

塞尔维亚贝尔格莱德大学教学楼。

图源：百度

走近非热门留学国①▶

在塞尔维亚留学记

本报记者 周姝芸

在欧洲巴尔干半岛中部，有一个自然风光秀丽、历史底蕴深厚的国家——塞尔维亚。在塞尔维亚留学是什么体验？中国学子在这里参加了哪些活动？近日，本报记者采访了3名在塞尔维亚求学的中国学生。

跟塞尔维亚结缘

“本科时，我到塞尔维亚做过交换生，当时便和这个国家结下了缘分。”费正健目前是塞尔维亚贝尔格莱德大学国际法专业的博士生，在选择留学地时做了十足的考量。他说：“我本科学的是俄语，当时从留学地语种、与中国关系以及我的个人发展等方面考虑，选择到塞尔维亚交换。交换期间，我对这里熟悉起来，后来适逢中国提出‘一带一路’倡议，我认为塞尔维亚的发展前景较好，因此在本科毕业后选择继续到这里深造。”

就读于塞尔维亚贝尔格莱德艺术大学美术学院的任宥羽也曾是一名交换生，后赴塞尔维亚继续求学。“我所学的专业是雕塑，读研时借院校间的合作来此地学习。我交换时所在的学院师资力量雄厚，教授们德高望重，也平易近人。我得到了不少艺术启发，还认识了许多塞尔维亚本地同学，结下了深厚的情谊。如今，我在这所学院继续攻读博士课程，希望学到更多雕塑知识，做出好的作品。”他说。

记者了解到，塞尔维亚的人文历史也是吸引中国学子的因素。兰亚珊是贝尔格莱德大学国际关系专业在读本科生，她说：“高中时，我学习了关于塞尔维亚的历史，被其独特的历史文化所吸引，产生了进一步了解这个国家的想法。”

来到塞尔维亚后，令兰亚珊欣喜的是，首都贝尔格莱德是一座让人惬意的城市。“在这里，市民过着慢节奏的生活，他们热情地相互问好，也常在下午与朋友聊天、喝咖啡，闲适自在。我认识的当地人乐观、善良，他们耐心地解答我的问题，给我很多帮助，我很快便喜欢上了这座城市。”兰亚珊说。

课堂里的特别体验

在塞尔维亚高校上学，中国学子有哪些印象深刻的体验？

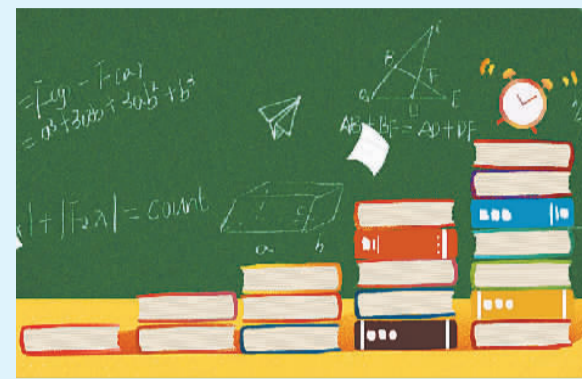
费正健在这里经历过本硕博各阶段的教育，对此，他颇有感触：“塞尔维亚的高校多数没有中心校园，各院系通常零散分布在城市各区域。以我所在的贝尔格莱德大学为例，语言学院位于市中心步行街，

近年来，有中国留学生出于专业选择、个人发展的考量，前往相对小众的留学目的国求学。他们在当地开启留学之路，收获新知；同时，积极参加文化交流活动，讲述中国故事。海外学子版今起推出“走近非热门留学国”系列报道，关注中国学子在这些国家学习、生活的体验。

——编者

留学德国，你想读哪个专业？

本报记者 周姝芸



图源：千库网

根据德意志学术交流中心和德国高等教育与科学研究中心共同发布的《科学大都会2022》报告，2020/21年冬季学期共有40122名中国留学生在德学习，占国际学生总数的12.4%，排在首位。对中国学子来说，留学德国的优势专业有哪些，该如何选择？

《科学大都会2022》报告显示，在德国就读的国际学生中，选择工程类专业的占比达42.1%，选择法律、经济和社会科学类专业的占比达24.5%，选择数学和自然科学类专业的占比达11.3%，其余学生选择人文、艺术类专业。

启德教育日前在京发布的《2022德国留学报告》（以下简称《报告》）显示，2022年中国学生赴德国留学选择最多的是机械制造、工程技术类专业，其次是经济、管理类专业。

“以我就读的慕尼黑工业大学为例，不仅有宝贵的科研资源，还有与企业紧密联系的实践机会。”小杨本科时在北京邮电大学学习通信工程，后选择赴慕尼黑工业大学攻读电子信息工

程硕士，在他看来，学校突出的专业优势是吸引他的重要因素。

《报告》显示，机械制造专业排在2022年赴德留学中国学子申请专业榜首，这与机械制造专业一直是德国高等教育的王牌专业有关。据启德教育相关专家介绍，德国的机械制造专业就业前景相对广阔，其中德国亚琛工业大学、慕尼黑工业大学、卡尔斯鲁厄理工学院等高校的该专业综合实力较强。

与此同时，电气工程专业受到较多中国学子关注，位列其申请专业榜第二位。

据相关专家介绍，德国开设电气工程专业的高校多、专业细分度高。值得注意的是，德国的电子工程专业通常是与计算机科学技术专业融合的专业，需要申请学生具备计算机科学方面的知识。

另据《报告》显示，约半数中国学生申请了德国TU9大学——由德国9所知名工业大学结成的联盟。此外，德国的私立商学院也较受中国学子欢迎，原因之一就是就业资源丰富。

延伸阅读

根据赴德留学政策，准备前往德国留学的申请人，包括以留学为目的的语言学习申请者，必须通过APS审核。在通过材料审核、参加审核面谈或者德适考试(TestAS)后，申请人可以获得审核证书。该证书是德国高校录取中国学生的前提条件之一。高考程序申请人无需参加面试或德适考试，但高考成绩需达到总分的70%以上。

赴德留学一般要求申请者有扎实的德语基础，申请人入学前需通过德语语言考试，以证明自己的水平。德国大学承认托福、歌德等考试证书。但德国也提供英语授课本科课程。



留学服务站

我为什么到美国学东亚研究

许路明



许路明在美国留影。受访者供图

到美国上学后，身边不少朋友得知我的专业都很好奇：“为什么去美国学东亚研究？”其实，这个问题我也时常思考。

读本科时，我第一次接触到海外的中国研究作品——哈佛大学孔飞力教授所著的《叫魂》。这本书视角新颖，作者旁征博引，描写细致入微，探究了清朝乾隆年间一个不起眼的案件是如何被不同的群体解读、发酵成一件全国性的大案。当时，我便对作者的研究视角、方法论产生了强烈的好奇心，并深深感受到了中国文化的魅力。我想了解更多海外中国学研究甚至东亚国家研究的内容，因此在本科毕业后，怀着求知的心，我来到了美国伊利诺伊大学继续攻读东亚语言与文化专业，希望通过系统学习相关课程，深度了解东亚的历史脉络和政治、经济、社会发展。

在塞尔维亚讲中国故事

受访的3名中国留学生不约而同地提到，在塞尔维亚，他们参加了不少跨文化活动，以自身之力讲述中国故事。

费正健擅长口语和表达，曾数次参加在塞尔维亚举办的“汉语桥”比赛，担任过主持和翻译。他说：“刚开始，我的翻译技能还不娴熟，经过几次锻炼，临场反应能力有了明显提升。在这些活动中，我很开心能为两国文化交流尽一己之力。”

兰亚珊加入了塞尔维亚中国学生学者联合会并担任主席，组织参与了不少文化交流活动。“新冠肺炎疫情在塞尔维亚暴发期间，我参与了一场声援活动，由在塞尔维亚的中国学生录制多个微视频，向当地学生表达祝福和支持，传递了‘我们在一起’患难与共的情感。”兰亚珊说，能够为增进中塞青年友谊贡献一份力量，她很开心。

艺术专业的任宥羽则通过创作展现中国文化。他曾完成一件石雕作品，底部是精心雕琢的底座，上端是一块未经修饰的原石。任宥羽说：“我从中国传统思想中的天人合一、顺应自然理念中得到灵感，在创作时以写意手法保留材料的原本样貌。这件作品受到了教授的好评，他还推荐我去参加展览。在日常学习中，教授鼓励我创作更多带有中国特色的作品，将东西方雕塑风格融合创新，使作品独具气质。”

东亚研究主要以中国、日本、韩国这三个国家为研究对象。海外的东亚研究并不是一个新兴学科，相反，它继承了海外汉学研究的丰富成果和研究思路，并且与现代人文社会科学研究方法相结合，形成了属于自己的学科体系。如今我们耳熟能详的一些海外知名汉学家以及他们的作品，几乎都是中国和世界在交流、沟通过程中诞生的优秀文化成果。

我的大学课堂非常重视讨论，学生是主要发言人，老师则像主持人。此前我一直认为课堂上要认真“听”而非“说”，因此当我发现需要在课堂上侃侃而谈时，有些不太适应。不过老师们经常鼓励大家，不管学生说得如何都予以肯定，看到其他同学畅所欲言，我也渐渐改变想法，尝试加入其中。习惯之后，我发现这样积极讨论的上课模式有一个很大的优点，那就是不管讨论的内容浅显或者深奥，最后都能引发课堂中所有人的思考。

通常，大家在开启话题后，思维就发散开来，逐步深入到话题的历史背景、理论框架中去，每个人都能就自己所熟悉的知识向大家分享独特的观点。一堂课结束，我觉得收获满满，并对下一次课堂讨论充满期待。许多同学新奇的视角、独到的观点让我感到惊喜并受益匪浅，我经常下了课就跑去图书馆借阅同学们提到的书籍，这使得我的知识积累有明显进步。

除了学习，我的日常生活和美食相关。在中国留学生群体中一直流传着这样一句话：“每一个中国留学生都是隐藏的中餐大



费正健参加“汉语桥”活动留影。受访者供图



任宥羽正在完成雕塑。受访者供图



兰亚珊在塞尔维亚生活照。受访者供图

厨。”这话不假，我所在的厄巴纳-香槟市规模不大，地处美国的中部，本地人的饮食习惯跟中国差异较大，当地几家餐馆虽然可以暂时解馋，却因菜式固定，并不能让所有人都吃出家乡的味道。于是中国学子纷纷下厨，各显神通，尽最大的努力还原家乡味道，再和来自中国其他地区的朋友分享。

每逢中国的传统节日，中国留学生就会齐聚一堂，做出各自拿手的美食，仿佛一场厨艺交流会。有时，同学们还会留意心仪菜的做法，偷师回去，创新自己的食谱。我是一个东北人，现在竟也能做得一手地道川菜，不得不说是和朋友们互相切磋、学习的结果。

闲暇之余，我们会到学校周边的森林或者湖边散步、野营，傍晚就在湖边支起篝火，一边欣赏晚霞，一边谈天说地，这是繁忙学习之外宝贵的放松时光。

如今我已经完成硕士学业，即将开启本专业的博士课程。我对所学专业也有了新的感悟。美国的东亚语言与文化专业不仅通过他人的视角理解东亚，也增进中国与世界的沟通，架设文化交流的桥梁。我希望在未来能够通过自己的学习和研究，为世界文化交流发挥作用。

（作者系美国伊利诺伊大学香槟分校东亚语言与文化专业在读博士生）

留学记