

百年航程 有“侨”精彩

许立

菲律宾华侨抗日斗争领导人



张晶

许立，又名许敬诚，1905年1月8日出生于福建晋江龙湖石龟村。许立12岁时前往香港，香港海员大罢工的胜利让他受到了“破天荒的思想启发”，立志要投身爱国进步事业，并立下了毕生身体力行的座右铭：“揭发落后和黑暗，颂扬进步和光明”。

1925年，许立辍学到菲律宾。1926年，他加入共青团并成为团的领导人之一。此后，他与林星秋等进步华侨青年发起成立了“菲律宾华侨总工会”。1930年，许立赴莫斯科出席赤色职工国际第五次代表大会。这期间，他与廖承志、杨尚昆同住一个旅馆，接触较多，三人结下了终生不渝的革命友情。

1938年，菲律宾华侨各劳工团体联合会成立，许立任顾问。为了加强海外的抗战宣传工作，他同八路军驻香港办事处负责人廖承志联系后，在菲律宾筹办了建国出版社和《建国报》。建国出版社用中英文分别出版了毛泽东的《论持久战》、《新民主主义论》，朱德的《论抗日游击战争》，刘少奇的《论共产党员的修养》等重要著作，在国际上影响很大。《建国报》及时刊登中共中央文件，报道八路军、新四军的抗日战绩和抗日根据地建设成就，使得菲律宾华侨华人能够及时了解国内战争的真实情况。

太平洋战争爆发后，日军占领马尼拉。许立率领抗日团体的骨干300余人，在菲农民协会的帮助下，经过14天行军，撤离马尼拉，绕东北山路到达中吕宋阿拉悦山区。他号召大家进行抗日武装斗争，并组织成员学习毛泽东《论持久战》等著作。躲在山洞中时，他鼓励在场人员：“菲律宾虽然回旋余地不像中国那么大，但在菲律宾这个战场，日寇出兵是有一个限度的。由于日寇兵力不足，它的优势只是相对的，我们的困难就不是绝对的，我们的困难是可以克服的。大家在这一思想指导下，树立了坚定的信心，抗日武装斗争逐步开展起来。”

1942年5月19日，在许立的联络组织下，52名华侨青年组成了菲律宾华侨抗日游击支队（简称“华支”）。在作战之余，许立坚持对队员进行政治军事培训。在菲律宾3年抗战中，以新四军华侨为骨干的这支队伍不断发展壮大，转战南北，抗日杀敌，积极推动菲律宾华侨的抗日运动。“华支”先后转战菲律宾14个省份和吕宋岛，进行了大小战斗260余次，歼敌2000多人，立下了赫赫战功。

1944年5月，许立带领“华支”对抗日军追击，在敌人的突袭中身受重伤。他沉着机智地躺在原地一动不动，敌兵踢他一脚，以为他已经死了，便转身去追赶其他游击队员，他方才脱险。在当地农民救护时，他伤势严重，血肉已与衣服粘连在一起。性命攸关之时，他还不忘询问战果如何，得知胜利的消息后，便昏迷了过去。

1946年9月，许立回到国内参加解放战争。新中国成立后，许立任全国华侨事务委员会委员、中共中央对外联络部副部长等职。许立病逝后，党和国家领导人致悼词称：“许立同志是无产阶级久经考验的忠诚战士……为国际共产主义事业和中国人民的革命事业贡献了自己的一切。”（中国华侨历史博物馆供稿）

“云上”火热开讲 传递优质资源

“家长学校”成为独特教育交流平台

本报记者 高乔

侨界关注

如何陪伴孩子高效学习、快乐成长？怎样帮助孩子树立学习中文的目标和理想？有哪些让孩子爱上中文的技巧方法？近日，一场专为海外华裔青少年家长开设的线上课程——“家长学校”，在“云上”火热开讲。在2个月的课程安排中，中国国内专家、教师与海外华裔青少年及其家长共同探讨海外华文教育中加强家庭教育的科学方法和重要意义。

由浙江省侨联、温州市侨联、温州大学主办，温州大学华侨学院、浙江华侨网络学院、温州大学欧洲华文教育研究所、意大利罗马中华语言学校承办的第三期“家长学校”系列课程暨“陪伴的力量”专题课程，不仅为海外华裔青少年家长提供了解华文教育的系统课程，也为家长提供了一个独特的教育交流平台。



图为浙江华侨网络学院“家长学校”线上课程截图。

受访者供图

高效沟通

5月22日，以“梦想的力量：如何更好地树立学习中文的愿景”为主题的第三期“家长学校”系列课程第三课在线上举办。140多名专家、老师、华裔青少年和家长齐聚线上会议直播间。

“我们邀请了意大利罗马中华语言学校初、高中部的优秀学生代表讲述自己学习中文的经历，与参与课程的家长交流讨论。对小学生的家长来说，这些同学的故事既提供了可供参考的成长案例，也激发了触手可及的榜样力量。”罗马中华语言学校校长蒋忠华告诉本报记者，“每次课程结束后，都会有家长主动留在线上会议直播间和老师继续交流，讨论氛围非常热烈。”

作为第三期“家长学校”系列课程的主要负责人和主讲嘉宾，温州大学华侨学院院长、浙江华侨网络学院负责人包丽接受本报记者采访时介绍，这种由专家引导，学生、家长共同参与讨论的课程互动形式，是本期课程的创新设计。“和以往的讲座式课程不同，这一期的‘家长学校’一般是专家先进行半小时的讲座，再由学生或家长进行半小时的案例分析，之后家长和专家、老师一起开展讨论。”包丽说。

第三期“家长学校”自4月23日开始，持续至7月2日，共设置6次专题课程，围绕高效陪伴、学习中文、树立自我认同、引导自主学习等主题，通过主题报告、案例分析、自由研讨、课程总结等多个环节，激发海外华裔青少年及其家长与专家学者的互动讨论，回应海外华裔青少年家长面临的家庭教育困惑，提供专家分析意见，共同探讨解决方案。

“在参加课程的过程中，让我印象最深刻就是课程的互动环节。”德国九州中文学校校长严萍参与“家长学校”后感触良多，“有些家长就自己教育孩子向专家提问，专家给出意见和建议后，家长还会进一步提出自己的想法，与专家一起深入挖掘话题背后的深层原因和解决方法。从中我们可以发现，当前，许多家长对家庭教育有自己非常深刻的见解，专家、华校老师和家长间的沟通是非常高效、高质且有趣的。”

共同成长

孩子因为生活环境与中国不同，学习和运用中文的语言环境较为欠缺，对中国传统文化的了解较为有限；当地主流教育观念更加注重寓教于乐、快乐成长，中国传统教育观念强调天道酬勤、努力进步，观念上有较大差异；孩子在完成中文作业时总爱磨蹭……在“家长学校”筹备期间，意大利罗马中华语言学校小学三年级学生家长李晓旭向课程筹备人员提出自己的困惑。

在“家长学校”开课前，作为承办方之一的罗马中华语言学校，面向全校家长展开课程调研，了解家长需求，并以此为基础进行课程设计。李晓旭接受本报记者采访时说，“课程主讲老师分享的许多家庭教育方法解答了我的问题。在和华校老师、其他家长的近距离沟通中，我也从他们的经验、案例中汲取教育方法，对培养孩子学习中文、爱上中文更有信心了。我相信，学习中文能为我的女儿打开一扇窗，增强她作为中华儿女的身份认同，也让她未来的工作生活有更多选择空间。”

作为罗马中华语言学校家长委员会主席，周苗苗既是课程的筹备者，

也是课程的聆听者：课程筹备期间，她负责收集家长对课程的需求意见；上课期间，她担任课程的主持人，发放课程通知；作为两个正在罗马中华语言学校就读的学生母亲，她也在课堂上吸收自己所需的养分。

“家长是孩子的第一任老师。学校为我们开办‘家长学校’，就是帮助我们提升自身素质和教育能力，更好地呵护孩子成长。与此同时，家长中的很多人也是初为人母、人父，参加课程的过程也是我们成长的过程。”周苗苗说，“通过课堂的积极互动，我们能感受到学校对孩子高度负责的态度，也意识到家长配合学校教育的重要性。无形之中，学校和家长的心拉得更近了。”

在“家长学校”的课堂上，她能感受到家长对孩子教育的重视程度以及家长渴望自我提升的强烈愿望。“家长学校”邀请教育专家讲授方法、理念，邀请有成功教育经验的家长分享自己的教育方式，为这些家长提供理论和实践的双重建议。就像参加课程的家长说的那样，家长在“家长学校”会有种“找到组织”的感觉。”蒋忠华说。

步调一致

“推出‘家长学校’系列课程的初衷，就是让海外华裔青少年的家长更懂得如何发挥家庭教育的作用，营造学习中文、传承中国文化的家庭氛围。这既有利于海外华校完善家校共育的机制，进一步加强学生、教师、家长相互协作的课程体系建设，也为国内侨务工作者和研究人员了解海外华文教育现状、海外华侨华人发展新需求提供一个有温度的交流方式。”包丽说。

在罗马中华语言学校，促进家长

与学校沟通的家长委员会制度从2016年开始实施，目前已相对成熟。全校25个班级，每班推选1到2名家长，由50多名家长代表组成家长委员会，负责家长与学校间的信息沟通和意见反馈，是老师的好帮手，也是驱动学校运转的“两个轮子”之一。

推出这一制度，是蒋忠华对激发家长力量所做的一次努力。“华文教育有完整的教学体系，采用的是中国标准化教学的教材和课程大纲。海外华裔青少年既要积极接受住在国主流学校教育，又要参加华文学校的学习和训练，需要付出很大精力。这个过程没有家长的支持和家庭氛围的熏陶，是很难长期坚持下去的。我们希望通过‘家长学校’让家长和孩子加强对学校教育理念和内涵的理解、认可和支持，让家长跟上学校的脚步，步调一致，共同引导孩子茁壮成长。”

“英国学者赫胥黎曾说过：欲造伟大之国民，必自家庭教育始。这次‘家长学校’在海外华校获得欢迎，表明越来越多家长认识到家庭教育的重要意义。”严萍认为，“家长学校”证明了，中国教育领域专家能为海外华侨华人提供现代、科学、与时俱进的家庭教育知识和方法，帮助海外华侨华人在家庭教育方面少走弯路。与此同时，“家长学校”也能对海外华裔家庭营造良好的亲子关系和幸福的家庭氛围有所启迪和帮助。

目前，除了“家长学校”系列课程，浙江华侨网络学院还与温州大学城附属学校、意大利罗马中华语言学校等华文教育专家、教师合作，自2022年春季开始推出了“小学数学”“趣味华文教育”“云游浙江”等系列课程，帮助海外华裔青少年学习中文、数学等学科知识，感受中国传统文化。借助“云上”力量，越来越多国内教育优质资源正跨越重洋，传递到海外华裔青少年及其家长的手中。

浙江侨界打造助力乡村振兴新品牌

张鲁楠

近日，“同心共富 侨来建功”浙江省侨界助力乡村振兴现场会在浙江台州仙居召开。“侨助工坊”“乡村侨舍”活动的启动仪式是这次现场会的一大亮点。

从送项目到村、送就业到户、送技能到农、送政策到家的“侨助工坊”，到打造最具浙江辨识度的侨界品牌“乡村侨舍”，浙江侨界已成为助力乡村振兴的一股独特力量。

“工坊”“侨舍”齐发力

华侨华人一直是助力浙江乡村振兴的积极参与者。2020年10月起，浙江省侨界举办“千侨帮千村”活动。截至2021年12月，浙江省已有454个侨团、侨企与454个村结对，到位资金20.29亿元。

“侨助工坊”和“乡村侨舍”活动是浙江省侨联于2022年推出的全新品牌活动。“侨助工坊”是浙江省侨联系统联合省农业农村厅、省乡村振兴局，助力山区26县来料加工业转型升级的产业项目。“乡村侨舍”是省侨联联合省文旅厅，在重点侨乡打造省级示范民宿的文旅项目。预计3年内，

省侨联将打造30家省级示范“乡村侨舍”；到2025年，全省侨联系统将在山区26县范围内建成“侨助工坊”100个，培育省级示范基地30个以上。

帮助农户“家门口就业”

仙居籍菲律宾归国侨商、中国来料加工联盟协会会长周伟力和仙居县田市镇党委书记沈钧美是共同富裕路上的好搭档。“‘共同富裕’是一个特别振奋人心、温暖人心的词，大家都是共同富裕的直接参与者，也是积极贡献者，更是共同受益者。”从事来料加工业20多年的周伟力在仙居县建立了不少“侨助工坊”，每周从义乌、临海等地发散发来料产品，实现低收入农户“家门口就业”。本次现场会上，周伟力还与山区26县签订10年侨助工坊来料加工产业战略合作协议，为26县每年提供26亿的来料加工业务，助推共同富裕。

在周伟力的牵线指导下，仙居县田市镇率先落成全省首个“侨爱助富工坊”示范基地，总投资420万元，建筑面积2400平方米。“现助富工坊

已带动我们田市镇350余名村民在家门口就业，人均增收2.3万元，总计增收达到800多万元。”该镇党委书记沈钧美介绍。

“联合国”般的侨之家

“有一年，我女儿作为交换生，被派到台湾大学学习，因为热爱民宿，她去了当地几家比较好的民宿，参考了他们的经营思想、运营方式。她回来跟我交流后，我深受启发，有了现在的‘尚仁·善居’。”“尚仁·善居”乡村精品侨宿主陈江峰来自一个“联合国”般的侨之家。在他看来，正是因为家族成员在世界6个国家学习、生活，才有了侨宿的创办理念和布局特色。

这家开业于2016年的侨宿，开业后入住率连续几年均居仙居各侨宿，乃至所有民宿的首位。2022年，还获得法国开发署颁发的“全球品牌体验民宿”称号（全球共19家人选）。“我们侨宿还参与签署了‘微股改’共同富裕合作协议，帮扶了5户低收入农户，每年为低收入农户‘分红’6000余元。”陈江峰语气中流露出自豪。



游园庆“六一”

近日，德国汉堡北中文学校举行游园会，庆祝“六一”国际儿童节。游园会上，华裔青少年一起野餐玩耍，老师为大家讲述儿童节的由来和中国名著故事。

图为德国汉堡北中文学校师生在游园会上玩耍。

王燕蓉供图