

“考虑就业前景，学什么专业比较好？”“如果选错专业，可以在就读院校转吗？”……留学专业选择一直是中国学子关注的热门话题。

近期，《中国留学发展报告蓝皮书》发布。其中数据显示，近年来留学生的专业选择日趋多元化和个性化。越来越多的学生在选择专业时出于对个人兴趣、爱好和潜在职业需求的考虑深造。专业到底如何选，且听几名中国留学生、专家怎么说。



(图源：千库网)

留学专业，怎么选？

周姝芸 甄文

发现自己擅长点

在对外经济贸易大学完成口译学习后，柯曼琪做了一个大胆的决定——前往爱尔兰都柏林大学，跨专业学习数字营销。

“从大二开始，我朝着做职业翻译这个方向努力。”柯曼琪说，“不过，在实习中我发现翻译工作并不完全适合我。我喜欢站在人群前表达，享受与人交流的喜悦，而翻译工作则更多地需要待在幕后，这类职业与我的个性产生了冲突。我发现自己更擅长影响他人，且能帮助品牌成长，适合做营销类工作。”

柯曼琪认为，选择专业需要深入了解自己的优势。“思考自己真正喜欢和擅长的领域相当重要，在完成学业的同时，多参与社会实践，亲身体验不同职业领域，观察自己与这些职业的契合度。此外，可以借助一些性格测试、职业测试等工具，更全面地了解自己。”

“Z世代考生具有更高的自我意识。”ETS（美国教育服务中心）中国区总裁王梦妍在接受本报记者采访时介绍，“根据ETS最新发布的GRE考试年度报告数据显示，中国考生在出国留学选择专业时，以往集中选择STEM（科学、技术、工程和数

学）相关专业的情况在弱化。随着自我认知的深入以及对更多专业的了解，考生倾向选择更契合自己的专业。例如物理学和工程学曾是最受中国GRE考生青睐的研究生专业，但在过去几年里，计划攻读这两个专业的学生占比均有下降，而社会与行为科学等其他专业则有所上升。”

“在留学申请时，需要提交一份‘个人陈述书’，介绍自己并阐述为什么选择这所学校和项目，我认为在这一步就要有独立思考。”留学美国的陈安分享了自己选择专业的经验，“‘个人陈述书’中会提及个人规划，虽然我知道创业不容易、有风险，但我的优势在于有较强的领导力和创新思维，大学时我选择了企业管理（创业方向）专业，希望在这条路持续探索下去。”

充分了解课程设置

本科时，雒艺涵在洛杉矶艺术中心设计学院学习交互设计。“在接触到AR、VR技术后，我发现设计游戏时，我能结合交互设计的知识与技术，创造出具有吸引力的作品。了解到南加州大学的游戏设计项目时，我立刻被其独特的课程设置所吸引。这个项目不仅提供了多样的课程选择，让我能深入研究动画捕捉等前沿技术，还与多家知名游戏

公司建立了紧密的合作关系。这些条件可以助力我在游戏设计领域进一步成长。”

“事实证明，我的选择没有错。”雒艺涵说，“入学以来，我在游戏设计专业的学习中收获了许多宝贵经验。例如其中一个AR项目让我深刻体会到了技术能产生社会影响力。在团队调研中，我们发现有多人面临阅读障碍的困扰。于是，我们利用AR技术扫描童书，使3D立体的童话人物从书中跃出，以有趣的方式讲解故事。此外，项目还创新地设置了拼写单词的娱乐阅读形式，极大地激发了孩子们对阅读的兴趣。这些宝贵的经验对我未来的职业生涯指明了方向，让我更加坚定地认为，选择学习游戏设计是正确决定。”

“选择专业是一个需要慎重考虑的过程。”雒艺涵说，“在做出决策前，我认为可以与就读的学长学姐交流，了解他们的学习体验和职业发展情况，从而更全面地了解该专业的实际情况。此外，大家还可以通过学校的官方网站或相关渠道，详细了解该专业的核心课程、教学方法和研究方向，看看是否符合自己的发展规划。”

交叉专业受青睐

如果想要满足学习兴趣，同时增加自己的复合学科背景，双学位是个不错的选择。

“美国本科教育给了学生较大的专业选择空间。入学之后，前两年皆为文理教育，可以自由选课。”就读于美国威廉玛丽学院的施煜程介绍，“在学校，修第二学位也是一种常见情形。有些学生会选择一个就业前景不错的专业，比如商科、计算机等，同时修一个自己感兴趣的专业，比如艺术、历史。我周围就有同学攻读戏剧与表演专业，同时也读数据科学。”

近年来，一些新兴交叉学科项目对学生背景包容度较高，正越来越受到关注。交叉学科指2个或多个不同专业交叉，比如计算机金融、文化产业管理等，通常着力培养学生的复合技能，拓宽学生的就业范围。

卢晓安本科学习计算机科学，研究生时成功申请到了伦敦国王学院的计算机金融专业。

卢晓安说：“我想在硕士阶段换专业，但同时不想偏离原专业太多，因此选择了计算机科学与金融交叉学科项目。据我了解，现在在数理基础、编程能力的理工科学生转到商科专业较有竞争力，不少专业在招生时向理工背景学生抛出了橄榄枝。此外，金融行业推进数字化转型，需要既了解计算机又了解量化投资的毕业生，我觉得交叉学科的就业前景更好些。”



▲柯曼琪在爱尔兰留学时照片。
▲雒艺涵在学校校园内。

受访者供图



去日本留学 这些事项要知道

张丹

“硕士时，我和家人确定了留学日本的读博计划。日本离中国近，在文化、生活习惯等方面有不少相似之处，而且我曾经辅修过日语，因此选择了来这里留学。”就读于东京大学的刘畅分享了自己的留学初衷。

根据日本学生支援机构JASSO数据显示，截至2022年在日本的中国留学生在数量上位居国际学生榜首，是日本最大的留学生群体。由数据可见，日本是中国留学生青睐的主要留学目的国之一。留学日本需要做哪些准备？

中国教育涉外监管网信息显示，中国承认学历的日本大学超过700所，其中不乏世界名校，例如备受青睐的东京大学、京都大学、大阪大学等。此外，受追捧院校还有有着“最难关私立三校”称号的早稻田大学、庆应义塾大学与上智大学和专业强势的特色院校，如一桥大学和东京工业大学。

去日本留学，中国学生倾向选哪些专业？日前，启德教育发布《2024日本留学报告》。报告中数据显示，日本工科与人文社科专业备受青睐，名校招生更看重语言成绩。2023年工科与人文社科的申请量占比最多，其次是理科和商科。热门院校如“早庆上”（早稻田大学、庆应义塾大学与上智大学）这三所私立大学的英语授课硕士SGU项目申请学生中，大部分学生雅思成绩在7.0及以上或托福同等成绩。

谈到择校时的考虑，就读于京都大学的魏正说：“在环境工程专业方向，京都大学实力强劲，学校知名度高，且远离繁华的都市区，有助于我潜心做科研。”

启德教育相关负责人介绍，中国的高中生可以通过三种路径升读日本大学本科课程。高中（包含中专/职高/技校）毕业或预毕业，日语达到初级水

平，可以入读日本的语言学校，通过语言学校及日本大学举办的考试升入日本的本科；高中毕业或预毕业，日语达到N2以上等级，通过日本大学举办的考试（大部分考试可以在国内参加），可以直接入读日本的本科；高中毕业或预毕业，英语达到托福80分或雅思6.0以上，拥有SAT、ACT、IB等国际化成绩，可以直接申请日本的英文授课项目，审查成功后直接入读日本SGU本科全英文授课项目。

对于本科毕业生，主要通过四种路径升读日本大学硕士课程，如：本科毕业或预毕业，日语达到初级水平，可以入读日本的语言学校，通过语言学校并通过日本大学举办的考试升入日本的硕

士。日语达到N2以上水平，可以申请日本的国立“研究生”（预科生），或直接在海外申请少数私立大学院。英语达到托福80分以上或雅思6.0以上（部分院校和专业可能需要GRE或GMAT成绩），可以申请日本SGU硕士全英文授课项目。

“硕士毕业生主要通过三种路径升读日本大学博士课程。”刘畅分享了自己的经验，“如硕士毕业或预毕业，日语达到初级水平，可以入读日本的语言学校，通过语言学校升入日本的博士。日语达到N2以上水平，可以通过申请日本的国立‘研究生’，进入博士阶段。英语达到托福80分以上或雅思6.0+，可以申请日本SGU博士全英文授课项目。”



日本京都大学校园景色。

资料图片

“文化中国·水立方杯”中文歌曲大赛 莫斯科赛区决赛落幕

本报电（张舟）日前，2024年“文化中国·水立方杯”中文歌曲大赛莫斯科赛区决赛在莫斯科落下帷幕。

据了解，本次比赛由中国驻俄罗斯大使馆支持，俄罗斯华侨华人联合总会、莫斯科华侨华人联合会主办，邀请柴可夫斯基音乐学院、格涅辛音乐学院等院校的专业人士担任评委。

比赛分为少年组、青年组两个组别。在决赛中，来自中俄两国的20余位选手在舞台上大放异彩，展示出高超的音乐功底和演唱水平。

比赛评委、柴可夫斯基音乐学院声乐表演博士何昱莹表示，本次大赛最具特色之处在于“以歌传情，以赛为媒，以侨为桥”，营造友好、开放、包容的中外文化交流环境。在中俄文化年这一大背景下，通过比赛将进一步促进中俄文化交流与发展，吸引更多的俄罗斯人了解和喜爱中国音乐、中华文化。

选手王灏表示，希望通过自己对多样歌曲的演绎，向俄罗斯听众展现中国音乐的丰富多彩。作为一名留学生，将在保持学业优秀的同时积极参与各类活动，努力将更多优秀的中国音乐作品展现给大家。

留学资讯

在新西兰读食品硕士是什么体验？

孙涛

南征宇和牛奶的缘分要从他小时候说起。那时，南征宇的外婆每天清晨都会向当地的奶农购买一些新鲜牛奶，在家中用柴火支起一口大锅煮，冒着热气的牛奶香甜可口。时至今日，这个味道还萦绕在南征宇心头，令他回味。

高考时，南征宇选择了东北农业大学的食品工程专业，并在结束学业后前往新西兰奥克兰大学深造。初到新西兰，南征宇对一切陌生，新西兰的学习方式与国内差别很大，除了期末考试，上课期间还有很多灵活测试，注重学生平时的日常学习和知识积累。南征宇回忆道：“课程内容庞大，但老师讲解的部分少，需要我们在课后花大量时间将课件吃透，还需要自己拓展学习。有一次老师一口气用全英文讲解了200多页的PPT，对于初来乍到的我压力不小。为了不掉队，我课后反复听课录音，把重要知识点标注出来，拆分掌握。”

奥克兰大学的食品硕士研究生学制为2年，第一年主要为授课型学习（结束后会拿到 Postgraduate Diploma 学位，简称 PgD），除了常规的食品科学、食品安全课程内容，学校还会邀请工程院的老师开设一些与食品加工相关的工程类课程，开阔学生的视野。此外，学校也邀请新西兰当地一些企业的质检负责人来讲解食品安全方面的知识，分享实地生产过程中的经验。课程第二年是为期1年的课题研究和论文发表（结束后会拿到 Master 学位）。

新西兰被称为“绵羊之国”，直到真正踏上这片土地后，南征宇有了切身体验。“无论驱车在南岛还是北岛，随处可见成群的牛羊正在悠闲自得地吃草散步。”南征宇说。

两年的学习科研生活，不仅让南征宇开阔了眼界，也让他更加深入地了解了乳品工程相关知识。“新西兰的散养式畜牧与国内现代化和数字化的管理模式有所不同。”南征宇说，“这主要是由于国情不同，但是两者也有相同点，就是同样注重奶的品质，不仅要管奶牛管理、保养好，还要学习如何让奶牛生产更多、更好、更优质的奶。这正是我们食品人需要不断去学习和努力的方向。”



南征宇在新西兰留学照片。

受访者供图

对于国际生而言，奥克兰大学的社交活动很丰富。每学期伊始，学校的图书馆或者学院门口都会有大大小小的社团在纳新。学校的中国学生会也定期组织中国留学生一起，或传授求职技巧、提供工作岗位等。南征宇在课余时间发展出了新的爱好——徒步。新西兰的自然风光优美，南征宇常一个人来到奥克兰附近的徒步景点，开启3—4小时的徒步运动，呼吸新鲜空气，放松身心。

为了积累更多实践经验，南征宇在当地找到了一份实习工作，在一家保健品加工生产企业里从事研发。在工作中，南征宇不仅可以和新西兰本地的知名乳企交流，了解行业最新的产品信息，还能学到不少关于食品安全和管理的知识。“未来我希望用自己在海外所学的知识，投身到乳制品的研发和创新工作中。”南征宇说。

留学记