

推动政策落实 助力破解难题 依法启动问责

用好教育督导这把“利剑”

本报记者 张保淑

“义务教育教师工资不低于公务员”“减轻义务教育阶段学生作业负担和校外培训负担”“促进义务教育均衡发展”“扩大有计划的划片就近入学比例”……中央和地方近年来出台了一系列促进教育高质量发展的政策措施，进一步保障了广大教育工作者的权益，调动和激发了他们敬业爱岗奉献的精神，同时一定程度上减轻了应试教育的负面影响，促进了学生的身心健康，优化了教育生态，推进教育强国建设

迈出新步伐。

这些教育成就彰显了综合施策和多方合力治理的实效，教育督导在其中功不可没。在教育督导近日举行的新闻发布会上，国务院教育督导委员会办公室主任、教育部教育督导局局长田祖荫就贯彻落实中共中央办公厅、国务院办公厅印发的《关于深化新时代教育督导体制机制改革的意见》，特别是今年9月开始实施的《教育督导问责办法》进行了专题解读。

开启“教育督导2.0”

教育督导也称“教育视导”，是我国教育法确立的一项基本教育制度，肩负为教育改革稳定保驾护航的职责和使命。在田祖荫看来，教育督导有利于更好地促进教育法律法规和中央重大决策部署的贯彻落实，有利于更好地推动解决教育热点难点问题。

2020年2月出台的《关于深化新时代教育督导体制机制改革的意见》（以下简称《意见》）是继教育督导全面恢复、教育督导推动实现“双基”（基本普及九年义务教育和基本扫除青壮年文盲）目标、《教育督导条例》出台后，中国在此领域制定的一部纲领性文件。《意见》提出体制机制改革的主要目标：到2022年，构建全面覆盖、运转高效、结果权威、问责有力的中国特色社会主义教育督导体制机制。在督政方面，构建对地方各级政府的分级教育督导机制，督促省、市、县三级政府履行教育职责。在督学方面，建立国家统筹制定标准、地方为主组织实施，对学校进行督导的工作机制，指导学校不断提高教育质量。在评估监测方面，建立教育督导部门统一归口管理、多方参与的教育评估监测机制，为改善教育管理、优化教育决策、指导教育工作提供科学依据。

田祖荫认为，通过确立上述改革目标，中国开启了“教育督导2.0”，其最大亮点是教育督导“长牙齿”。为此，《意见》从管理体制、运行机制、问责机制、督学聘用管理和保障机制5大方面提出了24条改革举措，出真招、出实招。比如，在督政管理体制方面，突出确保督导机构独立性，全面落实教育督导职能，提出了完善教育督导机构设置、充分发挥教育督导委员会成员单位作用、强化对地方各级教育督导机构的领导等改革举措，特别提出各省（区、市）要结合实际，比照国务院教育督导委员会的架构，完善教育督导体系。在督学运行机制改革方面，从督政、督学、评估监测“三位一体”的教育督导体系出发，提出落实督导职能的“品牌”业务。在督导问责机制改革方面，丰富了督导结果运用和问责手段，从报告、反馈、整改、复查、激励、约谈、通报、问责等方面提出了推动教育督导“长牙齿”的关键举措，明确问责主体，规范问责方式，建立以问题为中心、以整改为目的、以公开为“利剑”的督导问责流程，推动树立督导权威。

多方合力狠抓落实

《意见》至今实施近两个年度，取得了哪些成效？对此，田祖荫介绍说，围绕《意见》贯彻落实，有关方面着力推进多项工作，概括起来主要包括：

强化部门职责，形成教育督导“长牙齿”的政策合力。教育督导涉及组织、编制、人事、财政、发改、市场监管等部门的



▲山东威海环翠区教育局学前科、环翠区妇幼保健院及环翠区疾病预防控制中心等部门组成的教育督导组进入该区所辖的学校进行督导检查。
▼近日，四川成都青羊区责任督学周光岩（右一）在成都市浣花小学督查“双减”工作。



职责，必须建立高效的分工合作机制。

根据《意见》部署，国务院教育督导委员会进一步充实加强，成员增加了中宣部、中宣部、体育总局、团中央、中国残联等部门的负责人。国务院教育督导委员会办公室专门制定了贯彻落实《意见》的分工方案，将任务逐一分解。各相关部门主动履责，积极推动。比如，中组部明确要求地方各级组织部门，在领导班子和领导干部管理工作中用好督导结果。财政部明确要求各地财政部门支持教育督导工作，在预算安排中保障教育督导经费支出。比照中央

及，各省级人民政府和新疆生产建设兵团均成立了教育督导委员会，由分管教育工作的副省级领导干部担任主任，切实提高了教育督导的层级，形成了齐抓共管格局。教育督导工作紧盯中央重大教育决策部署，充分体现威慑力。

2020年，督促落实“义务教育教师平均工资收入水平不低于当地公务员平均工资收入水平”被作为年度教育督导“一号工程”。全国2846个区县正式承诺实现“不低于”目标，根据最新的督导情况，迄今为止，各地兑现了这一承诺，教师工

出硬招，教育督导落到实处

杨志成

近日，国务院教育督导委员会出台《教育督导问责办法》（以下简称《问责办法》），问责及时拿出实招、硬招，对于推进教育督导改革意义重大。

体现“于法有据”，将问责制度化。《问责办法》首次针对教育督导工作的重要环节进行专门、系统设计，并以规章制度方式加以固化，是教育督导制度完善和法治建设迈出的重要一步。《问责办法》严格依照中国教育法律法规、部门规章和政策文件等要求设计条款，明确了问责主体、对象、情形、程序、组织实施等内容，使教育督导问责各方面、各环节的工作都有章可循。《问责办法》以国务院教育督导委员会名义印发，充分联动各成员单位，从制度层面保证了问责的权威性和公信力。

做到“五个全面”，将问责系统化。《问责办法》不是对原有问责工作的小修小补，而是将问责置于督导体制机制改革中进行整体性、系统性设计，体现了“五个全面”：一是主体全面，各级教育督导机构全覆盖，形成了一级督一级的问责模式。二是对象全面，政府部门、

各级各类学校、教育督导工作人员全覆盖，包含了民办学校和教育培训机构。三是内容全面，问责情形涵盖法律法规党纪主要方面以及督政督学评估监测主要内容，同时也设计“原则性”问责情形，为今后教育改革发展新需要和教育督导工作新要求留有空间。四是方式全面，按照不同问责对象分别设计问责方式，涉及约谈整改、资源调整、组织处理等方面，注重与教育执法机关、纪检监察机关的联动，同时列出了从重问责情形。五是程序全面，在督导问题定性、处罚措施确定、问责决定作出等方面设计了一整套流程，明确了9项问责程序，规范有序，并给被问责对象表达意见的机会。

作为国家督学，我体会，《问责办法》也为全国各级督学履职提供了行动指南。进一步明确使命担当。深化教育督导体制机制改革的重中之重就是强化问责。督学是教育督导的核心力量，使命光荣、责任重大。《问责办法》出台后，督导工作情况将直接与问责紧密衔接，督学面临着新的使命和挑战，要本

着对国家负责、对被督导对象负责的态度，以《教育督导条例》《督学管理暂行办法》《督学行为准则》等法律法规为遵循，认真履职尽责、敢于担当，严格标准不放松，确保教育督导工作不出错、不走偏。

进一步明确督导重点。哪里有教育问题，哪里就有教育督导，哪里就有督学。《问责办法》按照督导工作和督导对象特点，分别对地方各级政府、各级各类学校、督学和教育督导机构工作人员等细化问责情形。例如，违反有关教育法律法规、师德师风失范、教育群体性事件高发、安全风险防控体系或卫生防疫不力等，这些都是今后督学开展教育督导工作的重点和方向。因此，身为督学，要朝着《问责办法》指引的方向去努力，坚决守住教育公平、教育质量的底线。

进一步明确履职纪律。《问责办法》是教育督导组织实施问责的尺子。督学不能只拿尺子量别人，也要量自己。《问责办法》的问责情形不仅涵盖了地方各级政府、各级各类学校及其相关负责人等被督导对象，也涵盖了督学和教育督导机构工作人员，为督学划出一道清晰可见的高压线，对其履职纪律提出了严格要求。身为督学，更要以《问责办法》为镜，联系督导实际、时时对照，严守政治纪律和政治规矩，恪守职业操守，坚持原则，无私无畏，敢于碰硬，做到忠诚、干净、担当，树立和维护教育督导的良好形象。

（作者为国家督学、首都师范大学副校长）

据新华社电（记者袁秋岳、吴晓颖）严格控制作业总量、推行“托管+拓展”模式、提高指标到校比例、严控考试内容和次数、停止审批义务教育阶段学科培训机构……近日，记者从成都市教育局获悉，作为9个“双减”工作试点城市之一，成都已正式印发“双减”实施方案。

据了解，成都“双减”方案重点聚焦作业管理、课后服务、培优提质、考试管理、校外培训机构监管等五大方面，切实保证学生过重作业负担和校外培训负担、家庭教育支出和家长相应精力负担在1年内有效减轻、2年内成效显著。

方案提出，中小学课后服务将推行“托管+拓展”和“5+2”模式，即学校每周5天都要开展课后服务，

拓宽中职生升学通道 成都“双减”方案出炉

每天至少开展2小时。中小学校要针对课后服务情况，统筹安排教师实行“弹性上下班制”，建立教师激励机制，将课后服务经费主要用于参与课后服务教师和相关人员的补助等。

方案还提出，将实施“优质教育倍增工程”，积极推动集团化办学、学区化治理，深化区域教育联盟发展，着力建设更多“家门口的学校”。

在入学政策方面，成都将深入治理“掐尖”招生，进一步强化义务教育阶段学校均衡分班。同时，稳步提高优质普通高中指标到校生比例，优化调整高中招生录取批次，规范实施“公”“民”同招，更好地发挥综合素质评价在高中招生录取中的作用；实施普通高中扩容提质工程，增加公办普通高中学位供给和优质高中招生计划；实施中职学校提质培优工程，拓宽中职学生升入高职和本科通道。

此外，到2022年，建立“初中学业水平考试成绩+综合素质评价”的高中招生录取模式，克服唯分数论，提高教育质量，促进教育公平；区（市）县教育行政部门不得下达中考升学指标或以中考升学率考核学校和教师，学校也不得将升学率与教师评优评先等挂钩。

针对培训机构，方案从准入门槛和培训内容两方面进行了规范。其中，新的面向义务教育阶段学生的学科类校外培训机构，以及新的面向学龄前儿童的校外培训机构和面向普通高中学生的学科类校外培训机构将不再被审批。

中国生物育种专利 申请量排名全球第一

据新华社电（记者张泉）国家知识产权局知识产权发展研究中心近日发布的生物育种产业专利导航研究报告显示，全球生物育种领域专利申请数量快速增长，我国生物育种专利申请量排名全球第一。

该研究梳理了生物育种产业和专利技术的发展现状和趋势，重点明晰了分子标记育种、生物育种、基因编辑育种关键技术的专利布局、发展路线、专利风险。

报告显示，国内生物育种专利申请中，北京、江苏、广东、山东排在前列；排名前10位的国内申请人均为高校和研究机构。报告建议国内申请人加强国际化布局，同时对已有的大量专利，需要进一步明确产业化路径，加快技术转移转化进程。

该研究重点选取了三亚崖州湾地区作为研究对象，结合该地区生物育种产业和专利现状进行分析，并提出了相应专利导航建议。

报告还研究一些大型跨国育种公司的专利布局状况，研判其在知识产权方面对我国育种行业的影响。

“开放科学实践北京倡议”发布

据新华社电（盖博铭、周桐睿）“呼吁全球科学界秉持新发展理念，加强协同合作，推动开放科学深入实践，为共同建设人类命运共同体贡献力量……”近日，在2021中关村论坛技术交易暨合作签约仪式活动现场，“开放科学实践北京倡议”正式发布。

2021中关村论坛期间，北京科学技术研究院携手中国科学技术信息研究所等13家国内外机构成立“开放科学国际创新联盟”，并向全球科学界发出倡议。

倡议结合国际形势与北京科技创新相关情况，呼吁国际社会共同致力于维护开放、共享、协作的创新环境，实现互利共赢、共同发展。

倡议还提出以推进北京国际科技创新中心建设为共同目标，共同营造良好的开放科学环境，共同搭建开放科学国际共享平台，共同搭建开放科学国际交流平台等具体举措。

“嫦五”返回舱等亮相航展



近日，嫦娥五号返回舱、降落伞等亮相第十三届中国国际航空航天博览会。新华社记者 刘大伟 摄