

当前，部分国家和地区新冠肺炎疫情出现反弹，随着新学期开学季的到来，中国留学生确诊病例呈增长趋势。中国驻法国、意大利、爱尔兰、俄罗斯等多国使领馆相继发布消息，提醒中国公民采取严格防护措施保护自身和家人健康安全。

面对反弹的疫情

留学之路怎么走

本报记者 赵晓霞

适应疫情生活节奏

就读于德国柏林洪堡大学的博士生陈珊珊注意到，最近厕所纸又堆满了一些德国人的购物车。“疫情反复，让大家人心惶惶。中国驻德国大使馆公众号关于德国疫情情况的公布，成了我每日的必读内容。”陈珊珊说。

每天出门前，陈珊珊会先检查自己是否戴好了口罩。虽然一开始她还不太习惯，常会出现走到室外看到别人戴口罩，才折返取口罩的情形，“现在每天戴口罩成了重要习惯”。所幸，如今在德国购买口罩比较容易，价格也较适中。“我所在的研究所给每个员工发了白色的布口罩，并从10月初开始要求进入研究所必须戴口罩。另外，从今年5月初开始，研究所要求保持社交距离的政策延续至今，基本是每个办公室只能一人办公，大一点的办公室允许两人办公。”陈珊珊所在的办公室按照日常安排，可容纳4人，因为疫情，必须在线登记预约哪天到办公室。

在陈珊珊的印象中，各类聚会和线下活动，已经很久没开展了，交流及见面大多是在线上。

就读于俄罗斯莫斯科国立大学新闻系的常乐在今年9月开始进入大四第一学期，由于学校初期采取的是线上线下结合的授课方式，一周内需有两天到系里。“新闻系位于市中心，上下学需搭乘早晚高峰地铁，所以无法避免和人群接触，再加上不是所有俄罗斯人都会做好防护，还是有健康风险的。”俄罗斯疫情出现反复之后，常乐出门都会戴N95口罩，“但还是挺害怕的，情绪也会受到影响。”

日前，中国驻俄罗斯大使馆派发了第三批健康包给留在俄罗斯的中国学生。“健康包里的物资比之前增加了许多，包含有150个口罩、10盒莲花清瘟胶囊、一盒湿巾、一个月饼（派发时正值中秋节）等。收到如此丰富的物资慰问，一方面很感动，一方面也做好了当地疫情持续时间可能会比想象中要长的准备。”常乐说。

授课模式发生变化

疫情形势变化，直接对应的是学校采取的授课模式的变化，这也是中国留学生关注的核心问题。

一周前，常乐所在的新闻系宣布所有课程均改为线上授课。“课程量较重，甚至比线下上课时更重，并不会会有太多的课余时间。”但常乐目前并未决定回国，也不打算放弃之后在国外的继续深造，“还是会按部就班地申请在国外攻读硕士”。

作为新西兰奥克兰理工大学的一名博士生，王昕怡需要上的线下课程较少。但因为疫情，她跟导师的面对面交流只能改为线上交流。与此同时，跟同学交流研究课题也颇受限制。

“目前虽然仍有新冠肺炎病例出现，但相对而言，新西兰的疫情防控比较好。学校针对本科生和研究生，根据各专业特点和课程要求，采取的是线下校园教学和线上网络授课相结合的混合式教学模式。”王昕怡说，“所有教学场所均严格按照疫情防控要求开放，比如进入学校需要扫描出入口处的二维码记录行程。值得一提的是，同学们大多利用线上资源开展学习，比如学长在线辅导、线上写作反馈、线上图书馆等。如果学业受到疫情影响，还可以申请延期提交作业。若申请延期不超



因为疫情，就读于新西兰奥克兰理工大学的王昕怡跟导师的面对面交流只能改为线上交流。与此同时，跟同学交流研究课题也颇受限制。

图为王昕怡（右一）最近打工期间教小朋友做手工。

过5天，无须提供任何证明材料。”

对陈珊珊来说，因疫情原因，逐渐开拓线上交流的想法。“再加上我很想学习和了解其他学者、学生的科研经验，便有了博识声、学生学者云端交流的在线活动，可谓因疫而生，旨在促进海内外学者学生在疫情下的交流。”让陈珊珊感到欣慰的是，截至目前，活动已开展26期，话题既包括工作学习情况的分享，也包括如何申请奖学金、读博士的经验介绍等。

留学规划如何继续

为了保证受疫情影响的学生顺利完成学业，根据面临的实际情况，各国采取了相应的应对措施。

10月12日，新西兰政府宣布设立一项最新的人境豁免类别，将允许250名就读博士课程和研究生课程的国际学生入境新西兰，以帮助他们在疫情时期继续完成学业。此次豁免类别允许入境的学生包括：现持有或曾持有2020年有效签证，但因新冠肺炎疫情被迫中断其长期学习计划的学生。入境名额将优先考虑需要在新西兰进行实践研究和学习的学生。首批学生有望在今年11月抵达新西兰，更多学生则预计在2021年抵达。

王昕怡所就读的奥克兰理工大学对经济困难的国际学生会提供经济援助。“我身边就有同学领到了。对于即将到来的暑假，学校也为留学生提供了为期6周的暑期课程。”王昕怡说。

此前，搭载近400名中国学生的赴英留学包机于9月19日顺利抵达北爱尔兰贝尔法斯特国际机场。据相关媒体报道，随着全球旅行受到疫情影响，越来越多的英国大学表示愿意选择组织包机接中国留学生返校。

但即便如此，留学之路如何继续也是摆在在中国学子面前的艰难选择。

对此，领英中国总裁陆坚认为，对于客观因素造成短期内无法正常出国留学的情况，将留学规划分为短期和中长期很有必要。短期内，留学体验仅仅是网课可能并不值得，海外的学制相对灵活，可以了解当地学校的政策，比如如何保留学籍，为自己规划一个“间隔年”或者“离校期”。

教育部留学服务中心主任程家财在接受媒体采访时表示，从目前情况看，中国留学生受疫情的影响较大，但从长远看，中国教育的国际化步伐不会停止。

对中国留学生来说，疫情带来了改变，也带来了新的思考。正如陈珊珊所言，疫情下，留学生的学习、生活、求职等都受到了影响。但是在特殊背景下，寻找新的突破，则需要新的思考。

在跨文化交流中了解世界（三）

如何上好跨文化适应这门课

叶倩

上课、用餐、看病……面对文化差异，如何尽快适应新的环境、与外国朋友建立友好的关系，是摆在中国留学生面前的一门必修课。

留学英国：“好好休息，多喝水”

对于已经有较好语言基础、在英国学习英语教育的田佳琪来说，跨文化挑战更多体现在适应当地生活节奏、与外国朋友快速熟悉的过程中。

在英国，不论是在学校、公司还是医院，预约是每个留学生必须熟悉的环节。田佳琪对此的感受是，英国人把工作和休息时间分得很开，老师会把自己的休息时间告诉学生，在非办公时间他们是不会回复邮件的；而学校的服务中心，错过了规定时间，也不会有人值班。如果想和老师面谈，一定要提前约好时间，准时到达。

让田佳琪印象深刻的是校医院的预约。当时她发烧了，一直不见好，但是预约校医院的看诊时间却排到了1周以后。于是田佳琪拨打了急诊电话，在描述了自己的症状后，医生让她到医院看看，最终确诊她得了流感。让田佳琪惊讶的是，医生没有开任何药，只是嘱咐她回去好好休息，多喝水，如果烧到38.5摄氏度以上再吃退烧药。“英国医生比较相信人体的免疫系统，不会轻易给你开抗生素。对于一般的小感冒，他们主张让患者自愈。”田佳琪说。

田佳琪的专业是英语教育，平时的学习也让她有意识地积累了一些跨文化交流的有效话题，而美食，便是其中的王牌。田佳琪的老师会在临近中国新年时，带全班来自世界各地的同学到充满节日气氛的中国城吃粤菜；田佳琪也会在自己的实习英语课堂上，让学生们分享自己国家的特色美食来打开话题，促进彼此了解。美食为相聚提供了诱人的理由，也承载着丰富的文化属性，在唤醒味蕾的同时，也为来自不同国家的朋友打开了友谊之门。

留学日本：“我可以请你帮忙吗？”

对于只在课外学了1个学期的日语便匆匆前往日本交换留学的明日香来说，前一两个月是比较痛苦的。上课听不懂，她只能在课下靠着翻译软件来复习老师课上所讲的内容，而课堂上的同伴交流也让她有些忐忑。中国留学生朋友告诉她，日本人很怕麻烦别人，一般都是自己的事情自己做。如果你想要寻求帮助，一定要开口，让别人知道你求助，他们也会很乐意帮助你。

于是，明日香主动找任课老师沟通自己的情况。让明日香受宠若惊的是，老师不但非常理解她，还提出以后用明日香擅长的英语授课。明日香考虑到班里有很多日本同学，并且自己也想继续提高日语水平，便婉拒了老师的好意。除此之外，她还报名了学校为留学生提供的日语课程，每天十几个小时浸泡在日语中，慢慢地发现自己能听懂的越来越多了，与日本朋友的交流也变得容易。

明日香喜欢参加自己所住的国际学生会馆里组织的类似聚会的饮酒会，这是日本人钟爱的社交方式。大家围在一起喝喝酒、聊聊天，可以认识很多来自世界各地的朋友。明日香觉得最有意思的是自己和来自欧美国家的朋友明明可以用英语很好地交流，但还是不约而同地选择用不太熟练的日语聊天。

留学生初到异国他乡，难免会在生活和学习中遇到各种困难。在面对跨文化挑战时，主动寻求帮助、积极地与身边人沟通交流，可以找到解决问题的有效方法。

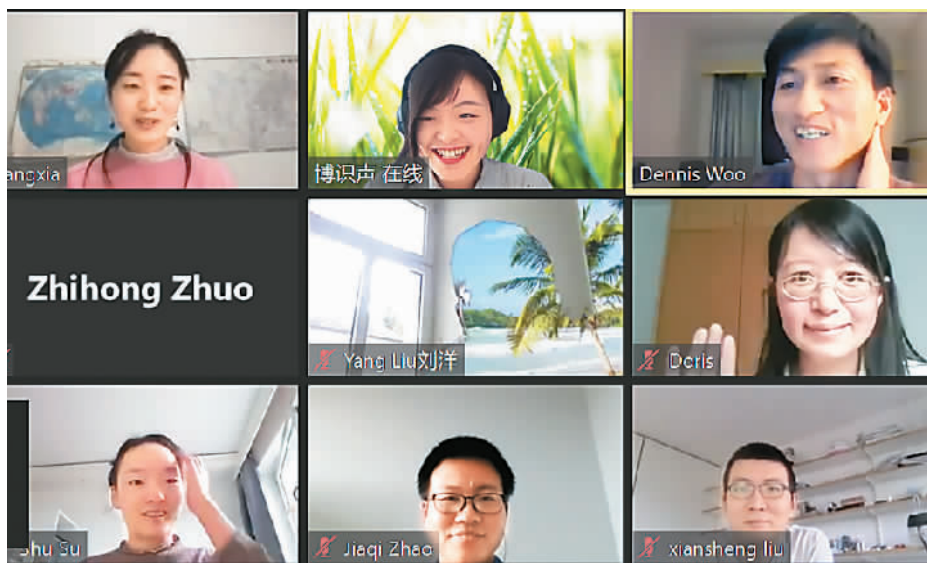
留学美国：主动和“学霸”做朋友

2019年1月，王金印从北京来到美国，开始了他在纽约的学习生活。托福和GRE成绩不错的他在最初的几个月里还是感到力不从心，第一学期的课程绩点也因为自己不适应美国的授课方式而很不理想。不过幸运的是，王金印交到了一群外国“学霸”朋友，一起冲高分、品美食，结下了深厚的友谊。

王金印在美国学的是计算机专业。第一学期的他延续着自己本科期间的学习经验：结果学期末成绩一败涂地。第二学期，他痛定思痛，决定不能自己埋头学，还是要和“学霸”多交流请教。班上的“学霸”中有不少印度同学，他便有意到印度同学住的公寓图书馆里自习，和面熟的同学搭话聊天，一回生二回熟，成功进入了他们的朋友圈。“学霸”们在WhatsApp上有自己的学习群组，大家在里面讨论作业和任务，考试前还会组织线下集体学习，相互解答不会的问题。靠着这种学习方式，王金印的学习成绩在第二学期有了很大的进步。

在和印度同学相处过程中，王金印发现彼此间的文化差异，比如，好多印度朋友都是素食主义者，这让无肉不欢的他在点餐时有些难过。值得一提的是，王金印因对印度朋友表达的不熟悉甚至闹出了笑话。有一次，他的印度朋友带他去印度餐厅吃饭，服务员问他需不需要“bilibili hot”，他以为服务员竟然知道中国的B站，便说了句“bilibili is good”，没想到之后上的菜辣到无从下口。他才醒悟过来原来是“very very hot”。

虽然这些文化差异客观存在，但是王金印还是积极地和来自世界各地的同学交朋友，在文化碰撞与交流中丰富留学体验。“不要害怕犯错，要主动去交流，你会有意想不到的收获。”王金印说道。



线上活动。陈珊珊（上排中）在参加博识声在线

努力成为有担当的留学生

胡昊



胡昊（左）近日赴朋友的音乐学院演奏萨克斯管。

留学期间，我所入住的第一间公寓在谢菲尔德，虽然该公寓设施条件一般，但3位同住的外国友人十分有趣。我们彼此交流着不同的思想与文化，也结下了友谊。其中两名室友是罗马尼亚人，Dan喜欢中国文化，也喜欢中国美食，还常让我教他中文。除此之外，他也很喜欢乒乓球运动，球技还不错，我们经常切磋。

还有一名室友是Uzma。有一次，我被Uzma邀请参加某社区活动。在现场，来自不同国家的朋友在现场和大家分享自己国家的文化、自然环境情况等。在现场，我演奏了中国云南特色乐器——葫芦丝，希望大家了解中国文化。

2020年是特别的一年，受新冠肺炎疫情影响，我的留学生活也变得不同。2月初，我发起为武汉医护人员募集防护物资的行动，并成立了由中国留学生组成的SHIL英国捐助组。期间，我和团队朋友们努力了47天——从建立团队、设立各部门、设计捐款信息单、联系商家赞助到购买运送物资，最终，医疗物资运到了武汉的医院。该活动对每个参与其中的中国学子来说，都是难忘的经历，也让人从中看到中国留学生的责任心、爱心和担当。

回顾这一年的留学学习经历，因疫情原因，我们的课程也做出很大调整，比如合奏课考试变成了

写6000字的论文。除了完成学校正常的课程设置外，我安排了不少时间用于欧洲的文化旅行。在留学期间，不仅到伦敦、曼彻斯特、剑桥等英国城市旅行，也到瑞典、芬兰、意大利等国旅行，参观当地的博物馆、美术馆等让我的视野变得更加开阔。

让我印象最深的一件事是2020年1月，盲人小提琴演奏家张哲源到瑞典拜访他的偶像——被称为中国的“海伦·凯勒”的盲人长笛演奏家吴晶，我随同前往。那是我第一次了解到点显器——能够将计算机上的信息用盲文同步显示，便于盲人摸读。那次和大家的音乐交流，也让我受益匪浅，两位音乐人更是让我由衷敬佩。

1年的留学经历，给我带来的不只是专业上的飞跃，还让我学会了独立思考，同时提升了面对问题时的解决能力。这也是留学带给我的最大财富。

学业结束，我终于回到祖国的怀抱。按照规定，先在广州的酒店隔离。期间，看到酒店准备的、写着“祖国欢迎你回家”的温暖包，我心里暖暖的。回国之后所遇到的各部门的工作人员更是让我感动，也让我明白正是众志成城，团结一致，使中国取得了疫情防控的胜利。

我爱中国，也爱世界，希望人与人之间多些理解和关爱，用爱点亮这个世界。

时光飞逝，不知不觉间，1年多的英国留学生活就结束了。

时光拨回到2019年6月21日，那一天，我从北京的机场出发，十多个小时后抵达英国，在谢菲尔德大学音乐学院的留学之路由此开启。

留学记