

出国留学，商科还是那么热吗？

本报记者 赵晓霞

3年前，王思（化名）到英国肯特大学商学院攻读硕士。硕士毕业回国就业，王思并未选择进入跟所学专业相关的行业，而是选择到一家互联网公司做内容编辑。“当时选专业的时候，在知乎等网站上看了很多相关内容，也咨询了周围的亲戚朋友，大家都觉得金融专业好就业，再加上我本科读的也是商科，最终还是选择了金融专业。”王思说，其实自己当时喜欢社

会学，“考虑到社会学专业的就业问题，就没选。”

回顾留学选专业的过程，王思坦言“还是有些冲动”。“入校后，我发现不少选择商科的中国留学生并非因喜欢而读，而多是从就业角度考虑。”

如今，随着中国留学生专业选择的多元化，商科专业还是那么热吗？

商科仍是留学生热选

日前，全球管理专业研究生入学考试（GMAT）主办方——管理专业研究生入学考试委员会（GMAC）和启德教育在北京联合发布《2021中国学生商科留学报告》（简称《报告》）。《报告》显示，虽然近年来中国留学群体对于商科的选择正在回归理性，但以金融、会计、管理、经济学四大专业为代表的商科仍然稳居受中国留学生欢迎学科的首位。

《报告》显示，在所有学科中，中国留学生商科申请占比始终排在首位，且2020年相对于2019年同期上升了2.22%。其中，法国留学的商科申请占比最大，其次为新加坡、英国、澳大利亚、中国香港、加拿大、美国。商科留学申请十大专业分别为金融、泛管理类、会计、经济学、市场营销、泛商务类、工商管理、国际商务、商业分析、人力资源。

关于中国学生为什么偏爱商科，在知乎网站上，有不少讨论。答案集中于4个方面：一是因为商科通常对学生的专业背景要求比较宽松，不论你是理工科还是学文科，都可以申请商科；二是因为商科的学习时间相对较短；三是受大环境影响；四是父母的推动。

选定商科作为学习方向后，许多学生会面对选具体专业的困惑——是选传统商科专业还是新兴商科专业？

对跨专业申请相对宽容

确实，从《报告》的数据可看出，32.2%的商科硕士留学为跨专业申请，跨

专业前本科就读学科分别为文科、工科、理科、社会科学、艺术学科。相对于理工科与艺术学科，商科对于跨专业申请更加宽容。

相关专家表示，各国商科跨专业申请要求并不相同。一般来说，美国跨专业申请难度比较大，如金融工程、金融数学硕士专业比较欢迎具备量化分析能力的理工科背景学生，市场营销硕士专业则对本科背景没有限制性要求，但对语言能力的要求较高。英国的跨专业申请对申请者在中国就读的本科院校与GPA均有要求。澳大利亚除了金融数学等商科硕士课程要求具备相关专业本科背景，其它大多数课程均接受跨专业申请。

此外，本科背景为数学、统计学、计算机等理工科方向的学生具备在中国香港跨专业申请商科硕士的优势，人文社科背景的学生需要补充与商科相关的学习经历和科研、实习等经历。理工科类背景的学生也是新加坡跨专业申请商科硕士的主流，人文社科类的学生则更多申请经济学、泛管理类硕士专业。

另据GMAC《2020年申请趋势调研报告》，2020年超过90%的工商管理硕士申请人具备工作经验，接近1/3的商科硕士申请人没有工作经验。如加拿大工商管理硕士（MBA）欢迎各种专业背景的学生申请，但对申请者的工作年限有一定的要求。

值得关注的是，除了金融、会计类硕士课程需具备相关的专业基础外，法国的奢侈品管理、红酒管理、艺术文化管理、旅游酒店管理、人力资源管理、国际商务、市场营销等大部分热门硕士专业，都接受跨专业申请。留学荷兰的跨专业学生，可以选择应用科技大学，先读硕士预科再转商科，或直接申请接受非商科背景申请的商学院。



图片来源：网络

选择正在趋向多样化

不仅中国留学生青睐商科，就全球范围来看，商科也是国际学生的热门选择。据GMAC《2020年申请趋势调研报告》显示，2020年全球商科申请量与2019年同期相比上升2.4%。另据GMAC 2020年《GMAT考试概况》显示，最近五年，全球GMAT考生中近30%来自中国，全球女性考生中四成以上来自中国。

相关留学专家指出，虽然商科仍是留学热门选择，但近年来各留学机构发布的相关数据显示，中国学子的留学专

业选择正呈现多元化趋势，也为留学专业选择留出了足够的准备时间。

“我参加过几届中国国际教育巡回展（北京站），发现咨询者对留学专业的选择有更清晰的规划和目标，比如咨询艺术类、人文类学科的人数在逐渐增多。”王思说，“而且，在教育展现场，我发现一些新兴专业也开始多了起来，比如人工智能专业越来越热。”

启德教育相关专家表示，热门专业和冷门专业是相对的，要理性地看待“冷门”与“热门”专业的界定，曾经的“冷门”也可能变为“热门”，尤其是一些刚刚起步的新兴专业，更值得关注。在选专业时，要多了解、多评估，切忌跟风。

在英国上网课的日子

岳雨薇



网课、写作业，受疫情影响，孙格只能居家上课。

2020年复活节假期过后，孙格的留学生活按下了“循环键”，她所就读的英国谢菲尔德大学转为线上授课，每天的日子变得简单重复——打开电脑上网课。

另一件每天重复做的事情是关注英国以及自己所在区域的新冠肺炎确诊人数。

对抗懈怠和孤独

在上网课的日子里，课堂变成了小小的公寓房间，老师变成了冰冷的电脑。在长达4个多月的网课学习中，因为没有按时出门上课的要求，孙格的作息彻底乱了，如何调整作息时间是让她头疼的问题。

少了与老师面对面的学业压力，孙格所在班级的缺勤率上涨，有时甚至只有几位同学上课。“懈怠是难免的，毕竟老师不在你眼前。”在上网课的过程中，孙格一直在与松懈作斗争，“在上网课的过程中，常有内心挣扎，要与无人监督所产生的懒惰感对抗。”

对孙格来说，相比懈怠感，长时

间的独处所带来的焦虑更是一大挑战。4个多月中，除了必要的生活物资采购，孙格没有出过门。一天中的大部分时间，都是自己一个人待着，难免胡思乱想。

孙格告诉记者，人与人之间的交流大多是在公寓的公共厨房。幸运的是，她所租住的公寓有公共空间，这在一定程度上消解了孤独感。一位来自语言班的同学因单独租住一套公寓，同学们都非常担心，常发微信询问其生活情况。

面对面交流缺乏

孙格所上的线上课程，基本都是老师的录播课，因此与老师的交流非常少。不像课堂教学，有不懂的问题可以直接向老师提问，老师也会及时作出解答。“此外，受线上授课方式所限，要提的问题会显示在公屏上，大家都会看到，提问题的人可能会因胆怯心理而不好意思提问。”孙格说。

线上课更直接的影响是失去了语言学习的环境。如果课堂教学，来自各个国家的同学间会有交流，哪怕只

是简单的询问，也都是在使用英语。而线上课中，交流对象最多的是中国留学生。“我感觉英语口语并没有再进一步，也失去了跟不同背景的同学进行跨文化交流、感受当地风土人情的机会，因此也没交到更多来自不同国家的朋友。”

在孙格看来，线上课也有优势。“作为非英语国家的留学生，课堂教学中，因老师语速过快难免会有听不懂的句子。线上课则可以重复观看，对学习还是有益的。”

孙格在写作毕业论文过程中，同时兼顾上网课，这让她身心俱疲，其中最大的挑战来自于和老师的交流不够。“正常情况下，可以与老师约定时间进行面对面交流，而在隔离状态下，只能通过发邮件、微信等方式交流，难免会表达不清楚，这对论文写作不利。”孙格说。

略留下些许遗憾

回望这一年的留学生活，半年线下课、半年线上课，孙格觉得各有利弊。虽然从学习效率、氛围感、交流感等方面而言，线上课都比不上线下课，但线上课能重复巩固，而且节约出上下课花在路上的时间。“在不得已的情况下，线上课是一种让学习继续的好办法。对我来说，上网课保证了我能如期毕业。”孙格说。

直到毕业论文提交，研究生生活结束，孙格都没能返回线下课堂，连毕业典礼都是在线上举行的。在她之前的留学计划中，已安排好日程，请父母来参加毕业典礼，同时看看她生活学习的地方。“因为疫情，没能实现之前的计划。更让我感到遗憾的是，因时间冲突，也没能赶上线上毕业典礼的直播。”孙格说。

疫情之下的混龄寄宿体验

李恩慈

我今年上12年级，已经在英国寄宿学校度过了3个春秋。3年前，我来英国读书，目的是体验英式教育、专心学习取得好成绩。现在，我不仅实现了预期目标，还收获了人生中难得的体验——寄宿生活。

来英国前，我问了几个同学，他们对寄宿学校的印象多是“严格遵守规矩”“整天学习”“想家”。带着忐忑，我的寄宿生活开始了。刚入校时，我被分配跟其他3位同学共享一个房间，她们分别来自肯尼亚、英国和西班牙，我们从不认识对方到现在成为了无话不说的朋友。

跟来自不同国家的朋友相处，让我大开眼界，也有机会了解不同国家的文化，还让我学会了不同语言的问候语。从生活上来说，我遇到不开心的事时，宿管老师和同学们总会帮我排忧解难，有时候一个小小的拥抱和一句亲切的问候，会让我对宿舍产生归属感。

更值得一提的是，每逢有同学过生日，其他人都会为她设计一个生日会，带给同学不一样的惊喜。

转眼到了2020年，新冠肺炎疫情席卷全球。夏天时，大多数同学回家了，宿舍里就剩我一个国际学生跟14位英国医疗行业工作者的孩子。大家严格遵守防疫规定，小心翼翼，希望能平安度过新冠肺炎疫情蔓延期。

那时，我的临时“舍友”多是低年级的学妹，我并不认识她们。还记得班主任问我有没有朋友时，我尴尬地说：“宿管老师就是我唯一的朋友！”在宿管老师的鼓励下，我很快跟其他同学打成一片，成为了好朋友。这段特殊的经历真是让人难忘。白天，我们在一起打曲棍球、网球、烤棉花糖等；晚上，我们在一起烘焙蛋糕、跳迪斯科、玩宾果游戏。此外，我们还参加每周四晚8点为英国医疗工作者鼓掌的活动，感谢并支持他们在疫情期间为民众的奉献。

正是这些活动让我更快融入因疫情新组建的“宿舍家庭”中，和大家成了好朋友。其中，最让我难忘的莫过于和正读5至9年级的孩子们相处，她们无忧无虑、充满正能量，每天都让我感到欢乐。每天晚上睡觉前，所有人都喜欢听5年级的一位小朋友讲故事，她非常可爱、精力充沛，讲故事时绘声绘色。她不是所有人的小妹妹，还被大家推举为最佳故事讲述者。同小朋友相处，需要足够的耐心，虽然有些辛苦，但我体会到了宿管老师的不容易，也让我感受到了作为姐姐的乐趣。

我很幸运结识了好朋友茉莉，常和她在下课后到宿舍外“冒险”，最怀念的是我跟她一起，像电影中的小猪佩奇一样，在泥泞的水坑里玩儿，坐在独轮车里吃早餐，还学着为对方剪头发，虽然最终还得由宿管老师帮我们收拾“残局”。

随着英国疫情逐渐得到控制，同学们开始回校上课，宿舍又重新按年级划分。但我们同样怀念疫情期间的混龄居住，希望将来我们有重聚的那一天！

（寄自英国）



作者（左）在和好朋友茉莉聚餐。

本报电 日前，为进一步加强赴英留学人员的安全教育，帮助留学人员认识安全风险、增强防范意识，教育部留学服务中心最新编制了教育部平安留学行前培训系列教材——《留学英国安全手册》（下称《安全手册》）。

《安全手册》分析了潜在的留学风险，介绍了有效的应对方法，提供了实用的学习生活建议，以帮助留学人员最大程度规避风险，实现平安留学。

根据《安全手册》，英国海关通道分为红色、绿色和蓝色。有需申报物品者，走红色通道；自非欧盟国家抵英、没有需申报物品者，走绿色通道；自欧盟国家抵英、没有需申报物品者，走蓝色通道。

英国海关违禁品和限制品主要有：动植物、蔬菜、肉制品、管制药品、淫秽物品、假冒和盗版产品、仿真枪械、毒品、弹药、爆炸物等。携带以下物品时必须向海关申报：价值1万欧元以上的现金、超过免税限量或限额的自用品、用于商业目的物品、违禁品或限制入境的物品。

此外，随身携带的证件包括飞机上发的人境卡、含有效签证的护照、学校录取通知书、体检证明（《国际旅行健康证明书》《国际预防接种证书》和肺结核检查证明）、资金证明文件、住宿证明文件、紧急联络电话（包括学校、系、导师的电话等）。需强调的是，新冠肺炎疫情期间，英国政府要求所有入境者提前48小时提交入境申报信息表并在入境时展示给海关。

进入英国后，持半年以上签证的超过16岁的中国留学生，需在抵英后7日内向英国警方登记，注册时要携带以下文件：护照、学校录取通知书、住址证明、两张本人照片（35×45mm）、34英镑现金。

除此之外，留英人员应到中国驻英国大使馆教育处网站上进行报到登记，以方便接收中国留学服务中心发布的重要信息。

《安全手册》提醒中国留学生，英国当前治安形势总体稳定，但涉中国留学人员的抢劫、电信诈骗及寻衅滋事等案件时有发生，提醒大家务必提高防范意识。

值得关注的是，英国法律与中国法律有很多不同之处，尤其体现在烟、酒及自卫等方面。《安全手册》提醒，禁止携带、使用或提供任何非法药物或物质（医生开具的处方药除外），例如大麻、摇头丸等；携带刀具、自卫型催泪瓦斯喷雾、手枪（包括仿真枪）及电击枪等任何种类的武器属非法行为；年满18岁者才能购买香烟，禁止在工作场所及基本封闭的公共场所吸烟；年满18岁者才能买酒、饮酒，带有“指定公共场所指令”（DPPS）标识的城市区域禁止饮酒。

（赵晓霞）