

“汉语桥”促进民心相通

乐琦 王一赛



第22届“汉语桥”世界大学生中文比赛五大洲冠军合影。



参加第22届“汉语桥”世界大学生中文比赛的选手在广西百色留影。

日前，由教育部中外语言交流合作中心主办、广西百色市人民政府等承办的第22届“汉语桥”世界大学生中文比赛总决赛在广西南宁举行。总决赛分为创意短视频赛、知识问答赛、情景才艺表演赛等，选手们在舞台上背诵古诗词并通过短视频表达自己对中国文化的喜爱。

经过角逐，来自塞尔维亚的李一帆夺得本届赛事的全球总冠军。



日前，第二十二届“汉语桥”世界大学生中文比赛总决赛在广西南宁落幕，塞尔维亚选手李一帆夺冠。吴雨奇摄

“如果汉语是一座桥，我想通过这座桥结交更多喜欢中国的朋友。”白德辉说。

“我被中华文化迷住了！”来自澳大利亚墨尔本大学的一杰看过大石围天坑、浩坤湖等。他印象最深的是壮族的山歌文化，希望未来能继续学习中文，更深入地探索中华文化。

文化体验：千姿百色

本届“汉语桥”比赛于8月21日在广西百色启动，来自世界120个国家的138名选手开启了“汉语桥”广西文化之旅。选手们分组学习了绣球制作、壮锦制作和民族服饰等知识，还参观了芒果加工基地，深入体验了百色当地的风土人情及地域文化。来自不同国家的青年在交流体验中增进了对中国的认识和理解。

此次比赛的主题为“汉语为桥，天下一家”，旨在搭建世界多元文化互学互鉴的平台。为提升选手的参与感、体验感和获得感，本届赛事将比赛内容融入文化参访、互动交流和民俗体验中，通过“赛、学、游、进”相结合的方式给选手带来沉浸式体验。

参赛选手和观摩团成员先后在北京、百色、桂林和南宁等4个城市进行文化体验和赛事活动。他们

从下飞机踏上中国土地的那一刻开始，就用手机把一路所见的中国之美分享给亲朋好友。

广西百色有着悠久的历史、深厚的人文底蕴、秀美的山水生态，各国选手走进百色，身临其境地体验大师文化课、大师民俗课、大师农业课。

在大师文化课上，选手们在百色田州古城了解绣球文化并学习甲骨文及相关成语。“日新月异”的“异”、山清水秀的“秀”、日积月累的“积”……选手们化身汉字，走进绣球中的成语故事，在寻找汉字的体验游戏中感受中华文化，体验制作绣球、抛绣球的民俗之乐。

在大师民俗课上，选手们体验不同民族的服装和配饰，加深了对中国少数民族文化的了解。“上衣是这个吗？”“这个是包吗？”“肯定是这件，跟图上一模一样。”选手们研究着图片中的民族服饰并寻找对应的服饰和配饰，“穿在身上有非常不一样的体验”。

在大师农业课上，选手们前往“百色一号”芒果加工基地，学习了解百色芒果加工工艺等内容。“宝子们，这么便宜还买不买？”张益荣用一口流利的中文向大家推荐辣椒酱，并不时穿插着网络用语，逗乐了大家。选手们说，通过这个活动，他们不仅了解了中国的芒果产业，还体验了直播带货，感知了最鲜活的中国。

在百色欢乐小镇，选手们带来了歌舞、乐器演奏、诗朗诵等精彩表演。来自秘鲁的盛皓然弹奏吉他，深情演唱中文歌曲《水手》：“啊——我的妻——王氏宝钗……”来自莫桑比克的刘亦辰现场演绎《武家坡》，惊艳全场；来自肯尼亚的王尚现场演绎家乡传统舞蹈，充满律动与自然美……

除上述活动之外，山歌音乐课、炒茶体验课、篝火晚会等一系列文化交流活动，都让选手们感受到了中国文化之美以及中国现代科技农业发展成果。这些沉浸式的学习体验让他们对中国文化更感兴趣了。

龙奥立学习中文已经有6年了。“‘汉语桥’世界大学生中文比赛给中外青年学生建立了良好的交流渠道，给大家一个相互了解的机会，架起了一座加强交往的桥梁，加深了各国人民之间的友谊。”龙奥立说，他希望自己能成为中国和巴西人民交流的桥梁，传递两国的友好之声，拉近彼此之间的距离。

正如相关专家所言，每位“汉语桥”选手，都是一座人文交流之桥，一端连接中国，一端连接他们所在的国度。从这些选手的身上，我们可以看到中国与世界的携手发展、共同繁荣的美好未来。

（本文配图除署名外均由汉语桥组委会提供）



第二十二届“汉语桥”世界大学生中文比赛参赛选手体验制作绣球。周福宁摄（人民图片）



第二十二届“汉语桥”世界大学生中文比赛参赛选手体验中国书法。周福宁摄（人民图片）



今年6月8日，在以色列海法，对外经贸大学以色列分校学生阿米特·波特曼参加“汉语桥”世界大学生中文比赛。新华社记者 陈君清摄

一所中国大学的以色列情缘

王卓伦 张漫子 杨媛媛

“我们虽然来自不同的国家，但想要了解彼此，成为朋友，成为亲人。不同的文化只有不断交流，人类文明才可以延续下去。每种文明都是天上的一颗星星，所有星星都闪闪发光，星空才更美丽。”

今年6月，以色列青年阿米特·波特曼在参加中文比赛时的一段演讲打动了现场很多人。随后，他身穿一袭红色长袍表演的相声《报菜名》同样惊艳四座，最终一举夺魁。

波特曼是对外经贸大学以色列分校的大二学生，也是众多有志于推动中以商贸往来的以色列青年的代表。2021年8月，这所中国大学在中东地区设立的首个分校正式启动。

架设友谊之桥

4年前，与许多以色列年轻人一样，高中毕业后服完兵役的波特曼没有立即选择读大学，而是到国外边旅行边打工，再仔细规划未来之路。在新西兰一家化妆品公司担任销售时，他常常与中国游客打交道，于是自学了一些简单的中文。

“我当时发现，即使我的中文表达非常有限，中国朋友也会非常开心、很乐意和我继续聊下去，他们想知道我是哪国人、我多大了、我有没有女朋友等。这让我很受触动，心想如果我能说更多中文就好了，这样就多了一座沟通的桥梁。”波特曼动情地说。

立志学好中文的波特曼决定申请大学之际，正值对外经贸大学以色列分校招收首届学生。听闻这所中国大学开设工商管理本科专业、常设汉语教学课程，他喜出望外。入校学习短短两年时间后，他已经可以用中文流利交流。

“在学习中文的过程中，我不仅进一步了解了中国文化，还结识了新的朋友。现在每当我遇到中国人，就有种油然而生的亲切感，觉得我们似曾相识。我的理想是用我的中文能力拉近以色列和中国、以色列人和中国人的关系。”波特曼说。

分校校长马坦·维勒奈曾于2012年至2017年担任以色列驻华大使。他对新华社记者表示，在北京工作的几年时间里，他见证了中国经济飞速发展的经济和对日俱增的全球影响力，并意识到有必要开设一家实体教育机构促进两国青年交流。

“那时，我每天都在考虑如何在中国这个幅员辽阔的大国和以色列之间架设好一座桥梁，如今我很庆幸仍致力于此。建设这座桥梁工程复杂、任重道远。我们目前已经迈出至关重要的一步，正朝着正确的方向继续前进。”维勒奈说。

叩开梦想之门

炎热的8月正值暑期，教职工们却在对外经贸大学以色列分校伏案忙碌，紧锣密鼓筹备着新学期的教学计划和事务性工作。教室门口的长廊中央挂着红色中国结和一张张主题为“创新”“梦想”“国际”的海报，焕发出传统与现代交织的生机。

在千里之外的北京，分校50余名以色列学生已开启他们期待已久的中国之旅。除了到学

校本部走走看看，他们还深入北京的大街小巷，爬长城、参观古北水镇，丈量着脚下这片陌生又亲近的东方土地。此外，他们还在江苏常州参加中以青年科创训练营、参观中以常州创新园，近距离感受两国创新合作的蓬勃活力。

“这所中国大学在以色列之所以极具吸引力，是因为它为那些有志于从事与中国商贸往来相关工作的以色列青年提供了深造的机会，用专业的知识、融合的视野帮助他们圆梦。”分校分管运营及财务的副校长内塔内尔·瓦克宁说。

瓦克宁也与中国结缘已久。多年前在特拉维夫大学东亚系读本科时，他选择学习中文，毕业后成立了一家公司，致力于搭建中以商务合作平台。

“我能深深感到，两国商务人士希望加强合作的意愿是强烈的，但文化差异以及商业模式的不同形成了一堵无形的墙。我们的目标是推动两国青年在未来商业世界取得成功，他们能够深谙相处之道、最终互利共赢。”瓦克宁说。

分校分管教学的副校长加迪·拉维德正筹备着他的新学期课程。记者看到，他的教案密密麻麻，记录和分析了许多中国和以色列的经典商务案例。他介绍，这门课将结合管理学和人力资源学的内容，探讨两国创新模式的特点与差异。

“我们有一种强大的驱动力和使命感，那就是让不同文化背景的人增进了解，而非相信那些道听途说的不实之声。”拉维德说，在教学过程中，他和老师们会着力培养学生的全球视野。

照亮未来之路

据瓦克宁介绍，目前分校的教职工来自中以两国，数量上大体相同。无论是分校的以色列学生，还是学校本部前来分校访学的中国学生，都能在课堂上学习到两种视角的知识，从而达到交流互鉴的目的。

两国学生同在一间教室相处，不仅收获了不同视角下的商业知识，还在思想的碰撞中不断迸发出新的火花。瓦克宁说，中以学生合作完成的很多商业项目独具创意，其中一些正从萌芽走向成熟。

分校所在地为以色列中部城市佩塔提克瓦，毗邻经济与科技中心特拉维夫，是人才汇聚的重要高地。在分校启动仪式上，佩塔提克瓦市长表示，对外经贸大学以色列分校的建立是该市历史上“发展的一件大事”，必将产生积极深远的影响。

“以色列以创新著称，中国学生了解他们的商业模式、思维方式对开阔视野和未来就业非常重要，这也对我们的国际型人才培养大有裨益。”分校中方副校长龚焯说，在推动两国人文交流的同时，学校希望以教育为抓手，为促进“一带一路”民心相通作出贡献。

瓦克宁表示，中国“大而全”、以色列“小而精”，彼此拥有对方不具备的特点和优势，这种互补潜力令两国经贸合作前景无限。以色列学生常常对他说，毕业后他们向往去中国、或从事与中国有关的工作。

（据新华社电）

中文与我：面向未来

“中文启发了我的过去，影响着我的当下，也将塑造我的未来！”来自巴西的龙奥立讲述了自己与中文的不解之缘。

“中文带给我许多改变，使我成为更好的自己。”从不敢开口说中文到用中文演讲，来自伊朗的亮亮在学中文的过程中，越来越自信。

“‘路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。’面向未来，来自澳大利亚的一杰，立志继续学习中文，成为中澳人文交流的使者。

关于“中文与我”，参赛选手们有说不完的话。

摘得桂冠的李一帆今年22岁，是塞尔维亚贝尔格莱德大学语言学院的一名学生。在塞尔维亚，她在课余时间常看中国的综艺节目并将其作为学习材料，感到“其乐无穷”。李一帆喜欢美食，这次“汉语桥”文化之旅，让她对中国的美食有了更深入的了解。臭豆腐、螺蛳粉、烤串儿……说起这些地道的小吃，她笑笑说：“中国的美食真是太美了！”她希望将来有机会能带妈妈

延伸阅读

随着时间的推移，“汉语桥”系列中文比赛顺应需求，在理念、模式和内容上不断创新，覆盖面和影响力不断扩大，逐步发展成为包括大、中、小学生中文比赛在内的系列赛事体系。

这些赛事分为海外预赛和全球总决赛。参赛选手通过笔试、演讲、才艺展示等环节同台竞技，最终产生全球总冠军。参与国别从最初的13个发展到如今的130多个，每年全球观众众多。

通过参加“汉语桥”系列比赛，海外中文学习者与爱好者增进了中文学习的深度和广度，强化了在实践中学中文、用中文的能力和水平，获得了

深度体验中国文化的机会，同时增进了交流、收获了友谊。

今年，随着第22届“汉语桥”世界大学生中文比赛、第16届“汉语桥”世界中学生中文比赛、第3届“汉语桥”世界小学生中文秀的启动，各国大、中、小学中文爱好者积极参与“汉语桥”系列赛事。据语合中心数据，2023年度，全球共计130多个国家的5.5万余名大学生参加了“汉语桥”世界大学生中文比赛；共计95个国家的中学生参加了“汉语桥”世界中学生中文比赛选手夏令营；共计49个国家的小学生中文爱好者参加了世界小学生中文秀选手夏令营。