

新职业教育法让职教热起来

本报记者 刘 峤

职业教育是国民教育体系和人力资源开发的重要组成部分。近日，十三届全国人大常委会第三十四次会议表决通过新修订的职业教育法，自今年5月1日起施行。这是该法自1996年颁布施行26年来的首次大修。

目前，中国已建成世界规模最大的职业教育体系，共有职业学校1.13万所，在校生超过3000万人，但高技能人才的比例距发达国家仍有差距。随着法律的完善，职业教育正在“热起来”，以培养更多高素质技术技能人才、能工巧匠、大国工匠。

职业教育与普通教育同等重要

在人才培养的“蓄水池”中，职业教育有着至关重要的作用。何谓职业教育？新修订的职业教育法提出，职业教育是指为了培养高素质技术技能人才，使受教育者具备从事某种职业或者实现职业发展所需要的职业道德、科学文化与专业知识、技术技能等职业综合素质和行动能力而实施的教育，包括职业学校教育和职业培训。

值得注意的是，对于职业教育的地位，新职业教育法明确，职业教育是与普通教育具有同等重要地位的教育类型——这是我国首次在法律层面为两者“画等号”。

专家指出，提高职业教育的质量和地位，能够拓宽学生的成才选择，缓解“单一成才选择、单一评价体系”所带来的焦虑感。北京师范大学国家职业教育研究院院长和震表示，职业教育与普通教育地位同等重要，意味着两者要同等重视、同等投入、同等保障。职业院校学生在升学上的平等权利，从政策层面上升到了法律层面。

职业教育与普通教育相互融通

此前，社会对于职业教育的认知存在一定偏见。由于中国高中教育实行“普职分流”，社会上不少人认为职业教育层次低、职业院校不是好学校等。

对此，新修订的职业教育法中提出诸多要求，进一步提升职业教育的地位和社会认可度。新职业教育法明确规定，采取措施提高技术技能人才的社会地位和待遇，弘扬劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的时代风尚；在义务教育后的不同阶段因地制宜、统筹推进职业教育与普通教育协调发展；通过组织开展职业技能竞赛等活动，为技术技能人才提供展示技能、切磋技艺的平台，持续培养更多高素质技术技能人才、能工巧匠和大国工匠等。

社会各界对职业教育的认可度不高，一定程度上源于职业教育缺乏升学通道。为打通“断头路”、构建“立交桥”，修订后的职业教育法作了相关规定，明确职业学校学生在升学、就业、职业发展等方面与同层次普通学校学生享有平等机会，健全职业教育与普通教育相互融通，不同层次职业教育有效贯通，服务全民终身学习的现代职业教育体系。

教育部此前表示，将完善“职教高考”顶层设计，扩大职业本科、职业专科学校通过“职教高考”招录学生比例，推动“职教高考”成为高等职业教育招生，特别是职业本科学校招生的主渠道。

深化产教融合和校企合作

近年来，中国通过发展职业教育，培养了一大批支撑经济社会发展的技术技能人才，为促进就业创业创新、服务经济发展奠定了重要基础。

数据显示，目前，全国职业院校开设了1200多个专业和10万个专业点，基本覆盖了国民经济各领域。中国各级各类职业院校每年培养毕业生约1000万人，在现代制造业、战略性新兴产业和现代服务业等领域，一线新增从业人员70%以上来自职业院校。通过深化产教融合，职业院校与当地经济社会发展同频共振。

党的十九大报告提出，要深化产教融合、校企合作。职业教育的发展离不开企业的参与，新修订的职业教育法提出，发挥企业的重要办学主体作用，推动企业深度参与职业教育，鼓励企业举办高质量职业教育。

全国人大常委会法工委行政室副主任宋芳说，修订后的职业教育法制定了多种优惠激励措施。对深度参与产教融合、校企合作，在提升技术技能人才培养质量、促进就业中发挥重要主体作用的企业，按照规定给予奖励；对符合条件认定为产教融合型企业，按照规定给予金融、财政、土地等支持，落实教育费附加、地方教育附加减免及其他税费优惠。

鼓励职业教育对外交流合作

今年6月，首届世界职业技术教育发展大会将在天津举行。大会将聚焦“后疫情时代职业技术教育发展：新变化、新方式、新技能”的主题，分享各国职业教育发展经验和成果，共同探讨新形势下全球职业教育改革发展的方向和主要任务。

积极主办国际性职业教育会议，是中国推动职业教育发展，鼓励职业教育领域对外交流与合作的缩影。在对外交流与合作方面，新修订的职业教育法明确，支持引进境外优质资源发展职业教育，鼓励有条件的职业教育机构赴境外办学，支持开展多种形式的职业教育学习成果互认。

近年来，各地职业教育机构积极拓展合作办学模式。地处粤港澳大湾区的广东职业技术学院响应“一带一路”号召，顺应纺织服装产业转型升级趋势，发挥特色优势，与东盟地区企业和高校合作建设纺织服装工匠摇篮，在东盟建成了海外学院和教育、实训基地，目前拥有越南百宏纺织应用技术学院、柬埔寨实习实训基地、柬埔寨纺织服装教育基地等3个办学点，并积极开展学分互认2+2联合培养，畅通升学“专升本”渠道。在国际化办学的同时，广东职业技术学院还开发了一批适用东盟本土化的双语教材教案、专业标准及课程标准，逐步完善东盟纺织服装优质教学资源库，推出一批东盟认可的高质量专业标准体系及优质教学资源。

据该校负责人介绍，该校将继续推动国际化办学，搭建东盟纺织服装职教联盟，加强与东盟地区以纺织服装为主的企业、园区、政府、院校合作，推广纺织服装职业中国标准、优质教育资源，培养本土化技术技能人才。

实现同等投入同等保障

着眼未来，职业教育大有可为。随着中



河北省邯郸市永年区职教中心的老师在向学生讲解紧固件工艺技术。
胡高雷摄(人民视觉)



江苏省淮阴商业学校珠宝鉴定专业的师生在学校的创业孵化中心进行网络销售直播。
王 昊摄(人民视觉)

国产业升级和经济结构调整加快，各行各业对技术技能人才的需求越来越紧迫，职业教育的重要性凸显。

人力资源和社会保障部的数据显示，中国技能劳动者人数已超2亿，但高技能人才仅有5000多万人，高技能人才仅占技能人才总量的28%。除了人才缺口亟待填补外，职业教育的高投入也需要政府、企业、社会形成合力。从国际上看，成功的职业教育办学成本是普通教育的3倍左右，职业教育的发展离不开投入保障。

针对职业教育办学特点，新修订的职业教育法明确，国家根据产业布局和行业发展的需要，采取措施，大力发展先进制造等产业需要的新兴专业，支持高水平职业学校、专业建设；优化教育经费支出结构，使职业教育经费投入与职业教育发展需求相适应，鼓励通过多种渠道依法筹集发展职业教育的资金。

和震指出，职业教育法的修订颁布标志着中国进入职业教育高质量发展和建设技能型社会的新阶段，体现了国家对办好职业教育的决心和愿望。



中国知识产权保护成果赢好评

据新华社电（记者赵文君）最新权威报告显示，得益于中国知识产权保护显著增强和营商环境优化持续发力，近10年中国新增1亿户市场主体。

在26日举行的国新办新闻发布会上，全国打击侵权假冒工作领导小组办公室发布了《中国知识产权保护与营商环境新进展报告（2021）》，全面呈现了2021年中国保护知识产权工作新成效、优化营商环境工作新进展以及国际交流合作新举措等内容。

全国打击侵权假冒工作领导小组办公室主任、市场监管总局副局长甘霖在当日的新闻发布会上表示，中国政府保护知识产权、打击侵权假冒工作的不懈努力，为建设创新型国家、推动高质量发展、促进世界科技进步、助力全球经济复苏发挥了积极作用，获得了国际社会的肯定与赞誉。

如中国欧盟商会发布的2021年商业信心调查显示，半数以上受访企业认为中国知识产权执法力度“足够好”

“非常好”，这在历次调查中尚属首次。

报告指出，中国商事制度改革加大力度，市场竞争公平度进一步增强，激发各类市场主体的创新动力和发展活力。2021年，中国市场主体已突破1.5亿户，企业活跃度保持在70%左右。近年来，中国民营企业税收贡献占比超过55%，出口占比超过55%，投资占比超过60%，发明创新占比超过70%。

“无论是中资还是外资企业的知识产权，中国政府始终一视同仁、平等保

护。”甘霖表示，中国政府的一系列积极举措为在华外商投资企业营造了良好的发展环境。

据统计，2021年国外申请人在华取得发明专利授权11万件，同比增长23%；商标注册19.4万件，同比增长5.2%。其中，美国申请人在华发明专利授权、商标注册数量分别增长32.1%和17.3%。

对此，美中贸易全国委员会发布的2021年中国商业环境调查报告显示，95%的受访公司在中国持续保持盈利，74%的受访公司将中国作为其全球战略最重要的国家或前五位的重点国家之一。

云端科普课

近日，河北省邯郸市邯山区实验小学开展“‘云端’科普课·点燃学童航天梦”主题教育活动。学校老师通过“空中课堂”讲解航天知识，激发孩子探梦航天。

图为该校老师在校内科技馆内通过手机直播进行讲解。

郝群英摄
(人民视觉)

书记校长齐上阵 推介就业当‘红娘’

本报电（韩烁、李雷）“欢迎企业来学校招聘选人”“感谢长期以来对学校人才培养和就业工作的大力支持”……近日，在山东科技大学“书记校长与企业面对面”毕业生就业推介会上，山东科技大学党委书记罗公利当起了毕业生“推介员”。

为巩固并拓展毕业生就业市场，罗公利带头为学生“代言”，与中国长江三峡集团、山东能源集团、山东港口集团、豪迈集团等用人单位“云见面”，沟通了解企业的人才招聘需求和对学校人才培养的建议，为毕业生就业、企业用人“牵线搭桥”。学校副校长曾庆田及相关负责人、部分学院院长也当起“红娘”，为毕业生争取求职机会。

“今年学校毕业生有1.1万人，除了在能源、机械、计算机等相关单位就业之外，也有机器人、海洋技术等岗位的就业需求，希望企业来校多多招聘毕业生，在科研、教学等方面开展更广泛合作……”罗公利通过一系列实例和数据，晒出了学校在人才培养上的突破。

“采矿工程专业硕士生吴欣焘，发表了4篇论文，授权专利2件，创新实践能力很强！”该校能源学院院长陈绍杰与山东黄金集团连线时，推荐起了学院多名优秀毕业生。

书记校长、学院院长带着毕业生来应聘，让企业负责人非常感动。“我们计划在山东科技大学多招聘一些毕业生。”豪迈集团人力资源部部长杜平说，如今许多山东科技大学的毕业生在公司研发一线，成为公司发展的生力军。

在得到书记的就业推介后，自动化专业毕业生吴广安与三峡新能源（集团）股份有限公司进行了深入就业沟通，最终达成了就业初步意向。他说：“书记校长亲自给我们推荐岗位，让我们对未来更有信心。”

据悉，自教育部启动“书记校长访企拓岗”专项行动以来，山东科技大学积极行动，除书记、校长访企拓岗、送岗和直播带岗外，学校还组织学院负责人、教授走进企业“推销”学生、开发就业市场。

据了解，为最大限度地降低疫情给学校毕业生就业工作带来的影响，山东科技大学多措并举推进就业工作，努力促进毕业生高质量充分就业。2021年9月至今，学校已累计举办各类招聘会670余场，推出就业形势与政策解读、就业咨询推介、求职训练营等就业服务举措，加强2022届毕业生就业数据动态监测，针对未就业学生实施“一生一策一方案”，真正做到“人盯人”“抓到底”。