

这一年，教育合作联通民心

本报记者 刘 晓

即将过去的一年，中国教育事业改革发展生机勃勃，教育强国建设步伐坚实。教育发展的硕果，不仅让世界看到了中国教育发展模式的魅力，更传播着中国经验和中国智慧，惠及世界，促进民心相通和交流互鉴。

数字教育不断创新

今年6月，中国“国家智慧教育平台”获得2022年度联合国教科文组织“哈马德·本·伊萨·阿哈利法国王教育信息化奖”，该奖项是联合国系统内教育信息化最高奖项。

自2022年推出以来，国家智慧教育平台提供了大量与课程匹配的学习资源，汇集了4.4万项涵盖各年级和学科的基础教育内容、1.9万项职业教育内容以及2.7万项高等教育线上课程。截至今年6月，平台累计浏览量已达到260亿次，访问量超过19.2亿人次，访问用户覆盖了200多个国家和地区。

联合国教科文组织评价称，国家智慧教育平台在新冠疫情防控期间发挥了关键作用，极大方便了大规模远程学习。此外，该项目还为逾千万教师提供培训，惠及偏远和农村地区学生，进而提高中国教育的质量和公平性。

加快建设教育强国，推进教育数字化是重要一环。近年来，中国将人工智能、大数据等信息技术与教育教学深度融合。在阿里巴巴“少年云助学计划”的帮助下，青海牧民家的孩子可以体验大模型画画；浙江百年古村落的学生用智能作曲软件创作歌曲；杭州的小学生和四川南充的中学生开展了相距1800多公里“共同读一本书”课程……教育数字化发展为亿万孩子共享优质教育资源打开了一扇新大门。

当前，中国教育数字化水平已进入世界前列，国际影响力显著提升。数字教育的不断创新，也为世界数字教育贡献中国方案——依托世界慕课与在线教育联盟秘书处，组织数十场全球在线教育高端对话活动，开设168门全球融合式课程，与13所世界著名大学实行互认学分，推出8门英文全球公开课，吸引全球学习者730万人，国际在线教育合作交流不断深入。

今年2月，2023世界数字教育大会在北京举行。会上发布了《世界数字教育发展合作倡议》，倡导各国加强教育数字化政策对话，就教育数字化的新理念、新战略以及规划、标准、监测评估等广泛深入交流，共同推动增加教育数字化投入。

职业教育走出国门

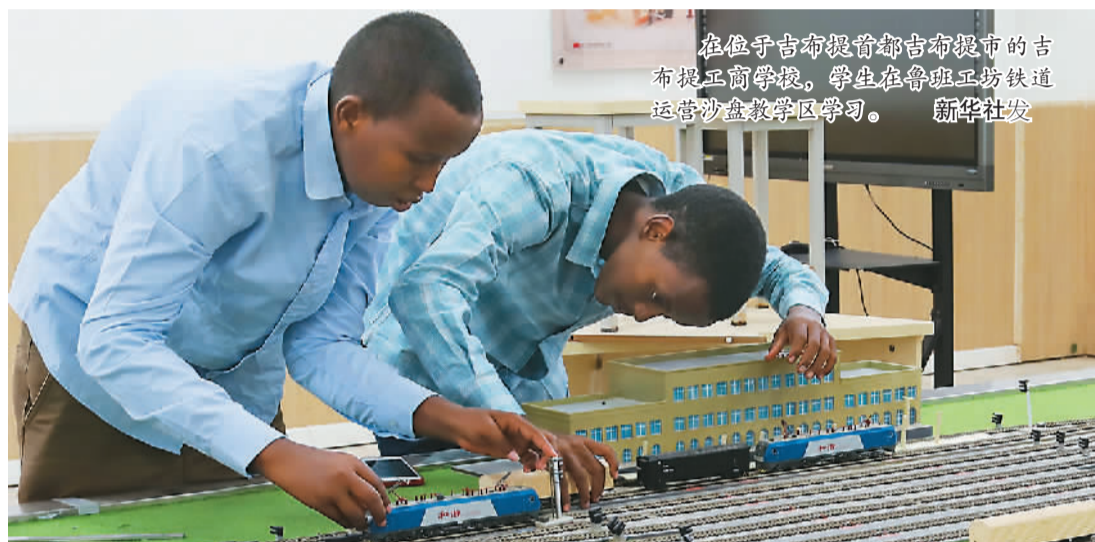
从明确职业教育的地位和职责，到推动现代职业教育体系建设改革；从全面深化产教融合、校企合作，到主动服务经济社会发展……近年来，中国职业教育改革不断深化，培养方式更加多元，努力拓宽学生成长成才通道。

2023年，中国实施“现代职业教育体系建设改革推进工程”，发布11项现代职业教育体系建设改革重点任务，包括打造市域产教联合体、打造行业产教融合共同体、建设开放型区域产教融合实践中心、持续建设职业教育专业教学资源库等。今年6月，八部门联合发布《职业教育产教融合赋能提升行动实施方案（2023—2025年）》，鼓励引导职业院校优先发展先进制造、新能源、新材料、生物技术、人工智能等产业需要的一批新兴专业，加快建设护理、康养、托育、家政等一批人才紧缺的专业。

目前，中国职业教育实现了历史跨越。1382个专业和12万多个专业点基本覆盖了国民经济各领域，1500多个职教集团、3万多家企业参与，校企共建实训基地约2.5万个，产教融合进一步深化，《职业教育法》的实施更是让技术技能人才



参观者在世界数字教育大会上体验混合现实头显。



在位于吉布提的鲁班工坊，学生在鲁班工坊铁路运营沙盘教学区学习。

的社会地位和待遇有了法律保障。

在推动自身职业教育发展的同时，通过鲁班工坊等人文交流品牌，中国优质的职业教育与先进的产品、技术和装备一同走出国门，在共建“一带一路”的过程中促进互通互融、民心相连。迄今为止，中国已在20个国家建成20多个鲁班工坊，帮助各国年轻人掌握职业技能，共享中国职业教育的经验和方案。目前，已有多个国际化专业教学标准获得合作国教育部批准，纳入其国民教育体系。

2016年，天津渤海职业技术学院与泰国大城技术学院在泰国共同建设全球首家鲁班工坊。泰国大城技术学院院长玛尤丽表示，鲁班工坊不仅提升了泰国学生的语言和技术能力，还为他们提供了更为广阔的发展机遇。

教育合作硕果累累

今年11月，联合国教科文组织第42届大会通过在上海设立国际STEM教育研究所的决议，这是联合国教科文组织首次在欧美之外设立全球性一类中心。

STEM指的是科学、技术、工程和数学。国际STEM教育研究所的主要职能是促进科学、技术、工程和数学领域从幼儿到成人各个阶段包容、公平、适切和优质的面向所有人的教育。专家表示，设立这一研究所有利于促进我国深化STEM教育教学改革，不断提升科技创新人才培养质量，为全球教育发展贡献中国智慧、中国力量。

国际STEM教育研究所落户中国，体现了对中国教育高水平对外开放的认可。近年来，中国以高质量教育合作为共建“一带一路”提供人才和创新发展支撑，以高水平人文交流为共建“一

带一路”夯实社会和民意基础。

今年是共建“一带一路”倡议提出10周年。今年11月，中国发布共建“一带一路”未来十年发展展望，加强教育培训合作，继续实施“丝绸之路”中国政府奖学金，积极与共建国家扩大相互间留学规模，开展高水平教育交流合作，提升互通互融水平。

今年8月，南非德班理工大学孔子学院50名师生收到了习近平主席的回信，习近平在回信中鼓励他们学好中文，为传承发展中南两国友好事业、促进中非友谊合作贡献力量。

德班理工大学孔子学院中方院长吴林表示，很多学生发现，掌握中文有助于提升自身竞争力。越来越多南非青年喜欢上中文，开启了人生新天地。

全球兴起的“中文热”，为国际中文教育发展提供了广阔空间。12月9日，2023世界中文大会在北京举行，全球160多个国家和地区的政府教育主管部门、国际语言文化机构负责人、知名中文教育专家等约2000人会聚一堂，共同推动国际中文教育高质量发展。

从今年开始，沙特阿拉伯将中文作为第二官方外语纳入教学课程，在全国公立和私立中学开展中文教学，每周开设两节中文课。而在全球范围内，有190多个国家开展中文教育，8万多所大中小学及各级各类教育机构开设中文课程。

从国际中文教育到“留学中国”品牌建设，从人才共育到“小而美”的“工坊驿站”，中国以高水平教育对外开放，推动构建人类命运共同体。在今年11月举行的2023国际教育合作和人文交流论坛上，联合国教科文组织前总干事伊琳娜·博科娃说，提供包容和平等的优质教育是联合国《2030年可持续发展议程》提出的目标之一，中国为世界教育和文化发展作出了积极贡献。

广西大学：用好「师生e见」作业本

本报记者 庞革新

“图书馆插座少，学习设备充不上电；学生宿舍区洗衣机不够，洗衣服要排队；小学下午4时30分就放学、大学下午6时才下课，老师没法接娃很心焦……”遇到问题，拿出手机，点开“师生e见”，一键“留作业”。在广西大学，学生给老师、给学校“留作业”，群众给党员、党组织“出题”，现在成了常态。

近年来，广西大学深入推进落实广西基层党建“五基三化”提升年行动，在全校33个二级机构党组织中创新推行基层党建“作业本”模式。师生问题“留作业”，各级党组织解决问题“做作业”，通过解决问题焕发出生生爱党爱国热情、涌现出更多教学科研成果的成效“判作业”，全面加强基层党组织的政治功能和组织功能。

碰到难题“留作业”

“师生提、书记聊、基层找、巡视查、上级点，真找问题、找真问题，是我们的初衷。我们充分利用学校技术人才优势，组织师生团队开发‘师生e见’微信小程序，建立24小时全天候、全方位、全覆盖的线上‘留作业’平台，把‘作业本’送到师生手里。”广西大学党委组织部常务副部长王祥高介绍道。

自9月份推出以来，广西大学师生在“师生e见”线上作业平台共提出问题693个，涵盖党团、学业、教学、科研、生活服务等各种类型，碰到难题“留作业”逐渐成为师生的一种习惯。

针对大学下课时间晚于幼儿园、小学放学时间，教职工接孩子放学存在困难的问题，广西大学广泛开展调研和协调。幼儿园延长托管时间，教职工子女所在小学提供课后延时服务，学校各分工会开设“多彩四点半课堂”，让教职工安心上课、专心工作、潜心科研。

“孩子在‘四点半课堂’写作业、做手工、体育锻炼，我们心无旁骛在实验室做科研，这个‘作业本’我打5颗星。”广西大学动物科学技术学院黄洁萍说。

12月14日，黄洁萍团队在国际知名期刊《International Journal of Biological Macromolecules》（《国际生物大分子杂志》）发表了关于水牛肌肉脂肪沉积调控研究的阶段性成果，其博士生朱锐为论文第一作者。

从做好一道题到解决一类题，广西大学基层党建“作业本”越来越厚实，学校的发展变化越来越显著，师生对学校党组织越来越认同，在师生已进行满意度评价的553个问题中，总体评价优秀率为92%。

广西大学党委副书记、校长韩林海说，党员干部要把师生的操心事、烦心事、揪心事当做自家事、分内事、要事，及时领题、高效做题、破解难题，打造好以党建引领基层治理的“聚能环”。

同题共答“做作业”

对于师生反映上来的问题，广西大学建立“学校—学院（部门）—党支部（党员）”答题模式。各级答题组对师生提交的作业进行分类、研判，统筹安排党支部、党员领题“做作业”完成一件。

新闻与传播学院一名学生提出，找实习单位很难，学院很快建立了实习单位数据库，了解到其他学院学生也存在同类问题，各学院也相继建立实习单位数据库，校团委也建立了实习单位大数据库，供全校学生选择。

“促进学校基层党建与业务工作有机融合、同频共振、同向发力，把党建优势转化为学校发展优势。”广西壮族自治区政协副主席、广西大学党委书记王乃学说。

在广西大学图书馆，每天前来借阅、学习的读者达6000多人。图书馆里缺少插座是学生在“师生e见”中提出的问题之一。为此，校党委书记亲自挂帅学校基层党建“作业本”总答题组组长，多次召开专题推进会、全程督办图书馆插座问题。如何科学测算插座实际需求数量，线路怎么设计，插座怎么选择，经费怎么解决，如何施工才能将对师生的打扰降到最低，各部门迅速行动，同题共答。

在探索基层党建“作业本”的过程中，学校形成了基层党组织牵头、党员群众参与、部门协同联动的良好局面，办学理念实现了以管理者为中心向以师生为中心转变，行政效能大大提升。”广西大学党委副书记马少健介绍。

（李伟红、贾琦艳参与采访）

2023年中国卫生发展论坛在京举行

本报北京电（申奇）近日，由国家卫生健康委卫生发展研究中心、中国卫生经济学会联合主办的“2023年中国卫生发展论坛”在北京召开，论坛主题为“‘三医’协同赋能健康高质量发展”。

第十三届全国人大常委会副委员长、中国科学院院士陈竺在会上表示，慢性非传染性疾病是21世纪人类最大的健康威胁，在健康中国等相关政策的指引下，我国居民健康素养和健康技能不断提高。通过加强健康管理推进健康中国建设，要实现“以治病为中心”向“以健康为中心”转变，要把宣传教育和健康科普放在重要位置，提升居民主动健康意识和主动健康能力，以科技赋能健康

管理服务新路径，创新重大慢病防控融合协调的新模式。

国家卫生健康委员会副主任李斌表示，全面推进健康中国建设，必须把公立医院高质量发展放在更加突出的位置。实现公立医院高质量发展要系统推进公立医院全要素高质量发展：在人才要素上，把人才队伍、人才梯队建设作为高质量发展的基石；在物质要素上，支持医院药品、器械、装备等创新研发与世界一流医院保持同步；在技术要素上，大力推进医学科技创新和成果转化；在筹资要素上，深化公益性导向的公立医院多渠道筹资机制；在管理要素上，将制度优势转化为治理效能，深度实现信息化赋能。

产教融合发展战略国际论坛举办

本报电（记者潘旭涛）由教育部学校规划建设发展中心、中国职业技术教育学会、应用技术大学（学院）联盟主办，驻马店市人民政府、黄淮学院承办的第十届产教融合发展战略国际论坛近日在黄淮学院举办。论坛以“建设教育强国 培养支撑现代化建设的应

用型人才——应用型高校转型十年与未来展望”为主题，来自国内外高校、行业组织、企业等的300余名代表与会。

教育部党组成员、副部长孙尧在致辞时表示，为实现教育强国战略目标，应用型高校应创新人才培养模式，应用型高校应创新人才培养模式，创新科研机制，尤其是适应应生教育强国 培养支撑现代化建设的应

四川成都：低碳营城新路径

本报记者 王明峰

不久前，在第28届联合国气候变化大会（COP28）上，四川成都近零碳社区建设实践案例登陆“中国角”，引起了国内外关注；在COP28企业日的零碳加速度边会上，由成都市生态环境局牵头报送的“渔光一体”案例入选《2023企业气候行动案例集》；C40城市气候领导联盟联合11个国际城市和地区制定了《城市气候转型框架》并在COP28会议期间发布，成都作为中国唯一城市代表参与编制工作。此外，由成都“碳惠天府”绿色公益平台参与编写的《2023碳普惠发展白皮书》作为全球首部以产业参与及用户行为分析为主的碳普惠领域白皮书在COP28会上面向全球发布。

近年来，成都加快推动绿色低碳产业建圈强链，积极探索近零碳排放区试点，以“双碳”目标为牵引，推动制度体系、市场机制、科技金融、试点示范同向

发力，助力城市绿色低碳转型。

今年夏季，成都成功举办了第31届世界大学生夏季运动会。近日，《成都大运会绿色低碳办赛报告》发布。报告显示，在绿色低碳实践的核心部分，成都大运会突破性地实现了多项“首次”，标志着西部地区首个实现碳中和的国际大型体育赛事的诞生。

在低碳场馆建设方面，所有新建场馆均达到绿色建筑二星级以上标准，确保了赛后的可持续利用。

在清洁能源应用方面，赛事期间，成都实现了100%的清洁能源供应，充分展现了其对可再生能源的高度重视。

在绿色交通推广方面，绿色出行比例高达70%，并且成功运用了50台本土制造的氢能源公交车，减少了赛事期间的交通碳排放。



成都大运会期间，工作人员在大运村艺术中心展示如何使用“低碳魔方”平台。

本地化供应，达到超过70%的比例。

在公众低碳参与方面，通过“碳惠天府”平台，积极引导公众参与低碳行为，累积参与人次达到134万。

在碳排放与碳抵消方面，成都大运会在场馆建造、交通出行、物资使用等方面产生的碳排放量达到37.46万吨。通过新能源汽车使用、无纸化办公等措施，实现了3.2万吨的碳减排。通过多个企业和机构的努力，成功完成了全过程碳排放的中和，达成

了赛事的“碳中和”目标，为城市的可持续发展贡献了重要力量。

从大运会的绿色低碳办赛到在COP28上展示的革新性案例，成都不仅展现了其在气候行动中的领导地位，也证明了自身在推动可持续发展方面的前瞻性和创造力。成都市作为全球生态文明建设的重要参与者，在全球舞台上分享了其创新与实践，探索出城市绿色转型发展的新路径。