

“汉语桥”： 通向知识海洋 照亮成长之路

乐琦

今年是“汉语桥”品牌成立20周年。20年来，“汉语桥”世界大学生中文比赛以“汉语为桥，天下一家”为宗旨，“汉语桥”世界中学生中文比赛以“追梦中文，不负韶华”为宗旨，借助“融媒体+立体化国际传播”的全球覆盖力，飞越重洋，飘进了世界各国青少年和儿童的心中。

与大部分的国际中文教师一样，在课堂上，我和世界各国青少年分享中文的魅力；走出教室，他们也用自己“越来越越好”的中文，与我分享他们眼中的中国与世界。我的生活因为这些来自世界各地的学生，变得更加精彩。中文就像是那连接着世界上众多热爱中国文化的朋友们。而我，既有幸能通过这座桥交朋友、看世界，也有幸成为一个“搭桥的人”。

在今年的“汉语桥”赛场，来自不同国家、跨越不同时差的青少年和儿童中文学习者们汇聚在一起。作为“汉语桥”世界中学生中文比赛和首届“汉语桥”世界小学生中文秀的评委，那一刻，我真的非常感动，觉得很幸福。

为传递快乐而来

为响应海外各层次中文学习者的需求，为世界各国学习中文的小学生提供一个展示中文能力的舞台，从今年起，“汉语桥”在俄罗斯、加拿大、哥伦比亚、保加利亚等22个国家试点举办“快乐中文”为主题的首届“汉语桥”世界小学生中文秀。

对中华文化的热爱激励着五湖四海的小朋友们以中文为媒，积极参与。来自英国的马乐乐4岁时就参加了汉语水平考试(HSK)1级，他是那次考试中年龄最小的考生。当考试开始，马乐乐对父亲说：“待会见！”大家用羡慕的眼光看着他坐在椅子上摇着还够不着腿的小腿，然后把所有的题目一道道地完成。

这些年龄在6-14岁之间的小朋友，为世界而来，为快乐而来。他们亮出绝活，



乐琦近照

对16岁的西班牙姑娘乐琦来说，2021年11月25日注定难忘。这一天，她获得了第十四届“汉语桥”世界中学生中文比赛全球总冠军。“当我赢得比赛时，几乎有些不能相信。那一瞬间，我知道自己距离在中国学习、工作、生活的梦想更近了。”乐琦说。

摘得桂冠

今年是乐琦第一次参加“汉语桥”世界中学生中文比赛。5月从中文老师那儿获知“汉语桥”比赛将举行的消息后，在老师的帮助下，乐琦一头扎进了比赛的准备之中。参赛也得到了家人的支持，因为他们认为“这是一个独一无二的机会”，可以让乐琦的梦想成真。

回顾参赛之路，乐琦最初的期望只



乐琦(前排右一)担任第十四届“汉语桥”世界中学生中文比赛评委。

在云端“找朋友”“击鼓传花”“云游中国”，展现学习中文的收获和快乐；在比赛中，他们以文会友，畅谈礼仪；他们击鼓传花，尽享中文诗词之美，畅游中外儿童喜爱的动漫电影，在儿歌中感受中国儿童的精神世界。萌娃们稚嫩的语言，满溢而出的情感，隔着屏幕仿佛扑面而来。他们生动流利的中文、纯真可爱的神态、丰富多姿的才艺感染了每一名评委。

来自俄罗斯莫斯科赛区的王小明拥有一个很中国的中文名。10岁的他喜欢中国诗歌和武术，在比赛中，他始终手握铅笔，认真写汉字、做笔记，每答对一题，他都欢呼雀跃，每答错一题，他竟然当场哭鼻子，喜怒哀乐皆来源于中文，这孩子，认真学习的样子让人感怀。

儿童是世界的花朵，是世界的未来。儿童的发展，将成就世界的发展。在首届“汉语桥”世界小学生中文秀的赛场上，我们看到了一张张微笑的脸庞，也感受到了实现梦想的喜悦之情。

为文化交流而来

2008年，为各国学习中文的青少年

学生提供一个展示中文能力的平台，增进世界各国中学生对中国语言和中华文化的理解，“汉语桥”世界中学生中文比赛应运而生，至今已举行了14届。

在今年的“汉语桥”中学生总决赛上，智能机器人“C小乔”出现在比赛现场，他是被盛大的中外文化交流活动所吸引，与来自五大洲的“汉语桥”冠军一起切磋技艺、交流文化。

来自马达加斯加的卡红在比赛中拿出一张马国纸币，原来，为了表达该国人民对中国“杂交水稻之父”袁隆平的敬意，马达加斯加将杂交水稻印在了其最大面值(20000阿里亚里)的纸币上。

来自美国的马慧玫表达了对中秋节的喜爱。她从“月有阴晴圆缺”联想到时光荏苒、岁月蹉跎，由此，最重要的是珍惜时光，努力改变自己的生活，为世界作贡献。她也希望通过努力学习中文，将来可以为中美两国的友谊贡献一份力量。

来自西班牙的光洁自信、阳光、幽默，她热爱中国，学习中国书法、喜爱中国画、喜欢中国美食，“古有头悬梁锥刺股，今有光洁把‘辣’服。”光洁声情

并茂地讲述了自己在中餐馆点菜的故事，现场跟着评委海霞老师纠正自己的“洋腔洋调”，大家都被这个积极乐观的小姑娘感染了。

在“汉语桥”世界中学生赛场上，各国中学生因中文结缘，相聚在云端，用中文讨论中国历史、诗词、科技、文化、地理、美食；用中文分享成长道路上的酸甜苦辣；一起读书、实践、成长，携手同行，共赴新征程。

为拥抱未来而来

“汉语桥”像一座通向知识海洋的长桥，承载着世界各国青少年和儿童，面向未来，一起讲好中国故事，传递中国快乐、分享中国智慧。

“汉语桥”像一座照亮成长之路的灯塔，指引着世界各国青少年和儿童通向远方，在中国语言文化知识的海洋里，收获成长、放飞梦想、扬帆远航。

“汉语桥”像一本永远也读不完的好书，鼓舞着世界各国青少年和儿童，笃信前行、汲取知识、丰富头脑，努力成为更好的自己。

我们很高兴地看到，越来越多的世界青少年和儿童通过“汉语桥”喜欢中文、学习中文、了解中文，进而学以致用、用以致趣。

我们更加高兴地看到，通过“汉语桥”这座“心灵之桥”“友谊之桥”与“文化之桥”，中外文化中的精华正在对世界青少年的思维方式和生活方式产生着奇妙的“化学反应”，对中国语言文化满腔热情的世界各国朋友们正凝聚在一起。

我们相信，“汉语桥”必定是生机勃勃的，是面向大海、拥抱未来的！这里有成果卓著、守正创新的老师们，有乐观勤奋、积极进取的小朋友，有立足世界、钟情中华文化的大朋友们。他们，都是中外文化交流的桥梁，为世界文化的多元发展作出了积极贡献。

(作者系中国传媒大学教授)

延伸阅读

“汉语桥”世界中学生中文比赛落幕

搭建交流之桥

本报电 日前，第十四届“汉语桥”世界中学生中文比赛全球总决赛在“云端”举行。参加总决赛的洲冠军是来自日本的大堀理绪、澳大利亚的贝嘉敏、莫桑比克的玛丽娜、多米尼加的吴恺杰和西班牙的光洁。他们从进入全球总决赛的76个国家、83个赛区的100位选手中脱颖而出。经过总决赛的5关挑战，光洁获得本届“汉语桥”全球总冠军。

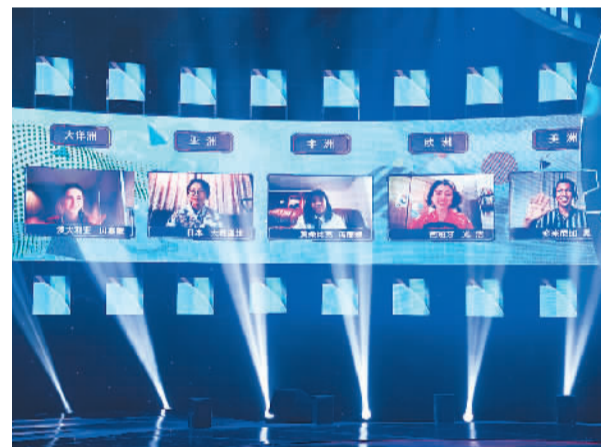
前三关“江山如画”“源远流长”“美食中国”为客观选择题，主要考察选手对中国网购、冬奥、生态、民俗、成语、戏曲、美食以及航天科技等方面的了解。第四关“学而时习之”中，选手们分别使用“酸甜苦辣”中任意一个字，来表达自己学习中文的感受或趣事。

贝嘉敏在中文学习的过程中经历了很多次失败，但在她看来，这段经历虽“苦”，但她相信终会苦尽甘来；大堀理绪说，学习中文改变了她的人生，让她从内向变得自信，还结交到了一群志同道合的朋友，“学习中文，是我人生中的‘甜’”；玛丽娜选择用“酸”字来形容自己的中文学习之路——因为中文学习太难了，她一度想要放弃，中文老师尝试从中华优秀传统文化教学视角激发她的学习兴趣，靠着从中华文化中品尝到的一丝甜，玛丽娜的中文学习之路开始顺畅起来；光洁则连说带演，讲述了自己在中餐馆点菜的故事；吴恺杰谈起自己的中文学习之路时，用“相爱容易，相处难”来描述。在他看来，学习中文就像坐上了过山车，在起伏的学习之旅中，品尝到了成长道路上的清冽和甘甜。

最终，大堀理绪、光洁进入巅峰对决环节——“印象中国”，经过激烈角逐，光洁成为全球总冠军。

今年是“汉语桥”创立20周年。数据显示，20年来，有160多个国家的150余万名青少年参加“汉语桥”比赛。不同国家、不同民族的青少年因中文结缘，构筑起一座座“语言之桥、文化之桥、友谊之桥、心灵之桥”。

(于荷)



日前，第十四届“汉语桥”世界中学生中文比赛全球总决赛在“云端”举行。图为参加总决赛的5位洲冠军在线上比拼。

“汉语桥”世界中学生中文比赛全球总冠军光洁： 通往梦想的路越来越宽了

本报记者 赵晓霞

是在西班牙赛区胜出，因为自己已经在中文学习之路上努力了4年。“当时，我并没想到会获得全球总冠军，因为参加比赛的选手都很优秀。”光洁说。

随着比赛赛程的推进，光洁对自己越来越有信心了，最终她不负众望，摘得桂冠。比赛结果揭晓后，她第一时间和家人、朋友、老师分享了这个喜讯。“我打电话给我的中文老师分享这个好消息时，她正在吃饭。”光洁至今记得当时的情景。

“全球总冠军”的光环还未褪去，光洁已经开始为自己的未来作规划了。“我为自己取得的成绩感到骄傲，但也知道需要继续努力。让我更为开心的是，通过参加比赛，我了解了很多以前陌生的中国文化，体会到了它的博大精深；赢得比赛更是让我获得了去中国学习的奖学金，通往梦想的路越来越宽了。”光洁说。

梦想之路

梦想之路缘起于4年前。那一年4月，西班牙卡斯蒂利亚拉曼查大学孔子

学院正式揭牌，光洁成为第一批学员。她几乎参加了中文课程、中国书法、国画等孔院开设的所有课程，各类活动也积极参加。尽管刚开始学中文时，在中文发音和汉语拼音声调上遇到不少难关，但光洁都一一成功跨越。正如她所言，“中文一直吸引着我，越学越有意思”。

学习中文4年来，光洁遇到了很多温暖的人。老师们带着她学习中国文化，非常耐心地地为她的中文学习提供帮助，和朋友们一起学中文的经历也是非常美好的体验。“要说中文学习过程中最难忘的事，还是过中国传统节日。我记得第一次参加中国农历新年的庆祝活动，收到了一件非常有趣的礼物——一条用中国火山岩制成的项链，它提醒我在中文学习过程中遇到的那些困难。第二次参加中国农历新年的庆祝活动，我唱了一首歌——《学猫叫》，它是我的第一首中文歌，对我来说具有特殊的意义。”光洁说。

对光洁来说，进入中文世界如同进入一个神秘而有魅力的世界，不仅开阔了自己的视野，而且改变了看待世界的角度——学会了用不同的文化视角处理

所遇到的问题。

架设桥梁

虽然光洁从小就对中文感兴趣，但她还未到过中国，对中国的印象都来自中国影视剧、新闻报道、文字材料等，这些知识积累不仅逐步提升了光洁的中文水平，还让她对当代中国有了新的认识，对中国年轻人的生活方式也有了多元了解。

“中国文化令人着迷，我的愿望是能亲近它、了解它。我也希望，未来的某一天能踏上中国的土地，好好感受这个神奇国度的魅力。”为了实现梦想，光洁正在努力，不仅学习中文语言知识，还参加各种文化活动。“可以说，学习中文帮我打开了人生的另一扇大门。”

光洁也将自己的未来和中文联系在一起，她希望成为中国和西班牙交流的桥梁，为两国的文化交流作出贡献。“我会将西班牙文化介绍给中国人，同时将对中文的热爱传递给西班牙人，让更多的西班牙人学习中文、了解中国、走近中国。”



来华留学生讲中国故事 (三)

中国乡下 和我想象的 不一样

黄龙

对于喜欢一个人住、怕变黑、不吃蔬菜的我来说，参加暑期社会实践是一大考验。但我还是想挑战自己，于是与中国学生一起到浙江省兰溪市水亭畲族乡进行暑期社会实践。

在出发之前，一听说我们要去乡下，我的脑海里便浮现出这样的场景：一家老小挤在破旧的小房子里……但是等我真正到了水亭畲族乡，才发现不论是房子还是当地的居民，和我想象中的完全不同，这里的生活条件很好。

我们住在当地一所初中的学生宿舍里，安顿下来之后，一行人立马投入到调研中。来到水亭畲族乡的第二天，我们就到西方坞村进行调研。即使是做了充分的防晒措施，我还是被晒黑了不少，不仅如此，汗水也浸透了我的衣服。虽然又热又累，但是实践队队员们一路上有说有笑，

我也努力融入这个团队，大家的关怀给了我力量，使我感到一切辛苦都不算什么。虽然烈日炎炎，但我们步履不停。

在参加暑期社会实践的13天中，我和其他实践队员一起吃饭、完成任务，虽然辛苦，但我们成了亲密无间的朋友。同时，我也慢慢适应了在当地的生活，早上5点半起床、手洗衣服，喜欢独处的我也适应了每天晚上睡前和室友聊会天，这一切都令我感到十分轻松愉快。我不喜欢吃蔬菜，但是看到食堂的叔叔、阿姨每天为大家提供各式各样的中国菜，我感受到了他们的热情，体会到了他们的辛劳，便尝试吃蔬菜。出发之前，我觉得自己要面临很大的挑战，来到水亭之后，却觉得自己很幸运。

作为一名留学生，我的任务是以一个外国人的视角介绍水亭畲族乡的文化与风习俗

惯，我将自己走街串巷的过程拍成视频，告诉外界我最真实的感受。对我来说，最大的收获是当地人的热情好客，这使我感到无比亲切。我用自己并不是特别标准的中文与当地交流，他们都会积极地回应我。我拍摄的视频上传到网上之后，传播很快，走在路上还能被当地人叫出名字。他们的淳朴与热情感染了我，我越来越爱这个地方和这个地方的人。

13天很快过去了，在回学校之前，我和一起拍过视频的可爱的叔叔、阿姨们告别，这也让我想起了在古巴时与家人分别的场景。在我心里，正是这些普普通通的中国朋友，让我真切地感受到了家的温暖。我感谢这个地方向我传递的温暖，我也感谢学校给我这个成长的机会。

(作者系浙江师范大学古巴留学生)



古巴留学生黄龙(右一)在浙江省兰溪市水亭畲族乡进行暑期社会实践，图为他与当地居民在一起。