

让更多青少年爱上足球

——专访教育部体卫艺司司长王登峰

本报记者 刘 晓

2015年，国务院公布《中国足球改革发展总体方案》（以下简称“足改方案”）。足改方案明确提出，改革推进校园足球发展，发挥足球育人功能，推进校园足球普及。

7年多来，校园足球发展有哪些进展？在足球改革和体教融合方面扮演着怎样的角色？未来的方向是什么？近日，教育部体卫艺司司长、全国青少年校园足球工作领导小组办公室（全国校足办）主任王登峰接受了本报专访。

四项举措 推动校园足球发展

王登峰说，7年多来，教育部主要通过4项创新举措推进校园足球改革发展，包括建设校园足球特色校、构建竞赛体系、打造“满天星”训练营和建设荣誉激励体系。

“校园足球特色校聚焦教会、勤练、常赛，面向人人开展足球教学、男女均衡开展足球运动，每周开设一节足球课，培养学生的足球兴趣。”王登峰说，目前全国已有3万多所校园足球特色学校、5500万名学生参加足球运动，有效扩大了足球人口规模，做大中国足球发展的塔基。

近日，全国校足办发布通知，将于8月21日起举办2022年全国青少年校园足球夏令营竞赛。自2015年设立以来，校园足球夏令营已成为检验校园足球发展效果的重要平台。

王登峰介绍，在校园足球竞赛体系方面，教育部搭建了以学校代表队为参赛主体的四级联赛和以遴选县、市、省、全国最佳阵容的夏令营并行的竞赛体系。“夏令营将个体能力强、潜力大但在队伍整体竞技水平不一定很高的运动员选拔出来，形成了‘强队斗志昂扬，弱队也能积极参与’的局面。”

为了培养新时代的足球精英人才，教育部在充分调研欧洲青训体系和人才培养模式的基础上，提出“满天星”训练营暨新型足球学校建设的方案，打造不脱离学校、不脱离家庭、不影响学业的专业化足球人才培养平台。

“训练营专业化的训练竞赛是‘聚’，学生平时回归各自学校学习是‘散’。教育部向各地派出优秀教练员，让学生在课余和节假日就近参与高水平训练和竞赛，通过‘满天星’训练营和校园足球竞赛体系，选拔出最具潜力的高水平运动员。”王登峰表示。

在荣誉激励机制方面，王登峰说，校园足球荣誉体系包括县省市到全国的各级最佳阵容。通过冬夏令营竞赛，对夏令营遴选出的13个组别最佳阵容运动员再选拔，形成校园足球国家队，让孩子们从小树立为国争光的信念和理想。

体教融合 搭建人才培养体系

从今夏开始，第一届中国青少年足球联赛在全国各地打响，来自学校、俱乐部、体校和社会青训机构的足球小将同场竞技，精彩的比赛受到各界关注。

“这一全国性青少年足球竞赛平台之于学校体育改革、体教融合和中国足球改革都具有重要意义。”王登峰认为，中国



2020年全国青少年校园足球夏令营竞赛女子高中组比赛现场。



2021年全国青少年校园足球联赛（大学组）比赛现场。
全国校足办供图

青少年足球联赛打破了参赛壁垒和身份界限，可以为青少年足球运动员提供更多的比赛场次和实战锻炼机会，为中国足球遴选精英足球后备人才。

2020年8月，国家体育总局和教育部联合印发了《关于深化体教融合促进青少年健康发展的意见》。王登峰表示，校园足球是体教融合推进学校体育综合改革的探路工程，也是中国足球改革发展的奠基工程。两年来，体教双方围绕足球改革发展通力合作，除了推出全国青少年足球超级联赛（青超联赛）等体

教融合赛事之外，双方还共同开展了校园足球教练员培训。

“下一步，体教双方要进一步理顺协同机制，形成发展合力，实现全面育人和精英培养共同发展的局面。”王登峰说，足改方案为中国足球提出了推广普及、构建完整竞赛体系、完善青训体系以及强化职业联赛和国家队建设4个层次的改革发展任务，每个层次的任务都需要体教融合共同推进。校园足球的主要任务是普及推广和竞赛体系建设，并为青训体系建设提供支持。

“依托体教融合形成的足球人才库，必须跟进搭建更加科学、高效的体教融合青训体系持续培养，为职业足球俱乐部、各级国字号球队提供人才支撑，为提高中国足球整体竞技水平、加强职业联赛和国家队建设打下扎实的人才基础。”王登峰说。

抓好普及 做大足球发展塔基

王登峰认为，随着校园足球联赛和夏令营竞赛活动的持续开展，如何带动越来越多的青少年踢球，是目前做好校园足球、办好中国青少年足球联赛必须解决的问题。

“提高中国足球的竞技水平、振兴中国足球，普及是基础，只有坚持普及基础上的提高，才能做大做实塔基，为中国足球源源不断地提供后备竞技人才。”王登峰表示，针对校园足球发展，教育部将持续做好5个方面的工作，包括抓好校园足球普及推广、完善校园足球竞赛与选拔体系、大力发展女子足球、选拔足球精英人才出国留学、强化校园足球条件保障等。

王登峰介绍，在女足发展方面，教育部计划在北上广深等城市布局10所高校，招收组建女子足球高水平运动队，给予一定招生名额，完善小学、初中、高中、大学“一条龙”女足后备人才培养机制；在球员“留洋”方面，教育部正在研制青少年校园足球精英人才出国留学培养计划，每年从校园足球联赛和夏令营中选拔男子、女子足球运动员各100名，到欧洲顶级职业足球俱乐部青训梯队接受高水平专业化训练。

到2025年，校园足球特色学校要达到5万所；校园足球教师、教练员数量翻番；遴选600名优秀校园足球运动员（男女同比例）赴国外留学和训练；选派500名优秀校园足球教练员赴国外研修；新建校园足球场地2万片……王登峰说，中国足球竞技水平的提高不会一蹴而就，需要久久为功的持续努力。“最终，使足球成为群众普遍参与的体育运动，形成健康的足球文化，为中国足球源源不断地提供后备竞技人才。”



中国女排公布世锦赛大名单

朱婷、张常宁因伤缺席

本报电（立风）中国排球协会近日公布了参加2022年世界女排锦标赛的中国女排22人大名单。

在这份名单中，主攻有金烨、王云蕗、王艺竹、李盈莹、吴梦洁、王逸凡、仲慧7名队员；副攻是袁心玥、杨涵玉、高意、王媛媛和郑益昕；在接应位置上，龚翔宇、陈佩妍、缪伊雯和杜清清入选；二传位置上的3名队员是刁琳宇、丁霞和郁佳睿。此外，自由人有王唯滢、倪非凡和王梦洁3名选手入选。

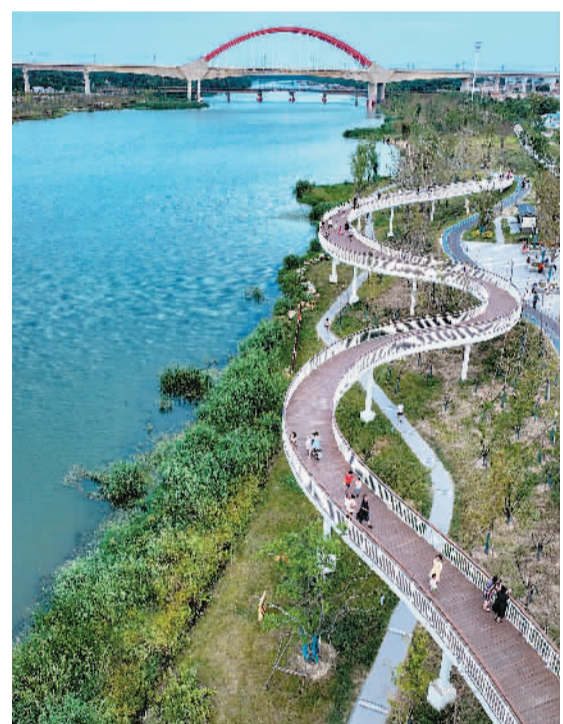
中国女排主教练蔡斌表示，朱婷和张常宁在东京奥运会后分别进行了手术，手术之后两人积极康复。不过，根据她们的恢复情况和国家队备赛世锦赛的时间安排，两人无法参加此次比赛，但国家队的大门始终向这两位队员敞开。

张常宁也在社交媒体上发文表示，从去年11月底手术到现在，经过康复，她的身体状态恢复到了正常的水平。但作为运动员，高强度的剧烈运动、跳跃、变向，她都还无法做到。

没有随中国队出征世界女排联赛的王梦洁重新归队。蔡斌表示，王梦洁目前的身体状况良好，她的大赛经验丰富。

蔡斌表示，距离世锦赛还有一个多月的时间，大家训练的热情和士气高涨，要进一步解决好世界女排联赛上暴露出来的问题。此次世锦赛中国女排的目标是力争佳绩。

2022年女排世锦赛将于9月23日至10月15日在荷兰和波兰举行，中国女排与巴西、日本、哥伦比亚、阿根廷和捷克队被分在D组。



“口袋公园”乐享健身

近年来，安徽省亳州市因地制宜，围绕全民健身需求，扩大城市绿色空间，建设城市绿道、体育公园、涡河公园、社区文体中心等设施，打造“15分钟健身圈”，不断完善城市休闲功能。

图为市民在涡河公园享受休闲时光。
刘勤利摄（人民视觉）

中国男排：重回亚洲之巅

2022年男排亚洲杯8月14日在泰国佛统落幕，中国队在决赛中3:0战胜日本队，时隔10年再夺亚洲杯冠军。此次主力参加亚洲杯不仅检验了队伍在欧洲的训练成果，同时锻炼了不同阵容下中国男排的技战术能力。

与此前参加世界男排联赛的阵容相比，中国队为了解决“板凳深度”问题，在主攻、副攻、接应和自由人位置做了调整。来自上海男排的张哲嘉、戴卿尧、曲宗帅以及浙江男排的“00后”小将王滨4名队员入选亚洲杯参赛阵容。

比赛过程中，主教练吴胜频繁对阵容做出调整，副攻张哲嘉和接应戴卿尧在攻防两端均发挥出色，年龄较小的主攻王滨也在部分场次获得了较多的出场时间，在发球和强攻上均有所斩获。“00后”副攻彭世坤身体素质出色，经过海外联赛和世联赛的锻炼，各方面均有明显进步。主攻张景胤是中国队的进攻核心，出色的爆发力和球路判断力让他成为中国队的得分王。

本届亚洲杯中国队与中国台北队、巴林队分在同一小组，中国队分别以3:1战胜对手，以小组第一的身份晋级八强。在复赛中分别以3:0和3:1战胜巴基斯坦队和伊朗队。半决赛3:2险胜韩国队后，中国男排又以3:0击败日本队，以全胜战绩夺冠。

吴胜在决赛后说：“这次最满意的是队伍在落后和逆境的情况下不放弃，最后把比赛拿下来，这是我们获得的宝贵经验。”

此外，张景胤获得本届赛事最有价值球员和最佳主攻奖项，张哲嘉、彭世坤包揽最佳副攻奖，

三人入围最佳阵容也有助于提升球员自信心。本次亚洲杯是中国队时隔10年再度夺冠，欣喜的同时也不能忽略亚洲强队并未派出主力参赛的客观因素，在比赛中暴露出的不足也须下功夫改进。

吴胜多次指出队员们在比赛中存在动作不到位、注意力不集中等问题。此外，发球和接发球环节一直是中国队首先要解决的问题。

亚洲杯后，中国队将返回塞尔维亚调整备战将于8月26日至9月11日在波兰和斯洛文尼亚举行的世锦赛。

（据新华社电 记者胡佳丽、林昊、李典、许东远）



中国球员于垚辰（左）与张冠华在比赛中庆祝得分。新华社记者 王 腾摄



萌娃挑战“斯巴达”

近日，斯巴达勇士儿童赛在北京延庆世园公园举行。本次比赛面向4至14岁的儿童，赛道长度为1.5至4.5公里，包含12至20个数量不等的障碍物。比赛旨在鼓励孩子接触大自然，在运动与奔跑中勇敢挑战自己。

图为一名参赛选手在比赛中。新华社记者 吴 壮摄