

## 教育部出台留学新政策

## 破解疫情期间出国留学难

**本报电** 据教育部网站消息，受新冠肺炎疫情影响及各国（地）入境、签证、航班等政策限制，部分我国学生赴境外国家和地区留学的计划被迫改变、延迟甚至取消，不少学生面临就学困难。教育部为此出台专门政策，通过引导学生国内上网课、允许国内高校提供短期学习交流机会、发挥中外合作办学优势等方式，解决这类学生的现实困难。

一是合理引导学生国内上网课。针对境外高校安排学生上网课的情况，引导学生在国内通过在线方式继续完成学业。同时发布专门通知，明确留学人员受疫情影响无法按时返校而选择通过在线方式修读部分课程，以及因此导致的其境外停留时间不符合学制要求的情况，不作为影响其学历学位认证结果的因素。

二是允许国内高校提供短期学习交流

机会。允许高校在确保教育公平的前提下，通过与境外合作高校签订交换生协议等方式，接收出国留学人员先行在国内借读学习。

三是通过中外合作办学等方式丰富就学路径。允许部分中外合作办学机构和项目以及内地（祖国大陆）与港澳台合作办学机构和项目在保证教育公平的前提下，考核招录部分符合特定条件的出国留学人员，双向选择，择优录取，为学生提供国内

求学机会。招生不纳入国家统一招生计划，不占用高校原有招生指标，对高校其它各类招生不产生影响。

此外，教育部还将指导中国驻外使领馆教育部门积极与驻在国教育部门和高校联系，敦促其妥善解决我留学人员学业受阻问题。教育部还通过多种途径和渠道对接用人单位需求，为毕业生提供就业创业支持指导。

（薛梓）

英国大学招生服务中心（UCAS）近日发布的《2020年英国本科申请数据》显示，截至今年6月30日，英国本科总申请人数超过65万，创四年来新高。其中，申请英国大学本科的中国内地学生，较去年同期增长23%，达2.4万人。

英国高等教育统计局（HESA）数据显示，2018/2019学年有485645名国际学生在英国攻读学位，中国内地学生赴英国留学总人数超过12.03万人。同时，近三年中国内地学生就读授课式硕士的人数呈持续增长态势。

就此，相关专家表示，学制短是英国高等教育吸引留学生的一大特色，本科学制3年（苏格兰4年），授课式硕士只需要1年。

值得关注的是，英国政府官网于9月发布消息，将原计划2021年1月开放的新学生签证提前至2020年10月5日，新学生签证将取消研究生阶段的学习时间限制，不再限制持有学生签证的总时长。此外，为了减少疫情对国际学生学习计划的冲击，英国高校纷纷出台了相关政策，比如，不少英国高校延长了2020年入学申请的截止日期；秋季入学可以选择在线同步上课，可以在2021年1月之前的任意时间到校。

## 新闻链接

## 举措将涉及哪些学生

这一举措将涉及哪些学生？如何实施？教育部国际司（港澳台办）负责人就此作出解答。

**问：此次招生政策的招生对象主要涉及哪类学生？**

**答：**已持有境外大学录取通知书、原计划于2020年秋季学期攻读境外高校本科或硕博研究生的中国内地（大陆）籍学生符合基本报名条件。各招生院校根据相关规定和本校实际情况设置报名条件 and 录取标准，公开招生简章。

**问：此次招生采用怎样的招生方式？**

**答：**此次扩大合作办学招生不纳入国家统一招生计划，不占用高校原有招生指标，对高校其它各类招生不产生影响。招生工作遵循双向选择、择优录取、保证质量的原则。学校对报名学生进行综合评价，以适当形式组织招生考试，录取标准不低于外方合作办学者同类专业在其本国的标准。学生完成学业后，达到学业要求的，仅颁发外方高校学位证书，并可在教育部留学服务中心获得认证。相关高校应制定详细招生简章，明确招生对象、招录程序、录取标准等，严格保证招录工作公平公正。

**问：根据此次招生政策，哪些院校参与招生？**

**答：**依法在办的可颁发外方学位证书的中外合作办学以及内地（祖国大陆）与港澳台地区合作办学机构和部分项目所在高校，根据自身意愿和实际办学能力，在与外方及港澳台合作单位就招生方案达成一致的前提下开展招生工作。参与此次招生的有北京、浙江、广东等19个省市的约90个中外合作办学以及内地（祖国大陆）与港澳台地区合作办学机构和项目。



（新华社发  
商海春作）

## 11月1日起取消《留学回国人员证明》

**本报电** 9月17日，教育部发布公告，决定自2020年11月1日起，取消《留学回国人员证明》。

公告称，自2020年10月1日起，中国驻外使领馆不再受理开具申请《留学回国人员证明》。2020年9月30日前已提交申请的，驻外使领馆根据留学人员意愿提供相应服务。已经受理、使领馆开具时间晚于2020年11月1日的，《留学回国人员证明》仍然有效。

《留学回国人员证明》取消后，相关部门和单位根据实际需要，可通过留学人员提供的国外院校或科研机构录取材料、国外院校颁发的学位证书或毕业证书、国外院校或科研机构出具的学习进修证明等材料或留学人员自愿在教育部留学服务中心开具的国外学历学位认证书等认定留学人员身份和经历，可通过留学人员护照及签证、出入境信息、回国行程票据等确定留学人员在外留学期限。（薛梓）

留学英国  
呈现三大  
新趋势

本报记者 赵晓霞

## 看重教育质量与学制短

根据启德教育日前在线发布的《2020英国留学报告》，“教育质量”与“学制较短”是中国学生选择本科留学英国的主要原因。

相关专家表示，最近两年，越来越多的英国大学开始接受中国高考成绩直接申请本科大一。除了高考直申这个途径，英国本科升学还包括：通过A-Level或IB、AP成绩申请本科大一；通过本科预科课程衔接本科大一；通过国际大一文凭课程衔接本科大二。本科预科与国际大一文凭课程的留学费用约为每年20-28万元人民币，本科留学费用约为每年20-40万元人民币。

来自英国大学招生服务中心的数据显示，2020年本科留学申请人数最多的专业为药学、商科、社会学、创意设计专业，非欧盟申请者中申请人数最多的专业则是商科、社会学、工程技术。

来自启德教育的数据显示，2019/2020学年，中国学生本科申请商务管理专业的占比最高，其他依次为会计与金融类、艺术类、基础科学类、传媒类等。

## 选择教育类专业学生增多

英国院校的硕士课程分为授课式硕士和研究式硕士两种，授课式硕士因学制较短，一直为中国学生所青睐。

《2020英国留学报告》数据显示，“教育质量”“学制较短”与“升读名校”是中国学生硕士留学选择英国的主要原因。据悉，硕士留学费用约为每年20-49万元人民币。

报告同时显示，中国学生在英国攻读硕士，专业选择依次为商业&管理研究、教育、工程技术、创意艺术&设计、传媒、计算机科学等。

值得关注的是，相比于2018年，中国学生攻读硕士，选择商科、传媒类的比例下降，选择教育类专业的比例继续上升，这与国内教育行业发展迅速，对于教育专业背景的海归人才的需求提升密切相关。

## 中国家庭多选择老牌学校

中学阶段，据英国私立学校委员会（ISC）官方数据显示，2020年1月，英国中学生中来自中国内地的学生人数上升至10864人。

据悉，英国中学分为公立中学、私立中学与国际中学三类，一年的留学费用分别为18-22万元人民币，30-60万元人民币，30-40万元人民币。

《英国留学报告》数据显示，中国家庭在选择英国中学时，核心考量因素是“院校排名”与“名校升学率”。另外，地区的“社会安定性”也是重要考量因素。在具体选择层面，中国家庭一般会选择英国的老牌寄宿制及走读学校。

需要注意的是，18岁以下的学生赴英留学，需合法监护人代替其父母履行监护义务。



（本文配图来自网络）

留学澳大利亚：  
适应文化差异 完成自我挑战

杨琳



顿顿近照

## 兼职更快融入新环境

20岁生日刚过那一周，顿顿到澳大利亚留学。

让顿顿感到骄傲的是，除了学费和刚到学校3个月所需的生活开销，她没再向父母要过一分钱，这也是她留学之前希望做到的——自己赚生活费。为了实现这个目标，顿顿利用课余时间兼职赚钱，这也让她更快适应文化差异，融入新的环境。

顿顿一共做过3份兼职。第一份是在华人开的店里当前台，这就需要不断和顾客交流，但是顾客时不时蹦出的俚语成了交流的最大障碍。“俚语不能通过课本学习，只能在和当地人沟通的过程中学习。”顿顿说，尽管自己听不懂，但还是积极与顾客交流，3个月后，掌握了不少当地俚语。

顿顿做的第二份兼职是奢侈品销售，这份工作让她了解到如何将工作和生活分开。“店员一般不加班，他们很珍惜下班后的时间。”顿顿说。

顿顿最喜欢的是第三份兼职——负责为学校的到访者介绍澳大利亚以及学校等的情况。“因为我很喜欢自己就读的学校，喜欢它带给我的东西，所以我很乐意和其他人分享自己的感受。”顿顿说。

如今，顿顿依旧喜欢分享她在澳大利亚学习、生活的趣事，也常在

社交平台上分享自己制作的关于中澳文化差异的小视频，希望通过自己的方式，让更多人了解中国文化。

## 迈出勇敢交流第一步

留美学子汪七月很喜欢分享她的留学生活。很难想象，如今视频中善于表达的她与大一刚来时那个害羞、不说话的女生是同一个人。“记得有一次两个小时的小组讨论，我大概只说了三四句话。”她回忆说。

汪七月认为，导致发言少的原因并非语言问题，而是进入新环境的不知所措。幸运的是，她遇到的外国同学都很友好，如果哪次她表达得比较多，大家会表扬她，这让她提升了自信。“他们也不会因为我的语法错误而打断我，这样我就有勇气多发言。”汪七月说。

在美国学习生活多年的汪七月，明显感受到了中美课堂差异，比如在国外学习，自律很重要，因为老师不会过多地督促你；上课氛围非常放松，有问题可以随时举手提问……这种学习环境，让汪七月变得更加独立自主，也让她开始在课堂上主动与老师互动。

根据自己的经验，汪七月建议，可以利用国外社交软件扩大交流面，正如她在视频中所说：“不要局限于只和中国人玩，要迈出与外国人勇敢交流的第一步。”



汪七月近照

在跨文化交流中了解世界  
(二)

## 跨文化交流



## 留学加拿大：

## “你今天过得怎么样”怎么答？

孙嘉熙

对于习惯了国内社交方式的“留学新人”来说，就读加拿大的大学必须要适应“预约文化”。

笔者在加拿大第一年就读时，因为选课的原因无法在注册办公室完成，工作人员建议笔者联系系主任。找到系主任后，她说：“这件事情比较严重，需要专门花时间来处理。我今天安排满了，我们可以约个时间。”最终约在3天后详谈。

这样的“预约文化”并非只在校园中出现。从办理银行卡到领取驾驶证和就医，都需要提前预约，需等待几天甚至两三周。“预约”的好处在于最大程度完善了双方的交流体验，弊端在于耗费较多的等待时间。因此，留学生需要熟悉并适应这种交流模式，并且需为此预留出足够的等待时间。

在社交领域，另一个让很多留学生有切身感受的是“礼貌性问候”。我和身边的朋友几乎每次去超市或者商铺，在付款时总是能听到这样的寒暄：“今天的天气真好，不是吗？”“你今天/最近过得怎么样？”“希望你心情愉快。”因为和国内的交流方式有差异，我在初次接触这类问候时颇为不适应，因而多选择用一两个单词进行简单回应。

但有一次，在我碰到类似问题时，因为当时压力较大，并没有简单地回复对方“好”或“不好”，而是如实说出了自己心中的焦虑。对

方听完我的倾诉以后，表现出同情之余还有一点惊讶，他说：“看来你最近的生活不是很如意，但是很抱歉，我没有时间再听了。”

后来和当地朋友交流起此事，我才意识到这类“亲切式寒暄”属于加拿大人日常交流、特别是陌生人之间交流的一部分，属于社交中的基本礼仪。因此，如果把每次寒暄都认真看待，往往并不会达到很有意义的交流。当然，凡事皆有例外，如果说对方确实表示愿意倾听，也可以说出烦恼以回馈对方的善意。因此，在遇到类似问候时可以根据实际场合随机应变。

在校园生活中，留学生还需适应社交模式的转变。尽管很多学生会选择同一个专业，但是因为加拿大大学中选修课的比例高等原因，造成了学生一起交流的机会不多。

中国留学生多数习惯有一个稳定社交、可以每天都见面的群体，在陡然面对个性化社交时往往感到力不从心。这种不适应，再加上留学生原本就存在的语言差异、生活方式变化等因素，容易导致情绪陷入低落，进而影响学业和生活。对此，一个有效的方法是在学校中多结识几位可以互相排忧解难的知心朋友，同时考虑到文化氛围的不同，也可以先在华人圈中拓展人脉，向前辈询问经验，把社交压力保持在可控范围内。

（本文配图来自网络）