我和中国的故事

从大学讲台到科创企业，数学博士伯涵峥的多彩人生——

扎根上海 向新而行

本报记者 曹玲娟

看点

一个外国数学博士，出于对中国的热爱，利用业余时间学中文，现在讲中文已经“溜”到飞起。他既是大学数学教师，也是科技公司创始人，伯涵峥的多彩人生，折射出跨文化交流的魅力，以及中国创业环境的引力。不愿错过中国这趟驶向未来的高速列车，他选择扎根于此，从旁观者变为参与者，在奋斗中感知中国发展脉搏，勇敢追寻自己的理想。

初次见面，总有人疑惑，哈姆扎·布基利真的是外国人？打眼一看，高高瘦瘦的他，眉眼间确实像老外。但一开口说话，怎么听都是中国人。采访期间，他与记者全程用中文交流，唯一的障碍出现在一个新近网络热梗，他立刻掏出手机搜索，还说“学中文是一辈子的事情”。

哈姆扎的中文名叫伯涵峥，今年是他与中国结缘的第十个年头。现在，这个90后小伙儿在中国正体验新的人生，自己的工作、事业和生活，已经深深融入上海这座超大城市的火热日常。

自变量——

大学讲台上的“高精力人士”

下课铃响起，伯涵峥背上双肩包，打车直奔上海漕河泾新兴技术开发区。下车，公司附近吃碗面。熟练地扫码点单，再来上一盅“三炮台”。盖碗茶下肚，伯涵峥笑着说，“创业太忙了，随便吃一口。”

1991年出生的伯涵峥拥有摩洛哥、法国双重国籍，在中国他也拥有“双重身份”——本职工作是上海交通大学巴黎卓越工程师学院的数学教师；工作之余，他还是上海纭算科技有限公司创始人，探索人工智能与节能减排的结合应用。

2016年，伯涵峥第一次来中国。当时他在法国攻读硕士，通过校际合作项目来同济大学交流。这趟5个月的上海之行结束时，他做了两个决定：一是把中文学好，二是博士毕业后到上海发展。学中文对他来说并不容易，中文和法语属于两个不同的语系，一切都必须从零开始。回法国后，他白天在实验室里忙碌，晚上和周末时间都用来学习中文。伯涵峥乐在其中——“真正有价值的事物，一般都无法轻松获得，努力本身就是价值的定义。”

2020年，获得应用数学博士学位后，伯涵峥如愿来到中国，入职上海交通大学。虽然授课可采用中英法三语，但伯涵峥依旧认为，流利的中文为自己带来了更多的可能，“用中文与学生交流大大拉近了彼此的距离，文化差异不再是障碍，反而成为珍贵的思想交流机会。”

他是位认真的老师。课上，他用食堂排队讲调度问题，借共享单车分布讲聚类算法，把熟悉的生活场景引入数学概念和算法原理。课后，他为学生留出非正式的“茶歇答疑时间”，像研究伙伴一样倾听学生的困惑，也鼓励他们自由表达观点，尊重每一种表达方式背后的文化逻辑。“现在的老师不好当，尤其是上课时要注意表情管理，不然一个不留神就会被做成表情包。”伯涵峥的回答让人会心一笑。

伯涵峥在上海交大的工作如鱼得水：深耕人工智能算法与优化技术融合，指导学生参与能源领域科研，多次获得校级教学成果奖。每年讲授400多节课之外，他还参加了演讲比赛、长跑比赛，出演红色话剧、参评十佳教师……用同事们的话说，伯老师是标准的“高精力人士”。

因变量——

人工智能浪潮中的“破壁者”

“中国的创业环境太好了。这么好的资源，不用太可惜了。”2024年，伯涵峥与合作伙伴创立上海纭算科技有限公司。公司的核心产品，可看作为楼宇或工厂安装一个“智慧大脑”，利用算法驱动，让空调系统精准响应温度、人员、天气及设备状态的变化，以节约运营成本并减少碳排放。

伯涵峥常常说，如果不是来到中国，他或许不会走上创业这条路。在中国，他意识到人工智能正在掀起一场真正的技术革命，而身处上海，又让自己有了广阔的创新空间，“中国全面推进人工智能科技创新、产业发展和赋能应用。对创业者来说，这体现在许多鼓励性政策上，包括融资、孵化器支持等方面。”

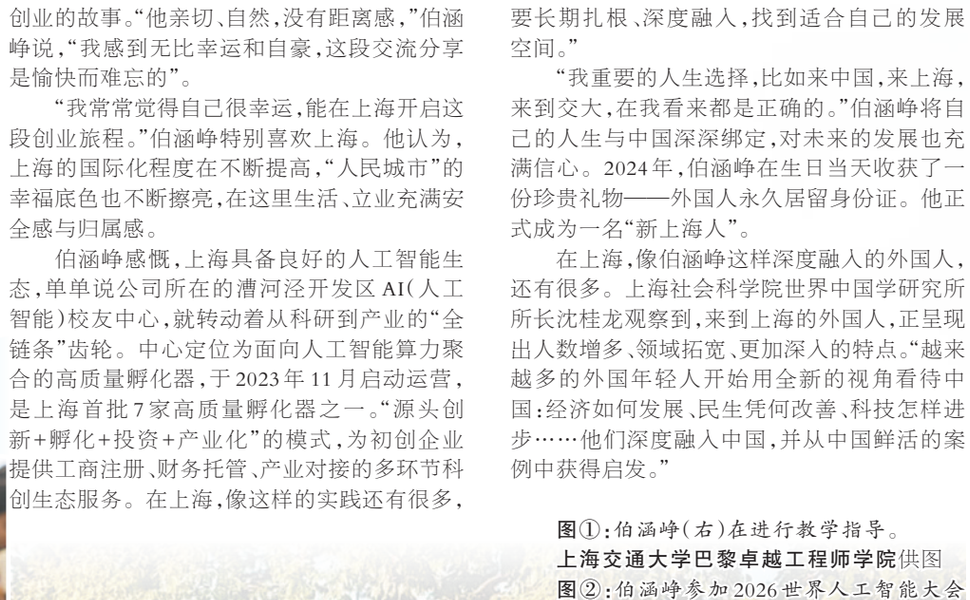
伯涵峥举例，自己有朋友在海外想成立公司，光是办手续就花了半年。而他在中国，从通过微信提交材料到注册成功，仅用了几天时间，“这种效率，几乎是‘天花板’级别的体验”。再比如，对于人工智能初创企业而言，算力是很大的成本。而他公司所在的办公楼就有提供算力的服务器，企业在创业加速阶段还能享受部分免费待遇。“我的朋友们都很惊讶，在上海，一个尚在孵化阶段的初创公司，居然被如此认真对待。”伯涵峥说。

创业后，伯涵峥开始在学校和公司之间两头跑。“创业很辛苦，我恨不得一周有10天时间。但为崇高的目标投入，完全值得。”他说，自己的教学、科研与创业共享同一使命——“人工智能是当今时代最前沿的技术之一，我们应积极推动其发展，让技术进步真正造福社会。”

“也有人会说，现在大模型这么发达，老师能知道的比人工智能更多吗？”对这个问题，伯涵峥也有自己的理解——“教育的目的不是学会一条理论，而是锻炼思维能力，学会从复杂的理论体系中找到其内在逻辑。”

伯涵峥介绍，自己并不刻意“平衡”教学、科研、创业三者，而是让它们彼此支撑。课堂上，他会以负荷预测、碳流优化等能源系统中的实际问题为案例，引导学生建立模型，并用优化理论求解。在实验室，学生直接使用他公司项目中脱敏的真实数据，训练轻量化神经网络或强化学习智能体，完成虚拟电厂调度、能效诊断等任务。

“问题—建模—算法—验证—落地”的闭环，让人工智能真正成为能源科研的工具，也让伯涵峥找到了属于自己的节奏与乐趣。



①

最优解——

黄浦江畔的“新上海人”

2025年4月，伯涵峥迎来了人生中珍贵一刻——习近平总书记在上海考察时，来到位于徐汇区的上海“模速空间”大模型创新生态社区调研，伯涵峥是现场唯一的外国面孔。他以流利的中文，向习近平总书记介绍了自己在中国创业的故事。“他亲切、自然，没有距离感，”伯涵峥说，“我感到无比幸运和自豪，这段交流分享是愉快而难忘的”。

“我常常觉得自己很幸运，能在上海开启这段创业旅程。”伯涵峥特别喜欢上海。他认为，上海的国际化程度在不断提高，“人民城市”的幸福底色也不断擦亮，在这里生活、立业充满安全感与归属感。

伯涵峥感慨，上海具备良好的人工智能生态，单单说公司所在的漕河泾开发区AI（人工智能）校友中心，就转动着从科研到产业的“全链条”齿轮。中心定位为面向人工智能算力聚合的高质量孵化器，于2023年11月启动运营，是上海首批7家高质量孵化器之一。“源头创新+孵化+投资+产业化”的模式，为初创企业提供工商注册、财务托管、产业对接的多环节科创生态服务。在上海，像这样的实践还有很多，正成为中国人工智能产业奔涌向前的重要源泉，吸引着全世界关注。

伯涵峥鼓励外国朋友“花点时间更新对中国的认知，这个地方变化太快了”。他认为，“观察中国的发展方向，能够看到世界未来发展的很多可能性。”他解释，“如果只是来中国旅游，可能看到的都是生活、出行方面的便捷，比如移动支付、外卖、高铁等。但要真正了解中国，需要长期扎根、深度融入，找到适合自己的发展空间。”

“我重要的人生选择，比如来中国，来上海，来到交大，在我看来都是正确的。”伯涵峥将自己的人生与中国深深绑定，对未来的发展也充满信心。2024年，伯涵峥在生日当天收获了一份珍贵礼物——外国人永久居留身份证。他正式成为一名“新上海人”。

在上海，像伯涵峥这样深度融入的外国人，还有很多。上海社会科学院世界中国学研究所所长沈桂龙观察到，来到上海的外国人，正呈现出人数增多、领域拓宽、更加深入的特点。“越来越多的外国年轻人开始用全新的视角看待中国：经济如何发展、民生凭何改善、科技怎样进步……他们深度融入中国，并从中国鲜活的案例中获得启发。”



②



③

图①：伯涵峥（右）在进行教学指导。**上海交通大学巴黎卓越工程师学院**供图

图②：伯涵峥参加2026世界人工智能大会分论坛。**王 翔**摄

图③：伯涵峥（右三）与学生们在校园里。**上海交通大学巴黎卓越工程师学院**供图

我眼中的中国

中国乡村何以发生巨变

汉森·尼克·勒内

2018年3月，朋友发来一条志愿者招募信息，说有一个村正在种植百香果，需要人手。那时我已从卢森堡警局退休，成为一名游历山水的背包客，正在广西壮族自治区河池市逗留。出于好奇，我背上相机，坐着大巴一路颠簸进了深山，来到了乍洞村。

初到乍洞村，映入眼帘的是黄泥糊成的土房，不通水电的人家——贫困程度超出了我的想象。在这里，我认识了乍洞村时任第一书记谢万举，成了他的“洋助理”。从搭果棚、接水电，到种植百香果、西瓜，再到勘察山路、筹集资金，我几乎什么都做。8年多来，不仅脱贫攻坚如期实现，村里的产业发展也步入正轨，乡亲们的日子越过越红火。高兴之余，我不禁思考：中国乡村为什么能发生翻天覆地的变化？

首先，是“不让一个人掉队”的执着。我记得，我曾和一众村干部为三户人家重修一条崎岖山路。当时有人说，只为三户人家投入这么多时间和精力，不值得。但村干部们认为这条路必须修，资金不够就找赞助，人手不够就自己扛钢筋、抬石头上山。通路那天，三户人家拉着我们的手不停说“谢谢”，我深深记住了那个时刻。中国脱贫攻坚的一个重要特点，就是关照到一个个具体的人。脱贫不是简单的数字增减，而是让每一个人都拥有改变生活的机会。

另外，还有朝着共同目标奋斗的团结精神。政府投入资金改善基础设施，基层干部在田间地头日夜奔走，企业和社会力量提供资金、技术和销售支持，普通村民则通过辛勤劳动成为发展的主体。我认为，这种万众一心、把宏大目标转化为一个个切实行动的能力，是中国取得脱贫攻坚成果的重要原因。政府确定方向、投入资源，基层干部认真落实，社会力量提供支持，最终让好政策造福了千家万户。

2020年，乍洞村成功脱贫，我收到了一面“情系乍洞，无私奉献”的锦旗。这里的发展重点有了新变化：过去要解决的是没有电、没有水或者没有路的问题；如今，大家更加关注产业能否持续、年轻人是否愿意返乡、乡村游如何吸引旅客。在广西，我目睹返乡青年开民宿、做直播、办农场，也看到山货、特产通过网络走向更大的市场。中国没有把脱贫看作终点，而是看作可持续发展的起点。

客观地讲，中国巩固拓展脱贫攻坚成果还有很多工作要做，但我欣喜地看到，中国不只是发展产业、改善环境，而是同时在塑造乡村可持续发展的能力。在这里，乡村全面振兴不是一张待完成的“任务清单”，而是一个不断发现问题、解决问题的长期过程，无数的干部群众正在为此共同努力。

常有人问我，尼克，你为什么愿意留在这里？我想，是因为这里的人。去年，谢万举给我取了一个中文名字：“谢万可”。“谢”与他同姓，意味着我们是一家人；“万”来自他的家族辈分；“可”既是我的名字谐音，也有可爱、幽默之意。一个中文名字，对我而言不仅是称呼，更代表着被接纳，意味着我从一个观察中国的人，变成了和乡亲们一起生活、一起劳动、一起解决问题的人。

8年多来，我从一个走进广西大山的外国背包客，成为这里的志愿者，也成了“谢万可”。我见证了中国打赢脱贫攻坚战，也正在见证着中国乡村走向全面振兴。我诚挚邀请外国朋友到中国来，去村民家吃顿农家饭，上果园尝一尝百香果，看看一条条通向山外的柏油路。因为我眼中的中国，就在一条山路上，在一片果园里，在村民越来越踏实的笑容里。

（**作者为卢森堡籍志愿者**，本报记者**李维俊**采访整理）

本版责编：**白 阳 李安琪**
版式设计：**蔡华伟**

老外不见外

老外学秦腔，一开口就“美得很”

穆罕默德·阿里布

我的中文名字叫慕若白，来自巴基斯坦，是西北工业大学材料学院的留学生。2025年，我来到陕西西安求学，有幸邂逅了这座古丝绸之路上的历史文化名城。

一个冬夜，我在西安古城墙附近漫步，忽然听见一阵嘹亮的歌声。循声望去，是几个当地人正聚在一起表演。演唱者嗓音宽厚，声声嘶吼高亢、激越，配合着“咚咚咚”的鼓点，满是生命力，十分震撼。那场面瞬间击中了我的心，我当即拿出手机检索，才发觉唱的正是大名鼎鼎的秦腔。

以关中方言为骨血，尽显秦人秦地风采，那一晚，“学秦腔”的念头钻进了我的脑海里。今年春天，学校开设了“秦腔舞台艺术呈现”这门美育课程，看到选修课表的那一刻，我兴奋极了，没有丝毫犹豫，立马就报了名。最终，这堂课竟汇聚了来自巴基斯坦、尼日利亚、喀麦隆等国家和地区的十几名外国留学生，我们共同开启了半个学期的秦腔学习之旅。

第一节课就让我惊喜满满。秦腔名家、西安易俗社社长惠敏莉老师为我们亲自授课，能上这样的“大师课”，每个人都期待不已。学习秦腔的过程有苦有乐。什么是“苦音慢板”？怎么唱“欢音二六”？对于我这个秦腔“小白”来说，角色行当、曲调板式、程式动作，样样都得从零学起。秦腔里有大量复杂调式，我常常一开口就跑调，闹出过不少笑话；刀剑、云帚等道具的使用也极具挑战，几乎是在重新“驯服”自己的四肢。

“祖籍陕西韩城县，杏花村中有家园……为寻亲哪顾得路途遥远，登山涉水到蒲关。”课上，我们学习了经典秦腔选段《三滴血》，每每念起这段唱词，我心中便生出无限感怀。秦腔表演中，每一个转身、每一次抬手、每一个眼神，都诉说着人物的情感和命运。透过它，我触摸到中国人对亲情、责任、忠贞的表达方式。跟着角色一起哭、一起笑，我仿佛遍尝人生百态。我想，这门课带给我的收获，远不只是学会了几个动作或几段唱词，更是赋予我一次理解中国文化的宝贵机会，我第一次真切体会到文化共鸣的魅力。

学习的时间转瞬即逝，很快，结课表演的日子到了。那一天，我画上脸谱、头戴盔帽，身披金纹紫袍，扮成了一名武生。同学们站在百年易俗社的舞台上，虽然身段稚拙，却饱含真诚，最终顺利完成了表演。演出结束后，惠敏莉老师给了我们每个人一个大大的拥抱。我把表演视频发给在巴基斯坦的家人看，他们都为我骄傲。我还将学习秦腔的视频发布到社交平台，收获了许多网友的点赞和支持。

学秦腔，感受秦人襟怀；逛古迹，触摸秦地厚重；吃泡馍，品咂烟火人间……我在西安的求学生活丰盈而多彩。未来，我希望能更深入地了解中国文化，从身边每一次真诚的交流做起，为两国民间交往与文明互鉴贡献力量。

（**作者为西北工业大学巴基斯坦籍留学生**，本报记者**吴雪聪**采访整理）

右图：穆罕默德·阿里布（右）与惠敏莉在结课表演后合影留念。**受访者**供图

