

专科毕业申请出国留学——

这些事你应该知道

本报记者 孙亚慧

国内获得专科文凭后，一些学生想要前往国外高校继续攻读硕士。对于专科生而言，申请海外留学有哪些途径、需要注意哪些问题？



的留学目的地，例如，澳大利亚迪肯大学商学院就开设了MQP专升硕课程，以作为学历不够的学生攻读硕士前的过渡，国内三年制大专毕业生雅思6分即可申请。但需要注意的是，MQP作为“非学位课程”，学习内容往往不能直接计入硕士课程的学分，可以视其为将语言培训与学术类科目相结合的“桥梁”课程，目的是帮助学生进入硕士阶段的学习。

综合考量学生远期学业规划

专科学生如果不考虑在海外完成本科学历转化，也不想先读硕士预科，还可以直接申请攻读海外院校的研究生，但这种申请难度很大，院校对学生的成绩、语言成绩、工作经验有着极其严格的要求，拥有3年以上工作经验的学生才可申请。此外，院校受限较大，一些排名靠前的院校往往不接受直申。

业内分析人士指出，不同国家的院校所需学习时间不同，申请要求不一，专科生要综合考量自己的专业和语言水平、时间计划、经济能力，再选择最适合自己的申研方式。需要本科学位证或者更关注学历连贯性的学生，可以考虑先在国外获得本科文凭再继续升学。如果对自身学术能力更有信心，想要花费更少时间直接读硕士，也可以选择心仪院校的硕士预科课程。

在留学咨询顾问李玲芬看来，选择哪种方式申请硕士，一定程度上也取决于专科生对自身更长期的学业规划。“我接触过一些这样的案例，学生在海外直接选择专升硕，跳过了本科学历，但当之后因为工作或个人原因想要继续读博时，发现局限性很大——可供选择的学校非常少，甚至无法继续读博。因此，如果学生在远期还有海外读博的需求，在学历方面就尽量不要出现断层，以免给自己造成困扰。”李玲芬说。

高考成绩有相关要求。

在一些开设了英语教学项目的法国高校，如果学生雅思成绩不低于6.5，且专业匹配，可选择英语授课项目，直接进入大学入读本科最后一年或直接申请入读硕士专业。

先获得本科文凭再申请硕士

以英国高校为例，获得中国三年制大专学历的学生可以通过Top-up课程直接入读英国大学的第三年（即本科最后一年），顺利毕业后可以拿到受我国教育部认可的英国本科学位，也可以继续申请硕士阶段的课程。

事实上，Top-up相当于国内的专升本课程，是为达到英国教育体制的学士标准而专门设计的延续课程。它对前期学习内容的要求具体而严格，学生进入Top-up课程后，要继续学习大专所学专业或相关专业。这意味着，如果学生国内的专科专业在英国未开设Top-up课程，那也就无法在英国完成专升本。

与另一部分学生选择的读硕士预科相比，Top-up课程对语言要求更高，雅思分数要求在6分以上，部分专业要求更高，一些大学还会提供语言课程给基本达标的学生辅修，以提高学生的语言能力，保证学生有足够的完成英国本科最后一年繁重紧张的课程。而通过分段式规划，学生在提升语言能力的同时，也能够逐步适应国外的学习环境。

需要注意的是，开设Top-up的高校排名一般并不靠前，学生要提前了解学校相关项目的开设情况，有的放矢完成申请。

一些法国高校也提供了与Top-up相似的课程形式。三年制专科毕业生满足国内不少于550学时的法语学习并考取法语等级B1及以上、在取得法国语言学校或大学预科的人学许可后可以赴法，完成语言学校或大学预科的学习后，进入大学入读本科最后一年，在此过程中，也对学生的中国

通过硕士预科进入目标院校

不再完成专升本学历转化，而是以硕士预科作为过渡，再进入硕士阶段学习，也是不少专科学生的选择。学生如果在申请英国高校时还未考取符合学校录取要求的雅思成绩，可以先申请6个月至1年的硕士预科课程，其中包含3-6个月的语言课程，并在顺利通过预科考试后再开始硕士阶段的学习。开设硕士预科的学校中不乏世界知名院校，学生选择范围相对更为广泛。

王采雯2019年硕士毕业于英国格拉斯哥大学，此前，她就读于广东一所专科学校，谈及自己的留学申请经历，她至今十分感慨。“我心中还是有名校梦，高考时总觉得没发挥出应有的水平，我有点不甘心。”她说。

实际上，即便先读硕士预科，最终顺利入读英国名校也不容易，因为名校对预科成绩和雅思分数都提出了很高要求。预科后的考试，王采雯取得了雅思7分的成绩，顺利进入格大就读。

“有人说专科生申请英国硕士预科的门槛并不高，其实并非如此，这取决于学生的目标院校是什么。排名靠前的院校不会放宽自己的录取要求，学生必须认真完成预科阶段学习，获得理想成绩，才会多些胜算。”王采雯说。

不少国家的相关院校开设了硕士预科课程，其中包括加拿大、澳大利亚、爱尔兰等相对热门

留学记

(一)

在荷兰留学已逾五年，回忆起过去几年的点点滴滴，感谢这段经历让我在收获知识的同时，也越发感受到留学经历对于自我实践技能全面提升的重要性，这其中包括团队协作能力、领导力、沟通能力、独立生活能力……在这些技能里，令我感触颇深的一项便是公众演讲能力，这一度是我的短板，却又在留学生涯和跨文化交流中至关重要。我一度为此受挫、沮丧，幸运的是，最终在自己的不断努力和师长友人的帮助下，补齐了短板，掌握了演讲技巧。

童年开始，我便是大家眼中外向开朗的孩子。然而，伴随着成长，我越发感受到自己在公众演讲能力上存在的不足。当面向公众进行演讲时，我常常感到紧张甚至恐惧，事先精心准备好的演讲内容也会在张嘴时大脑“卡壳”“短路”，甚至“断路”。也正因此，我不得不事先为自己准备好纸质演讲稿，演讲变成了全程看稿读稿，这很大程度上使演讲效果大打折扣，也让我很难与听众进行有效互动。

更令人沮丧的是，即便我已经事先准备好了讲稿，但读稿时依然会出现口吃甚至读稿“卡壳”的问题。

公众演讲能力的曲折提升之路

陈榆



2018年9月，陈榆在成都城市推介会（荷兰站）中进行演讲。

(二)

留学生涯刚开始的时候，公众演讲能力的不足给我的校园生活带来了极大困扰。西方教育体系里对于学生公众演讲能力的培养十分重视。本科开始，学校就要求定期做课程学习报告和展示。课余时间，公众演讲能力在许多荷兰学生社团活动中也不可或缺。社团成员要在定期召开的会议中，以演讲的形式分享自己近期社团工作的进展和感受。

对我而言，原本在演讲过程中就容易出现紧张和焦虑，出国后还要习惯使用英文来表达，公众演讲能力的短板更是被进一步放大。因此，在留学的前两年，我始终无法真正融入荷兰的学习生活中。课堂上，每次遇到做学术报告的时候，我总花费比别人多几倍的时间来进行写稿、模拟、演讲，最后，才能十分勉强艰难地完成作业。

我始终坚信勤能补拙，幸运的是，在我努力提升演讲能力的过程中，我也得到了许多在荷师长朋友的宝贵意见。在他们的指导下，我逐渐意识到，演讲中出现的紧张和发挥失常，究其根本还是自己的语言表达能力缺乏系统训练，过于依赖事先准备好的演讲稿，没有进行真正意义上的语言组织和逻辑能力训练。

(三)

基于此，我为自己系统制定了提升公众演讲能力的计划，其中主要包含4点：

一是培养自己的语言组织能力和逻辑性。为此，我在网络寻找时事话题，围绕话题进行1-2分钟的英文和中文即兴演讲，并用手机进行录音。我会反复听自己演讲的录音，从中发现语言表达中存在的问题。

二是关注周边人在放松状态下与人沟通交流的语言表达、语气和感情，从中发现自己语言表达中存在的问题。我开始关注自己在微信中与亲朋好友沟通交流时发送的语音信息，并与经过系统演讲训练之后的表达做对比，从而全面总结和反思自我语言组织能力。

三是用演讲提纲来代替整篇演讲稿。在准备一些学术报告时，我开始尝试不提前准备演讲稿，而是用学术报告提纲来替代。刚开始的几次演讲中，没准备演讲稿的我显然十分不适应，再次出现忘词、口吃等老问题。随着演讲次数的增加，我逐渐适应通过看提纲网络和关键词，来组织语言并进行演讲。如今，不论是中文还是英文演讲，我都没有事先准备演讲稿的习惯，取而代之的则是准备一份逻辑严密、脉络清晰的演讲提纲。

四是在演讲中通过给自己心理暗示来减压。我告诉自己，演讲紧张在所难免，不必过于在意，应该更关注自己的演讲内容和听众反应。

皇天不负有心人，对比5年前，我欣喜地看到了自己的进步。今年，我十分荣幸地被选为荷兰格罗宁根大学的国际大使，这让我在之后一系列培训和工作会议上，有了与其他国家朋友交流、分享工作计划与心得感受的机会。这样的工作经历，也让我再次感受到公众演讲这一实践技能的重要性。

如今的我，依然在不断提升公众演讲能力的道路上继续前行。希望我们每一个奔跑在前进道路上的追梦人，都能够乐观面对自己的短板，坚定克服短板的决心。要相信，风雨之后便是看到灿烂彩虹的时刻。

(作者系荷兰格罗宁根大学博士研究生)

2021中国国际教育展将举办

研究生出国读什么？

薛梓



教育部数据显示，1978年至2019年度，我国各类出国留学人员累计达656.06万人，其中165.62万人正在国外进行相关阶段的学习或研究。多个留学目的国相关数据显示，研究生人群是中国内地学生赴海外求学的主体。

日前，启德教育发布《2021中国学生研究生留学白皮书》(下称《白皮书》)，《白皮书》数据表明，选择在硕士阶段留学的中国学生占比近4年来一直处于上升趋势。各热门留学目的地录取的中国学生中，英国、澳大利亚、新加坡等国的中国留学生中，处于研究生阶段的学生占比均超过六成。

一直以来，商科都是中国学子在研究生阶段选择的热门专业。从中国学生的留学专业选择可见，虽然近年来中国留学群体对于商科的选择正在回归理性，但以金融、会计、管理、经济学等专业为代表的商科仍然受中国留学生欢迎。来自GMAC2020年《GMAT考试概况》的数据也印证了商科受

中国学生青睐——最近5年，全球GMAT考生中近30%来自中国。

值得关注的是，《白皮书》数据显示，在研究生阶段申请理工科的中国学生占比总体正呈上升趋势，2021年占比为27.65%，同时，意向留学读理工科的中国学生占比已经超过商科。

从事多年英国留学咨询的资深人士认为，中国学生在研究生阶段选择理工科专业，主要原因是考虑到未来就业，商科虽然很热，但就业竞争激烈。随着选择理工科的中国学生日益增多，申请难度会相应增加。与商科学生相比，理工科学生在研究生申请中，更看重科研论文成果，这就需要申请者提前做好准备。

此外，根据《白皮书》，“电子与计算机工程”“计算机科学与信息系统”“电子电气工程”等专业一直位列中国硕士研究生留学专业的前列，且“电子与计算机工程”和“电子电气工程”的申请数量近几年一直在增加。