



# 注意： 体育要变“主科”啦！

本报记者 刘 晓

《关于全面加强和改进新时代学校体育工作的意见》《深化新时代教育评价改革总体方案》《关于深化体教融合促进青少年健康发展的意见》——近日，中国接连发布3份重磅文件，为学校体育改革指明发展方向。“三箭齐发”力度之大，激活了学校体育的一池春水。

提高中考体育分值、开启体育高考研究、鼓励学校每天都上体育课……一系列新举措的提出，引发各界关注。

## 从边缘到主科 体育中考分值提升

提高中考体育分值，甚至达到同语数外等“主科”齐头并进的地位，是学校体育的最大变化之一。三份文件均明确提出，改进中考体育测试内容、方式和计分办法，科学确定并逐步提高分值。同时，积极推进高校在招生测试中增设体育项目，启动在高校招生中使用体育素养评价结果的研究。

以往被视为“边缘学科”、甚至常常被语数外占用的体育课，有望“咸鱼翻身”，在中高考中占有更重分量。对此，教育部体育卫生与艺术教育司司长王登峰表示，未来体育中考要达到跟语数外同分值的水平。

“目前在全国范围内，云南省从今年开始体育中考跟语数外一样都是100分。我们已经成立了专家组，正在进行全国各地体育中考工作的系统梳理，同时加大推广云南的经验。”王登峰表示，云南的体育中考是分3年分别进行的，将3年的成绩进行累加。这体现了中共中央、国务院对教育评价体系改革的要求，即增加过程评价。

“学校体育并不是增加学生额外的负担，更不会影响文化课学习的成绩，反而是一个相互促进的过程。”王登峰说。

加强体育中考，意在提升青少年的体质和健康水平。上海体育学院院长、全国高等学校体育教学指导委员会副主任委员陈佩杰说，教育部开展的学生体质健康监测表明，初中三年

级和高中一年级学生体质健康水平明显优于其他年级。

而体育高考方面，教育部也明确，将在体育中考的基础上不断总结经验，立即启动体育在高考中计分的研究。

“通过对中外学生体育评价机制的深入研究，我们认为，积极探索将体育素养指标体系纳入学生体育评价是可行的改革探索路径。”陈佩杰说，体育素养包含体育意识、知识、行为、技能和成效等方面，通过设立综合维度进而科学评价学生体育和体质健康水平。

## 改变教学模式 课后有练课外有赛

事实上，学校体育的改革内容不只是体育中考和高考的变化。对于体育课上几节、怎么上、如何考，相关文件均有涉及。“教会、勤练、常赛”，成为新时代学校体育的重要内涵。

从小学到大学二年级，体育都是必修课，但很多中国学生上了14年体育课，却连一项运动技能都没有掌握。“过去长期以来，我们并没有把体育课教会学生什么作为教学的要求。”王登峰坦言。

体育课教什么？《关于全面加强和改进新时代学校体育工作的意见》提出，要逐步完善“健康知识+基本运动技能+专项运动技能”的学校体育教学模式。在体育课上，学生不仅要学会跑、跳、投等基本技能，还要掌握足球、排球、田径、游泳、体操、武术、冰雪运

动等专项技能。

要想改变体育课“走过场”的现象，让学生真正掌握运动技能，体育课首先要有的保证。对此，文件明确，体育课要“开齐开足”，逐步增加课时，丰富课程内容。鼓励基础教育阶段学校每天开设1节体育课。

在阐释“勤练”和“常赛”的重要性时，王登峰打了个比方：“勤练”是语数外等科目的课后练习和家庭作业，而“常赛”就像是语文考试的作文题。

对于体育课的“作业”和“作文”，相关文件明确提出：着力保障学生每天校内、校外各1个小时体育活动时间；建立校内竞赛、校际联赛、选拔性竞赛为一体的大中小学体育竞赛体系。

“学校体育除了课堂教学之外，还要组织经常性的课余体育训练和锻炼。面向人的体育竞赛也是体育课程的重要内容的重要组成部分。只有参加体育竞赛，才能够实现学校体育锤炼意志、健全人格的功能。”王登峰说，在校园体育竞赛体系上，将参照此前校园足球的竞赛体系模式进行组织和规划。

## 以体育促全面育人 移风易俗转变观念

在体育课内容丰富的变化之外，更大的变革则体现在观念上。

“这是一场移风易俗的思想观念的革命。”王登峰说，不仅校长、老师、学生和家长要认识到学校体育包含的内容已经极大的丰富，全社会也要改变对体育价值和意义的认识。在观念上，体

育已从过去理解的单纯的身体活动，上升为培养人的全面素质乃至弘扬爱国主义集体精神的重要载体。

国家体育总局青少年体育司司长王立伟也认为，看到体育对于升学和学生成长有实实在在的助力，也会切实让家长和社会转变思想观念，真正重视青少年学生的身心健康和全面发展。观念的转变也会带动体育、教育工作进一步的改革发展。

为了真正实现学校体育的观念革命，相关文件还针对目前学校体育发展中的突出问题提出了解决方案。

例如，针对学校体育教师配备方面的短板，文件提出加大中小学体育教师补充力度，未配齐的地区每年要划出一定比例用于招聘体育教师，建立聘用优秀退役运动员为体育教师或教练员制度。优秀退役运动员今后可以通过先入职、后培训的方式担任学校体育教练员、体育教师的岗位。

“体育教师和教练是两个岗位，工作内容不一样，可以由一个人担任。体育教师主要从事更全面的教育，教练员则侧重于专业技能的传授和培养。”王登峰表示。

对于学校体育的发展，陈佩杰表示，3个文件构成了学校体育改革的总体设计。但在中观层面、微观层面上还要有政策文件，还需要再做工作。

“在落地过程中，要充分用好师生、家庭、社会等合力。如果说能够充分利用社会力量参与，尤其是市场力量参与学校体育工作，学校体育的改革会更加到位。”陈佩杰说。

在很多中国人成长过程中，体育课被语数外等主科占用称得上是一代人的“共同记忆”。除了在课程设置上没有话语权之外，“教学是体育老师教的”等调侃也显示出体育在学校教育中的弱势地位。

重智育、轻体育的倾向，是学校教育里老生常谈的棘手问题。相关政策一直在出台，体育课“走过场”的现象却仍屡见不鲜；中国竞技体育和群众体育迅速发展，学校体育对竞技体育的贡献却屈指可数，中国青少年体质状况也在过去30年间持续下滑。

让体育课强起来、让中国少年强起来，必须来一场观念的解放和变革。体育课不只是跑跑跳跳、打打闹闹，而是要掌握本领、学会项目；体育课不限于课堂上的45分钟，还要有课外的“作业”和人人参与的竞赛；体育考试不再是无足轻重的几分、十几分，而是要逐步加量成为“主科”。

学校体育加强和改进方案发布后，有人认为，把体育课一下子提到“主科”的位置，是不是步子有点大？这显示出轻视体育的旧观念根深蒂固。

对于少年儿童眼镜化和身体素质下降的现象、对于体育锻炼的重要性，习近平总书记近年来非常关注、多次强调。文明其精神、野蛮其体魄，强身健体就是“野蛮体魄”。既把学习搞得好好好的，又把身体搞得棒棒的，两者都不能偏废。只有把学校体育提升到应有的位置，才能让更多孩子享受运动的乐趣、增强体质、健全人格、锤炼意志。

当然，对于加强体育课考核、体育中考提分等举措，不少家长仍有顾虑：体育中考变成100分，会不会给孩子和家长“增负”？会不会扩大不同地区的教育差距？

家长的担忧，给学校体育评价体系的落实和细化提出了考题。学校体育要防止陷入“应试化”，避免体育课被考试牵着鼻子走，也要防止走过场，变成人人都得高分的“大锅饭”。发挥考试的引导作用，中考体育考什么、如何考、何时考，相关的考核机制应坚持科学记分、综合评价、稳妥推进。让孩子从体育课中收获快乐，与文化课学习相互促进，才是学校体育改革的核心。

与此同时，强化学校体育绝不仅仅是提高测试分数这么简单。由于学生的身体素质存在差异、各地的体育师资力量和场地器材配备并不平衡，学校体育的短板需要尽快补齐。把体育课开齐开足、提高体育教师的地位、加强器材建设，很多工作都要做在前面。

这几年，青少年体育常常成为热议的话题。一方面，中国家长对孩子的身体素质愈发重视。在许多大城市，送孩子参加体育兴趣班已成为不少家庭的固定教育支出。但另一方面，学校体育的地位却仍显尴尬。在一些地方，体育老师当班主任，甚至遭到家长集体反对和投诉。

青少年“野蛮体魄”，学校体育不能缺位。让昔日“隐形”的体育课破茧重生，这场观念的变革才刚刚开始。



## 荷德比三国拟联合申办女足世界杯

据新华社电（记者刘畅）德国足协19日宣布，计划与荷兰、比利时联合申办2027年女足世界杯。联合申办倡议由荷兰提出，得到三国足协支持，并已提交至国际足联和欧足联。

德国足协发布声明称：“尽管女足在三国之间处在不同发展阶段，但我们有强烈意愿和抱负来发展这项运动。”

曾任德国女足国家队主教练的西尔维娅·内德、比利时女足名将费姆克·梅斯和荷兰女足名宿威格曼成为这次申办活动的形象大使。

德国足协主席勒勒表示，三国足协已将申办计划提交至国际足联和欧足联，未来一段时间将具体勾勒赛事组织框架和原则，今年年末各方会达成协议。然后可以开始遴选比赛和训练场地了。“尽管我们知道联合申办要克服很多障碍，但会全力支持荷兰方面提出的计划，我们有丰富的国际合作和组织管理经验，对申办前景感到乐观。”

荷兰足协表示，三国协作刚好符合足球这项团队运动的精神。传统意义上说，女足运动有着强烈的社区代入感，每个人都可以参与，头脑中都有更高的目标。三方一起举办赛事，大家既是球场上的竞争者，也是赛场外的好邻居。

比利时足协秘书长博萨尔特表示：“参与主办女足世界杯将积极促进比利时女足发展，这是我们首要考虑的因素。这个过程充满挑战，但我们相信胜出概率很大。”

荷兰曾于2017年举办女足欧洲杯。德国也举办过女足欧洲杯，并于2011年举办了女足世界杯。



## 千年瓷都的 窑工运动会

近日，一场窑工健身大赛在江西省景德镇市浮梁县湘湖镇进村举行，比赛设立了定向寻宝、独轮车比赛、踩泥挑战赛、驮坯挑坯接力赛、团体移动赛五个项目，吸引来自千年瓷都景德镇的33支队伍参赛。图为参赛选手在驮坯挑坯接力赛中。

新华社记者 周 密 摄

## 上合组织文体系列活动启动

本报电（记者石畅）2020—2021年上海合作组织文化体育系列新闻发布会在近日在上合组织秘书处举行。据了解，2020—2021年上合组织文化体育系列活动将以上合组织唯一官方认可的大型赛事——上合昆明马拉松为主轴展开。

今年的上合昆明马拉松将于12月6日举行，主题为“跑出新风采，追梦彩云上”。根据疫情防控的要求，已连续成功举办四届的上合昆明马拉松今年改为线上赛。上合各国体育部共同参与组织本国“上合跑团”入驻“上合昆明”APP国际版，通过拍摄视频和图片的方式参与比赛。各国跑友可通过手机分享健康生活方式，彼此激励守护共同家园的决心。

按照计划，12月3日至5日，“上合拳击赛”将首次在上海亮相。上合秘书处将携手拳击奥运冠军邹市明举办明星表演赛，弘扬拳击运动正能量。

2021年是上合组织成立20周年，上合组织秘书处将举办一系列文化体育活动。相关活动内容还包括与西安合作举办“上合瑜伽太极日”；与成都体育学院合作开展上合大学生足球杯赛暨校长论坛等。

## 绿色动力·环保亲子跑举行

本报电（立风）以“垃圾分类，变废为宝”为主题的“绿色动力·环保主题亲子跑”，近日在绿色动力北京城市副中心（通州）循环经济产业园举行。

据了解，此次活动由北京国资公司所属的绿色动力环保集团和北京冬奥集团共同主办，共吸引了300余个家庭参赛。亲子跑活动积极响应推动北京城市副中心生态文明建设和通州区国家森林城市创建的号召，旨在通过大手牵小手的形式倡导全民环保理念、宣传垃圾分类、推广垃圾回收再利用。

此外，比赛还设有多个趣味科普主题互动游戏和园区景观打卡活动，让更多家庭在游戏中辨别垃圾分类，进一步了解绿色动力垃圾处理的无害化、减量化、资源化及垃圾焚烧发电再利用。