

“掌握调查研究这个基本功”，总书记这样言传身教

本报记者 杨文博 孔祥武 宋静思 许晴

湖北武汉——大雨滂沱，积水没过脚面，卷起裤腿，打着雨伞，向新港工作人员了解物流情况；

青藏高原——穿峡谷、过隧道、跨大桥，登上火车实地察看拉林铁路沿线建设情况，更放眼广袤西部边疆铁路网建设；

山东东营——在黄河入海口码头，凭栏远眺，“今天来到这里，黄河上中下游就都走到了，我心里也踏实了。”

……

顶风雪、踏泥泞、听真话、察真情，党的十八大以来，习近平总书记一次次深入基层调研，一路调研、一路思考、一路指引，推动党和国家事业取得历史性成就、发生历史性变革。

重视调查研究，习近平同志一以贯之。在正定，提出“每年要有三分之一以上的时间深入基层，研究新情况，解决新问题”；

在福建，大力倡导“信访接待下基层、现场办公下基层、调查研究下基层、宣传党的方针政策下基层”；

在浙江，规定“省级和市县领导班子成员，每年分别要有2个月和3个月时间下基层调研，主要领导干部要自己动手，每年撰写1至2篇有情况、有分析、有见解的调查研究报告”；

党的十八大以来，党中央出台八项规定，第一条就是“要改进调查研究”；

在党的二十大报告中，郑重提出“弘扬党的光荣传统和优良作风，促进党员干部特别是领导干部带头深入调查研究，扑下身子干实事、谋实招、求实效”。

一次次不远千里、一次次风雨兼程、一次次倾听民声、一次次问计于民，用脚步丈量祖国大地，用真心聆听人民心声，习近平总书记率先垂范、以身作则、亲力亲为，为全党重视调研、深入调研、善于调研树立了光辉典范。

我们党的传家宝——

“调查研究是谋事之基、成事之道，没有调查研究就没有发言权，没有调查研究就没有决策权”

崎岖山间路，见证赤子心。

1989年7月，炎炎夏日，时任福建宁德地委书记的习近平同志冒着酷暑，在荆棘丛生的山路上步行2个多小时到下庄村，访贫问苦、现场办公。

2012年12月，凛冽寒冬，党的十八大闭幕不久，习近平总书记冒着零下十几摄氏度的严寒，驱车300多公里，来到地处太行山深处的河北阜平县，进村入户看真贫。

一热一冷，映照出共产党人的求真务实、丹心如一；岁月流转，洗练着“中国共产党是什么、要干什么”这个根本问题。

习近平总书记指出：“调查研究是谋事之基、成事之道，没有调查研究就没有发言权，没有调查研究就没有决策权。”“要了解实际，就要掌握调查研究这个基本功。”精准扶贫战略，就是总书记在深入调查研究的基础上提出来的。

为了打赢脱贫攻坚战，习近平总书记先后7次主持召开中央扶贫开发工作座谈会，50多次调研扶贫工作，走遍14个集中连片特困地区。

后来在一次会议上，总书记回忆道：“年年去、常常去，直接到贫困户看真贫、扶真贫，直接听取贫困地区干部群众意见，不断完善扶贫思路和扶贫举措，不断推进工作，带着感情去抓，带着践行宗旨的承诺去抓，最终在全党全国共同努力下打赢了脱贫攻坚战”。

重视调查研究，是我们党做好领导工作的重要传家宝。

2020年9月17日，习近平总书记在基层代表座谈会上指出：“早在延安时期，毛泽东同志就强调‘共产党员应是实事求是的模范’，‘只有实事求是，才能完成确定的任务’，认为调查研究的方法‘第一是眼睛向下，不要只是昂首望天’，‘第二是开调查会’。”

2021年9月1日，在2021年秋季学期中央党校（国家行政学院）中青年干部培训班开班式上，习近平总书记强调“要用好交换、比较、反复的方法，重视听取各方面意见包括少数人的意见、反对的意见”。

……

解答中国的问题，必须深入调查研究，从中国基本国情出发，“既不能刻舟求剑、封闭僵化，也不能照抄照搬、食洋不化”。

从石库门到天安门，从兴业路到复兴路，新民主主义革命道路、社会主义革命道路、社会主义建设道路、中国特色社会主义道路的开辟和不断拓展，无不是以调查研究为前提、为依据的。

“操千曲而后晓声，观千剑而后识器。”调查研究是获得真知灼见的源头活水，调查研究的过程就是领导干部提高认识能力、判断能力和工作能力的过程。

用好调查研究这一传家宝，习近平同志身体力行——扛着自行车蹚过漳沱河，在河两岸走村串户访民情，河北正定摘下“高产穷县”帽子，走上发展“半城郊型”经济之路；

走遍闽东9县察实情，有的地方靠一把砍柴刀一路披荆斩棘，在艰难跋涉中感知百姓疾苦，提出“弱鸟先飞”理念；

任职福州后，有2/3以上的时间都在基层调查研究、思考酝酿，这才有了“3820”战略工程；

一到浙江工作，就紧锣密鼓下基层调研，“八八战略”应运而生，至今引领着浙江“弄潮儿向涛头立”；

在上海，深入走访街道、乡村、企业、学校、“两新”组织

等，推进各项工作开创新局面。

党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央将深入调查研究作为开展工作、出台政策、制定战略的“先手棋”。

从加强党的全面领导、推进党的建设制度改革，到打好防范化解重大风险、精准脱贫、污染防治三大攻坚战；从推动京津冀协同发展、长三角一体化发展、粤港澳大湾区建设，到谋划长江经济带发展、黄河流域生态保护和高质量发展……习近平总书记对关系新时代党和国家事业发展的一系列重大理论和实践问题进行了深入调研和深邃思考，提出一系列原创性的治国理政新理念新思想新战略。

知行者之始，行者知之成。在一篇序言中，习近平同志曾写道：“几年下来，我几乎跑遍了浙江的山山水水，也跑透了与浙江广大干部群众的真切感情，并在实践中逐渐跑透了浙江的省情市情县情。”

坚实的足迹里，浸润着真理的伟力、奋进的力量。

增强问题意识——

“聚焦实践遇到的新问题、改革发展稳定存在的深层次问题、人民群众急难愁盼问题、国际变局中的重大问题、党的建设面临的突出问题，不断提出真正解决问题的新理念新思路新办法”

一次次调研中，习近平总书记都是带着问题而来，看得仔细、问得深入。

“聚焦实践遇到的新问题、改革发展稳定存在的深层次问题、人民群众急难愁盼问题、国际变局中的重大问题、党的建设面临的突出问题，不断提出真正解决问题的新理念新思路新办法。”开展调查研究，就要坚持问题导向，奔着问题去、向着难处攻，做到有的放矢。

——深化调查研究，解决实践遇到的新问题。

2020年，习近平总书记在浙江考察时发现，在疫情冲击下全球产业链供应链发生局部断裂，直接影响到我国国内经济循环。当地不少企业需要的国外原材料进不来、海外人员来不了、货物出不去，不得不停工停产。

“我感觉到，现在的形势已经很不一样了，大进大出的环境条件已经变化，必须根据新的形势提出引领发展的新思路。”

“明者因时而变，知者随事而制。回京后不久，在中央财经委员会第七次会议上，习近平总书记鲜明提出：“构建以国内大循环为主体、国内国际双循环相互促进的新发展格局”。党的二十大报告中，“加快构建新发展格局，着力推动高质量发展”单独成章。

加快实现高水平科技自立自强，是习近平总书记到地

方考察调研最关心的问题之一。

在长江三峡工程坝区，总书记深情地对大家说：“核心技术、关键技术，化缘是化不来的，要靠自己拼搏。”

在山西太钢不锈钢精密带钢有限公司，总书记勉励企业“在科技创新上再接再厉、勇攀高峰，在支撑先进制造业发展方面迈出新的更大步伐”。

在沈阳新松机器人自动化股份有限公司，总书记强调“要时不我待推进科技自立自强，只争朝夕突破‘卡脖子’问题”。

发现问题、直面问题，心中方有底气，脚下更有力量。

——深化调查研究，解决改革发展稳定存在的深层次问题。

全面深化改革是关系党和国家事业发展全局的重大战略部署，高质量发展是全面建设社会主义现代化国家的首要任务……改革发展稳定，习近平总书记始终念兹在兹、无日或忘。

2012年12月，党的十八大后首次离京考察，习近平总书记就来到广东，发出“将改革开放继续推向前进”的动员令。

在考察中，总书记明确提出：“我们要尊重人民首创精神，在深入调查研究的基础上提出全面深化改革的顶层设计和总体规划”。

港口是国民经济的“晴雨表”。2013年7月，习近平总书记冒雨来到湖北武汉新港阳逻集装箱港区考察。总书记卷起裤腿蹬积水，深入基层看实情，为全党上了一堂生动的调查研究课。镜头定格了这一瞬间，迅速在互联网上刷屏。

两天后，在武汉主持召开部分省市负责人座谈会时，习近平总书记强调：“研究、思考、确定全面深化改革的思路和重大举措，刻舟求剑不行，闭门造车不行，异想天开更不行，必须进行全面的调查研究。”

3个多月后，当党的十八届三中全会审议通过《中共中央关于全面深化改革若干重大问题的决定》时，人们意识到，制定一份具有划时代意义的宏伟蓝图，党中央经过了怎样一番深入细致的调查研究。

绿色，是高质量发展的底色；生态文明建设，事关中华民族永续发展。

在洱海边，习近平总书记留下“立此存照”的约定，叮嘱让“苍山不墨千秋画，洱海无弦万古琴”的自然美景永驻人间；在秦岭，总书记端详全面复绿的别墅区图片，严肃地说，这就是海市蜃楼、水中月啊；总书记先后多次赴长江沿线考察，3次就推动长江经济带发展召开座谈会，推动沿江省市“共抓大保护、不搞大开发”……总书记调查研究的足迹遍布祖国的山山水水，生态文明建设始终是心中的“国之大者”。

(下转第二版)

“形成爱读书、读好书、善读书的浓厚氛围”

——习近平总书记引领推动全民阅读蔚然成风

本报记者 张贺 郑海鸥

人间四月，春暖天艳，书香氤氲。

4月23日，第二十八个世界读书日如约而至。一年前，习近平总书记在致首届全民阅读大会的贺信中指出：“希望全社会都参与到阅读中来，形成爱读书、读好书、善读书的浓厚氛围。”谆谆教导、殷殷嘱托，极大激发了全党全国全社会读书学习的热情。

党的十八大以来，在以习近平同志为核心的党中央引领推动下，全民阅读工作深入推进，书香社会建设进展明显，读书学习蔚然成风。阅读提升人民思想境界，增强人民精神力量的作用更加凸显，中华民族的精神世界更加厚重深邃。

“一定不能放松学习”

从古今中外历史中可以清晰地看到这样的现象：事有所成，必是学有所成；学有所成，必是读有所得。

“中国共产党人依靠学习走到今天，也必然要依靠学习走向未来。”习近平总书记深刻指出学习的重要性。而读书是学习的重要方式。

不论在地方工作，还是在中央工作，习近平同志始终高度重视领导干部读书学习——

要求领导干部“带头读书、勤于读书”“通过读书学习来增长知识、增加智慧、增强本领”；

强调领导干部“一定要把学习放在很重要的位置上，如饥似渴地学习，哪怕一天挤出半小时，即使读几页书，只要坚持下去，必定会积少成多、积沙成塔、积跬步以至千里”；

叮嘱领导干部“读书是学习，使用也是学习，并且是更重要的学习”；

倡导领导干部“应该把学习作为一种追求、一种爱好、一种健康的生活方式，做到好学乐学”……

习近平总书记对于读书学习的真知灼见，来源于他孜孜矻矻、手不释卷的人生经历。

“酷爱读书”是习近平同志给同事和乡亲最深的印象。陕西梁家河的乡亲们至今还记得习近平同志来插队时，随身只带了两个行李箱，里面装的全是书；还记得习近平同志在窑洞里幽暗的煤油灯下读书至深夜，面孔和鼻子被油烟熏黑；还记得习近平同志为找到歌德的《浮士德》，走了30里路才借到……

在艰苦的条件下坚持读书，在紧张忙碌的工作中依然坚持读书。河北正定的同志们至今还记得，习近平同志不管工作到多晚，晚上睡前必须读书，一般都会读到夜里两三点；福建福州的同志们至今还记得，习近平同志闲下来的时候，最喜欢做的就是买书，同事帮习近平同志搬家，搬的最多的就是书……

聆听过习近平总书记重要讲话的人有一个共同的感受：总书记融汇古今、旁征博引，典故信手拈来，比喻妙趣横生，叙事娓娓道来，说理鞭辟透彻，令人深受教育、深受启迪，真切感受到知识的力量和文化的魅力。习近平总书记这种学识，这种修养，这种格局，是多年磨一剑的结果，和长期不懈读书思考密不可分。

在浙江工作期间，习近平同志有一次到杭州市西湖区翠苑一区社区调研，座谈会上他渊博的学识、生动的语言、精辟的见解，令社区干部顾荣根深感钦佩。顾荣根以前在工厂工作，只读过6年书，干活是把好手，多次荣获表彰，但最怕理论学习和写材料。

“习书记工作那么忙，还能有时间学习？”座谈会结束，顾荣根拉住身边一位省委办公厅的工作人员询问。

工作人员被他逗笑了，告诉他，习书记喜爱读书，无论是在办公室还是调研途中，无论是夜宿农家还是出访期间，一有空就会捧起书本，翻阅材料。最保守的估计，习书记每个月的阅读量在30万字以上。

顾荣根感慨不已。他拿出之前争当技术骨干的那股子钻劲，一字一句读原著、学理论、党性分析报告反反复复修改了好多遍。两个多月后习近平同志再次来社区召开座谈会时，顾荣根第一个发言谈体会。习近平同志带头给他鼓掌：“看，工人阶级就是最具先进性的阶级！”

以学习促工作，以读书促学习，用读书学习来改进作风、推动工作，这是习近平同志的一贯做法，常抓不懈——

在河北正定，鼓励各级干部要加强学习，增加知识储备，在他的提议下，县里为党政机关干部开办了初高中文化补习班；

在福建宁德，组织当地县委书记参加地委学习中心组读书班，扛着自己的书带大家一起学习、一起读；

担任中央党校校长期间，就读书学习问题多次为学员授课，对领导干部“爱读书、读好书、善读书”的要求贯穿

始终……

党的十八大以来，习近平总书记进一步为大家指出读书的认识论和方法论——

“要力戒浮躁，多用一些时间静心读书、静心思考，主动加快知识更新、优化知识结构，使自己任何时候才不枯、智不竭”；

“组织广大政协委员多读书、读好书、善读书，努力提高思想水平和能力素质，并努力带动和影响各界别群众开展读书活动”……

习近平同志勉励广大干部群众：“一定不能放松学习！”

“推动形成全民阅读的氛围有助于为中华民族伟大复兴奠定更深的基础、提供更强的动力。”作为全国妇联亲子阅读推广大使，全国政协委员、中央民族大学教授蒙曼近年来按照习近平总书记的重要指示要求，常年参加阅读推广活动。她说，“我国一直大力推动全民阅读，我们的阅读产品也越来越丰富。有我们每个人的参与和推动，一定能够形成爱读书、读好书、善读书的浓厚氛围。”

“党的十八大以来，在习近平总书记亲自关心倡导下，全民阅读蔚然成风，取得了实实在在的成效。”中国新闻出版研究院院长魏玉山深有感触地说，“在调研时，我们明显感到，领导干部业余时间读书的风气越来越浓厚，大家在一起会时不时彼此间最近读了哪些书。”

“领导干部应当围绕提高思想水平、增强工作能力、完善知识结构、提升精神境界，选择那些与所从事的工作关系密切、自己爱好和有兴的书来读”

欲求真理，必读经典。

信手拈来马克思主义经典著作中的名言警句，娴熟运用马克思主义理论解决复杂严峻的理论问题和现实问题……习近平总书记扎实的马克思主义理论功底，源于他多年孜孜不倦地阅读。

有一次，习近平同志与友人议论起《共产党宣言》的中译本问题。谈到从俄、日、德、英、法不同语言翻译过来的

中文本各有侧重，对文本的理解也不尽相同时，习近平同志感慨道：“这么一个小薄本经典，就有这么多名堂，可见认识真理很不容易。”

多年以后，习近平同志仍感叹，“如果心里觉得不踏实，就去钻研经典著作，《共产党宣言》多看几遍”。

在厦门工作期间，习近平同志曾和一名学生交流阅读《资本论》的心得体会，他对《资本论》的熟悉程度令这名学生暗暗吃惊。习近平同志解释说，自己下乡时在窑洞的煤油灯下通读过3遍《资本论》，记了很多本笔记，还读过几种不同译本，最喜欢厦大老师郭大力、王亚南的译本。

欲知大道，必先读史。

习近平同志高度重视学习历史，“历史知识丰富了，眼界和胸襟就可以大为开阔，精神境界就可以大为提高，思维层次和领导水平就可以提升到一个新境界。”

在福建宁德担任地委书记时，到霞浦下乡调研，习近平同志请人去找一本福宁府的府志。

“习书记啊，咱们一天到晚跑来跑去这么辛苦，你还要熬夜看书，能吃得消吗？”有同志忍不住问。

“我们这样看情况、听汇报是不够的，还要看历史”。习近平同志语重心长地说，“一个县的历史最好的体现就是县志，府志则更为全面，里面既写正面人物，也写反面人物，我们一看就知道这个地方发生过什么事，可以从中学有所借鉴。”

到浙江工作后，每到一地调研，习近平同志都会让当地准备县志，往往翻阅至后半夜。第二天与大家的交流座谈，也经常以县志里的内容为话头。

习近平同志具有深厚的传统文化素养，许多优秀传统文化典籍蕴涵的治国理政的智慧和做人做事的道理，经他引用而深入人心。

习近平同志要求领导干部要多读古今中外优秀传统文化书籍。总书记指出：“读优秀传统文化书籍，是一种以一当十、含金量高的文化阅读。领导干部多读优秀传统文化书籍，经常接受优秀传统文化熏陶，可以提高人文素养，增强对人与人、人与社会、人与自然关系的认识和把握能力，正确处理义与利、己与他、权与民、物质享乐与精神享受等重要关系。”

(下转第三版)