

# 习近平向第二届中国—中东欧国家博览会致贺信

新华社北京6月8日电 6月8日,国家主席习近平向第二届中国—中东欧国家博览会致贺信。

习近平指出,中国—中东欧国家合作机制是中国和中东欧国家增进友谊、扩大合作、共谋发展的重要平台。今年2月,中国—中东欧国家领导人峰会成功举行,

我强调新形势下中国—中东欧国家合作要坚持务实导向,扩大互惠互利的合作成果,提出计划今后5年从中国—中东欧国家进口累计价值1700亿美元以上的商品,争取未来5年从中国—中东欧国家的农产品进口额翻番,继续推进宁波等地中国—中东欧国家经贸合作示范区建设。在有关各方

共同努力下,峰会各项成果正在得到落实。

习近平强调,本届中国—中东欧国家博览会的举办,有利于增进中国市场对中东欧商品了解,有利于扩大中东欧国家对华出口,有利于各方克服新冠肺炎疫情带来的挑战、促进经济复苏。希望各方以此为契机,不

断发掘合作潜力,携手开辟更广阔的合作空间。

第二届中国—中东欧国家博览会当日在浙江省宁波市开幕,主题为“构建新格局、共享新机遇”。博览会由商务部和浙江省人民政府共同举办,来自中国和中东欧国家的嘉宾和企业参展。

# 习近平向以色列当选总统赫尔佐格致贺电

新华社北京6月8日电 国家主席习近平6月8日致电伊萨克·赫尔佐格,祝贺他当选以色列国总统。

习近平在贺电中指出,近年来,中以两国各层级交往密切,务实合作持续推进。我高度重视中以关系发展,愿同你一道努力,巩固两国政治互信,

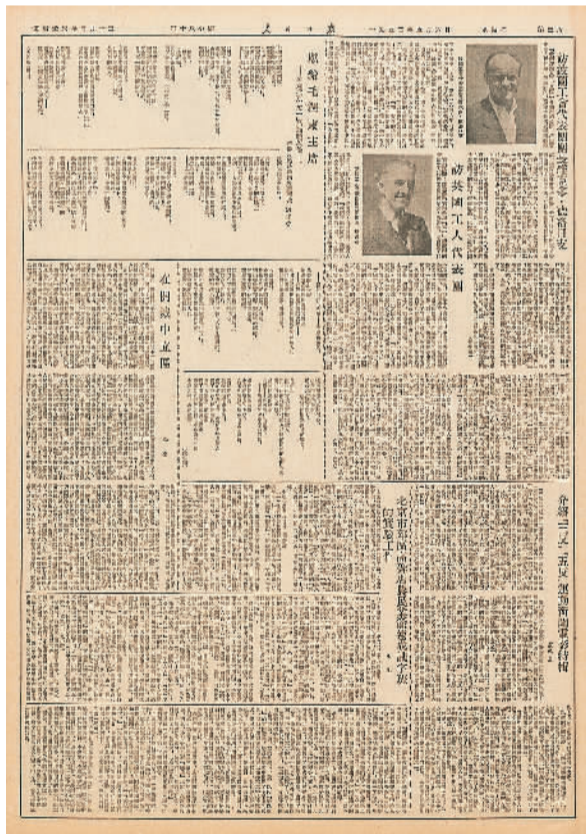
深化各领域互利合作,推动中以创新全面伙伴关系迈上新台阶,造福两国和两国人民。



新中国成立之初,全国文盲率高达80%以上;如今,中国已成为名副其实的教育大国。曾是扫盲运动典型的北京高碑店见证——

## “共产党让平头百姓都能学文化”

本报记者 李贞 王晶明



1952年5月6日出版的人民日报第三版。



如今,高碑店乡已成为文化创意产业园聚集地。图为通惠河畔文化创意产业园,多家从事教育信息化的企业落户于此。陈施雅摄

“夕(b)、女(p)、冂(m)、匚(f),这些拼音就是我在识字班学的。”85岁的周振兴戴上老花镜,仔细摩挲着记者递给他的人人民日报报纸。

1952年5月6日,人民日报第三版刊发报道《北京市郊区高碑店农民业余速成识字班的实验工作》。69年后,记者重访高碑店乡,听速成识字班亲历者讲扫盲往事。

新中国成立之初,全国5.5亿人口中,文盲率高达80%以上。“新中国成立前,家里人

口多,生活苦,吃了上顿没下顿,有几家请得起老师?村里多数人都大字不识。”周振兴说,他八九岁时读过私塾,念过《三字经》《弟子规》,在村里就算最有文化的人了。

1950年9月,第一次全国工农教育会议召开,此后各地掀起识字扫盲运动。高碑店乡也相继办起几个速成识字班,主要在农闲的小湖泊、小河流,是不可能的,也是不符合历史潮流的。

当前,经济全球化遭遇逆流,全球治理体系亟待变革,世界面临着许多错综复杂的问题。问题本身并不可怕,关键是采取正确的办法来解决问题。而判断办法是否正确,关键要看是否顺应了世界大势,是否站在了历史正确的一边。

“当年,中国对经济全球化也有过顾虑,对加入世界贸易组织也有过忐忑。但是,我们

文化,高兴!”就这样,不交一分钱学费,十几岁的周振兴又有学上了。在高碑店乡八里庄村一座旧药王庙里,一到晚上7点,他和同学们就在一盏盏煤油灯下,学注音符号和拼音、突击认生字、阅读抄写课本。几个月下来,祖上几辈“睁眼瞎”的农民工人个个能读会写。

一冬天的课学完,周振兴提高很快,乡里决定让他当老师。“能到识字班来的都是青壮年,村里有想‘脱盲’的老人,三五一组,在家组织学习,叫‘炕头组’。我除了带

一个识字班,还要去老街旧坊的‘炕头组’讲课。”教了一年后,周振兴被评为“北京市扫盲积极分子”。又过了一年,18岁的他光荣入党,“入党那天一辈子忘不了,共产党了不起!让平头百姓都能学文化,这是多么大的功德!历史上一直没解决的文盲问题,被中国共产党给‘扫’了!”不久,周振兴进入高碑店乡机关工作,成了“公家人”。

扫盲运动彻底改变了许许多多“周振兴”的人生。1952至1955年,北京市有近

54万人参加扫盲。到1964年,全国15岁以上人口文盲率下降到52%,1亿多人甩掉文盲的帽子。

“我爹妈是文盲,到我这辈扫了盲,我儿子儿媳是大专学历,孙子孙女都考上了大学。”周振兴一家四代的受教育经历很有代表性。第七次全国人口普查结果显示,2020年中国文盲率仅为2.67%,每10万人中具有大学文化程度的升至15467人。中国早已不是文盲大国,而是名副其实的教育大国。义务教育全面普及,截至2020年,全国高中阶段毛入学率达91.2%,高等教育毛入学率达54.4%。同时,中国正在加快建设网络化、数字化、个性化、多样化的学习体系,以信息化带动教育现代化。

在高碑店乡,当年周振兴和乡亲们上课时曾一次次路过的大片田野,现已成为40多家文化产业聚集地,不少从事教育信息化的企业落户于此,云校(北京)科技有限公司是其中一家,“90后”李宁担任这家公司的培训经理。2019年夏,她和同事翻山越岭赶到四川省凉山彝族自治州喜德县,为当地搭建智慧教育云平台,给67所学校的老师做培训。“我们去之前,县里教育信息化水平比较低。云平台上全版本的教案、动画视频,还有微课,老师们感觉新鲜极了,学生们就更不用说,我在教室一打开课件,正玩闹的孩子全停下来盯着看。他们拿到新的平板电脑时,那种纯真又兴奋的眼神特别打动人。”

“脱贫攻坚让贫困地区的农村学校互联网接入率达100%,体现了党和政府高度重视教育扶贫,也让我们看到教育信息化的广阔发展前景。”云校(北京)科技有限公司首席执行官毕晓雷告诉记者,自2016年起,公司向贵州、甘肃、西藏、四川等地教育资源落后的县免费提供云平台,提升了当地教师的教育信息化素养和孩子们的学习成绩,惠及800多万名贫困落后地区学生。目前,越来越多的企业和社会力量加入教育扶贫队伍。

教育兴则国家兴,教育强则国家强。通惠河水静静流过高碑店,见证了轰轰烈烈开展扫盲运动的昨天,看到了社会各方助力教育现代化的今天,更将迎来中国建成教育强国的明天。



扫码观看视频

## 顺应大势的正确抉择

■ 韩维正

### 人间正道的魅力⑤

“世界潮流,浩浩荡荡,顺之则昌,逆之则亡。”什么是世界潮流、什么是历史大势?在潮流大势之下,人类该坚守什么样的理念、追求什么样的目标?这是摆在所有国家面前的关键问题。

对此,中国的方案是:构建人类命运共同体,实现共赢共享。这一中国方案,正是来源于对世界潮流的把握,对历史大势的判断。

当今世界,经济全球化潮流不可逆转。早在《共产党宣言》中,马克思和恩格斯便一针见血地指出:“一切国家的生产和消费都成为世界性的了”。如今,人类更是日益成为你中

有我、我中有你的命运共同体,利益高度融合,彼此相互依存。这是社会生产力发展的客观要求,也是科技进步的必然结果,想人为切断各国经济的资金流、技术流、产品流、产业流、人员流,让世界经济的海洋退回到一个个孤立的小湖泊、小河流,是不可能的,也是不符合历史潮流的。

当前,经济全球化遭遇逆流,全球治理体系亟待变革,世界面临着许多错综复杂的问题。问题本身并不可怕,关键是采取正确的办法来解决问题。而判断办法是否正确,关键要看是否顺应了世界大势,是否站在了历史正确的一边。

“当年,中国对经济全球化也有过顾虑,对加入世界贸易组织也有过忐忑。但是,我们

认为,融入世界经济是历史大方向,中国经济要发展,就要敢于到世界市场的汪洋大海中去游泳,如果永远不敢到大海中去经风雨、见世面,总有一天会在大海中溺水而亡。所以,中国勇敢迈向了世界市场。在这个过程中,我们呛过水,遇到过漩涡,遇到过风浪,但我们在游泳中学会了游泳。这是正确的战略抉择。”习近平主席在世界经济论坛2017年年会开幕式上的演讲,今天读来依然发人深省。

如今,从长远看,经济全球化仍是历史潮流,各国分工合作、互利共赢是长期趋势。因此,解决问题的出路,绝不是开历史的倒车,回到保护主义、弱肉强食的丛林状态,而是继续维护和践行多边主义,推动建设开放型世界经济,推动构建人类命运共同体。

既然世界已经连成一个整体,那全球化的不仅是经济,人类面临的挑战也在日渐“全球化”。重大危机面前没有任何一个国家可以独善其身,想用打压他人、以邻为壑的办法来损人利己,既不应该、也无可能。在全球化时代,这些做法犹如仰面唾天,最终会给自己人民带来伤害。忙着抹黑他国而造成本国疫情大暴发,忙着污蔑他国而打本国人权状况一闷棍——殷鉴不远,任何国家都不应再走这条歪路。

历史已经证明,只有坚持开放合作才能获得更多发展机遇和更大发展空间,自我封闭只会失去世界,最终也会失去自己。相信世界各国人民终能看清历史大势,不被暂时的逆风和回头浪所阻,共同为构建人类命运共同体作出更大贡献。

(作者为本报评论员)



本栏目主持人: 陈振凯

### 奋启 斗航 百年 新征程

农业篇

第五、六版