术。

日前，2024年英国“中文培优”项目来华夏令营举办，来自英国61所学校的学生分别前往北京、上海、杭州等10个城市的18所院校，参加沉浸式中文学习与中国文化体验活动。夏令营期间，中方学校不仅为英国学生提供语言教学，还组织了内容丰富的文化体验活动。

“中文口语进步飞快”

“十四是十四，四十是四十……”在北京师范大学亚太实验学校上中文课上，来自英国彼得斯菲尔德学校的艾琳表演了一段完整流利的中文绕口令，赢得台下师生阵阵欢呼。“在英国，我经常在中文绕口令比赛中得第一，他们叫我‘绕口令之王’。”艾琳告诉本报记者，“平时我练习绕口令时，同学还帮我计时，这样我能提高语速，这次来中国我学到了新的绕口令。”

记者了解到，参加此次“中文培优”项目来华夏令营的英国学生自7年级起学习中文，至今已有3年。“中文培优”项目始于2016年，是由伦敦大学学院教育学院和英国文化教育协会组织实施，并在中国教育部中外语言交流合作中心的支持下开展本土中文教学和沉浸式来华中文研修活动。

在这次夏令营活动中，中文教学是一个重点。参与的各所院校组织了互动性强的中文学习，英国学生不仅对中文产生浓厚兴趣，还通过听说练习提升了中文交际能力。

“这几天我感觉中文口语进步飞快。”英国学生杰克说，在与北京市民一对一交流的过程中，他了解了中国人的生活习俗等。

另一名女生黛西表示，“学习中文最重要的是可以和中国人交流。能够来到北京，通过与当地人的交谈了解这里的文化，真是太棒了。”

来自英国亚历山德拉公园学校的学生阿莎说：“学习中文对我来说很有意思，出发前，我希望通过这次研修能说更流利的中文长句，

提高自己的中文理解能力。在北京语言大学这几天，我们不仅上中文课，还和中国学生玩游戏，我的目标都达到了！”

“最喜欢的是长城”

除了学习中文，营员们还参与了丰富多彩的文化活动。在北京，学生们游览了长城，观看了京剧表演，用新学的中文技巧去商店购物询价；在四川成都，学生们与当地市民一起在人民公园喝茶聊天，参观了大熊猫基地，在川菜博物馆学习烹饪特色菜肴。

英国圣约瑟夫学校的学生伊诺克在北京师范大学亚太实验学校上了书法课，他在一把圆扇上用毛笔写下了一个“美”字。伊诺克兴致勃勃地说：“写毛笔字很有趣，我还学到了很多汉字知识。‘美’字在中文里形容好看的事物，老师夸我写得不错。我用粉色的花朵贴纸装饰在字旁，这把扇子就更‘美’了。”

奥斯卡是英国蒙巴顿学校的学生，他兴奋地向记者讲述这趟中国之行。他说：“这次我来北京，参观了很多名胜古迹。我还想去上海等地，上海有东方明珠塔。”

在杭州度过充实的旅程后，英国学生伊琳娜有许多感触。她说：“我很喜欢这次经历，等我的中文足够好，我想来这里学习和生活，可能会考虑在浙江师范大学医学专业读书。此外，中国人非常可爱，夜市的商品物美价廉。我认为中国在发展经济和传承文化等方面平衡得不错，我非常喜欢中国，也喜欢杭州。”

“这是一次难忘的经历。”在成都参加夏令营的海德说，“我不仅提升了中文水平，还去了许多著名景点，交到了中国朋友，希望我们保持联系。中国朋友，友谊天长地久！”

机会与中国的同龄伙伴交流互动，结下友谊。

奥斯卡活泼开朗，在活动中很快和中国学生打成一片。“中国同学很热情。”奥斯卡说，“我们互相介绍自己的兴趣爱好，一起玩你画我猜的游戏，还拍了许多照片留作纪念。”

英国学生威廉说：“在参观中国学校时，我发现了很多共同点。我们和中国学生一起打篮球、踢足球，就像我在英国学校一样，中国学生都非常友善。”

“我打算买许多礼物带回家。”哈俊说，“想送给家人中国的零食、扇子、中国结，他们对中国很感兴趣。”

夏令营结束时，不少同学表示此次中国之行有很多美好的回忆，期待能再来中国。

英国学生哈蒙妮说：“我想和妈妈一起来中国，她一直对中国很感兴趣。我希望将来有机会在中国当老师。”

英国蒙巴顿学校的学生布兰得利还想去很多中国城市旅游，他说：“这次我来北京，参观了很多名胜古迹。我还想去上海等地，上海有东方明珠塔。”

在杭州度过充实的旅程后，英国学生伊琳娜有许多感触。她说：“我很喜欢这次经历，等我的中文足够好，我想来这里学习和生活，可能会考虑在浙江师范大学医学专业读书。此外，中国人非常可爱，夜市的商品物美价廉。我认为中国在发展经济和传承文化等方面平衡得不错，我非常喜欢中国，也喜欢杭州。”

“这是一次难忘的经历。”在成都参加夏令营的海德说，“我不仅提升了中文水平，还去了许多著名景点，交到了中国朋友，希望我们保持联系。中国朋友，友谊天长地久！”

(本文配图均由教育部中外语言交流合作中心提供)



请扫码观看

“中国同学很热情”

夏令营期间，英国学生有不少

感知文化 增进理解

张赫珈

日前，为期11天、近1200名英国学生参加的英国“中文培优”项目来华夏令营顺利结营。本次夏令营由中国教育部中外语言交流合作中心和英国文化教育协会共同主办，由分布在中国10座城市的18所中方院校承办，围绕“运动与休闲爱好”“饮食与购物习惯”“现代中学校园生活”“历史与文化遗产”4个主题，为来自英国61所中学的学生提供语言课、语伴互动、中学参访、民俗体验等多样化的沉浸式中文教学形式和文化体验。

中国教育部中外语言交流合作中心副主任胡志平表示，语言是了解一国文化的钥匙。各国人民学习对方国家的语言文化，有助于相互之间增进理解、建立友谊。本次夏令营为学习中文的英国学生提供了使用中文、与中国同龄朋友面对面交流和客观了解中国的机会，取得了良好效果。我们愿帮助中英两国更

多的学生和之间结成伙伴，相互学习、发展友谊、共同成长。

2016年，英国教育部宣布正式启动中文教学项目“中文培优”项目(MEP)，确立了明确的培养计划，具体由伦敦大学学院教育学院和英国文化教育协会组织实施。

过去7年，项目成效显著，已有来自英格兰地区80所中学的1.1万余名学生参与此项目。加入“中文培优”项目的中学均在7到11年级开设中文课。越来越多学生在完成项目周期内的中文学习后积极参加汉语水平考试，在中学毕业时的英国中等教育普通证书考试(GCSE)中选考中文。

作为“中文培优”项目的重要环节，中英双方每年组织参与该项目的9年级学生到中国参加沉浸式夏令营，2018年第一次组织时有300余名同学参加，2019年参加学生达到了800余名。数据显

示，自2021年起，参加夏令营的学生数量每年均在千人以上。项目的蓬勃发展离不开口碑相传，越来越多的中学申请加入项目，越来越多的学生选择到开展“中文培优”项目的学校学习。

“我们是最早参与‘中文培优’项目的学校之一，项目其中一个重要环节就是组织学生在学习中文第三年时到中国参加沉浸式夏令营。在夏令营期间，通常的安排是上午上中文课，下午体验当地文化。他们很高兴能用所学中文和中国语伴、民众交谈，这体现了学习中文的意义。”参与该项目的英国芬南园学校相关负责人如是说。

通过参加“中文培优”项目来华夏令营，英国学生对中国有了更深印象和更多了解——“这次经历让我意识到中国人是多么友好，以及他们对自己的文化是多么珍视。”“我十分喜欢这里的环境与文化生活，在来之前我不确定中国

会是什么样子，但现在我十分确定中国留给我的印象是可爱、美丽的。”“我在这里学习了很多中文新词汇，我的中文听力水平得到很大提升。可以预见，学习中文让我从中受益，也将助力我进入大学。”

通过参加“中文培优”项目来华夏令营，中英两国学生还建立了友谊，增进了理解。中英两国学生交流互动历来是“中文培优”项目来华夏令营的一大特色。在今年的夏令营活动中，云南师范大学组织其附属世纪金源学校的100名中国与英国学生共同体验了纳西族舞蹈“打跳”、漆扇等文化活动；在大连大云书库美术馆，辽宁师范大学组织英国学生与在大连市书法家协会学习书法的同学们一起学习文房四宝知识，领略书法魅力。

回望过去，自项目实施以来，“中文培优”来华夏令营为英国学生提供了立体、全面了解中国的机会，也促进了中英两国学生的交流与互动，期待未来有越来越多的英国青少年为中英文化交流贡献力量。

(作者为教育部中外语言交流合作中心项目官员)

最是故乡美

李昕雨(10岁)

每个人都有故乡，我的故乡是内蒙古。我非常爱自己的故乡。

在这里，一望无际的呼伦贝尔大草原非常知名。春风吹过碧蓝如洗的天空，春雨轻洒，草儿发芽。白色的蒙古包点缀在绿茵如毯的草地上，高壮的骏马在奔驰，成群的牛羊悠然自得。

当你跑到远处的山坡上时，会看到牛羊好似一颗颗珍珠，河水就像一条青色的丝带，落在这块绿油油的大地上。

我在中国待了8年，之后来到了匈牙利布达佩斯。布达佩斯是多瑙河上的明珠。最让我惊叹的是这座城市的古老建筑，每栋建筑都很独特，富含历史信息又有趣。但我还是想念祖国，想念扫码支付的便捷高效，想念高铁的风驰电掣，还想念那些令人惊叹的高科技产品，更想念故乡和故乡的亲朋好友。

我虽身在海外，但我永远忘不了故乡的草原和河流。我也时时关注着祖国的发展，永远热爱我的故乡。

(寄自匈牙利)

