

# 中文应用广 就业途径多

本报记者 周姝芸

日前，世界中文大会平行论坛“中文+职业技能”融合发展论坛在北京举办。论坛聚焦“中文+职业技能”教育发展脉络、路径选择、机遇与挑战等问题，邀请来自有关国家教育主管部门的负责人、中资企业代表和中外院校的专家学者等分享经验。与会嘉宾表示，近年来，“中文+职业教育”模式创新了人才培养模式，拓宽了中文教育的应用领域。



参加杭州职业技术学院开展的“中文+电梯工程技术”研修项目的南非留学生正在进行职业技能实际操作。

杭州职业技术学院供图

## 校企合作培育专才

浙江杭州职业技术学院副校长楼晓春提到，随着电梯出口量的增加，海外安装与维保服务属地人才的需求也在增加。楼晓春说：“在校企合作中，我们发现电梯企业‘走出去’存在属地人才短缺的问题。基于此，学院打造‘中文+电梯工程技术’研修项目，解决海外员工语言沟通障碍、职业能力不足两个问题，帮助企业获得优质的属地人力资源。”

杭州职业技术学院的电梯研修班为期1年，参加学员半年在校学习，半年在杭州西奥电梯有限公司实习。南非留学生艾塞克参加了该项目，他说：“学校的老师很热情，还有公司的知名专家来授课。我们除了学习电梯类专业课程，还学习中国文学、体验中国传统文化，我希望把学到的知识、收获的情谊带回南非。”

为了给本土员工开展“中文+职业技能”等方面的培训，同时培养精通语言、懂当地文化的专业人才，2022年，西藏珠峰资源股份有限公司子公司阿根廷锂钾有限公司与北京工业职业技术学院联合申报了“锂钾中文工坊”项目，结合当地实际开设职业技能课程。“锂钾中文工坊”项目相关负责人说：“在阿根廷学中文的花费不小，但阿根廷锂钾有限公司选择了环境很好的教学点开展免费中文教学，学员们还有机会接受职业技能培训，他们学习的热情很高。”

北京工业职业技术学院党委书记高喜军介绍：“自2017年来，学院还为多家中资企业的海外员工开展‘中文+职业技能’培训，助推产教融合。例如，近期学院举办了有色金属行业海外企业班组长培训，10家海外中资企业的60余名国外学员来中国进行了为期21天的‘中文+职业’学习之旅，他们来自赞比亚、秘鲁、巴基斯坦等国。”

## 搭建网络课程平台

马来西亚东海岸铁路项目由中国和马来西亚合作建设，并通过中马铁路人才培训合作计划为当地培养“中文+铁路”专业人才。马来西亚彭亨大学以工程和技术领域见长，被定为“铁路汉

语”的培训机构。

值得一提的是，马来西亚彭亨大学根据行业特点自编了汉语教材，帮助学员有针对性地增强运用职业汉语的能力。彭亨大学副校长阿玛·兹阿介绍：“我们根据行业特点自编了《铁路汉语：技术篇》《铁路汉语：试验篇》等教材，开展铁路建造材料、实验室设备和仪器等内容的教学。这样一来，学员们可以在铁路不同岗位学习为他们量身定制的内容。”

为了加强学生的专业汉语学习，北京工业职业技术学院在网络平台资源、工业汉语教材等方面下了功夫。高喜军说：“学院先后开设了27门‘互联网+’远程课程，开发了《工业汉语——宝石鉴定》《AutoCAD制图》等专业教材，还建设了数字化的学习中心，搭建了‘中文+职业教育’网络课程平台，从而创新了职业教育资源的共享与管理。”

杭州职业技术学院在教材研发上相当注重岗位技能的实操性。楼晓春说：“电梯研修班的教材分上下两册，每册各有8个单元20课。内容有电梯的基本知识、安装与维保的基本流程、常见故障与处理、安全与应急等。此外，教学时通过全息投影等数字化手段，直观展示工作岗位实操技能，帮助学员更加直观地理解操作要点。”

## 助推当地产业发展

“你好！”“请问需要什么帮助？”“谢谢！”……在柬埔寨，中文受到机场地勤人员、纪念品店服务人员、出租车司机等人群的青睐，会中文成为就业的重要加分技能。

2022年，由南京工业职业技术大学和柬埔寨柬华理事总会共建的柬华理工大学孔子学院在柬埔寨揭牌并招生，培养“中文+专业技能”且拥有中柬两国认可的学历学位专业本科证书的本土人才。

南京工业职业技术大学校长谢永华介绍：“学校的招生情况很好。2022年，我们第一年招生，4个本科专业招了111人。如今，他们正在填报志愿，预计情况会更好。我们是根据柬埔寨当地产业发展的需要来决定开设什么样的专业、培养什么样的人才。未来，本科专业将增至6个，像计算机网络、物流管理、旅游管理、跨境电子商务、新能源发电等，都是柬埔寨产业发展急需人

北京工业职业技术学院近期举办了有色金属行业海外企业班组长“中文+职业技能”培训。

左图：学员正在上中文课。

下图：学员们在做团扇、写毛笔字，体验中国文化。



(上图和右图均由北京工业职业技术学院提供)



## 《本草纲目》： 集本草之大成 实中华之瑰宝

熊建

公元1590年的一天，江苏太仓山园，主人王世贞迎来一位年迈的远方来客。

贵为文坛领袖，王世贞对来人赞不绝口：“粹然貌也，癯然身也，津津然谭议也，真北斗以南一人。”意思是此人外貌温润，身材清瘦，言谈很有内涵，真是天下第一流的人物。

能让大文豪如此动容的人，正是湖北蕲春李时珍，时年73岁。此番前来，李时珍的没拿，只带着他的书稿——《本草纲目》，希望王世贞能写一篇序，好提升此书的知名度。

王世贞慨然应允，留李时珍在家里住了几天，写序称这部书“博而不繁，详而有要，综核究竟，直窥渊海”，不仅是一部医书，“实性理之精微，格物之通典，帝王之秘箴，臣民之重宝也”。

这个评价并不过分，对得起李时珍几十年的付出。

李时珍的父亲李言闻是一名医生。20岁那年，李时珍罹患肺病，就是他父亲治好的。李时珍事后感叹：用药对症，就好像鼓槌敲在鼓上一样，立刻发出声响，“医中之妙，有如此哉”！从此，他对祖国医药发生了浓厚的兴趣。

23岁时，李时珍第三次参加乡试不中，从此不再留心举业，而是发奋读书，所谓“读书十年，不出户庭”。同时，他专心钻研医学，和父亲一起出诊。时人称李时珍：“千里就药于门，立活不取值（报酬）。”不光医术高明，医德也让人钦佩。

读书行医过程中，李时珍发现前人写的不少本草书，药物品种不全，还有不少错误，例如在分类上经常出现“玉石水土混同，诸虫鳞介不别”的情况；在记载药物方面，“名称多杂，或一物而析为二三，或三物而混为一品”；所绘图形也是“图与说异，两不相应，或有图无说，或有物失图，或说非图非”。总之，“其中舛误差伪遗漏，不可枚数”。于是，李时珍决心要编一部完备的本草书。

本草就是中药的意思。由于绝大多数中药都是来源于植物，其中又以草类最多，因此中药书都以“本草”命名。中国本草学有着悠久的历史，《神农本草经》是现存第一部记载药物的专著。后来各个时期都有本草著作问世，比如唐代的《新修本草》、北宋的《证类本草》。

35岁那年，李时珍开始“搜罗群籍，贯串百氏”，着手编著《本草纲目》，那年是嘉靖三十一年，公元1552年。到了1578年，万历六年，《本草纲目》脱稿，历时26年。全书50卷，190多万字，将药物分成16部，分别是水、火、土、金石、草、谷、菜、果、木、服器、虫、鳞、介、禽、兽、人体附着物；每一部又分成若干类，比如草部分为

山草、芳草、湿草等9类，木部分成乔木、乔木、灌木等6类。这样，共有62类，记载药物1892种、药方11091张，并附有动植物插图1110幅。

为写此书，李时珍先后查阅了前人医学著作800多种，“荟萃成书，复者芟之，阙者补之，讹者纠之”，并向农民、猎户、药农、铃医请教。为求准确，李时珍对《本草纲目》所要收录的药物“一一采视”，亲自采集药草、解剖动物、炼制矿物，决不人云亦云，足迹遍布湖南、湖北、安徽、江西、江苏、河北、广东、广西等许多地方。

在路上，李时珍随时随地调查研究。有一次在旅途中，他看到北方的车夫经常带着一种叫“旋花”的粉色小花，于是就向车夫请教。车夫告诉他，这是“暮归煎汤”饮用的。因为他们是干力气活儿的，这草每晚煎汤喝下，可以舒筋活血、补气长力。于是李时珍就记录下来，在《本草纲目》中写道：过去医书中旋花“益气续筋之说，尤可证矣”。

在如此严谨的治学态度下，《本草纲目》纠正了不少前人的错误。比如，南朝陶弘景在《神农本草经集注》中写道：穿山甲会在水边张开鳞片装死，引诱蚂蚁爬上它的鳞片，等蚂蚁爬满一身，穿山甲就收起甲片钻入水中，张开鳞片，结果蚂蚁都浮出水面，它就“接而食之”。

真是这么回事吗？李时珍不轻信。在猎人帮助下，他抓到一只穿山甲，解剖之，在其胃中发现一升多蚂蚁。经过实地考察，李时珍发现，穿山甲虽然吃蚂蚁，但不是像陶弘景说的那种吃法，而是直接挖掘蚁穴，用细长的舌头进行舔食。

此外，《本草纲目》记录了不少新药。比如三七，历代本草书都没有提到。李时珍在行医中发现这种药治疗跌打损伤的功效很突出，就收入书中，详细记述了其药用价值，指出无论对出血还是淤血都很有效，只要把它的嚼烂敷在伤口上，出血立马就能停止，青肿也随即消散。

除了在中医学上取得了巨大成就，《本草纲目》在文学叙事上的高超技巧也不遑多让。书中解释禽、鱼、花、果的很多篇章，都是优美的散文。其中有一条解释李子，李时珍只用了180多个字，就把十几种李子的不同形态、气味、颜色、产地、产时讲得清清楚楚。

为了完成这一巨著，李时珍动员了全家，包括他的4个儿子、4个孙子，《本草纲目》脱稿，历时26年。功不唐捐，《本草纲目》一经刊印，用《四库全书总目提要》的话说，就是“业医者无不家有一编”，真正是泽被后世，救人无数，当得起“盖集本草之大成者无过于此矣”的评价。

## 马来西亚 首家中文学习测试中心揭牌

据新华社电（记者毛鹏飞、许馨予）马来西亚汉文化中文学习测试中心日前在吉隆坡揭牌，成为马来西亚首家中文学习测试中心。

该中心由汉考国际教育科技（北京）有限公司（汉考国际）与马来西亚汉文化中心共建。

中国教育部中外语言交流合作中心（语合中心）相关负责人表示，语言学习对于促进中马两国人民相知相亲具有独特作用，语合中心将积极开展“中文+专业”“中文+职业”等新型教学模式，推动两国语言合作和人文交流，为巩固和发展中马友好关系作出更大的贡献。

马来西亚教育部副部长黄家和在接受新华社记者采访时表

示，该中心的成立为马来西亚民众学习中文提供了很好的机会，对于明年即将到来的马中建交50周年具有重要意义。

马来西亚汉文化中心主席吴恒灿认为，中文学习测试中心将为马来西亚民众学习中文提供便利，为中文的海外传承与传播贡献积极力量。

中文学习测试中心是在语合中心指导下，由汉考国际在汉语水平考试（HSK）基础上，与各国合作设立的中文教、学、考、来华留学、实习就业综合国际教育合作项目。

据悉，中文学习测试中心以开展中文教学和考试为主，着眼于国际中文教育事业市场化发展，致力于打造国际中文教育领域新品牌。

## 延伸阅读

### 新丝路 “中文+职业技能” 系列教材发布

欧媚

新丝路“中文+职业技能”系列教材日前正式发布。该系列教材由南京工业职业技术大学“中文+职业技能”国际推广基地牵头研制，旨在服务国际产能合作和中国企业“走出去”，满足境外人才培养新需求。

新丝路“中文+职业技能”系列教材涵盖机电一体化、汽车服务工程技术、网络工程技术、电子商务、物流管理、旅游管理等6个专业，每个专业包含初、中、高三级。教材充分挖掘“典型工作任务”和“典型工作场景”，科学性、实用性强，体现“国际化”和“数字化”发展趋势，可用于国内外职业院校和机构的学历教育和非学历培训。

教材配套建设了丰富的教学资源，包括教学音视频、视频脚本、参考答案、教学PPT课件、教学示范课视频等数字化教学资源，方便学习者全面掌握岗位概况及基本操作程序，实现“技能提升+语言学习”的双重目标。

新丝路“中文+职业技能”系列教材在对“一带一路”共建国家职业院校和企业进行多次调研的基础上，完成教材编写和教学资源库建设，并正式出版发布。该系列教材获教育部中外语言交流合作中心重大项目立项支持。“系列教材已在国内外多家职业院校和机构试用，覆盖面广，学员众多，反馈良好。”南京工业职业技术大学校长谢永华说。

（据中国教育新闻网）