

# 北京大学燕京学堂迎来10岁生日 读懂中国 连接世界

本报记者 赵晓霞

“我在学堂约你来见……与你见证这美好十年。”伴随着萦绕在北京大学百年周年纪念讲堂李堂厅中外学子的歌声，北京大学燕京学堂走过的10年岁月如画卷般徐徐展开。

## 培养沟通中国与世界的人才

10年前的5月，北京大学燕京学堂正式成立，基本定位为“跨文化交流：聚焦中国、关怀世界”，依托北京大学人文、社科领域的历史积淀和师资力量，围绕中国问题，开展跨学科交叉学术研究，培养沟通中国与世界的人才。

十年知行探索。自成立以来，燕京学堂在试验、反馈、调适中不断完善课程体系与培养方案，追求学术性与实践性、专业知识与通识视野、中国问题与世界意识的融合贯通，也在建设中国学硕士项目方面进行了探索。

“通过燕京学堂这样一个平台，让更多世界上的年轻人，特别是年轻的学生，能够更广泛、更深入地了解我们国家。而且，这个了解相对来说更强调对中国历史、文化、经济、政治、社会全面深入的了解。”北京大学燕京学堂首任院长刘伟说。

从燕京学堂2015级到2023级学生的录取情况看，学生来自北京大学、牛津大学、哈佛大学、剑桥大学等世界各地的高等院校。

这也正是北京大学副校长王博所讲到的燕京学堂的独特之处——立足北大、读懂中国、连接世界，立足当下、连接历史、塑造未来。

王博认为，燕京学堂从历史中走来，始终对当下议题抱有浓厚兴趣，并将致力于开创新的未来。“随着中国不断走向世界舞台，我们必须思考如何培养符合新时代需求的国际化人才，让中外青年更好地了解中国的历史文化和当代发展。燕京学堂的建立和发展正是对‘新时代中外青年人文交流’这一命题做出的回应。”

## “燕京学堂和中国成就了我”

燕京学堂名誉院长袁明还记得，2015年她作为教师代表欢迎第一届燕京学堂学生的情景。当时到场的有来自32个国家和地区的96位同学，如今，燕京学堂已经培养出972名学生，他们来自全球82个国家和地区。“跨文化、跨学科的集体探索和实践能够不断激发年轻人的活力、好奇心和想象力，文化的力量正在于此。”袁明说。

“在过去的10年里，来自世界各地



北京大学燕京学堂文化沙龙活动。来源：北京大学燕京学堂官网

## 链接

燕京学堂依托多元的文化氛围，定期组织丰富多彩的课外活动，为学生提供广泛接触中国社会的机会，

搭建学生与各界人士深度交流的平台。例如“大使讲座”系列活动、实地参访活动等。除此之外，燕京学堂还定期组织文化沙龙、教授午餐、论坛等各类丰富多彩的活动。

的人们汇聚一堂，持续推进文化交流，构建桥梁推动中外对话。履行这一使命并非易事，但燕京学堂为学生营造了一个良好沟通的环境。”来自德国的林西孟是燕京学堂2021级学生，对文化交流感触颇深。

在燕京学堂成立十周年，学生课程论文集《新堂燕语》正式发布。该书共收录14篇课程论文、3篇院长研究基金总结报告，作者来自澳大利亚、巴西、波兰、德国、美国、南非、中国等多个国家和地区。

据燕京学堂学业主任陆扬介绍，这些论文的研究方向涉及中国古代文学、汉学与中国研究、比较文学、中国艺术史、全球人口研究、语言研究、家庭与性别、国际教育、城市规划、国际经济等领域，充分体现了燕京学堂开展跨学科研究的培养特色。

10年来，一批又一批优秀青年学子从燕京学堂走出，奔赴国际组织、海内外学府及企业等，在各个领域发光发热，为传递中国声音、推动中外人文交流持续贡献青年力量。但无论是治学、为商，还是公益等，未名湖畔的学习和生活都是他们与北大割不断的纽带。

来自南非的天佑是燕京学堂2016级留学生，曾在学堂毕业典礼上发言。“我发现燕京学堂给予我许多宝贵的人生体验。老师们带我认识中国，让我爱上了

中国，而同学们让我领略到了世界各地的文化。”

艾诗玛来自摩洛哥，是燕京学堂2017级学生。“到燕京学堂学习是我第一次到中国。我选择到中国，到燕京学堂学习，是因为我对中国，对这里的文化、政治、经济以及所有的一切都充满好奇。从某种意义上说，燕京学堂和中国成就了我。在这里，我遇到了最励志的人，而且我也在做自己喜欢的事情。”她说。



2023年，燕京学堂学生在川渝进行实地调研时，燕京学堂副院长范志明（左二）在为学生讲解。

## 从不同角度认识中国

说到燕京学堂的学生，北京大学人文讲席教授安乐哲说：“从国外看中国和中国看中国，是不一样的感受。燕京学堂的学生们有机会从不同的角度认识中国。”

据燕京学堂院长董强介绍，燕京学堂每年招收约120名学生。“他们在这里了解中国，坚持从跨学科的视角开展文史哲或政经法研究，并获得第一手宝贵的‘中国经验’。”在董强看来，在燕京学堂，无论是修读核心必修课“转型中的中国”，还是参加“实地调研”、全球青年中国论坛等，年轻学子们都能够获得许多机遇，积极主动地进行学术探索，通过实践来回答自己真正感兴趣的问题。

就读于燕京学堂的学子们文化背景各异，认识中国、了解中国的愿望却一致。来自英国的白艾桐18岁时移居天津，在天津外国语大学学习中文一年。出于对中国语言和文化的热爱，进入牛津大学继续中国学研究。她在燕京学堂的专业方向是法律与社会。

北京大学法学院院长郭勇在燕京学堂担任《转型中的中国》《中国的商业与社会：法律视角》等必修课和选修课的主讲教师。他认为，在世界这个大课堂上，中国不再是一门“选修课”，而愈发成为需要理论和实践相结合的“必修课”。学堂的中国学项目强调“国际化、跨学科、实践性”，不论是师资力量，还是选课机制、实地调研，燕京学堂都为来自全球各地的优秀青年提供了卓越的教育资源，让充满活力中国学研究徐徐展开。

马耳他：

## 热爱中国文化的年轻人越来越多

孙怡

从2017年到2023年，纪能文在担任马耳他大学孔子学院中方院长的6年时间里，遇到了很多喜欢中国文化的当地人。有的因为看了一场中国文化表演，有的因为听了中国故事，有的因为喜欢中文老师讲的内容，就变成了中文学习者和中国文化爱好者。

他们的故事为国际中文教育这幅画卷增添亮丽一笔，也推动了中国和马耳他两国的人文交流和民心相通。

## 喜欢听中国故事

从中文学习者到中文老师，艾米·西贝拉斯用了2年时间。她曾是马耳他大学中文学习者，如今是圣·多萝西高中的中文老师，负责教授7至9年级的中文课程。“中国故事非常有意思，我喜欢听中文老师讲中国故事”，这个爱好成为艾米·西贝拉斯学习中文的动力。她经常阅读中国报纸，并把报纸上有趣的故事分享给家人和学生。现在，艾米·西贝拉斯一边教中文，一边复习汉语水平考试(HSK)，准备申请到中国访学，亲身感受中国和中国文化。她最想去中国江苏南京，“因为那里有很多有故事的地方，而且我的中文老师在南京等我”。



马耳他一所高中的中文课堂上，孙怡带着学生朗诵龙年祝福语。作者供图

朱莉安·克雷莫纳是艾米·西贝拉斯的学生，在老师的影响下爱上了中国汉字。这个年仅12岁的女孩开心地分享了自己的生日愿望——想去中国看一看甲骨文。因为她属龙，今年是她的“本命年”。她大声地跟着老师一起读龙年祝福语，并在本子上一遍又一遍地练习不同字体的“龙”字。“我将来要学习考古专业，研究中国的甲骨文。”朱莉安·克雷莫纳说。

## 中文带来更多就业机会

斯蒂芬妮·赫扎拉是马耳他圣母医院的一名护士，同时也是马耳他大学“中医针灸和文化”硕士课程学员。她坦言，自己在工作中，经常听到患者主动要求进行中医治疗。因为腰痛，她去中医门诊接受了针灸治疗，感受过疗效后，便爱上了中医并下定决心要学中医。如今，她一边练习针灸，一边学习中文，准备今年暑假参加上海中医药大学的暑期夏令营，沉浸式体验“中文+中医”的学习之旅。

据介绍，中医硕士课程于2015年启动。课程内容除了中医诊断、针法、灸法等，还包括中国历史文化概况等。阿尔多·加莱亚是马耳他旅游学院烹饪艺术专业的一名讲师，在“中餐烹饪技艺交流活动”中，他目不转睛地盯着中餐厨师的动作，生怕错过一个细节。为了更好地理解中国饮食文化，阿尔多·加莱亚1年前报名参加了学校的中文课程。他说：“希望以后学校能开设专门的中医烹饪课程，师生们既能学习中文，也能学习中餐烹饪技能。”

在马耳他，像艾米·西贝拉斯、斯蒂芬妮·赫扎拉等热爱中文和中国文化的年轻人越来越多。如今，越来越多的马耳他青少年通过学习中文，打开认识了解中国的大门，成为促进中马文明交流互鉴、增进文明对话的友好使者。

（作者系南京师范大学国际文化教育学院博士生，曾任马耳他大学孔子学院中文教师）



招聘会吸引了不少高校的来华留学生参加。甄文摄



招聘会上，来华留学生正在向工作人员咨询。本报记者赵晓霞摄

## 中文助力职业梦想

甄文

近日，由教育部留学服务中心主办、北京大学及北京海外学人中心协办的“2024来华留学人才招聘会暨京津冀国际青年人才‘双百’对接会”（以下简称“招聘会”）在京举办。招聘会当天，共有来自北京大学、清华大学、中国人民大学、北京理工大学等60余所国内院校的1800名外国留学生参加。

数据显示，自2016年至今，教育部留学服务中心已成功举办9场来华留学人才招聘会，共汇集了近330家用人单位参展，吸引了近2.5万名国际学生参加。招聘会的成功举办，为中

国企的国际化发展提供了人才支撑和智力支持，也为来华留学人才在华实习、就业和创业搭建了平台。

## 会讲中文是加分项

在华为技术（亚太）有限公司的展台前，一位来自马来西亚的北京大学大四学生陈仪，正以一口流利的中文与工作人员交流。“我对华为公司一直抱有浓厚兴趣，这次想来了解他们的岗位情况。”她满怀期待地说。

陈仪的中文水平与专业素养给华为技术（亚太）有限公司的现场招聘工作人员留下了深刻印象。“能够流利运用中文，是外国留学生在求职过程中的一大优势。”这位工作人员说。

与陈仪同行的谭舒行也来自马来西亚，作为北京师范大学的研究生，她的人生轨迹因学习中文而发生了变化。“我对中文和中国文化有着浓厚兴趣，从小便开始学习中文。语言不仅是沟通工具，也是了解一个国家和其文化的桥梁。”她说。

“学习中文为我带来很多机会。”谭舒行感慨道。她通过了汉语水平考试六级，不仅能够自如地与他人用中文交流，还能够轻松阅读中文书籍，撰写中文论文。

谭舒行非常看好中国的工作环境和职业发展机会。“中国的快速发展让我看到了在这里工作和生活的无限可能。我希望在中国企业工作，同时继续深入了解和体验中国文化。”

关于具体的工作规划，谭舒行更倾向于在互联网行业内寻找机会。“互联网行业不仅与我的职业兴趣和专业背景高度契合，还提供了丰富的成长机会和广阔的发展前景。”谭舒行说。

在招聘会上，来自巴拿马的王家利因语言优势获得了更多机会。他目前在对外经济贸易大学攻读国际贸易专业，精通西班牙语、英语和中文3门语言。

“确实，对于具有语言优势的留学生，我们会给予更多关注和机会。”中车山东机车

辆有限公司现场招聘负责人说，他们正需要具备国际贸易背景的商务经理。

来自复旦大学的李军听闻本次活动有自己喜欢的公司，特地从上海赶来。“我对人工智能领域十分感兴趣，因此想来试试。”在与招聘负责人交流的过程中，李军感受到了学习中文对职业发展的重要性，并决定今后将更加努力地学习中文，以助力自己的职业生涯发展。

## 倾向国际化岗位

此次招聘会吸引了中国中车集团、中国石化工程建设有限公司、华为技术（亚太）有限公司、西湖大学等30余家企事业单位的参与。不少企业的招聘工作人员表示，希望招到合适的外国留学生，以进一步推动企业国际化发展。

在招聘会上，国际化岗位成参会者的首选。北京国家新能源汽车技术创新中心有限公司现场招聘负责人说：“我们公司一直致力于新能源汽车技术的研发，希望能链接海内外资源，所以对国际化的人才有需求。”

陈仪期望能找到一份既能实现自我价值，又能促进国际间文化和技术交流的工作。“国际化岗位正是这样一个平台，让我有机会将所学用于实践，同时拓宽自己的国际视野。”陈仪说。

王家利也表达了对国际化岗位的青睐：“我擅长双语甚至多语的国际贸易交流，这是我的优势所在。加之我的中文水平也不错，就更坚定了留在中国从事国际贸易的决心。我相信，在国际化岗位上，我将有更多的机会与不同文化背景的人交流，拓宽视野，也助力自己的职业生涯发展。”

留在中国发展，除了考量未来职业发展之外，不少参会的来华留学生表示，是因为对中国的热爱。“中国是我们的第二故乡，我们希望在华就业，将所学用于实践。”两位来自德国的留学生如是说。

## 厦大国际学生体验陶瓷文化

姜立恒

日前，厦门大学国际中文教育学院/海外教育学院师生一行赴福建泉州德化县，共建文化研学基地并开展国际学生陶瓷文化体验活动。来自荷兰、印度尼西亚等17个国家的40余名国际学生参与活动，共赴一场寻访瓷艺的文化研学之旅。来自荷兰的留学生尚睿娜说：“德化的瓷器历史悠久，也非常漂亮。此次有机会来到德化体验瓷器，我觉得意义非凡。”



制作。厦门大学国际学生在福建泉州德化县体验陶瓷。郑涵予摄