

■ 深聚焦

把青春足迹印在新时代长征路上

今年是中国工农红军长征胜利90周年。90年前,战士们用脚步丈量信仰,走出一条气壮山河的长征路。这条路上的故事始终鲜亮、常讲常新,是中华民族宝贵的精神财富,更是立德树人、铸魂育人的鲜活教材。本期教育版我们走进三所学校,看伟大长征精神如何在讲述中传承、在行走中践行,激励广大青少年坚定理想信念,走好新时代的长征路。

——编者

一段校史,见证烽火岁月

本报记者 吴月

西安电子科技大学长安校区,“长征路上办学”雕塑前,常有师生驻足凝望。红军爬雪山、过草地的场景,将师生拉回一段烽火岁月。

“‘半部电台起家,长征路上办学’,正是学校历史的写照。”不远处的校史馆,学生讲解员薛欣月正为大一学生讲解,一段校史徐徐展开:1934年,西电的前身——中国工农红军通信学校的师生跟随中央红军踏上漫漫长征路。没有稳固校舍,没有完备教具,在艰苦的条件下,学校坚持办学,师生坚持学习。

墙上的一幅画作吸引了同学们注意:行军路上,学员背着小木板,上面写着英语单词和汉字,后面的学员边走边记……“我们的学习条件早已今非昔比,但仍要发扬长征精神,努力把专业学扎实,在科研中敢于啃‘硬骨头’。”大一学生李世宽说。

“学校深挖校史红色富矿,将其融入思政课和

课程思政建设,用好校史馆等载体,教育引导青年学子厚植家国情怀,树立远大理想,走好新时代的长征路。”学校马克思主义学院执行院长刘建伟说。

教室里,教师讲授“西电与长征精神”等特色思政课;图书馆中,“永远的长征——纪念‘长征路上办学’暨庆祝建校95周年主题展”正在展出;舞台上,话剧《永不消逝的电波》、交响合唱《长征组歌》等接连演出……长征的故事,在学校里不断被讲述。

育人,不仅在校园。学校常态化开展“重走长征路”暑期社会实践,一堂堂“行走的思政课”,开在学校办学旧址,开在红军走过的崇山峻岭间。

在广西,师生冒雨徒步10公里,走过泥泞山路,翻越老山界。“我们的脚下,正是先辈们练习收发报技术的地方。”青年思政课教师曲建晶向实践队员介绍,“当年,夜行老山界,学员抓住行军间隙,用‘脑记嘴报’的方式练习电码收发。”踏上前辈曾

经跋涉的山河,青春与历史更近了。

电波绵延不绝,信仰历久弥坚。课堂上,行走间,同学们寻溯历史,亦汲取精神力量。

“一代人有一代人的长征。攻克‘卡脖子’难题,是我们的使命。”集成电路学部硕士研究生王宇轩,在导师指导下围绕芯片原子级界面散热技术持续攻坚,他说,“昔日,先辈保障通信命脉;今日,我们努力突破科研瓶颈。跨越时空的奋斗底色,一脉相承。”

完成校史馆讲解任务的薛欣月,回到实验室继续调试代码。“想想先辈们当年遇到的困难,再回头看暂时‘卡住’自己的难题,我觉得没有什么坎是过不去的。”她说,站在校史馆,自己把历史讲给更多人听;走出校史馆,要把感悟化作科研攻关的动力,将红色电波传向更远的地方。



①

一次行走,汲取奋进力量

本报记者 闫伊乔

同学们发挥专业所长,拍摄、制作微宣讲视频,推送到学校官网、视频号上。

在四渡赤水纪念馆,经济与管理研究院学生袁羽嘉和搭档徐盈婷选中了一件特殊的藏品“红军票”作为视频的“主角”。两人一头扎进史料,查相关报道,还请随行的马克思主义学院老师指导把关。

“红军撤离时,哪怕战火已逼近,仍坚持把群众手中的红军票兑换回来,用食盐兑现一份‘红色信用’。”二人边走边讲,拍摄红色“情景剧”。

一堂完整课程,既包含了思政课教师的知识讲授,还囊括了青年学子的理论宣讲。同学们畅所欲言,从长征的战略智慧聊到新时代青年担当,不少

同学说:“这样的思政课,越听越爱听。”

据介绍,目前,系列实景“大思政课”已走进古蔺、冕宁、巴中、遵义等地的长征重要旧址,累计组织5000余名青年师生参与。

“要让思政课走出方寸教室,走进广阔山河,引导师生在与大地同行中感悟信仰,用实景体验实现书本知识向价值认同的转化。”西南财经大学相关负责人说。

孩子们匍匐、攀爬,协作闯关,直呼“又开心又累”,“我们走的是模拟关卡,都这么累,红军当年翻的是真雪山、过的是真草地,肯定更辛苦。”最后“会师”时,同学们挥着旗,就像打了胜仗一样。施婷婷笑着说:“让他们跑一跑、闯一闯,体会更深。”

这些活动并非一时热闹。如今,晨会上的党史队史故事会、班级传统文化故事会、枇杷树下的红色文化故事会、行走的楷模故事会等,已成为学校的品牌。

“学校每月还会放映红色电影,像《地道战》《地雷战》,孩子们都很喜欢。”不久前的九龙山乡红色文化节上,同学们手持红缨枪,雄赳赳、气昂昂的样子让施婷婷印象深刻。

“枇杷树会守护孩子们成长,学校的故事也会继续。”施婷婷说。



②

一场故事会,传承红色精神

本报记者 王丹

10月的阳光洒在江西新余市逸夫小学的操场上,几棵高大的枇杷树枝叶常青,枝头已冒出细密的花苞。同学们围坐在树下,一场红色文化故事会正在开讲:

新余市文化馆馆长孙艺娓娓道来,1934年,中央红军从江西于都县集结出发,池煜华送别丈夫李才莲……讲到那句“等着我”时,不少孩子红了眼眶。孙艺说:“从《等我回来》的故事中,孩子们感悟这场伟大远征,传承红色精神。”

漫步校园,长征元素随处可见。五(1)班教室后挂着黄宇泽同学的书法作品“传承长征精神 争做

新时代好少年”。“老师让我们‘画长征’,我的特长是书法,我想把这几个字工工整整写下来。”黄宇泽说。

学校深耕课程思政,推进五育融合。副校长施婷婷说,老师们动了不少脑筋,想把长征精神一点点融进日常教学中,让同学们在学思践悟中铭记峥嵘岁月,在奔跑与挑战中感悟长征精神。

今年“六一”国际儿童节之际,学校举办了一场热闹的“重走长征健体魄 九秩童心向未来”活动。从学校东大门出发,沿着塑胶跑道,两个操场被串成一条近千米的闯关路线。瑞金出发、于都渡河、血战湘江……10多个关卡,每个关卡对应一个长征

故事。

孩子们匍匐、攀爬,协作闯关,直呼“又开心又累”,“我们走的是模拟关卡,都这么累,红军当年翻的是真雪山、过的是真草地,肯定更辛苦。”最后“会师”时,同学们挥着旗,就像打了胜仗一样。施婷婷笑着说:“让他们跑一跑、闯一闯,体会更深。”

这些活动并非一时热闹。如今,晨会上的党史队史故事会、班级传统文化故事会、枇杷树下的红色文化故事会、行走的楷模故事会等,已成为学校的品牌。

“学校每月还会放映红色电影,像《地道战》《地雷战》,孩子们都很喜欢。”不久前的九龙山乡红色文化节上,同学们手持红缨枪,雄赳赳、气昂昂的样子让施婷婷印象深刻。

“枇杷树会守护孩子们成长,学校的故事也会继续。”施婷婷说。

理想信念,在感悟长征伟力中汲取奋进力量。

一代人有一代人的长征。新时代青少年不必再经历爬雪山、过草地的生死考验,但跨越时空的理想信念、使命担当一脉相承。在个人成长成才的道路上,科学素养、辩证思维 and 创新能力培养是今日学子需要翻越的“雪山草地”;在民族复兴的伟大征程上,培养创新人才、攻克关键技术是今日教育战线需要征服的“娄山关”“腊子口”。心有所信,方能行远。走好新时代的长征路,更需广大青少年接过先辈传递的精神接力棒,在学习中迎难而上,在实践中锤炼品格,把红色信仰化为前行力量,让长征精神永放光芒。

图①:江西新余市文化馆馆长孙艺为新余市逸夫小学学生讲述长征故事。

施婷婷摄

图②:西南财经大学师生在赤水河畔开展“与大地同行·重走长征路”实景宣讲。

尹硕硕摄

图③:西安电子科技大学师生在江西瑞金叶坪镇开展“重走长征路”社会实践。

受访者供图

本版责编:闫伊乔
版式设计:张丹峰

■ 在一线

不久前,早上8时的首钢园,首都经济贸易大学金融学院保险精算专业学生鲁洪麟已在服务岗就位,与同学一起,整理汇集中国国际服务贸易交易会相关推介活动的参会嘉宾、发布成果和签约情况。作为2026年服贸会志愿者,他负责完成每日推介活动总结,把零散信息归类、核对、量化,形成清晰可查的“成果台账”。

更早一些,首经贸校园里,一场“模拟服贸会”活动热闹开场,近30家企业进校“摆摊”,展示特色产品和贸易服务。商务谈判、多语种推介、跨境政策解读成为学生的日常功课。外国语学院商务英语专业学生王嫚独当一面,牵头联系多家企业进校、布置现场、设置体验区。“连续两年参加‘模拟服贸会’,我的沟通能力得到了锻炼,对企业的用人需求也有了更多了解。”王嫚说。

从课堂模拟到实战演练,从校园展台到服贸会现场,首经贸学生在真实场景里练本领、长才干。

首经贸马克思主义学院学生积极走进基层一线,用“青言青语”向群众解读党的创新理论,锻造出一支政治过硬、善于宣讲、乐于实践的青年骨干队伍。定期举办“阅”享青春读书会,是学院师生间的约定。2026年上半年,已开展7期读书会,邀请专家学者、北京市劳动模范等走进校园,分享扎根一线的奋斗故事。

城市管理(区域经济管理)专业的课堂,不总在教室里。在学院老师带领下,学生们前往“三城一区”,雄安新区与北京城市副中心,见证京津冀协同创新的真实进展;前往沧州明珠商贸城,调研大红门非首都功能疏解后商户的去向与生计;前往京东、美团、字节跳动等企业,触摸平台经济的发展脉动。

实习实践不是走马观花。自2011年起,首经贸京津冀协同发展研究团队连续出版“京津冀蓝皮书”。团队师生扎实开展一线调研,学生参与的调研成果,有的转化为课程论文,有的被吸纳进团队的专题报告,有的则成为学生后续研究的起点。“研究京津冀,要有好脚力。”为了做实研究,区域经济专业博士研究生刘华桢几乎每周都去实地调研。

“在真实场景中育人,让学生深刻领会国家重大发展战略的时代意义,深刻认识参与其中的重大历史责任,激发学生前瞻性理解知识、思考问题,激励学生主动探索,这正是大学教育的重要意义所在。”首都经济贸易大学党委书记刘颖说。

这样的育人理念,正融入首经贸人才培养的每一个环节。

课堂“上新”。打开“驼灵”财经大模型,课程背后站着专属人工智能助教,随时回答学生的提问。首经贸以数字化转型重塑课堂形态,构建智慧课程群,为每门课程配备启发性教学智能体和数字人平台,学生在模拟业务流程中完成从“学”到“练”的闭环。

视野“破圈”。学校与相关部门、知名企业深度合作,打造“算力+数据+算法”数智化底座;行业导师走进课堂,拆解真实金融科技案例;国际组织专项引导学生直面全球治理现场。跨学科双学士学位项目、微专业集群和智能审计、网络与新媒体等新兴专业,让学生的知识结构跟着行业需求走。

真实场景里的人才锤炼,催生了果实。一批课程入选国家级一流本科课程,多个专业进入国家级一流本科专业建设点;“数智+”智慧教学生态体系全面启动,学校成为北京市人工智能教育应用典型案例单位。“招生—培养—就业”联动机制不断健全,调动各方力量形成全员促就业工作合力,积极引导毕业生进入重点领域就业。

科研创新与智库服务也打开了新局面。近年来,学校承担了一大批国家级科研项目,成果广泛涌现。在“青创北京”2025年“挑战赛”竞赛中,首经贸学子斩获“优胜杯”。

站在建校70周年的新起点,首都经济贸易大学将继续坚持立德树人根本任务,创新推动实践育人工作走深走实,教育引导广大学子勇担使命,展现青春作为。

本报记者 吴丹

实景的课堂,成长的沃土

首都经济贸易大学

■ 师说

在书香中赓续文化基因

吴建英

晨诵时,一名一年级学生指着“孝”字问:“为什么上面是老,下面是子?”我没有急着解释,而是带他读汉字故事、画“孝”字演变。那天放学回家后,他给奶奶端了一杯茶。文化基因的传承,常常就藏在一些阅读瞬间里。

小学阶段是语言发展的关键期,如何通过阅读让中华优秀传统文化在儿童心中生根?我们学校的探索是建构“1+X”阅读课程群:以统编语文教材为“1”,以拓展阅读为“X”,努力破解阅读碎片化、浅表化的困境。

以教材为起点,让拓展有脉络。“1”是圆心,是文化传承的主阵地。学《少年中国说》,我们带学生读爱国诗文;学《草船借箭》,我们走进三国故事;学《荷花》,我们比较不同诗人笔下的荷花。读一篇、带一组、通一类、悟一理,这样的拓展不是简单加量,而是围绕文化主题,打造结构化阅读,让学生在文本比较中,触摸精神脉络,感受家国情怀。

以儿童为中心,让文化有温度。文化传承不能死记硬背,要顺着儿童的天性自然流淌。低年级以读写绘、童谣、汉字故事为主,感受文字之美;中年级读古诗文、民间故事,初识文化内涵;高年级读古典名著、诸子语录、文化专题,尝试文化表达。我们把传统节日、书法戏曲、神话传说做成微课程,小而美、短而深。学生们在吟诵、表演、绘画中,与经典相遇。

以生活为土壤,让阅读有根基。我们推行“五全”阅读:全域打造阅读空间,全员倡导师生共读、亲子共读,全程贯穿晨诵、午读、暮省,全媒融合纸质与数字阅读,全面教会学生精读、略读、群文、整本书阅读策略。学校举办读书节活动,学生把民间故事改编成课本剧,把《诗经》画成手账,把先贤故事写成小传,阅读从课堂延伸到家庭、社区,中华优秀传统文化在表达中内化,在行动中活化。

文化基因的传承,不是让学生记住多少知识点,而是让他们在语言文字里找到精神故乡。当学生为汉字惊叹,为家国动容,为创造欣喜,阅读便不只是阅读,而是扎根。

(作者为江苏南通东洲小学教育集团原总校长、南通市教师发展学院副院长,本报记者丁雅诵整理)



③