



学习航天科技知识 激发科学探索热情

本报记者 祝大伟 张艺开

“这是麦克纳姆轮小车，它的轮胎有些特别，形状像是大红枣。”不久前，在哈工大中心的“哈工大课堂”，哈尔滨工业大学基础学部航空与自动化类专业本科生王瑞琦作为主讲人，一边遥控操纵小车横移、原地转圈，一边讲解原理，现场的30多名中小学生对得津津有味，不时拍手欢呼。

“微波炉里能‘种’水晶，你们戴的眼镜可以用水晶镜片了。”在第八个“中国航天日”，航天学院教授朱嘉琦为40名中小学生上了一堂有关航天装备的科普课。“面向未来，探索太空的脚步将迈得更稳更远。让我们一起学习航天科技知识，激发科学探索热情。”朱嘉琦向学生们动情地说。

“我们不仅欢迎中小走进大学课堂，也在尝试让科普服务走进中小学。”哈工大中心工作人员寇冠合介绍，哈工大课堂一般在节假日开课，目前已举办148期，122位师生成为主讲嘉宾，其中教授或博士生导师占比30%。

2022年5月，哈尔滨工业大学与

哈尔滨市道里区政府合作建设的哈工大中心正式亮相。一年多来，哈工大中心接待游客超过91万人次，单日参观量突破9000人次。

“立足学校科研优势，加大科普资源供给，通过建设哈工大中心，为广大市民和游客打开一个牢记重要嘱托、体验一流大学、感受大国重器、浸润科学精神的窗口，讲好打国重器、重器和培养杰出人才背后的故事，打造优质的引领展示、科普教育、思政实践和科技服务平台。”哈工大党委书记熊四皓表示。

在哈工大中心揭牌并面向公众开放一周年之际，哈工大课堂迎来第100期科普讲座。

主讲人是精密测量与仪器工程专家、中国工程院院士谭久彬。他以“科学探索的‘眼睛’——精密测量的‘尺子’——走近精密测量”为题，为330余名中学生上了一堂集知识性、思想性、趣味性于一体的科普教育课。

为了讲好这节课，谭久彬准备课件、精心设计忙到凌晨2点。有人问，为什么要用做科研的劲头来做科

普？谭久彬说，播撒科技报国的种子是件大事，“说不定哪个孩子的科学梦就被点燃了。”

约300平方米的哈工大中心，除了有料有趣的科普课堂，还布置了杰出人才、国之重器等展陈。

在杰出人才照片墙前，经济与管理学院本科生张俊俊为前来参观的孩子和家长讲述治学报国的故事，“这些群像的背后，是‘一生只做一件事’‘祖国的需要就是我的需要’的精神感召。”

嫦娥五号模型、祝融号火星车模型、中国天眼FAST模型……在国之重器展厅，高科技设备的背后凝聚了哈工大师生的贡献，家长和孩子被科技报国的情怀感染。

“今后要追这样的‘星’”“长大后，我要坐着飞船去一望无际的宇宙探索奥秘”……翻开留言本，看到孩子们的留言，在中心做志愿工作的师生们表示，“再辛苦也觉得身上全是劲儿。”

一年多来，哈工大29个基层党委、140个基层党支部超过1200名党员教职工志愿者参与科普讲座、展馆讲解、服务接待等志愿服务，哈工大

中心学生服务队累计近2700人次参与志愿服务。

“志愿服务中，我们也在成长。”为了讲好麦克纳姆轮小车一课，王瑞琦经历了两轮试讲面试，在老师指导下一遍遍修改课件，精心准备两周，才顺利站到了讲台上。

在中心服务了近一年的学生杨淼今年大四毕业，选择去黑龙江省边境小城穆稜市支教。“我感到充实快乐，更收获了成长。”在志愿服务中，原本内向不善言谈的杨淼，逐步尝试讲解、主持课堂，成长为中心的活动部负责人。

科普课从最初的约选题，转变成全校师生积极报选题。哈工大中心面向社会做好科普，是学校志愿服务的积淀，离不开师生心中的情怀，也激励着师生奉献成长。“如今，中心正将全校的志愿服务精神凝聚，传承并践行科技报国使命。”哈工大党委副书记、副校长陈蕊说。

我在科普®

我国掌握可控核聚变高约束先进控制技术

本报电（记者谷业凯）记者近日从中核集团获悉：新一代人造太阳“中国环流三号”取得重大科研进展，首次实现100万安培等离子体电流下的高约束模式运行，再次刷新我国磁约束聚变装置运行纪录，突破了等离子体大电流高约束模式运行控制、高功率加热系统注入耦合、先进偏滤器位形控

制等关键技术难题，标志着我国磁约束核聚变研究向高性能聚变等离子体运行迈出重要一步。

为实现聚变能源，需要提升等离子体综合参数至聚变点火条件。磁约束核聚变中的高约束模式（H模）是一种典型的先进运行模式，被选为正在建造的国际热核聚变实验堆（ITER）的标准运

行模式，能够有效提升等离子体整体约束性能，提升未来聚变堆的经济性，相较于普通的运行模式，其等离子体综合参数可提升数倍。

可控核聚变具有资源丰富、环境友好、固有安全等突出优势，是目前认识到的能够最终解决人类能源问题的重要途径之一。新一代人造太阳“中国环流三号”团队将进一步发展高功率加热和电流驱动、等离子体先进运行控制等核心技术，实现堆芯级等离子体运行，研究前沿聚变物理，为我国开展聚变燃烧实验、自主建造聚变堆奠定坚实基础。



怀揣梦想 跨入校园

近日，新疆维吾尔自治区乌鲁木齐市各中小学开学，师生迎接新学年的开始。

图为8月28日，在乌鲁木齐市第76小学，一年级的新生在家长陪同下进入校园。

新华社记者 王菲摄

学前教育法草案 四大看点

8月28日，学前教育法草案提请十四届全国人大常委会第五次会议初次审议。我国通过专门立法促进学前教育普及普惠安全优质发展。这个法律草案有哪些看点？

看点一 明确学前教育定位

草案界定，学前教育是指由幼儿园等学前教育机构对3周岁到入小学前的儿童实施的保育和教育；强调学前教育是国民教育体系的组成部分，是重要的社会公益事业。

北京师范大学国家高端智库教育国情调查中心主任张志勇认为，草案突出了学前教育对全民族素质提升的奠基性意义，明确学前教育事业的公益属性，将为儿童健康成长创造更好的条件。

草案还提出，国家推进普及学前教育，构建覆盖城乡、布局合理、公益普惠的学前教育公共服务体系。

北京大学法学院教授湛中乐表示，草案明确各级政府及有关部门的职责，让学前教育的公益性进一步落地，这对保障适龄儿童接受学前教育的权利具有重大意义。

看点二 强化政府责任，遏制过度逐利

草案明确，各级人民政府应当依法履行职责，合理配置资源，缩小城乡之间、区域之间学前教育发展差距。

“所有适龄儿童应当享有相同的机会进入质量相当的幼儿园。”中国教育科学研究院研究员储朝晖表示，政府在学前教育发展中应当发挥保底作用，保障最缺乏入园条件的幼儿能够享受同等的公共学前教育。

草案规定，任何单位或者个人不得利用财政性经费、国有资产、集体资产或者捐赠资产举办或者支持举办营利性民办幼儿园；社会资本不得通过兼并收购、协议控制等方式控制公办幼儿园、非营利性民办幼儿园。

“这些规定体现了鲜明的学前教育公共政策导向，即要抑制学前教育的商业化、市场化倾向，突出和强化政府责任，加强对学前教育事业的财政投入和教师队伍建设。”张志勇说。

看点三 把保护学前儿童安全放在首位

草案提出，幼儿园对学前儿童在园期间的人身安全负有保护责任，应当把保护学前儿童安全放在首位。

“3至6岁儿童缺乏自我保护能力，家庭、幼儿园、社区等必须发挥合力，营造安全的保育教育环境。”清华大学附属小学成志幼儿园执行园长刘明霞说。

在教育方面，草案明确，幼儿园应当以游戏为基本活动。防止保育和教育活动小学化，不得教授小学阶段的课程内容、采用小学化的教育方式。

“这些规定是对幼儿园保育教育实践中存在的小学化倾向的有力回应。”湛中乐表示，针对学前教育实践中保教质量偏低等问题，草案从立法层面对学前教育活动予以规范，有利于确保、提高学前教育质量。

看点四 加强教职工队伍建设

草案提出，幼儿园聘任（用）园长、教师、保育员、卫生保健人员、安全保卫人员和其他工作人员，应当在其任职前以及每年定期进行背景查询和健康检查；同时明确了不得聘任（用）的7类情形。

刘明霞表示，草案的相关规定，有利于让专业的人干专业的事，创建科学的保教环境，不断提高园所保育教育质量。

草案明确，幼儿园及其举办者应当按照国家规定保障教师和其他工作人员的工资福利。幼儿园教师在职称评定、岗位聘任（用）等方面享有与中小学教师同等的待遇。

湖北省省直机关第三幼儿园园长袁芒认为：“这些措施有利于幼儿教师队伍的稳定和健康。当幼儿教师待遇提高、感受到尊重，他们的工作动力和工作效率也会随之增强，进而为祖国的下一代提供更专业、更优质的学前教育。”

（据新华社电）



少儿环保公益绘画大赛颁奖典礼举行

本报电（李洁）近日，由中国宋庆龄基金会和星云文化教育公益基金会联合主办的“第六届国际少儿环保公益绘画大赛”颁奖典礼在北京未来剧院举行。本届绘画大赛共收到来自中国、美国、法国、韩国、马来西亚等20个国家及港澳台地区的近万幅作品，共评选出百名获奖者。

中国宋庆龄基金会基金部副部长刘颖介绍，此次国际少儿环保公益绘画大赛以“关爱地球多样性”为主题，通过少年儿童的视角反映人与自然的和谐关系，倡导环保的重要性。

星云文化教育公益基金会秘书长张静之介绍，国际少儿环保公益绘画大赛自2016年举办首届大赛以来，一直致力于引导和鼓励小朋友做绿色家园的小主人，共同保护美好家园。

颁奖典礼上还发布了第七届国际少儿环保公益绘画大赛主题——“减塑塑畅想”。