

促进教育普惠，推动可持续发展议程——

教育扶贫：世界关注中国经验

本报记者 孙亚慧

作为《2030年可持续发展议程》的第4项目标（SDG4），优质教育如今已成为国际社会的关注重点。教育对减贫具有重要作用，确保享有优质教育权、减少文盲以及促进社会整体教育水平发展等教育重点政策可以改变农村贫困人口所处的困境，这既是国际社会的共识，也

被认为是实现所有可持续发展目标的关键战略。日前，教育扶贫国际研讨会以线上线下相结合的方式在北京召开。会议以“教育：消除贫困的重要途径”为主题，聚焦2030年可持续发展目标，探讨教育与减贫的关系，分享中国教育扶贫的成功实践与经验做法。

阻断贫困代际传递

经过长期持续奋斗，到2020年底，中国如期完成新时代脱贫攻坚目标任务，创造了中国减贫史乃至世界人类减贫史上的奇迹。根据教育部数据显示，2012年以来，中国累计有514.05万建档立卡贫困学生接受高等教育，数以百万计的贫困家庭有了第一代大学生，高等教育向贫困倾斜，促进了社会的向上流动。“中国实施精准扶贫方略，走出一条中国特色减贫道路，重要内容之一就是教育作为阻断贫困代际传递、实现脱贫致富的根本之策。”教育部副部长田学军在教育扶贫国际研讨会开幕式致辞中指出，贫困是人类社会面临的共同挑战，消除贫困是联合国2030年可持续发展议程的首要目标，普及有质量的教育是消除贫困的关键基础。

另一组数据也反映出中国在教育扶贫方面所做出的扎实努力。2020年，中国贫困县九年义务教育巩固率达到94.8%，较2015年提高近5个百分点，接近全国平均水平。与此同时，截至去年底，义务教育阶段1.45亿学生中，辍学学生由台账建立之初的60多万人降至682人，其中20多万贫困建档立卡辍学学生实现动态清零。田学军表示，中国大力支持贫困地区教育发展，构建完善的家庭经济困难学生资助政策体系，大力发展职业教育和成人教育，广泛动员高等学校和职业院校实施产业扶贫，帮助众多贫困乡村走上致富道路，提前10年实现了联合国2030年可持续发展议程减贫目标。

补齐贫困地区的教育短板，不让一个学生因家庭经济困难而失学，中国的教育扶贫提升了贫困家庭的脱贫能力，有助于切断贫困代际传递。从陇中黄土高原的深山到云南宁蒗族自治县；从宽敞明亮的新校舍到免费职业教育“托底”……以教育为抓手，中国教育脱贫攻坚影响之深远前所未有，也极大开拓了贫困人口子女的发展空间。

赢得国际社会好评

尽管许多国家和地区已将可持续发展目标的优先事项和战略纳入其国家发展计划和项目中，但仍有不少国家弱势群体受教育权需特别关注。

在发展中国家，教育和技能培训相联系，对于确保青年人掌握必要的就业技能来使他们摆脱贫困至关重要。根据《可持续发展目标报告》估计，2030年全球仍将有2亿多儿童失学，实现包容和公平的优质教育进展过于缓慢。在这样的背景下，中国脱贫攻坚所取得



河北邯郸近年来通过建设现代职业教育示范区，打造了一批职教名校，增强了本地青年创新创业和就业技能。图为邯郸一家职业学校的学生在进行网络工程实习。
新华社发



鲁班工坊是中国职业教育国际化的知名品牌，近年来进入广大发展中国家，开展技能培训，促进当地就业和脱贫。图为在吉布提鲁班工坊学习的当地青年。
刘俊仁摄

的巨大成就、提前10年实现联合国《2030年可持续发展议程》的脱贫目标，获得了国际社会极大关注。

“中国的成功实践表明，教育和技能培训对消除贫困具有基础性作用。我相信，中国作为对联合国教科文组织贡献最大的合作伙伴之一和创始会员国之一，将为世界提供教育减贫的经验与做法。”研讨会上，与会国际专家对中国减贫事业取得的巨大成功给予高度评价，联合国教科文组织非洲优先和对外关系助理总干事马多戈就是其中之一。马多戈表示，人类为消除贫困奋斗了数十年，发展面向全民、有质量的教育对社会发展具有关键作用。中国脱贫攻坚取得全面胜利，其中很重要的原因就是发展有质量的教育。

瑞典斯德哥尔摩大学国际及比较教育研究所教授亦那帕认为，中国实施的教育精准扶贫对世界各国开展教育扶贫工作都非常有参考意义。“中国使数亿人成功摆脱贫困，这是一个了不起的成就，是人类历史上的一大壮举。”亦那帕说。

在联合国教科文组织教育助理总干事贾尼尼看来，教育扶贫与发展公平、包容、有质量的教育紧密相关。贾尼尼十分赞赏中国对联合国教科文组织国际教育联盟的支持，以及为保证教育连续性做出的积极贡献。贾尼尼表示，教育必须要基于绿色经济的数字背景被重新考量，并使用终身学习的方法来驾驭世界的快速变化。“我们目前最大的危险就是意识不到教育的重要性，我们需要全球团结，需要适当的财政支持以及经验分享来帮助我们加强教育，要基于合作精神，加快行动，让更好的教育成为现实。”她说。

交流合作惠及各国

研讨会上，联合国教科文组织国际农村教育研究与培训中心副主任王力分享了正在编制的《从国际视角看中国教育精准扶贫案例集》，介绍了中国教育扶贫的重点举措和典型案例，并呼吁国际社会加强教育扶贫领域的交流合作。

“中国教育扶贫有4个重点目标，一是教育公平和教育质量，以及能够保证全民受到教育；二是加强高等教育区域发展能力建设；三是加强职业教育，提高就业驱动型就业能力；四是推进继续教育培训，提高劳动力市场竞争力。”王力指出，基于这样的目标，中国从包容、公平、平等、精准和全面等五方面入手，制定了教育扶贫的政策框架。

自中共十八大以来，累计有800多万贫困家庭学生接受了中高等职业教育，而通过实施职业教育东西协作行动计划，中西部贫困地区孩子实现了“升学有路、就业有门”。目前，职业院校70%以上的学生来自农村，学好一技之长，已成为许多职业学校在校生实现人生梦想的重要途径。

与此同时，中国高校发挥自身特色优势，精准对接贫困县实际需求，取得良好成效，为促进区域全面发展发挥积极作用。其中，64所教育部直属高校累计投入和引进帮扶资金超25亿元，培训基层干部和技术人员超46万人，培训贫困地区教师近10万人次，落地实施科研项目1949项，引入企业实际投资额151.6亿元。此外，通过“特岗计划”“国培计划”等政策，在扶贫地区已建立起一支“下得去、留得住、教得好”的乡村教师队伍，教师整体素质得到有效提升。

“埃及实施了和中国类似的教育扶贫策略，给儿童特别是弱势群体的孩子提供免费基础教育，大力发展职业教育以帮助贫困人口获得脱贫致富的技能。”埃及艾尔·凯尔基金会首席执行官阿卜杜勒·拉曼表示，中国分享的教育脱贫经验对于全球共同探索教育互利发展具有重要意义。拉曼十分感谢中国对埃及教育减贫工作的支持，希望双方能在教育交流合作中取得更大成果。

联合国教科文组织国际农村教育研究与培训中心主任秦昌威指出，中国的巨大成功和世界各地的共同努力让我们看到：只要有坚定决心、不懈努力和科学策略，就能够普及教育，消灭贫困。“中国愿深化国际合作与交流，不断加大对非洲等发展中国家支持力度，携手推进实现联合国2030年可持续发展目标。”秦昌威说。

几天前，我从微信朋友圈看到湖北省东部从事休闲农业的“袁夫稻田”几位农人种植新春花卉的视频，于是在下面留言道：当地花卉产业大有可为，建议大力推广鲜花种植。

我还向“袁夫稻田”几位农人讲述了“90后”香港女青年梁安莉在贵州种花扶贫的故事。几年前，一次贵州之旅改变了梁安莉的人生轨迹，她发现海拔2000多米的乌蒙山区拥有种植花卉的得天独厚条件，可以成为助力当地群众脱贫的产业，于是她在广东省第一扶贫协作工作组的帮助下，找到发展花卉产业、促进扶贫攻坚的人生新“坐标”。经过短短3年时间，梁安莉在贵州毕节市赫章县带领600多户村民打造出高端花卉“永生花”的产业链，闯出脱贫致富的路子。

鄂东地区发展花卉产业有自身的市场优势，当地传统上形成了很强的花卉消费需求，比如，当地婚丧嫁娶等很多风俗都需要花卉供应，但是长期以来，鲜花种植规模小、配送供应跟不上，价格高企，人们往往购买价格低廉的塑料花。对此，笔者曾在该地进行实地调研和观察，深感鲜花种植和销售市场潜力非常大，同时也深刻认识到，塑料花造成的环境问题亟待解决。笔者认为，只要鲜花种植规模效益体现出来，储存和物流跟上，价格更加亲民，再加上适当的宣传引导，当地人就会抛弃消费塑料花，转而购买鲜花，支撑起新的鲜花产业，既可实现本地产业升级，又能促进绿色生产和绿色消费。

对上述想法，“袁夫稻田”几位农人深以为然，纷纷表示要扩大鲜花种植面积，增加花卉种植种类，把规模效应体现出来，让价格更有竞争力，助力当地民众消费升级和环境保护。

在一些发达国家，花卉是个大市场、大产业。笔者数年前到访欧洲花卉王国荷兰时就了解到，该国鲜花销往全球，花卉产业创造的利润占该国农业生产总值的比例很高。在中国，人们的消费需求随着经济发展不断增长，鲜花消费市场逐渐培育起来，形成了以云南为代表的鲜花产业基地，创造了可观的利润。同时，鲜花产业的发展还有另一个可能不太引人关注但非常重要的意义：逐渐取代了传统的塑料花消费，减少了环境污染。如果留心观察，我们就会发现，人们花瓶里插放的鲜花越来越多了，塑料花正在从我们生活中退出。笔者相信，经过持续努力，各地的鲜花产业有望壮大起来，环境和生活将变得更美。

鲜花产业的发展可以使其赢得对塑料花的竞争优势，并逐步实现替代，这启示我们，大幅减少和替代塑料等制品的市场化供应。这为提高“限塑令”政策整体执行效果提供了思路和借鉴。据报道，可降解的生物塑料研发近年来取得了重大突破，产业化进程正在加速，其价格也可以随着产品的规模化而不断下降。笔者认为，如果相关税收政策、产业政策能够进一步配套实施，可降解的生物塑料有望获得市场竞争力，从而真正进入社会生活，成为广大消费者自觉自愿的选择，使“白色污染”问题早日解决。



北京推出餐饮外卖“禁塑令”

据新华社电（记者陈旭、阳娜）北京市市场监督管理局日前发布北京市塑料污染治理工作详解，规定北京建成区范围内外卖禁止使用不可降解塑料袋，建成区、景区景点堂食禁止使用不可降解一次性塑料餐具。

据悉，工作详解按照餐饮业、批发零售业、会展业等重点行业区分，对塑料制品禁止或限制使用进行规范。其中，超薄塑料购物袋、一次性发泡塑料餐具、一次性塑料棉签均禁止生产和销售，不可降解一次性塑料餐具禁止或限制使用。

在餐饮业，除外卖、堂食使用塑料袋外，工作详解还要求全市餐饮业禁止使用不可降解一次性塑料咖啡搅拌棒，自2021年7月1日起施行。在批发零售业，超市、商场、集贸市场等商品零售场所不得免费提供塑料购物袋。在会展业，明确禁止使用不可降解塑料袋。

「限塑」应当念好「疏」字诀

王瑾

多元化、巨量化、生态化

计算产业面临三大挑战

据新华社电（记者刘巍巍）“十四五”时期，计算需求将呈指数级增长。中国科学院院士、浪潮集团首席科学家王恩东近日在江苏苏州出席“浪潮数据中心合作伙伴大会2021”时表示，进入智慧时代，计算技术、产品与产业面临多元化、巨量化、生态化三大挑战，计算产业格局有望重塑。

当前，AI技术渐趋成熟，无人农场、智能农机、智慧农业等改变着延续上千年的农业生产方式；智能工厂让生产效率显著提升；医疗机器人在抗击新冠肺炎疫情中大显身手；无接触送货、无人机送餐成为智慧物流新亮点……

“这些变化促使‘计算’向‘智算’加速进化，计算需求将呈指数级增长。”王恩东认为，计算能力需求的飞跃让计算技术、产品与产业面临新挑战。首先是多元化挑战，即计算场景的复杂、计算架构的多维；其次是巨量化挑战，也就是由巨量模型、巨量数据、巨量算力及巨量应用引发的对现有计算机体系结构的挑战；最后是生态化挑战，即如何构建开放包容并与产业链上下游融合的产业生态体系。

王恩东认为，计算技术与产业需构建新发展格局，加速“计算”向“智算”转型，其中多元算力融合是关键，算力供给基建化是支撑。“‘智算中心’是智慧时代主要的计算力生产中心和供应中心，将以融合架构计算系统为平台，以数据为资源，以AI算力驱动对数据进行深度加工，产生各种智慧计算服务。”王恩东说。



近日，湖南省道县玉潭学校开展“关爱地球从小做起”主题班会活动，通过手绘地球、讲解地球仪知识等教育孩子爱护地球，保护环境，低碳生活，庆祝今年“世界地球日”。

因为学生在老师的指导下了解有关地球的知识。

人民视觉