



外国朋友眼中的“中国梦”

曹戈

钱钟书先生在《谈艺录》中曾言：“东海西海，心理攸同；南学北学，道术未裂。”意即：中国和世界各国，尽管存在语言、文化、社会、风俗、习惯等种种差异，但人类的思想、情感及审美都会有共通之处。当然，由于东西方文化的不同，各自的生活环境不同，相同之中又有相异之处。当“中国梦”成为激荡神州大地、承载海内外中华儿女梦想的热词之时，世界的目光聚焦中国。热爱中国语言文化的世界各国友人，对“中国梦”充满认同，也有独特体悟。他们中，有“50后”“60后”“70后”，也有“80后”“90后”“00后”。他们都曾和中国有过或亲或疏的接触——在中国生活与工作，在中国留学或在中国旅行过。

在马来西亚的“50后”戴小华女士的眼中，中国文化博大精深且包容、融通，在不同的文明中，跨越各种障碍，促进了不同种族、不同国家间的相互理解与欣赏；韩国的“60后”朴钟渊多年来带学生到浙江义乌进行文化贸易体验，认为中国价值观中的“天道酬勤”与“见利思义”正是义乌成功走向

世界的秘诀；喀麦隆的“70后”捷盖酷爱中国传统艺术，如相声、京剧、变脸等。他认为，中国提出的“一带一路”倡议正向全世界传达着“和为贵”“和而不同”的精神；土耳其的“80后”哈比眼中的中国人打太极很慢、写书法很慢、喝茶很慢，但是，打乒乓球很快，做生意很快，中国的高铁更快！“中国速度”改变了中国，也正在改变世界；泰国的“90后”金雨豪因一部《还珠格格》迷上故宫，在他眼中，故宫是人文与历史的荟萃；日本的“00后”大堀理绪小时候来过北京，她眼中的中国，是浓浓的烟火气，是舌尖上的中国味道。她希望寻味知源，了解中华美食背后的精彩故事。

还有一些青年，为了心中的“中国梦”，开启了探寻中国语言文化的奇妙旅程。

来自埃及的小伙儿王笑天，热爱中文和中华文化。在他看来，如果能把“中国梦”的理念带回祖国，让每一位埃及人心中都有一个“埃及梦”，那么埃及人民就会更加团结一致，他的祖国就会更加富强。为此，他希望采访百位中国

人，把每个被采访者的“中国梦”通过影像和文字的形式带给他的同胞，希望他们也能拥有“埃及梦”。

来自印度的小伙儿李伟舒热爱排球运动，排球是他生活中不可缺少的一部分。中国女排坚持不懈、锲而不舍的精神，是他梦想的动力源泉。出于对中国女排精神的热爱，他来到中国学习中文和医学。他的“中国梦”是希望成为中国女排的队医，为女排队员缓解伤痛。

来自美国的小伙儿申一鸣热爱中华文化，因为喜欢“一鸣惊人”这个成语，他给自己起名为“一鸣”。从一名大学英语外教到汉语国际教育硕士，他觉得，能够说一口流利的中文让自己前途

无量。现在的他，通过新媒体社交平台，用英语向全世界传播中国声音，用中文向中国讲述世界故事。

来自泰国的张玥从小对中国充满向往，她的“中国梦”是希望成为中国人的妻子，让中国成为自己未来的家。而今，她已经读完博士，继续留在中国学习与生活。

这些来自世界各地的人们，用最朴实真挚的情感，讲述着自己与中国的点点滴滴。走近他们，会发现世界各国友人正和我们一起奔跑在追梦路上，书写着属于他们的中国故事。



千库网供图

印度尼西亚887名教师参加线上培训

“中文+职业技能”助力未来之路

杜曾慧 刘博超

日前，为满足印度尼西亚职业院校在职教师“中文+职业技能”的学习需求，由中外语言交流合作中心、中国—东盟中心、印度尼西亚驻华大使馆共同主办的2022印尼“中文+职业技能”本土师资培训在线上举办。

此次培训历时9天，开设“中文+物流管理”“中文+电子商务”“中文+计算机网络”3类专业课程，由承办方之一的南京工业职业技术大学校长谢永华带队授课，其中，中方授课教师达20余人。来自印尼100多所职业院校的887名学员参加，印尼教育文化部为完成培训的学员授予学分。

学员们表示，此次培训不仅体验了书法、剪纸等中华传统文化，也了解了中国职业教育的发展概况以及中国物流、电商、计算机网络等行业现状，希望未来能到中国学习。

习，但这种立体式教材提升了学习体验，令她受益匪浅。“如今，我已经能用中文说出物流行业相关词汇和基本流程。”朱娜迪说。

既教中文也教职业技能

西蒂·艾沙觉得自己能参加此次培训“非常幸运”，因为他学习中文的愿望由来已久。但在培训期间，由于印尼中部连日暴雨，艾沙所在地区的网络信号变得极不稳定。为了顺利完成线上学习，他只能长途跋涉到网络信号较好的区域。“通过培训，我了解了中国的文化、语言、礼仪等，也学到了职业技能，希望将来也能和教我的老师们一样，成为一名专业教师。”艾沙说。

此次培训也让尼曼克·马金提感到“特别兴奋”。“被选为此次培训的参与者之一实在太开心了，因为培训和我的专业相关。我既想了解中国职业教育的发展现状，也想了解中国制造业的发展水平。”马金提说。

书写汉字和用中文制作演讲视频，是马金提在培训中比较发奋的事。一开始，他只能借助直尺将汉字写得横平竖直且费时极长。培训一段时间后，马金提已经可以在较短时间内工整地书写方块字了。“我还学到了很多其他方面

的知识和技能，比如书法艺术、中国的职业教育状况等。”

加深对当代中国的了解

当伊娃·索菲亚收到可以参加本次线上培训的通知时，高兴得几乎跳了起来。作为印尼物流工程课程的老师，她一直期待学到更多物流管理方面的知识。虽然语言是不小的障碍，但是中方老师友好、耐心的教育方式，很快就让索菲亚进入到良好的学习状态中。通过一段时间的学习，索菲亚觉得自己增长了见识、拓宽了思路，也加深了对中国的了解。“我感谢有这样的机会可以向中国老师学习，希望有一天可以到中国亲身体验其宽广和美丽。”索菲亚说。

因培训为线上模式，为了增强教学的交互性，中方教师团队通过短视频、虚拟工作场景、词汇立体化、游戏等教学手段提升了学员的中文运用能力。

学员们表示，培训让他们“爱上了中国”。印尼教育界人士表示，此次“中文+职业技能”培训项目在课程参与度和教学效果两方面都获好评，在学习过程中，学员们既领略了中国文化的魅力、拓展了国际视野，也增进了对中国日新月异发展的了解。



千库网供图

立体式教材助力线上教学

从儿时起，“中国制造”这个词就深深地印在了喜欢中国电影的朱娜迪的脑海中。成年之后，她也常用中国制造的产品，还是中国体育的忠实粉丝。“我非常敬佩中国在体育方面取得的成就，中国体育健儿在历届奥运会上取得的成就，让同为亚洲人的我们感到骄傲。”朱娜迪说。

此次“中文+职业技能”培训是朱

娜迪第一次学习中文，专业内容跟物流相关。在培训过程中，授课老师将物流相关概念如电动叉车、堆垛机等，用动态图表现。与此同时，将其功能以及在生产场景中相互关联的应用通过动画的形式展示，这样让学习者既直观了解了其样子，也了解了它们如何工作，帮助学习者同时掌握中文和相关职业技能知识。

值得一提的是，教材中涉及到的操作技能全部匹配了对应的3D视频，就如同学习者亲自在仓库里操作一样。

朱娜迪表示，虽然是远程网络学

我期待着网络另一端的课堂

陈容财

魅力，也爱上了可爱可敬的中国。柬埔寨塞华学校是我的母校，历史悠久，也是我开始学习中文的地方。在端华这个“家”里，除了学习知识、掌握本领外，我也结交伙伴、参加活动，记忆非常美好。

如今，我又有了一个温暖的“家”——中国对外经济贸易大学。有幸申请到中国政府奖学金，从而让我有机会在这所大学完成我的学业。为了入校后学习顺利，我提前做好了“来华学习计划”。但受新冠肺炎疫情影响，只能进行线上学习。上网课是一大挑战，和老师只能隔

着电脑联系，但师生间的情谊并未因距离而减少。开课之前，为了避免学习环境受到影响，我做了充分准备，从技术上保证手机流量充足，从心理上调整好心态。但还是遇到了困难，受限于网速，每节课都需过几个坎儿。

虽然上网课遇到了挑战，但通过网络课堂，我认识了新的朋友和具有丰富教学经验的老师。同学之间在课堂上互相切磋、并肩成长。网络课堂之外，大家也常联系，线下有友谊。总结线上学习的收获，我发现自己学到了很多新知识，也提升了中文水平，能用相对流利的中文口语表达心中所想。



来华留学生讲中国故事 (六)

7个多月以来，各科老师像一位位辛勤的园丁，为学生解知识之惑，教学生为人处世之道。虽有距离阻隔，但我感受到了来自中国的温暖。

能到中国留学是我的幸运。壮美的山川大河、热情善良的中国人、温暖渊博的中国老师……我期待早日踏上中国的土地，亲身体验这一切；期待走在对外经济贸易大学的校园里，看到“真正”的教室以及来自世界各地的同学；更期待学有所成，为中柬两国的友谊贡献自己的一分力量。

(作者系对外经济贸易大学柬埔寨留学生)

汉语桥创意视频评比结果揭晓

本报电 日前，汉语桥“一分钟·中国行”系列活动第三期“一分钟·谁是‘带货王’”创意视频征集评比活动落幕。本期活动涵盖美食推荐、好书推荐、民族服饰推荐、有趣万物推荐4个方面。自1月17日活动开启以来，世界各地高校、中文爱好者等积极参与，共收到来自埃及、美国、泰国、巴基斯坦等70多个国家和地区的449个视频作品，选手们用中文展示了他们最想“带货”的美食、书籍、服装等。

据悉，本次活动由中外语言交流合作中心主办，评选出一等奖1名、二等奖2名、三等奖3名，其中一等奖被授予“中文之星”称号。

(于荷)



陈容财在上网课。

身为华裔，中文对我来说十分重要。记得刚开始接触中文时，我对这门语言不好奇也没热情。但随着时间推移，对中文所承载的中华文化的理解加深，我对其有了浓厚兴趣。在学习中文的过程中，我感受到了中华传统文化的