

180多所国际院校和机构亮相中国国际教育巡回展——

# 求学海外 这些新动态别错过

甄文 周姝芸

日前，由教育部留学服务中心主办的2024中国国际教育巡回展在北京举行。来自全球26个国家和地区的180多所高校和教育机构亮相此次展会，向家长和学生展示教学资源、特色项目及最新的留学资讯。

## 关注就业前景

陈先生听闻今年展会汇聚了众多国际知名院校，当天带着女儿前来了解合适的项目。陈先生说：“这次教育展的学校多，比去年还要热闹。我女儿有出国读研究生的打算，她心仪的学校是新加坡国立大学，我们刚好趁这次机会了解学校详情。”

据了解，本次教育展规模空前，参展院校数量和质量达到了近5年高峰。参展院校中还有不少世界知名院校，包括新加坡国立大学、莫斯科国立大学、韩国成均馆大学以及澳大利亚麦考瑞大学等。

“家长们对院校项目的就业前景尤为关注。”新加坡国立大学的院校代表介绍道，“目前，工科专业如计算机科学、通信工程以及机械工程等是咨询的热点。”

在新加坡理工大学展台前，不少家长饶有兴趣地询问理工类专业信息。新加坡理工大学相关负责人介绍：“新加坡理工大学的应用型学科很有特色，就业前景不错。学生们在这里除了课堂学习，还需完成实习计划，这样可以将理论与实践结合，培养更深厚的专业技能。”

在澳大利亚留学展区，迪肯大学、昆士兰科技大学、詹姆斯库克大学以及麦考瑞大学等学校汇集。其中，昆士兰科技大学吸引了不少学生和家长的关注。“我想帮孩子

了解如何申请昆士兰科技大学商学院。”李女士说，“据我所知，这所学校的商学院和当地企业有一些合作关系，孩子上学时可以参加业界实际方案的研讨，学到更加实操的技能。”

## 短期项目受青睐

在教育展上，记者了解到许多学校正积极寻求与其他院校的合作机会，致力于加强教学设备建设，共同研发课程。其中，短期留学项目为学生们提供了丰富、优质的学习机会，受到越来越多学生和家长的青睐。

“今天有不少学生向我们询问夏令营及短期课程工作坊的情况。”纽约电影学院的负责人萨拉介绍，“这些项目不仅能让留学生在短时间内体验异国文化，还能减少长期留学的经济、时间成本。此外，纽约电影学院针对远程学生推出了一系列线上课程，包括创意影视制片等在线硕士课程，方便学生线上学习。”

在天津上学的郭梓若特地赶来参加这次教育展，她对意大利米兰新美术学院很有兴趣。郭梓若说：“我想申请艺术留学，米兰新美术学院在艺术和设计领域颇有建树。据我所知，米兰新美术学院艺术实践博士学位与瑞典哥德堡大学合作，后者在该领域有丰富的经验和知名度。”

在英国展区，家长、学生代表

络绎不绝。英国文化教育协会的相关负责人表示，越来越多英国名校与中国著名高等学府强强联合，发挥双方优势，为中国学子拓宽教育资源渠道。例如由清华大学倡议发起、中英12所核心高校共同参加的中英高等教育人文联盟，在人文学术和教育等领域进行全球性的对话、探讨和合作。根据英国高等教育统计局数据，2022—2023年，英国已成为中国学生最青睐的留学目的国之一，高达42%的意向留学生考虑申请英国院校。

据英国考文垂大学的院校负责人介绍，不少学生对学校的短期体验学习项目有意向，学生能在假期期间访问考文垂大学，感受院校学术氛围。此外，考文垂大学教学区配备的设计、工程实验室、表演艺术工作室等一流设施也吸引了不少学生前来咨询。

据新加坡理工大学相关负责人介绍，学校除了提供本校学位课程外，还与美国、欧洲和澳大利亚知名大学展开合作，例如与英国格拉斯哥大学联合开设了航空航天工程、土木工程等专业，与德国慕尼黑大学联合开设电子与数据工程、化学工程等工科课程，共同培养具有全球视野和国际竞争力的人才。

## 留学服务升级

在现场，记者了解到留学服务正在迈入新的阶段，各大院校为学生们提供留学生涯全方位的支持。除

了签证办理、住宿安排和接机服务等，越来越多院校还为留学生提供就业指导、心理咨询以及社团活动等丰富多彩的服务。

澳大利亚蒙纳士大学的院校负责人介绍道：“学校设有蒙纳士职业指导中心，为学生提供从职业规划、简历撰写到面试准备等全方位的职业指导和资源。中心的老师们常开设就业技能课程、提供一对一咨询服务，不少学生通过中心找到理想工作。”

此外，蒙纳士大学相当关注学生的健康和安全感。“学校为国际学生提供疫苗接种服务，还设立了特别部门为18岁以下学生提供福利照顾。”该校负责人说，“我们通过一系列安保服务，包括24小时保安巡逻、安全护送以及夜间安全巴士服务等确保学生人身安全。”

不少学生、家长对留学生活的课外活动很感兴趣。他们表示，参加不同类型的文化交流活动、社团组织等能在成长中获得丰富的体验和收获。

英国巴斯斯巴大学是一所公立艺术大学，学校开展不少面向学生的课外活动。据该校负责人介绍，学生成为巴斯斯巴大学学生会的成员后，可以参与学校各类派对活动、一系列志愿服务、慈善活动。学校还组织欧洲旅行，拓宽学生视野，帮助大家收获留学见闻。

美国圣路易斯大学也在社团活动方面下足了功夫。目前学校共有200多个校内兴趣社团供学生选择，包括“小院厨房”“国际学生联合会”“希腊生活”等。“通过参加各种各样的课外活动，同学们可以体验多元文化，提升自己留学期间的幸福感。”圣路易斯大学的院校负责人说。



雅思考试展区，相关负责人正在介绍信息。



美国院校展区，院校代表正在介绍信息。



现场举行的新加坡留学讲座。

本文图片均由甄文摄

## 在外留学，如何看病就医？

周成刚

留学在外，如果提前了解当地的医疗体系和政策，在出现身体不适的情况下，实现快速有效就医是必备的生活技能。

首先，大部分留学生需要购买海外医疗保险，很多国家学校及入境签证都会有这一要求。例如，在申请英国留学签证时，学生需缴纳一笔覆盖整个签证有效期的“医疗附加费（IHS）”。如此是为了保障留学生可以同本地居民一样，享受英国国家医疗服务体系（NHS）提供的医疗服务。

需要提醒的是，在海外看病就医通常要预留出充足时间提前预约，留学生们应在平时就储备好一些常用药，并养成定期体检的习惯。

在出现感冒、发烧等日常小病症时，可以先尝试购买对应的药品自行解决。在英美等国家，专门的药店随处可见，甚至还会提供疫苗服务。此外，有些超市也设有小药房，能买到不需要医生开具证明的“非处方药物（Non-prescription）”。

此外，同学们还可以就近选择诊所。诊所一般规模较小，通常只有1—2位医生和1—2位护士，主要工作是处理一些常见的非紧急性病症。比如在英国留学的同学可以去紧急门诊（Walk-in Centre），这种诊所是无需预约和注册直接就可以去看病。

在非紧急的情况下，家庭医生或者社区医生也是留学生们不错的就医选择。在国外居住，与家人、朋友相隔甚远。这种情况下，与家庭医生或社区医生建立持久的医患关系可以带来许多好处。他们能更加了解患者的医疗历史、家族病史和特殊需求等，从而提供更加个性化的医疗服务。

例如，在英国、澳大利亚、新西兰等国家，留学生们在抵达目的地后，建议尽快在第一时间完成社区门诊（GP）的注册事宜。如果出现日常的身体健康问题，可以通过电话或线上平台预约，让社区医生先进行初步的检查。后续如果需要进一步的治疗，GP会将学生转至医院就医。

一般来说，医院只接受急诊的病人。当然，如若感到不适，又错过了诊所的就诊时间，也可以选择去医院就医。受限于医生和护士的数量，通常在急诊室需要等候1小时—2个小时才能见到医生，除非是出血或骨折类的重型急诊会被优先提供医疗帮助。

如果有需要，学子也可以拨打应急电话寻求救护车急救。英国的应急电话是“999”，加拿大和美国的应急电话是一样的，都是“911”。在遇到紧急情况时，可以直接拨打电话，告知接线员是哪一种紧急事件，对方将根据情况及时提供帮助。在澳大利亚，如果病情紧急，可以拨打“000”呼叫救护车服务。值得注意的是，由于澳大利亚匪警、火警、救护车、交通事故共用“000”这一个号码，因此电话接通后，一定要说“Ambulance（救护车）”。

综上，大部分的主流留学国家医疗体系都是完善且成熟的，留学生们大可不必因为求医而感到忧虑。我们需要做的是在平时保持良好的健康习惯，采取一定的疾病预防措施。与此同时，熟悉当地的医疗体系，能够在紧急情况下寻求援助，与医生进行有效沟通。



## 留英学医，期待归来服务社会

留学记

孙涛

### 立志

对孙泽远来说，他的成长之路与家庭支持密不可分。

“我家的英语学习氛围很浓厚。”孙泽远说，“这得感谢我爸爸，小时候当我想说英语时，爸爸就会做我的陪练老师，和我用英语对话。在爸爸看来，英语是交流的工具，而非考试的一门学科。妈妈则每天清晨播放英语磁带，帮助我沉浸在说英语氛围中。”

妈妈的职业深深影响了孙泽远。“她不仅是一名专业的精神科医生，还是一名心理咨询师”。在耳濡目染下，孙泽远自小对心理学和医学有着十分浓厚的兴趣，并逐渐确定了学医的志向。他不负盛名的四川大学华西公共卫生学院录取，攻读预防医学专业。

上大学后，孙泽远有了更多自由时间。自大一开始，他便利用假期去斯里兰卡和尼泊尔的小学支教，在担任教学辅导工作的同时，了解不同的文化和生活方式。

在支教过程中，孙泽远教授给孩子们知识和技能，帮助他们更好地了解自己的潜力。而这段支教经历，也为他日后专业方向选择埋下了一颗种子。

2019年夏天，孙泽远前往加拿大英属哥伦比亚大学参加公共卫生方向暑期学分课程。海

外高校对于精神卫生全球化的学术视角让他产生兴趣，也令他有了出国深造的想法。本科毕业后他申请并入了英国伦敦国王学院的全球精神卫生硕士专业。

### 求索

伦敦国王学院在全球拥有较高声誉，尤其是心理、精神病学和神经科学专业排名居世界前列。其全球精神卫生硕士专业由伦敦卫生与热带病医学院联合培养，课程涵盖了公共卫生和心理、精神病学等多个方面，包括全球精神卫生导论、社会心理、循证医学，以及统计学基础和进阶统计学等科目。

在这一年学习时间里，孙泽远收获颇丰。他常被鼓励和同学们用批判的眼光、严谨的态度分析问题，尝试运用跨学科的知识来解决复杂问题。在课后，通过积极参加学校举办的周期性讲座、各类学术活动，他不仅大幅提高了专业学术水平，还发现了自己在儿童心理健康这一细分方向上的浓厚兴趣，并萌生了在这一领域深造的想法。

“大多数人的心理问题，根源大部分都在儿童和青少年时期。如果能在这个时候进行诊断和早期干预，将对全生命周期的身心健康发展有深远的帮助，这种干预可以说是事半功倍的。”孙泽远说，“本科时期的支教经历对我的

影响很深，与孩子们一起学习、生活让我觉得非常愉快，我希望能将这份快乐传递下去，让孩子们都能拥有快乐的少年时光。”

伦敦国王学院在心理和精神病学方面有着大量的研究资源和多学科的研究团队。怀着学术心愿，以及学成报国实现自身价值的理想，经过综合考虑后，孙泽远选择在博士阶段研究儿童和青少年精神病学，在早产儿出生队列研究团队中继续深造。

### 愿望

初到英国时，得益于日积月累的语言基础，孙泽远在日常生活沟通方面游刃有余。不过说在专业课上，他还是遇到了困难。孙泽远说：“那时候自己对专业词汇还不太熟悉，担心在上课时错过重要的知识点或者是在学术交流中引起误解。”后来，他通过在课前大量阅读材料、观看课前视频、课后巩固复习等学习方法强化了自己对于专业词汇的熟悉度。同时，与自己的导师保持频繁的交流也是孙泽远提高学术能力的“小技巧”。孙泽远说：“我们大概一周能见到3次面，每次都有相当深入的学术沟通。”如今，他已能轻松地就自己的专业问题侃侃而谈，也能在学术会议上进行独立展示。

在孙泽远看来，硕士阶段的学习基于本科通识教育多了全球化视角，而到了博士阶段，则需要提出科研问题并独立寻找合适方法加以解决。

学业之外的空闲时间里，孙泽远还兼职了其他工作——在学校里当助教和去教育机构做辅导。“这些兼职都是在全英文环境里进行，对我来说是一个很好的锻炼英语机会。”孙泽远说。

孙泽远还有一张规律的计划表。例如：每周要去4次健身房，每个月至少进行一次徒步旅行。“运动、旅行……这是调节情绪的‘良方’，可以帮助我培养较强的抗压能力，全面提升自己。”孙泽远说。

现阶段，孙泽远已经在专业领域发表了数篇文章，同时正在博士进阶答辩，计划未来在教育科研领域工作。“我希望能够顺利回国工作，回到家人身边。”他说，“此外，我期望用自己的所学知识服务社会，在帮助青少年成长方面作出贡献，实现自己的人生价值。”



孙泽远在斯里兰卡支教。

受访者供图