

▶▶▶我和外国房东的故事

“我们的友谊像涓涓细流”

郑立博 周姝芸

求学海外，租房经历总是令学子难忘的记忆。梁金燕是意大利佛罗伦萨音乐学院声乐歌剧演唱专业的一名学生，她在上学时住进了当地一位意大利女士——丽莎的家中，收获了深厚的跨国友谊。丽莎不仅在日常生活中关心、帮助她，还和她讨论中餐和中国传统文化。两人之间发生了哪些故事？

共同爱好

初到意大利，梁金燕通过当地的房产中介联系上几位房东，然后逐一走访意向房间。经过一番深思熟虑，她选择了一座带小花园的房子，并认识了房东——丽莎。从那时起，她和丽莎便结下了深深的缘分。

“看房时，这个房间给我一种舒适、温馨的感觉，令我眼前一亮，便决定租下来。”梁金燕说，“丽莎是一位年近70的意大利老奶奶，她脸上浮现慈祥的笑容，十分热情，说有什么需要帮助的尽管告诉她。”

入住后，梁金燕很快就发现了



梁金燕做了中餐“锅贴”邀请房东一起享用。

受访者供图

两人有不少共同爱好，其中之一便是烹饪。她和丽莎经常一起做做饭，谈论美食菜谱。梁金燕说：“丽莎的手艺很好，她能烹饪出各种各样美味的意大利菜，比如千层面、甜点等，分享给我们，我和朋友们总能大饱口福。”

意大利的茶文化历史悠久，丽莎是爱茶人士，经常煮上一壶热茶，邀请梁金燕和她去屋外花园一边品茶、一边聊天。“我和丽莎很快成为了好朋友。”梁金燕说，“在和丽莎品茶时，我不仅了解了许多意大利茶知识，还和她分享中国茶文化。当生活中遇到烦心事的时候，我会在喝茶的时候向她倾诉。丽莎是个耐心的人，她帮我分析问题，还会尽力帮助我解决问题。”

丽莎常帮邻居、朋友照顾宠物，梁金燕也喜欢小动物，有时她们一起带宠物狗去医院，有时她们为小猫挑选猫粮和维生素。还有一次，丽莎收留了一只鸚鵡，梁金燕在家里练习唱歌时，鸚鵡模仿她的歌声唧唧呀呀地叫，逗得她们哈哈大笑。

在生活上，丽莎对梁金燕提供了不少帮助。来意大利之前，梁金燕不会说意大利语，不免遇到一些交流障碍。丽莎察觉到梁金燕的困难，经常主动和梁金燕聊天，并教她一些基本的意大利语法知识。“丽莎是个热心的老师，在和她的对话里我学到不少地道表达，意大利语水平提升很快，对环境也逐渐适应了。”

想去中国

和丽莎相处中，梁金燕发现中国人和意大利人的生活习惯和行为方式有不少差异，多沟通、互相理解十分重要。

“在国外生活，有文化差异很正常，这也是留学生常面对的问题。”梁金燕分享了自己的经历和体会，“在意大利，身体接触是社交生活中的一部分，这包括拥抱、贴面礼等亲昵方式。而在中国社交中，这些行为并不普遍。一开始居住在丽莎家中，丽莎经常会通过拥抱等方式表达她的友



梁金燕（右）和房东丽莎合影。

受访者供图

好，我有些不习惯。后来我便主动和丽莎沟通，告诉她我更适应以握手为主的打招呼方式，丽莎听后欣然理解。其实，这也是一个互相学习对方文化的过程，让我们的关系更加牢固。”

梁金燕认为留学在外，可以与房东在日常生活中多些互动，这样可以建立更深厚的情谊。

“例如遇到当地节日，可以为对方准备一个小礼物，邀请对方一起聚餐等。此外，大家要爱护居住环境，尊重房东的隐私，这样可以加深彼此信任，在异国他乡收获美好回忆。”梁金燕说。

丽莎曾在意大利艺术学院工作，在此期间她接触了许多来自中国的学生，对中国有了不少了解。“在日常生活中，丽莎经常向我问中国文化、艺术、美食有关的问题，她对中国很有兴趣。”梁金燕说。

“丽莎对中国的传统绘画作品很好奇，她有时叫上我一起欣赏艺术作品，比如山水画、花鸟画等。有一次，我还在网上找了图片和视频等资料，和她谈论画作中的细节。”梁金燕说，“我们还会将中国和意大利的文化作品进

行对比，聊聊两国文化的差异。这对我声乐学习起到了很大帮助。我发现不同文化背景的人对同一作品往往有不同的看法，于是在表演中，我也尝试结合文化背景对作品进行改编。”

“作为烹饪爱好者，我的房东对中国美食特别感兴趣，她经常会在网上观看制作中餐的视频。”梁金燕说，“不过，中餐烹饪入门并不简单。为了让丽莎品尝到正宗中餐，有一次，我和室友为丽莎动手下厨，准备了丰盛的食物，有锅贴、宫保鸡丁、鱼香肉丝……邀请她一起享用。丽莎果然立刻被中餐的味道吸引，赞不绝口。在那之后，丽莎开始学习如何使用筷子，她经常和我说，要是有一天能去中国品尝地道美食就太好了。”

在同丽莎亲切友好的沟通交往中，梁金燕得以更近距离地了解意大利，与丽莎成为分享快乐、真挚朋友。“我很珍视与这位亲切、热情、善良的房东奶奶相处的时光，她给我的留学时光留下难以忘怀的回忆。作为留学生，我希望发挥个体的力量让更多外国人了解中国。我们的友谊像涓涓细流，汇入两国友好往来的浩瀚大海。”

踏上留学路

留学记

在人生旅途中，有人早早地找到了自己的方向，也有人经历岁月沉淀后明白了内心的追求。对于“茶云漫里”品牌的创始人毛庆玲来说，35岁，正是她勇敢追梦、出国留学的新起点。

毛庆玲选择在这个阶段出国留学并非草率决定，而是深思熟虑、积累经验后做出的坚定选择。毛庆玲曾是浙江大学杭州国际科创中心首批核心初创成员，这段职业经历让她感受到自己在管理等方面存在不足。她坦言：“我坚信35岁出国留学正当其时，因为学习是一生的旅程，任何时候都能赋予我成长的力量。”

在众多学校中，毛庆玲选择了西班牙加泰罗尼亚理工大学，这所公立大学有着卓越的学术实力和严谨学风。毛庆玲认为，在全球经济日益紧密的今天，供应链管理已成为企业竞争力的关键。于是她决定攻读国际供应链管理专业，希望通过系统的学习，助力自己未来的职业发展。留学时，毛庆玲需要学习企业战略决策、风险管理、技术创新以及品牌可持续性发展等课题，这让她对创业有了更清晰的想法。

“留学西班牙不仅让我在学业上取得了成果，还改变了我对生活的态度。”毛庆玲感慨道，“在这里，同学间经常互相鼓励、一起进步，出国留学什么时候都不晚。”

生在茶村

毛庆玲的成长之路与茶叶紧密相连。她出生于西湖龙井的主要产地之一——浙江省杭州市翁家山村，这里祖祖辈辈都以种茶、制茶、售茶为生。每年茶季，村里的人们都在忙碌之中。毛庆玲小时候不喜欢制茶，然而，几年前她参加了一次以龙井茶为主题的活动，彻底改变了自己的想法。

那次活动中，不少人得知她来自西湖茶的源头村，向她提问有关茶的各类问题。面对突如其来的关注，毛庆玲却不知所措。“我发现自己对茶叶的知识知之甚少，甚至无法回答一些基本的问题，这让我感到羞愧，也让我意识到自己作为‘源头村’一分子要承担的责任。”她说。



毛庆玲（右）正在和茶领域专家审评茶叶。

受访者供图

自那以后，毛庆玲开始学习各类茶学课程，积累茶学知识。留学期间，她萌发了创建一个茶文化品牌的想法，希望通过现代技术和创新管理方法，将茶文化以全新的形式呈现给世界，让更多人领略到茶文化的魅力。

创立茶品牌

在毛庆玲的努力下，“茶云漫里”这一品牌就此诞生。回国后，毛庆玲一头扎进了品牌工作，她策划并举办了一系列丰富多彩的茶文化交流活动，如文化沙龙、品鉴盛会、茶艺表演以及制茶技艺展示等，为茶艺爱好者们搭建了一个交流互鉴的平台。

此外，在加工茶叶方面，“茶云漫里”独具匠心。毛庆玲说：“我们专门聘请了拥有36年丰富经验的制茶大师，致力于复刻和传承西湖龙井的古法工艺，使每一片茶叶都焕发出独特的香气。品茶者在享受茶香的同时，也能感受到茶文化的博大精深。”

为了满足更多茶爱好者的学习需求，毛庆玲还积极开发线上茶文化课程和培训项目。“线上平台可以拓宽茶文化传播的边界，海外茶爱好者也能随时随地学习、了解中国茶文化。”毛庆玲说。

毛庆玲说：“期待与更多茶界同仁携手合作，为中国茶文化走向世界舞台贡献自己的一份力量。”

中国驻纽约总领馆
面向“Z世代”举办开放日活动

廖攀

日前，中国驻纽约总领馆面向“Z世代”青年举办“走近中国——感悟中文精髓，体验非遗魅力”主题开放日活动。

中国福建省副省长江尔雄、中国驻纽约总领事黄屏，中外语言交流合作中心高级顾问、华美协进社荣誉社长贺志明等出席并致辞。来自哥伦比亚大学、威廉·博丁高中等16所大中学校领导和青年师生及领馆多个友好团体和侨团代表等近200人参加活动，共赏福建非遗文化特色，感悟文化交融魅力。

来自福建省的艺术代表团献

上了独具特色的非物质文化遗产演出。大鼓凉伞《金鼓迎宾》、非遗木偶剧《大名府》、民乐《龙腾福地》等表演让观众领略福建“福地”的美好寓意和文化内涵。来宾还参与泡茶品茶、挥毫泼墨的活动，并与木偶艺术家现场互动。大厅内人头攒动，青年学生三五成群徜徉其间，品味福建，感受中国。

开放日期间，黄屏与嘉宾共同为“重温中美佳话，共创美好未来”图片展揭幕，展现中美建交以来互动交流的一幅幅生动画面。

留学申请，如何选择暑校项目？

杨卓伦

暑校（Summer School）最初起源于美国，是高校为学生提供暑期学习机会而设置的。暑校期间，学生不仅可以提前体验大学校园生活，利用暑假完成一部分课程，提前修得学分，还可以提升个人申请软实力。暑校适合哪些学生？如何选择适合的课程？

暑校课程分类

暑校开设的课程类型有学分课程、非学分课程和语言课程。

学分课程为学生提供一学期内修得高校学分的机会。学生顺利完成暑校课程后，会获得学校官方颁发的结业证书和成绩单，所获得的学分可以在未来留学申请中实现学分转换，从而免修相关课程。

与非学分课程不同，非学分课程更侧重于学生的兴趣和爱好。这类课程通常不需要学生提供标化成绩，申请难度和竞争压力相对较小。学生可以根据自己的兴趣任选课程。课程结束考试成绩合格，部分学校会颁发相应的结业证书。

语言课程专门为国际学生的语言需求开设，旨在提高他们的英语听说读写能力。通过语言课程的学习，学生可以更快适应暑校的课程节奏，为未来的学术研究打下基础。同时，语言课程还能帮助学生更好地融入当地文化，提升跨文化交流能力。

哪些学生适合

对于有出国留学想法、想提前体验国外教学氛围的同学来说，暑校提供了一个不错的机会。通过参加暑校，学生可以深入了解国外课程设置、上课形式以及师生互动方式，对国外的教学方式有更全面的认识。这种体验有助于学生更好地适应未来的留学生活。

对于已经确定出国留学的学生来说，暑校是一个很好的准备阶段。这类学生通常会选择自己目标院校开设的暑校项目，并在该课程中表现优异，获得该大学老师撰写的推荐信。推荐信在留学申请材料中

占据重要位置，一封有含金量的推荐信能够在申请过程中为学生带来优势和加分。此外，暑校的经历还能展示学生的学术能力、适应能力和跨文化交流能力，为留学申请增添亮点。

对于留学方向尚不确定的学生来说，暑校同样具有价值。这类学生可能已经有了大致的专业方向，但对该专业下的细分领域不够了解。参加暑校可以让学生提前了解意向专业的学习内容和研究方法，通过亲身体会课程，对专业有更清晰的认识。

申请注意事项

首先，不要只追求学校的知名度，更要关注暑校的质量。在申请暑校时，学生常常会被名校光环吸引，忽略了暑校本身的质量与自己情况的匹配度。实际上，学校排名与暑校项目的质量并没有直接联系。学生在申请前应仔细调查暑校的课程设置、师资力量、教学质量

量等，确保选择的项目与自己的需求和兴趣相匹配。

其次，在申请暑校时，学生应根据自己的实际能力来选择合适项目。仔细查看每个项目的录取标准，确保自己满足申请条件。此外，学生还需要考虑自己的学业压力、时间安排等因素，确保能够充分投入暑校学习。

再者，在选择暑校课程时，兴趣和特长是第一出发点，适合自己的才是最好的。有的学生可能会盲目追求热门课程，然而，暑校的学习压力并不小，如果对所选课程没有兴趣，很难保持学习动力和热情。此外，如果任课老师发现学生在学习过程中没有展现出对课程领域的兴趣，可能会影响学生的推荐信等申请材料。

(作者系 InVisor 国际教育创始人)



美国哈佛大学校园景色。

资料图片