

对中国留学生来说，2020年是非常特殊的一年，席卷全球的新冠肺炎疫情不仅给他们的留学规划和学习计划带来影响，而且影响持续至今。如何看待疫情给留学领域带来的影响，从疫情暴发至今，一直是热议话题。

留学领域的变与不变

本报记者 赵晓霞



图片来源：网络

出国留学的大趋势不会变

“新冠肺炎疫情在全球蔓延，的确会对今年以及未来一两年拟出国留学的人群造成影响，我们对这一两年的留学形势持谨慎乐观态度。”在去年6月底举行的《2020中国留学白皮书》线上发布会上，新东方前途出国总裁孙涛如是说。

时隔近一年，《2021中国留学白皮书》（以下简称白皮书）的发布改为线下，孙涛的判断是：“目前来看，留学的大趋势不会变，但国际化人才培养的方式发生了变化。”

李昭（化名）本科就读于国内一所985大学，从大二开始着手计划出国攻读硕士学位，目的留学地是美国。“2020年是很不一样的一年，留学规划不仅受到新冠肺炎疫情的影响，也受到国际环境的影响。期间，我也曾想过是不是要放弃出国留学，但后来还是决定申请赴美留学，因为我觉得从长远来看，这些影响应该都是暂时的。”刚刚过去的两个月中，李昭收到了来自美国5所大学的录取通知，“学校都还不错，让我最惊喜的是，最近还收到一所位于美国西部、综合排名非常好的大学的录取通知，只不过是明年春季入学。”

白皮书的数据也印证了不少学生和李昭一样，疫情之下仍然选择申请出国留学。虽然受疫情影响，各国的留学政策不断变动，对中国留学生的学习和生活冲击都很大，但随着新冠疫苗接种范围的扩大，92%的在读中国留学生表示计划回到留学国家完成学业。同时，根据意向留学人群的调研数据，91%的人群表示仍考虑

留学计划。超七成已有留学经验人群表示，依旧会推荐身边的人去留学。

留学不再只局限于地理范畴

出国留学一直被视为培养国际化人才的最优途径，受疫情和国际形势变化的影响，2020年年初至今，学生流动和出国留学受到冲击，越来越多的留学专家认为，留学不再只局限于地理范畴，在国内也可以实现国际化人才培养。

什么是国际化人才？孙涛认为可以从自我管理、人际关系、压力承受、文化适应、能力基础（包括创造力、语言能力、审辨式思维、学习敏捷性）等维度来界定。

“国际化人才培养方式正在发生变化，比如以前多是学生负笈海外，如今越来越多的国内高校引进了海外教育资源；以前送孩子出国留学大多是家庭的单个行为，如今国内高校正在成为国际化人才培养的重要途径。更值得一提的是，也有中国高校开始在海外建校区。”孙涛说。

白皮书数据显示，疫情促使意向留学人群的学业规划更多样化。相关调研数据表明，44%的意向留学人群仍坚定留学计划；47%的人群则是两手准备，除出国留学外还同时关注多种升学途径。而在本科以上关注多种升学渠道的意向群体中，58%的人群优先考虑的是中外合作办学项目、海外高校在国内的分校等与国际教育相关的备选升学渠道。

家在北京的王女士从事国际教育多年，女儿正在一所公立中学读初二。“出国留学是我和孩子早就商量好的未来学业

规划，但疫情确实让我们的想法发生了变化，现在优先选择是中外合作办学机构。”王女士说，“但有一点是让我们犹豫不定的，即成为国际化人才，不可或缺的是具有国际视野。相对在国外实地学习，在国内学习缺乏跨文化体验，不过到国外交流学习是一种弥补方式。”

“在地留学”成为新的选择

今年发布的由全球化智库与西南财经大学发展研究院共同编著的《中国留学发展报告（2020~2021）》蓝皮书显示，中外合作办学的实体机构以及具有良好合作关系的中外合作办学项目的中方院校，正成为本应在海外合作院校学习的中国学生开展线上和线下学习的重要载体，“在地留学”成为新冠肺炎疫情期间出国留学新的替代选择，比如纽约大学的3000名中国

留学生可以在上海纽约大学开展学习。

中外合作办学并非新鲜事，2003年，宁波诺丁汉大学成立；2006年，英国利物浦大学与西安交通大学联合创办西交利物浦大学……截至2020年底，全国现有中外合作办学机构和项目2332个，其中本科以上1230个。但因疫情的影响，中外合作办学在去年和今年迎来了比往常更高的关注度。

沈阳大学校长赵彦志撰文指出，疫情对于跨境交流既是挑战也是机遇，教育部通过中外合作办学渠道解决疫情期间部分留学人员赴境外就学困难这一举措，促使了中外合作办学不断创新办学理念与模式。一方面，始终坚定不移落实教育对外开放战略要求，深度引进全球优质教育资源，增强中外双方合作信心；另一方面，积极寻找“转型”契机，着力探索建立“在地国际化”教育模式，将西方教育理念与传统育人目标相结合，探索出适应中国教育的高水平“在地国际化”办学机制，提高国际化办学风险控制能力。

延伸阅读：

近三成人群选择“多国联申”

本报电 日前在京发布的《2021中国留学白皮书》（简称白皮书）显示，近三成人群倾向于通过增加同时申请的国家数量，来保障留学规划的稳妥，应对疫情为留学规划带来的不确定性。

白皮书数据显示，在留学目的国家的选择倾向中，美国、英国、加拿大仍然是热门意向留学国家。其中，

赴英国留学的中国学子人数逐年攀升。

值得关注的是，中国学子中，意向留学人群对日本、新加坡、中国香港等亚洲留学国家和地区的认可度呈连年上升的趋势。

相关专家表示，亚洲高等院校凭借相近的文化环境、低廉的留学费用等因素受到中国学子的欢迎。

中国成法国第二大留学生来源国

本报电 日前，启德教育在京发布《2021法国留学报告》（以下简称报告），报告援引法国高等教育、科研与创新部2020数据显示，2019-2020年度，中国成法国留学生第二大来源国，人数（29733人）仅次于摩洛哥，较2018年同期增长了24%。

高等商学院中国学生增幅较高

法国高等教育的院校分为综合大学与高等职业院校。其中综合大学代表学府有巴黎大学、索邦大学等。高等职业院校更重视教学与实践的结合，以培养高级专业人才而出名。

法国高等教育、科研与创新部数据显示，2019-2020学年，在综合性公立大学就读的中国留学生为14900名；在工程师学院就读的中国留学生为3508名；在高等商学院就读的中国留学生为7988名，5年内就读法国高等商学院的中国留学生增幅高达69%。

另据法国高等教育署2020年8月公布的数据显示，2020年中国学生申请赴法就读的城市中，占比前6位的分别为巴黎（39%）、里昂（15%）、南特（8%）、马赛（8%）、图卢兹（7%）、里尔（6%）。

报告显示，法国高等教育实行3-5-8学制。法国的公立综合大学、公立工程师学院、公立艺术学院均为免学费教育，每年只需支付注册费。私立院校，同等专业下，学费相对低于其它欧美国家相对应的专业，高等商学院本科学费为每年8000到12000欧元，整个硕士阶段学费为14000到35000欧元，私立工程师学院学费为每年6000到12000欧元，私立艺术学院学费为每年8000到15000欧元。

实习是必不可少的部分

在授课语言方面，报告指出，法国高等教育的授课语言通常分为100%法语授课、100%英语授课与英法双语授课3种形式。法语能力强的学生，可以选择直入综合大学或其它高等职业院校的法语授课课程。零法语基础的学生，可以选择全英语授课课程（可用雅思或托福成绩申请）。

相关数据显示，2021年，法国英语授课的课程数量较2004年增加了近5倍。在英语授课的高商课程中，学校一般会为国际学生提供一些法语基础课，以便学生更好地适应当地生活以及将来的实习或工作环境。

启德教育相关专家强调，实习是法国高等教育中必不可少的部分，在综合大学（即使是研究型专业）通常都要求实习。在以注重实践著称的工程师学院以及高等商学院，硕士阶段一般都安排不少于4个月的实习期。从实习途径而言，通过法国院校举办的各种招聘会，学生有机会了解岗位信息，并找到适合自己的实习岗位进行实操。

硕士及以上学历的国际学生，如果希望毕业后先在法国工作一段时间，毕业前可以申请找工作APS签证。具体而言，在持有找工作签证期间，如果找到符合工作签证要求的工作，即可换工作签证居留。从获得硕士及以上文凭日期算起的4年内，留法学生可以申请APS签证，用于重返法国找工作或创业。

2020年初，中法两国更新了《中华人民共和国教育部与法国高等教育、科研与创新部关于高等教育学位和文凭互认的行政协议》。此协议签署后，所有持有普通高中毕业证书或中等专业学校毕业证书的学生，无论中学阶段修习的是普通高中课程、法国承认的其它课程或者在中国修习其它国家的中学课程，均无需提供高考成绩即可赴法留学。

（薛梓）



图片来源：网络

一堂特殊的“历史课”

唐霁

“周恩来和邓小平的肖像照给我留下深刻印象，很庄重，能感受到他们内心的强烈情感。”

“中国勤工俭学学生求学环境之艰苦让我震惊。”

“如果回到100年前，我是赴法勤工俭学学生，我会积极学习、适应环境，不忘风雨飘摇的祖国，随时准备报效祖国。”

……
阳光明媚的5月，法国蒙达尔纪（又译蒙塔日）森林中学和中国湖南浏阳一中的高中生们你一言，我一语，通过“云课堂”形式，探讨一段遥远而又与他们相关的历史。

百年前，数以千计的中国青年远渡重洋来到法国，开始了轰轰烈烈的留法勤工俭学运动。仅蒙达尔纪这座距离巴黎100多公里的小城，就先后有邓小平、蔡和森、陈毅、李富春、蔡畅等300余人于此学习、工作。

他们是谁？他们为什么来到法国？他们的经历又给当代学生带来哪些触动？在这堂特殊的历史课上，40多名中法高中生带着这些问题，展开了讨论。

森林中学的莱亚·佩雷拉说，周恩来和邓小平给她留下了深刻印象。“他们远离祖国，来到一个陌生国度学习和工作，这一切都是为了寻找救国出路。看着肖像中他们庄重的神情，我能感受到他们内心的强烈情感。”

弗拉维安·加瓦耶则对邓小平在法国生活、工作条件之艰苦感到吃惊。“他为了求学在工厂里做工，住在木棚里，每天工作十个小时，每小时却只能挣1个法郎。他在恶劣的条件下依然坚持学习，令我钦佩。”

浏阳一中的曾国祥说，蔡和森的故事对他触动很大。蔡和森在法国学习期间，经常在公园里边查字典边看报纸自学，直至公园关门，公园的一位管理员被他的刻苦打动，主动当起了他的法文辅导教师。“蔡和森这种对学习的追求和渴望、对祖国的热爱和信念，都很打动我。”

浏阳一中的刘玥苒在观看了《留法百年》纪录片后，对陈毅的经历印象深刻。“他家境贫困，凭自身努力获得公费赴法留学的资格，抱着强国富民的理想，在艰苦条件下努力学习。他对理想的坚定信念与爱国热情，让人深受触动。”

随着讨论的深入，发言的学生越来越多，讨论内容也从具体的人和事，延伸到学习方法和思想认知方面。浏阳一中的王紫嫣说，她从勤工俭学的革命先辈身上学到了三件事：首先是生存，要适应新环境；其次是学习新思想，增长知识，提升自身；最后是学习要与国情结合，学以致用，报效祖国。

对于很多在蒙达尔纪长大的孩子来说，这段历史比较陌生。本次“云课堂”的发起人、森林中学中文教师王培文表示，中国留法勤工俭学运动是一段极为重要的人文遗产，不应被遗忘。幸而如今在法国很多汉语教师的推动下，这段历史已成为法国高中中文国际班的必修科目。在今年庆祝中国共产党成立100周年之际，让中法学生对此进行学习、研讨很有必要。

为了让两国学生尽快熟悉这段历史，早在一个月前，身兼中国旅法勤工俭学蒙达尔纪纪念馆馆长的王培文就带领学生们在线“云参观”了纪念馆。随后，教师们分别组织学生观看《留法百年》纪录片，研读《我的父亲邓小平》一书中关于邓小平在蒙达尔纪生活和工作的部分。

“云课堂”另一位发起人、浏阳一中法语教师喻佩瑶告诉笔者，从去年11月开始，浏阳一中和蒙达尔纪森林中学已经先后举行了6次线上交流活动，追寻赴法红色足迹是其中一个重要主题。

学生恩佐·鲁奥说，他的父母之前并不了解这段历史，他在学习后和父母进行了交流。“他们很受触动，感叹这些年轻的勤工俭学学生和我们生活的城市竟然有如此密切的联系，中法友谊源远流长。”（据新华社电）

英国毕业生工作签证

你应该知道这些事

薛梓

颇受关注的英国毕业生工作签证（Graduate Route）将于7月1日正式开放申请，意味着成功申请到该签证的中国留学生毕业后能够选择继续留在英国学习或工作2年（博士毕业生3年）。

同时，英国内政部进一步放松了疫情下毕业生工作签证路径的申请条件。2020年秋季入学的留学生如因疫情无法前往英国，只需在2021年6月21日前抵达英国；而2021年1月或2月入学的学生只需在2021年9月27日前抵达英国，就有资格申请毕业生工作签证类别。

对于想要申请英国工作签证但仍未抵达英国的留学生，如何在6月21日前入境英国？

由英国文化教育协会运营的“英国教育”微信公众号日前发布消息称，自新冠肺炎疫情暴发以来，不少原本应该在英国校园内学习的留学生，如今只能上网课，甚至有一部分学生在上完1年的网课，至今仍未“踏足”过英国的土地。而这部分学生只要在规定日期前抵达英国，就有资格申请毕业生签证。

具体来说，包括如下几个方面：

1、签证延期。
如果在现有临时签证贴纸有效期内还无法动身前往英国，需要把已经拿到的临时签证延期，在确认好前往英国的计划后线上申请，尽快预约到签证申请中心办理延期。

持有90天临时签证贴纸换领新的90天有效期签证贴纸需支付154英镑费用，持有30天临时签证贴纸

则可以免费换领新的90天有效期签证贴纸。

2、即使已经注射疫苗，仍需持有3天内的核酸检测阴性证明。

核酸检测报告必须使用英语、法语或西班牙语，不接受翻译件，必须提供原始语言为英语的测试结果证书。建议使用中国政务平台的核酸检测机构搜索引擎来查询所在省份的核酸检测机构，致电并核实病毒载量、检测灵敏度和特异性3个指标是否符合要求。

所有抵英旅行者出发前48小时内必须填写一份在线表格，告知英国政府你的健康状况和可以联系到的个人信息，并且截屏或打印后随身携带入境英国。

3、隔离期间政策。
对于大部分旅客，即便核酸检测结果呈阴性，入境后也必须自我隔离10天。

其中，抵英后自我隔离期间的两次新冠测试需要在出发前就预约好；在预先安排好的居住地或者指定隔离酒店进行10天隔离，分别在隔离期第2天和第8天进行新冠病毒检测；希望缩短自我隔离期的旅客，可以选择自费在政府规定的机构进行检测，符合要求即可将隔离期缩短至5天。

留学服务站