

■ 辉煌历程

“两学一做”学习教育——

加强党的思想政治建设的重大部署

本报记者 郑海鸥

学党章党规、学系列讲话，做合格党员——2016年2月，中共中央办公厅印发《关于在全体党员中开展“学党章党规、学系列讲话，做合格党员”学习教育方案》。这是新形势下加强党的思想政治建设的一项重大部署。

2016年4月，习近平总书记对在全党开展“两学一做”学习教育作出重要指示强调，部署“两学一做”学习教育，就是要推动党内教育从“关键少数”向广大党员拓展，从集中性教育向经常性教育延伸，坚定广大党员的马克思主义立场，保证全党始终在思想上政治上行动上同党中央保持高度一致，使我们党始终成为有理想、有信念的马克思主义政党。

贯彻落实习近平总书记的重要指示精神，各级党组织坚持学习教育全覆盖、常态化、重创新、求实效，广大党员真学深学、以学促做、边学边改，在“学”中筑牢思想根基，在“做”中彰显先锋本色，有力推动了改革发展稳定各项工作。

把全面从严治党落实到每个支部

“两学一做”学习教育，是全面从严治党的基础性工程。习近平总书记亲自指导推动，主持中央政治局常委会会议审议“两学一做”学习教育方案，作出一系列重要指示批示，为开展学习教育指明了方向，提供了根本遵循。

中央政治局带头开展学习教育，为全党作出示范。中央政治局常委、委员都以普通党员身份到所在党支部参加学习，许多中央领导同志到分管领域和联系单位给基层党员讲党课。

个人自学、分头领学、集中研讨……各级党委（党组）着眼提高政治站位、增强政治能力，坚持从领导机关、领导干部抓起，原原本本、逐篇逐段学党章党规、学系列讲话。各级党校、行政学院、干部学院都把系列讲话纳入主体班次课程安排。

从党政机关到企事业单位，从工厂农村到部队学校，“两学一做”学习教育蔚然成风。

各级党组织以党支部为基本单位，以党员大会、党小组会、上党课为基本形式，定时间、分专题组织党员集中学习。党支部书记先学一步、深学一层，他们用身边故事、群众语言带着党员一起学习。中央组织部开设“两学一做”官网，在共产党员微信公众号设立“两学一做”专栏；许多省、市、县和部门、企业、高校党组织开设“‘两学’天天读”“红船领航”等微信公众号，建立“党员小书包”等手机APP，基层党支部普遍建立党员微信学习群，打造“指尖上的课堂”。

紧扣“学”的内容、“做”的标准、

“改”的要求，各级党组织带着问题学、针对问题改，坚持思想问题和实际问题一起解决，党员干部问题和党组织问题一起整改，党员干部有了新形象、党组织工作有了新气象。

为抓党建促脱贫注入强大动力

党的十八大以来，习近平总书记站在全面建成小康社会、实现中华民族伟大复兴中国梦的战略高度，把脱贫攻坚摆在治国理政突出位置，提出一系列新思想新观点，作出一系列新决策新部署。

各级党组织把抓党建促脱贫作为推进“两学一做”学习教育的重要任务，扎实推动深度贫困地区抓党建促脱贫落地见效。

832个贫困县涉及的22个省市区高度重视深度贫困地区推进“两学一做”学习教育常态化制度化，推动各地把学习教育与脱贫攻坚紧密结合起来，增强打赢脱贫攻坚战的信心和决心。各级党委组织部门按照部署要求，严督实导学习教育。贫困县领导干部到脱贫攻坚联系点讲党课，增强党员干部和群众脱贫攻坚的责任感使命感。

各地坚持学做互进、知行合一，推动贫困村党组织把党员组织起来，支持有带动能力的党员创办领办致富项目，组织他们与重点扶贫对象结成对子，带领群众脱贫致富。

富口袋也要富脑袋。各地坚持物质帮扶与思想引导并重，推进移风易俗，弘扬文明新风，引导贫困群众依靠勤劳双手和顽强意志摆脱贫困、改变命运。

坚持问题导向，各地着力加强乡村两级班子建设、持续整顿软弱涣散村党组织、发展壮大薄弱村空壳村集体经济等，努力把农村基层党组织建设成为带领群众脱贫致富的坚强战斗堡垒。

各地各部门还加强精准选派、管理考核和激励保障，保障第一书记选得准、下得去、融得进、干得好。全国累计选派25.5万个驻村工作队、300多万名第一书记和驻村干部，同近200万名乡镇干部和数百万村干部一道奋战在扶贫一线，鲜红的党旗始终在脱贫攻坚主战场上高高飘扬。

“两学一做”学习教育常态化制度化

全面从严治党，永远在路上。2017年3月，中共中央办公厅印发《关于推进“两学一做”学习教育常态化制度化的意见》，为持续推动全面从严治党突出“关键少数”并向基层延伸作出新的部署。

实践证明，“两学一做”学习教育是推进思想建党、组织建党、制度治党的有力抓手，是全面从严治党的基础性工程，要坚持

不懈抓下去。

融入日常、抓在经常。各地各部门推进学习教育常态化制度化，在真学实做上深化拓展，引导广大党员深入学习贯彻党章党规，深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，在思想上政治上行动上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致，做到政治合格、执行纪律合格、品德合格、发挥作用合格。

各地各部门注重发挥“关键少数”示范带动作用，用有效制度机制推动领导干部以身作则、当好表率，带头旗帜鲜明讲政治、带头强化党性修养、带头严格自律，切实做到忠诚干净担当；牢固树立党的一切工作到支部的鲜明导向，把“两学一做”作为“三会一课”基本内容固定下来、坚持下去，抓好基层支部相关制度建设，夯实党的组织基础；不断完善查找解决问题的长效机制，深化问题整改，在补齐基层党建短板、解决群众身边不正之风和腐败问题上持续用力。

各地发挥积极性主动性，推动学习教育与中心工作深度融合，激发了党员干部干事创业的内生动力，凝心聚力推动改革发展稳定各项工作。



图②：2016年12月，江苏省泰兴市组织开展党员送温暖活动。图为青年党员在为泰盛新村的老人讲解手机电子支付方法。

肖杰文 胥斌摄影报道（人民视觉）

图③：井冈山红旗雕塑广场。

井冈山管理局供图



图①：2016年6月，北京市西城区西长安街街道在“两学一做”学习教育中组织党员学习交流。

徐焯焯（人民视觉）

本版责编：张雅丹
版式设计：汪哲平

■ 党旗飘扬

“全市党员都在答我出的题，太有成就感了！”

像往常一样，趁着上班前的空闲，贵阳市南明区水务局干部秦艳梅拿起手机，点开“筑红云”APP，准备学习当天推送的知识点，一道关于生态文明建设的题目看着眼熟。原来，这正是自己前几天设计的一道题。

自从去年7月平台升级以来，秦艳梅已经为“筑红云”APP提供了多道题目。每次题目被采用，用户都能获得加分奖励，这也激发了大家学习分享知识的动力。

2016年5月，依托大数据的优势，贵阳市推出“党建红云”大数据云平台；作为其中一个子系统，贵阳“两学一做”学习教育APP也同步上线。通过设置“权威发布”“学习问答”等6个模块，平台为全市各级党组织和党员开展“两学一做”学习教育提供服务。

2020年7月，贵阳市对平台进行全面升级改造，并更名为“筑红云”继续运行。

“筑红云”新增了“我要出题”功能，面向全市党员征集高质量、有代表性的学习内容和题目。同时，还开设“红云播客”栏目，推荐各级党组织创作的党建主题短视频，让每个党员都成为学习教育的参与者和推动者，党员有了学习“充电宝”。

截至今年3月底，贵阳市共有11.9万名党员下载使用“筑红云”APP，日均访问量占下载使用人数的76.8%。平台共收到党员自发创作上传的党建短视频2099个，展播优秀作品564个，内容涵盖了微课堂、好党员、基层风采、红色文化等方面；收到党员自主上传的理论知识题目13540条，经过精挑细选，采用了123条。

贵阳市依托大数据优势推出「筑红云」平台——

党员有了学习「充电宝」

本报记者程焯焯

延安市宝塔区将“两学一做”学习教育贯穿到日常工作中——

听民声 解民忧 抓落实

本报记者 张丹华

在陕西省延安市宝塔区河庄坪镇赵家岸村，民宿老板吴军和妻子正在打扫6间窑洞。几年前，赵家岸村实施整村搬迁，村民们彻底告别了原先的土窑洞。吴军夫妻俩觉得窑洞被废弃了有些可惜，就花力气打造了一家具有陕北风味的民宿。2019年春天开业后，游客络绎不绝。

村民们看到游客对窑洞这么喜爱，也想开民宿，就找村干部商量。

村支书王年军听了大家的想法后，在村委会院子里的“问题墙”上写下：“村上旧山体闲置500多孔窑洞，资源不能有效利用”。提出时间是2020年9月4日，完成时限是2021年1月30日，主要责任人是王年军。

“我心里也有疑虑，这么大规模窑洞再利用问题，敢不敢放到‘问题墙’上，还要给村民回音呢。”王年军说。

“问题墙”和“回音壁”的做法，是延安市宝塔区在“两学一做”学习教育中加强基层党组织建设的一项探索。不管是在城镇或是乡村，在每一个基层党组织办公地的醒目位置，都设有一面“问题墙”，党员干部将群众反映强烈的问题张贴上墙，

接受群众监督。“回音壁”则用于及时跟进和反馈落实情况，接受群众监督。

面对时间期限，王年军感受到了压力，也有了动力：“‘两学一做’，基础在学，关键在做。学习教育应该贯穿到日常工作生活的方方面面。”

后来，村里了解到一家公司有意投资陕北民宿，需要一些现成的窑洞。2020年10月，项目开工。经过努力，终于换来了可喜结果。项目一期工程如期完成，村里一半的废弃窑洞被改造成风格独特的陕北民宿，不久即可开张营业；剩下的窑洞正在二期规划中。

经过民主评议，在“回音壁”上，关于开民宿的问题被贴上了“满意”两个字……

宝塔区将“问题墙+回音壁”制度作为推进“两学一做”学习教育常态化制度化和提升基层党组织组织力的重要载体，培养了党员干部的作风，增强了基层党组织的活力，也提升了群众的获得感、幸福感、安全感。截至2020年底，全区利用“问题墙+回音壁”制度总共解决各类问题1.1万余件。

