

一群“老木匠”，把废弃木料变为“宝”

本报记者 李 蕊

美丽中国 身边的绿色故事

山东济南历下区甸柳新村街道吉祥苑社区，藏着一间特别工坊。

循楼梯往上探，一推门，便与喧闹声撞个满怀——屋里排着长队，居民手里的物件五花八门：缺腿的马扎、开裂的面板、散架的玩具，还有人抱着一捆废弃木棍。

“张一刀”“姚一剪”“能人李”……工位上贴着“高手”们的名号；人群里，几位老匠人凑成一团，正为一块木板怎么改，你一言我一语，争得不可开交。

这地方，到底在忙活什么？为啥能聚起这么多街坊邻里？

一个人的“舍不得”

人群里，一位穿红围裙的老人探出头来，嗓门不大，却管着全场，居民们喊他“宁老师”。

他叫宁波，今年70岁，是这间工坊的“主心骨”，也是“匠心筑梦”志愿服务工作站站长。他把周边有手艺的老邻居们拢到一起，免费给居民修家具、做家具，让废弃的木头重新派上用场。

每天早上，宁波都会准时来到这里。“退休后，放着清闲日子不过，非要跟这些木头较劲，图个啥？”常有人问宁波。

从小，父母教给他的就是：东西坏了，能修就不扔。“家里的锅碗瓢盆、钢笔什么的坏了，父亲就领着我去修。修好后，拿起来接着用。”在他看来，这种勤俭节约的习惯，是刻在骨子里的。

退休后，宁波拾起老手艺，帮邻居修家具。修着修着，他发现：木头真是好东西。社区里每天扔掉的旧家具、装修废料，要么进了垃圾桶，要么焚烧填埋，都会对环境造成影响。而木头修一修、改一改，就能留在社区继续用。“这不光是节约的事，更是少给环境添负担。”他说。

真正让宁波铁了心把这件事做下去的，是一张床。

社区里有对老两口，床塌了，拿几块砖头垫着凑合睡。宁波听说了，带着工具上门，从捡来的木料里挑了几块最结实的，量、锯、刨、钉，忙了大半天。床修好了，比原来还结实。老两口非要留他吃饭，可宁波连口水都没喝就走了。

过了两天，老两口提着饭菜追到宁波家里。“人家握着你的手说谢谢，那种高兴劲儿，多少钱都比不了。”宁波说。

从那以后，他捡木料捡得更起劲了。那张修好的床，也像一块基石，把他的心稳稳地垫住了——这事儿，干得值。

一群人的“匠心工坊”

成品室里，摆着张泛黄的老照片。9名老人挤在一起，笑得灿烂；上标时间：“2017年1月”；照片下方，贴有“匠心筑梦初创人员”8个大字。

“快10年了，有的老伙计已经搬走了。”宁波回忆道，他的手指停在中间那个人身上，“他叫张自强，77岁了，还天天来。”

宁波和张自强是老邻居。两人因为都爱鼓捣木工活相识，常常凑在一起帮邻里修家具——你递钉子，我抡锤子，满手木屑，乐呵呵的。谁家板凳腿松了，桌子晃了，拿过来，三两下修好送回去。

2017年，社区支持宁波成立服务队，把这间闲置房腾出来，9个人成了第一批“正式工”。

几年前，张自强搬到了城市另一头。他每天早上五六点摸黑起床，坐两小时公交，赶在8点前推开工坊的门。“虽然奔波，可心里踏实。”他说，每次从这里回家，嘴角都是上扬的。

工坊里，记者发现一个带靠背的马扎，扎实稳当，腰撑得舒服。木料深一块浅一块，拼在一起反倒好看。“这是‘能人李’李新历的手艺——光环保不行，还得好看好用。”说起他，宁波眼角笑出了褶儿，“路边偶遇，把他‘骗’来了。”

那天宁波外出捡木料，碰见李新历正整理一堆废木材。“搭话一聊，发现是位高手。人家做的椅子，严丝合缝，几十年不散架。”宁波眼睛一亮，一把拉住他的手，笑眯眯道，“上我们那儿玩去！”

一进屋，李新历惊喜不已，角角落落，全是木料。宁波领他转了一圈，说到兴头上，眼里闪着光。“一堆没人要的废木头，在这儿成了邻里用得上的‘宝’，又帮人又环保。”李新历心里一动：这不正是自己想干的事吗？于是，他选择加入。

工坊名气越来越大，可问题也来了：场地不够用，加上小区进门要登记，居民运材料费劲，其他小区的人也不方便来。

2024年，宁波向社区反映，社区很快协调，打通了工坊前门。其他小区的居民不用再绕大门，工坊从“小区服务”走向“开放服务”，人气越来越旺。

一个社区的“绿色黏合剂”

展柜上，木制马扎、板凳、收纳盒、水饺托盘……件件精致。

这些东西，居民都能来免费领吗？宁波摆摆手：“有前提，得拿木料换成品。这里不认钱，只认木头。”

居民们纷纷主动把旧木材送来，有人拎着拆下来的旧窗框，有人扛着装修剩下的边角料，还有人把老家拆掉的旧床板也搬来了……“废木料不再进垃圾桶，直接在这里变成新物件。这就像一个微型的资源循环圈，把垃圾消灭在产生之前。”宁波说。

环保节约，不光成了越来越多居民的共识，还从工坊里走了出去——

记者注意到，一台车床上摆着几个木制机器人，歪着脑袋，摆动胳膊，憨态可掬。“这是孩子们来参加社会实践时做的，老匠人们舍不得扔，摆在那儿当装饰，很可爱。”宁波说。

工坊“接待处”，摆着一本簿子。随手一翻，上面记满了来这里开展社会实践的学校



名单。宁波开设“马扎课堂”，孩子们走进工坊，听他讲变废为宝的故事；老匠人们手把手教他们刨木头、凿榫眼，一块废木料，在孩子们手里变成鸟笼、小摆件。“无须刻意说教，孩子们在动手之间，就懂得了什么叫爱护环境、什么叫生态循环。”宁波说。

日子久了，工坊还带来一个意外收获：因为一块旧木料，大家更熟络了，一边干活一边拉家常。

之前，两户人家因楼道堆杂物闹了半年别扭，谁也不理谁。有一天在工坊碰到，一个修桌腿，一个修马扎。宁波递过去两杯茶，中间劝和，干活时，引导两人互相搭把手。“一来二去，话就接上了，两人都笑了。笑一笑，疙瘩就解开了。”宁波说。

对比那张老照片，记者发现，宁波的头发白了不少，便问道：“想过工坊接力的事吗？”

“先干着再说。”他没有给出答案，但眼神坚定。

正说着，一个年轻小伙拎着刚修好的面板走过来，专门向宁波道谢：“面板修得光溜溜的，今晚回去就包饺子。”顿了顿，又说，“宁师傅，收徒不？我学的是机械专业，也想来打打下手。”

“收！当然收！”话音刚落，满屋笑声。

这些年来，工坊里的笑声，越来越多了。

《博物馆动物标本展陈分级防护指南》通过立项

建议国家一级保护动物标本禁止裸展

本报北京9月6日电（记者喻思南）近日，中国自然科学博物馆学会公布2026年度第二批团体标准立项，《博物馆动物标本展陈分级防护指南》（以下简称《指南》）通过立项。《指南》旨在明确不同风险等级标本的展陈方式、展具配置与裸展管控条件，将防护要求前置到展览方案设计阶段，从源头控制人为触碰、拍打、撕扯等风险，实现科普展示效果与标本实体保护的平衡。

《指南》立项初步考虑，国家一级保护动物标本等一级防护标本，建议进入封闭展柜陈列，禁止裸展；经评估能够控制损坏风险的二级防护标本，可有限裸展，但博物馆及相关展览组织方须设置隔离护栏、最小安全距离及防触摸设施；其他普通标本可列为三级防护标本，原则上可裸展，但展方应配置禁止触摸标识，并明确标识真实标本与仿真模型等。

《指南》将明确裸展的管控条件。比如，明确允许裸展的标本限制条件，包括展台高度、观众距离标本的水平距离、隔离形式等；凡易撕裂或易被触碰损坏的标本不得裸展等。《指南》还将明确标本损坏后的登记、现场隔离及修复评估等处理流程，确保受损标本及时撤展并得到专业处置。

北方地区将有降雨降温过程

本报北京9月6日电（记者蒋雪鸿）中央气象台预报，受冷空气影响，6日至9日，我国北方地区有明显降雨降温过程，部分地区大风，降温后秋凉感明显。

未来3至4天，青海、甘肃、宁夏、陕西、内蒙古、黑龙江及华北大部、四川盆地西部等地先后有小到中雨，局地大到暴雨并伴有雷电，短时强降水或冰雹等对流性天气。西北地区东部、华北地区、东北地区等地有4—6摄氏度降温，局地降温8—10摄氏度，并伴有4级至5级风，阵风6级至7级。

中央气象台首席预报员陈涛表示，此次过程期间地面冷高压势力较强，冷空气自贝加尔湖地区东移南下过程中与偏南暖湿气流交汇明显，降水、大风降温过程将自西向东在西北地区东部、华北地区、东北地区展开。公众需警惕此次过程期间北方干旱半干旱气候区中山区、河谷复杂地形区间的山洪、地质灾害及城镇降水积涝等气象风险。

在降水和冷空气共同作用下，8日至9日，北方大部分城市降温明显，其中北京将降温5—7摄氏度，太原将降温8—10摄氏度。内蒙古东部、黑龙江等地还需关注大风、初霜冻对大田成熟作物的影响。

未来3天，南方地区降水整体趋于减弱，江南东部、华南、云南、西藏南部等地部分地区有小到中雨或雷阵雨，局地大雨。陈涛提示，地质灾害存在一定滞后性，前期受台风“沙德尔”影响严重的江西、福建、浙江、湖南等地区仍需警惕山洪、山体滑坡、泥石流等灾害。

本版责编：陈娟 杨笑雨 董汶鑫
版式设计：张芳曼

杭州观成实验学校

华东师范大学附属杭州学校

办“百姓家门口好学校” 创“优学在拱墅”金名片

杭州拱墅奋力书写教育高质量发展答卷

教育是立国之本、强国之基。在千年大运河畔，浙江省杭州市拱墅区以新型教师队伍建设为引擎，筑牢全域扩优提质根基，在“办好人民满意的教育”的答卷上奋力落笔，擦亮“优学在拱墅”金名片。

全域提质：让“百姓家门口的好学校”触手可及

“在家门口上好学”是百姓期盼，也是“教育共富”的标尺。拱墅区以长期主义深耕教育，让优质资源如运河活水润泽万家。

全国义务教育优质均衡发展区、全国学前教育普及普惠区，两项国家级荣誉彰显了拱墅区教育工作成果。集团化办学覆盖率超90%，29个名校集团实现从“名校集团化”到“集团名校化”的跃升；“十四五”时期新增学校（园）61所、学位52665个，有力有效破解“入学难”；24885名随迁子女100%享受普惠公办教育，推出全省首个普惠融合教育项目——“萤火学苑”课程，实现持证残疾学生各学段入学率100%，牢牢守住教育公平底线。

优质教育不止于规模，更在于内涵。作为全省首批“人工智能+教育”试点区，拱墅区98所学校累计开设AI课程超17万节，“AI+循证教研”推动教学向数据驱动转型；教育评价改革成果在2026世界数字教育大会上展示，12项案例入选教育部教育技术与资源发展中心“智能研修平台规模化应用领航行动”2025年度应用案例推荐名单；59所学校获评“省现代化学校”，数量全省领先。

从“有学上”到“上好学”，从“学有所教”到“学有优教”，拱墅区以系统思维织就教育资源高位均衡图景，让“好学校就在家门口”成为日常。

师资建设：以梯级培养激活“美好教育”第一资源

教师是立教之本、兴教之源。拱墅创新实施运河名师梯级培养体系，以完善制度激活队伍“一池春水”。

将教师成长细化为“教学能手、教学英才、教学精英、运河特级、运河领航”五阶，一、二星级评定权下放至学校、按比例分配，为薄弱校青年教师开辟绿色通道，以柔性政策引导师资流动，促进全域均衡。

梯级培养层层咬合：三年动态考评、“能上能下”机制，激发教师内生动力。四、五星级名师领衔工作室，形成“领衔人一骨干一青年”传帮带链条；运河特级教师既为工作室“掌门”，又向上联动，实现“下带一级、上联一级”的贯通成长。

过去一年，9名教师晋升正高级，1755名教师获评一至五星级名师，76个工作室新装启航，“运河铁军”加速形成；校级干部职级制与班主任职级制改革并行，引导管理者与班主任从“行政驱动”转向“专业自觉”。

如今，“特级领起来、骨干动起来、新人跑起来”已成常态，“塔基厚实、塔中坚实、塔尖高耸”的金字塔结构由此形成，名师辈出的澎湃动能夯实“美好教育”的坚实根基。

五育融合：让“运河少年”在全面发展中拔节成长

拱墅把目光投向“学生一生的发展”，围绕“大运河思政”，系统构建五育融合新生态。

立德树人，润物无声。“大运河思政”品牌越擦越亮。拱墅区与浙江省档案馆共建实践基地，聘请“运河思政大使”，实现“科学副校长”全覆盖；从“党的知识”进课堂到《流动的文化

课间，学生在教室外的走廊上踢毽子

学生在体验人工智能技术

幼儿园足球联赛现场，孩子们努力奔跑、积极拼抢