

奋战开学季 精准防控迎大考

本报记者 张保淑

即将进入9月，又是一年开学季。今年这个开学季因新冠疫情而变得特殊。在当前疫情防控常态化条件下，推进学校全面复学复课，无疑是中国社会面临的一场“大考”。

为了迎接这场“大考”，教育、卫健等部门积极

行动起来，在总结春季学期校园新冠疫情防控经验基础上，综合采取一系列举措，特别是针对幼儿园托幼机构、中小学、高等院校等发布最新版秋冬季新冠疫情防控技术方案，确保安全开学、正常开学、全面开学并有序推进教育教学工作。



学校要提前做好防疫物资储备，对校内环境和空调系统进行彻底清洁，并开展预防性消毒，在校门口设置临时等候区，配备校医或保健教师。



来自中高风险地区的学生，在返校前要实行自行或者集中的14天医学观察，7天内核酸检测阴性才可以返校。



来自中高风险地区的学生，在返校前要实行自行或者集中的14天医学观察，7天内核酸检测阴性才可以返校。

总结经验 准确判断

对开学季面临的校园防控形势，教育部应对新冠肺炎疫情工作领导小组办公室主任、体育卫生与艺术教育司王登峰在近日举行的新闻发布会上进行了阐释。他指出，全国疫情防控目前已取得决定性胜利，疫情大规模传播已经被彻底阻断，社会全面复工复产取得显著成效。尤其是近段时间，全国无新增本土病例。就教育系统疫情防控而言，春季学期实现了陆续开学，大批学生重返校园。据统计，截至春季学期结束之前，全国2.8亿学生中，超过75%回到校园。

特别值得一提的是，期间没有发生校园新冠疫情，保持“零感染”。同时，也要看到，境外疫情的防控形势依然严峻，外防输入的压力持续存在；国内还可能出现一些零星的甚至是局部的暴发性病例；新冠病毒是新的、重大全球性传染性病原体，对其认知还需要不断深入。国内疫情防控形势仍然非常严峻，不可掉以轻心。

正是在准确评估全国和教育系统新冠疫情防控取得的成效基础上，充分认识到疫情防控面临的挑战，教育部作为全国教育主管部门做出“秋季学期已经具备了全面正常开学的条件”的判断和结论，并要求各级各类学校认真谋划好秋季学期的开学工作，争取全面恢复正常；同时指出，要紧绷疫情防控这根弦，压实疫情防控责任，严格落实各项防控措施。

密集部署 周密安排

安全返校并正常开展好各项教学工作，需要做好很多复杂细致的工作。教育部于6月19日印发相关文件，提前安排秋季开学。文件要求各地和学校因应疫情变化，在做好疫情防控的同时，推动全面恢复教育教学秩序，特别是继续落实“错区域、错层次、错时、错峰”返校原则，提早制定秋季开学返校工作方案，加大老生返校与新生报到间隔。文件还提示有关方面，充分认识学生全面返校、学校满负荷运行的挑战，科学研判、完善预案、做好演练、及时查改；对接属地卫生健康部门和医疗机构，确保师生健康和校园公共卫生安全。

7月10日，教育部召开教育系统疫情防控视频会议，总结上半年教育系统疫情防控，谋划秋季开学工作。会议要求各地和学校科学谋划秋季开学疫情防控工作，全面推进恢复正常教育教学秩序。要求各地和学校采取多种措施，尽量满足秋季开学疫情防控相关要求，最大限度保障师生正常教育教学秩序。“一校一策”制定完善校园突发疫情处置预案，开展应急处置模拟演练等。

8月13日，教育部联合国家卫健委下发了《关于印发高等学校、中小学校和托幼机构秋冬季新冠肺炎疫情防控技术方案的通知》，公布了覆盖全学段各类学校和机构的秋冬季防控新冠肺炎疫情的最新版技术方案，对开学前准备、返校途中、开学后管理全过程进行指导，提出需要落实的全方位、多场景、各环节防控措施的技术要求和操作流程。在应急处置方面，技术方案要求学校按照当地疫情防控规定执行相关防控措施，如出现新冠肺炎疑似病例，要在疾控机构指导下处置或启动应急处置机制。8月14日，教育部印发《关于做好2020年秋季学期教育教学和疫情防控工作的通知》，要求积极稳妥制定开学工作方案，落实对师生员工的健康监测要求，全面排查各类设施设备安全隐患，周密安排2020年秋季学期开学工作，全面恢复正常教育教学秩序。

因地制宜 有序到校

8月15日，四川西华大学迎来了秋季学期返校报到的首批学生，他们在志愿者引导下出示返校电子凭证和健康码，扫描二维码登记返校信息，有序进入热成像体温筛查区进行体温检测。之后，他们进入校园返回寝室，整理内务、打扫卫生及正式登记报道。根据规划，又有两批学生分别于8月22日至23日、30日返回校园。该校最后一个批次学生计划将于9月4日至6日回校。8月9日，北京市教委正式公布了各学段的开学时间安排。其中，满足防控要求的高校可从8月15日开始安排学生分批错峰返校。据北京市教委新闻发言人李奕介绍，截至8月26日，北京京大学生已有约10万名。

对于全国总的开学情况，王登峰表示，到目前为止，全国31个省（区、市）和新疆生产建设兵团都已经



中小學生应当隨身備用符合一次性使用醫用口罩標準或相當防護級別的口罩，低風險地區校園內學生無需佩戴口罩。



中小學校要加強對教職員工和學生的晨午檢，對住宿及參加晚自習的學生增加晚檢，堅持“日報告”“零報告”制度。



如發現新冠肺炎疑似病例，學校應立即啟動應急處置機制，第一時間向轄區疾病預防控制中心報告，配合做好相關工作。

本文配图为《开学季疫情防控连环画》。来自百度

明确了秋季学期开学的安排。按照分期、分批、错峰、错峰开学的要求，今年各地开学安排的时间较长，大体上安排在8月15日到10月10日，接近两个月。各地学校间开学所用的时间差别很大，从高校上报的开学安排来看，恢复全面开学最短的高校仅用5天，而最长的则达37天。就全国而言，今年秋季学期将迎来超长开学季。王登峰特别提到新疆，由于七八月间发生新冠疫情，根据自治区政府近日发布的公告，所有学段从9月1日开始线上教学，没有明确学生返校时间。

科学严谨 松紧适度

返校后，大批学生在相对较短时间从四面八方聚拢而来，较为集中学习生活在校内，疫情防控的压力之大是可想而知的。虽然之前发布的防控技术方案已经为所有学段的学校和教育机构提供了一整套科学指南，但是新冠病毒易于传播的特点和疫情防控的复杂性决定了师生和教学管理服务人员等必须继续努力，毫不松懈做好各项工作。

对学生返校之后的疫情防控工作，王登峰表示，教育部等主管部门将全面跟踪和指导秋季学期开学的情况，及时发现总结各地学校在实践中摸索形成的好的做法和经验并推广开去。此外，有关方面还将适应疫情防控要求，加强学生健康教育，鼓励他们开展爱国卫生运动。教育部基础教育司司长吕玉刚介绍，为加强疫情防控宣传教育，教育部会同中央宣传部、国家卫健委、中央广播电视总台，以“普及防疫知识、弘扬抗疫精神”为主题，策划制作新学期全国中小学生《开学第一课》节目，引导他们增强自我防护能力和提高疫情防护的自觉性。

王登峰提出，在校园疫情防控中要切实防止出“懈怠”和“过度”两种倾向。不能因为全社会整体防控环境取得重大胜利而放松学校防控，出现麻痹松懈，导致防控措施不能有效落实或者出现偏差。同时，也不能因为存在风险，就影响到正常的教育教学秩序，各方要严格按照疫情防控技术方案的要求，对出现的情况做科学研判，采取与之相应的处置措施，防止过度防控。他举例说，如果某学校突然出现了疫情，我们要根据疫情扩散和影响范围来决定该学校应该采取什么样的措施，是局部的班级停课、隔离，还是全面封控，必须精准、科学。

升级网课 再上层楼

新冠疫情大大促进了线上教学发展，线上课堂成为师生互动的新平台，各地学校纷纷探索推出整套精品线上课程，引导学生通过网络自主学习。与此同时，知名互联网企业纷纷进入网络教育领域，提供在线平台支撑，形成了多个在线教育知名品牌。

吕玉刚表示，教育部门高度重视在线教育，将其作为推进“互联网+教育”的战略工程，作为实现教育现代化的一个重要抓手。疫情期间，在线教育支撑学生自主学习，促进共享优质教育资源。教育部高等教育司司长吴岩介绍说，全国所有普通本科高校春季学期全部实施了在线教学。不仅如此，中国推出的英文版的“学堂在线”和“爱课程”两个在线教学国际平台，覆盖了100多个国家，向全世界上亿大学生和全球学习者免费开放，以开放姿态分享在线教学的中国经验、中国方案。

随着秋季新学期学生返校，网络教育将扮演什么样的角色呢？对此，吕玉刚表示，有关方面将进一步推进线上线下教育教学的紧密融合，促进学生自主学习、农村地区共享优质教育资源，提高课堂教学质量。教育部依托教育质量高的地区、办学水平高的学校、教学水平高的教师和专业水平高的技术团队，系统开发了4000多节覆盖中小学所有年级和学科的秋季学期课程资源，在新学期将通过国家中小学网络云平台和中国教育电视台空中课堂陆续上线播出，免费使用，实现了从疫情期间的“应急方案”到“精品课程”的全面升级。吕玉刚还介绍说，中国教育电视台已为52个贫困县的全部教学点近1.2万间教室配置了直播卫星接收设备。计划在秋季学期，应用云互动的电视直播课堂模式，让北京名师与贫困县教学点师生实现远程互动，助力提高教育质量。

吴岩表示，疫情防控背景下，大规模开放在线课程即慕课发展迅猛。今年11月，首届世界慕课大会将在京举行，“互联网+教育”有望迎来新机遇，届时将发布《世界慕课发展北京宣言》，成立“世界慕课联盟”，在更大范围、更高层次上贡献中国在线教育的经验与智慧。

高新区是推动高新技术产业化、转变经济发展方式、增强区域国际竞争力的重要载体。1988年设立的北京市新技术产业开发试验区拉开了中国高新区发展序幕。30多年来，国家高新区成为区域发展的重要支撑。2019年，169家国家高新区实现生产总值超12万亿元，上缴税收近2万亿元，分别占国内生产总值的12.3%、税收的11.8%。

近期，国务院正式印发《关于促进国家高新技术产业开发区高质量发展的若干意见》，明确要求“到2035年，建成一大批具有全球影响力的高科技园区，主要产业进入全球价值链中高端，实现园区治理体系和治理能力现代化”。为此，高新区要以国家战略需求为导向，大力推动基础研究和源头创新，加快关键核心技术攻关，提升产业链供应链现代化水平，打造未来发展新优势。要强化创新集聚扩散功能，支撑引领现代化产业体系和经济体系建设。要示范产城融合、科教融合，构建绿色智能的新基建体系及技术创新体系，建设科技强、产业优、环境美、治理好的绿色智能高新科技园区。要充分发挥科技创新赋能作用，加快实现从以产业发展为重点的产业园区向宜创宜业宜居的科技园区和创新社区转变，从重高新技术产业化和商业模式创新向重高新技术研发和源头创新转变，打造创新驱动发展示范区和高质量发展先行区。

当前，科技革命、产业变革和社会数字化转型加速演进；世界正经历百年未有之大变局，经济全球化遭遇逆流；新冠肺炎疫情加剧世界经济低迷、全球市场萎缩。三大因素叠加，对全球供应链、产业链、创新链布局及资源配置产生巨大冲击。科技创新赋能高新区高质量发展，需要进一步健全规划建设管理的体制机制，提升改革创新的系统集成能力，从加强基础研究和原始创新能力建设、增加基础共性技术供给与储备、突破关键领域核心技术、突出主导产业和特色产业优势、深化产学研深度合作、辐射带动区域经济高质量发展等方面着力。

从高新区向高新科技园区迈进，要坚持高质量发展标准，走集约化、内涵式发展道路。关键是完善体制机制，提高要素供给质量，优化资源配置效率，培育创新创业创造主体，提升系统创新能力和创新体系整体效能，强化科技创新“支撑、引领、辐射、带动”功能。在进一步加大开放创新力度，统筹优化各类区域布局的同时，要努力打造原始创新策源地。通过加强新基建，依托创新领先机构，加快建设产学研一体化创新平台，大力聚集高端创新资源，大幅提升科技创新能力，全面加强基础前沿科学、基础共性技术和关键核心技术研发，促进国内外先进实用技术成果高效产业化、双向转移转化。促进国内企业向中高端、深度融合产业链创新链，做实做优做强实体经济和特色主导产业，培育发展新兴产业和未来产业，推进产业基础高级化和产业链现代化。深化体制机制改革，加快转变政府职能及高新区管理职能，优化营商环境和创新生态，提升治理能力和水平，普惠吸引培育一流创新人才和科技型中小企业，促进“双创”和创业就业，激发各类市场主体和创新主体活力。

建设高质量发展的高新科技园区，要坚持全球视野、本土站位，充分发挥科技创新的赋能作用，多层面系统推进：宏观层面要坚持新发展理念，深化供给侧结构性改革。加强顶层设计和战略规划，形成“定位、配置和评价”闭环。构建市场化法治化国际化营商环境和创新生态。更好联通区内区外创新体系，融通科学、技术、工程、产业、社会、文化与可持续发展，打通从科技强到产业强、经济强、国家强的通道，畅通国内国际循环。充分发挥“科技第一生产力，创新第一驱动力，人才第一资源”作用，推动经济发展质量变革、效率变革、动力变革，增强经济竞争力、创新力、抗风险能力。中观层面要围绕产业链创新链、围绕创新链布局产业链。统筹“科技信息、创新人才、现代金融、新基建与配套政策”，发展壮大一批战略性新兴产业集群、产业集群、创新集群，打造一批原始创新策源地，在服务党和国家工作全局中体现新担当，在走出一条质量更高、效益更好、结构更优、优势充分释放的发展新路上实现新突破，在建设绿色智能高新科技园区上展现新作为。微观层面要激发市场主体、创新主体和管理主体活力。加强主体、平台、要素集聚培育，建设充满活力的创新社区，弘扬科学家精神、企业家精神、工匠精神，激励科学家、发明家、企业家、管理者“努力实现科学新发现、技术新发明、产业新方向、发展新理念从无到有的跨越，成为科学规律的第一发现者、技术发明的第一创造者、创新产业的第一开拓者、创新理念的第一实践者”。

（作者为中国科学院科技战略咨询研究院研究员）

近日，安徽省阜阳市科技馆中心内部装饰进入最后扫尾阶段。该馆总建筑面积为5.4万多平方米，包含科技馆、工人文化宫、书法艺术馆、妇女儿童活动中心、儿童影院等。

图为一名参观者在该馆“天地影院”体验光影世界。 人民图片



科创赋能国家高新区高质量发展

万劲波