

今年7月,习近平总书记对基础教育工作作出重要指示,充分肯定我国基础教育发展取得的显著成绩,进一步明确了基础教育改革发展的战略性、全局性、方向性问题,对全党全社会共同支持和办好基础教育发出号召、提出要求。我们要深入学习领悟习近平总书记的重要指示精神和党中央重大决策部署,切实扛起基础教育高质量发展的政治责任,坚定不移抓好贯彻落实,办强办优基础教育,为加快建设教育强国、有力支撑中国式现代化奠定坚实基础。

充分认识基础教育的重要战略地位

党的十八大以来,以习近平同志为核心的党中央高度重视基础教育改革发展。习近平总书记始终对基础教育念兹在兹,作出一系列重要指示批示,擘画基础教育高质量发展宏伟蓝图,为办好基础教育指明了前进方向、提供了根本遵循。

基础教育是落实立德树人根本任务、培养担当民族复兴大任时代新人的铸魂工程。习近平总书记强调:“基础教育是立德树人的事业。”“要培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人”。基础教育阶段是塑造青少年世界观、人生观、价值观的关键时期,最需要精心引导和栽培,帮助青少年扣好人生的第一粒扣子。立德树人关系党的事业后继有人、关系国家前途命运。我们要坚持为党育人、为国育才,坚持社会主义办学方向,全面贯彻党的教育方针,培养一代又一代拥护党的领导和我国社会主义制度、立志为中国特色社会主义奋斗终身的有用人才。

基础教育是坚持以人民为中心、守牢社会公平底线的民生工程。习近平总书记指出:“坚持以人民为中心发展教育,加快建设高质量教育体系,发展素质教育,促进教育公平。”教育公平是社会公平的重要基础,基础教育是教育公平的重要起点,守住教育起点公平,就是守住每个孩子平等发展的希望、守住亿万家庭的切身利益。我们要坚持人民至上的根本立场,把公平融入基础教育改革发展的各方面各环节,努力缩小教育城乡、区域、校际和群体差距,为每个孩子平等接受教育创造条件、提供保障,让教育改革发展成果更多更公平惠及全体人民。

基础教育是提高国民素质、服务中国式现代化的奠基工程。习近平总书记指出:“必须着力提高人口整体素质,以人口高质量发展支撑中国式现代化。”当代中国少年儿童是实现第二个百年奋斗目标、建设社会主义现代化强国的生力军,今天的基础教育质量,直接决定着明天的劳动人口素质。特别是,新一轮科技革命和产业变革加速演进,对学生创新思维和实践能力提出了全新要求。我们要遵循教育规律和人才成长规律,始终把基础教育放在优先发展、优先保障的战略地位,树立科学教育理念,深化教育教学改革,扎实培养学生适应未来发展需要的综合素质,厚植创新人才成长沃土,为民族复兴伟业积蓄力量。

基础教育是加快推动教育由大到强、

深入推进基础教育高质量发展

怀进鹏

建设教育强国的基点工程。习近平总书记强调:“基础教育搞得越扎实,教育强国步伐就越稳、后劲就越足。”基础教育在国民教育体系中处于基础性、先导性地位,是人才培养的源头活水。基础教育是打基础的教育,为学生个人全面发展、终身发展奠基,只有基础教育办好了,才会有源源不断的优质生源,职业教育的转型升级、高等教育的创新发展才有潜力和后劲。我们要坚持问题导向、目标导向和效果导向相统一,统筹推进育人方式、办学模式、管理体制和保障机制改革,坚决破除一切制约高质量发展的思想观念束缚和体制机制弊端,以基础教育改革创新助推整个教育体系变革,夯实教育强国建设根基。

准确把握办强办优基础教育的新形势新要求

新时代以来,以习近平同志为核心的党中央坚持和加强党对教育工作的全面领导,加快推进教育现代化、建设教育强国,推动基础教育事业取得历史性成就、发生格局性变化,中国特色社会主义教育底色更加鲜明,总体达到世界高收入国家平均水平。一是坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人。全面深入落实立德树人根本任务,公办中小学党组织领导的校长负责制实现全覆盖。部署实施新时代立德树人工程,完善党的创新理论进教材进课堂进头脑机制。二是普及水平全面提升。建成世界上规模最大且有质量的基础教育体系,学前教育毛入园率达92.9%,义务教育巩固率达96.1%,高中阶段毛入学率达92%,适龄残疾儿童义务教育入学率达到97%,新增劳动力平均受教育年限达到14.3年。三是教育公平取得历史性进展。义务教育免试就近入学全面落实,随迁子女在公办学校就读和享受政府购买学位服务的比例超过97%,全国所有区县实现义务教育基本均衡。学生资助政策体系实现所有学段、所有学校、所有家庭经济困难学生“三个全覆盖”,党的十八大以来累计资助学生11亿人次。四是优先发展、优先保障得到切实落实。各学段均出台生均公用经费标准,基础教育在财政性教育经费当中占比长期保持在60%以上。实施基础教育扩优提质行动计划,有力保障各学段学龄人口渐次达峰需求。五是育人方式改革取得显著成效。课间15分钟、每天综合体育活动2小时全面推行,美育浸润行

动、劳动习惯养成计划、读书行动持续推进,科学教育、人工智能教育快速发展,形成德智体美劳“五育并举”的良好育人局面。

面向教育强国建设新征程,我国基础教育的国内外环境正在发生深刻变化,面临着历史上一次重大转型,必须立足国家战略全局,准确识变、科学应变、主动求变。

中国式现代化建设赋予新使命。当前,我国发展已进入基本实现社会主义现代化夯实基础、全面发力的关键时期。基础教育是国家长远发展的竞争力所在,事关全局、事关长远。办强办优基础教育,加快建成教育强国,就是为国家未来投资、为民族复兴奠基。我们必须立足国家发展全局,培养堪当强国建设、民族复兴大任的时代新人,充分释放和彰显基础教育的战略价值。

人口结构变化带来新挑战。人口变量是基础教育最重要的影响因素。当前,我国人口发展呈现少子化、老龄化、区域人口增减分化等明显的趋势性特征,学龄人口排浪式变化既对基础教育资源配置提出了挑战,也为基础教育主动调整优化提供了历史机遇。我们必须加强前瞻谋划和系统应对,健全与学龄人口变化相适应的资源配置机制,加快构建公平优质的基础教育体系。

科技迅猛发展推动新变革。以人工智能等为代表的新兴技术加速迭代,无论是知识更新的速度,还是获取知识的方式都在发生深刻变化。基础教育不仅要让学生增长知识,更要激发学生崇尚科学、探索未知的兴趣,培养其探索性、创造性思维品质。我们必须因应时代发展变化,深化教育教学模式和治理方式变革,着重培养学生科学兴趣、创新意识和实践能力。

人民群众提出新期盼。我国基础教育发展不平衡不充分的问题仍然比较突出,特别是中西部和农村地区仍存在较大短板。老百姓对教育公平和质量的期待越来越高,期盼孩子享受优质教育资源,对教育的多元化、个性化、可选择性需求强烈。我们必须以更大力度补短板、强弱项,加快扩优提质,努力为每个孩子成长成才提供更加公平更加优质的基础教育。

全面落实基础教育高质量发展战略部署

习近平总书记强调:“要切实扛起政治责任,优化办学资源配置,深化教

育综合改革,推动学校、家庭、社会同向发力,不断开创基础教育高质量发展新局面。”我们要锚定建成教育强国、办强办优基础教育的目标任务,系统谋划未来5—10年深入推进基础教育高质量发展的政策措施,在新征程上彰显新担当新作为。

坚持立德树人人为本。落实新时代立德树人工程,教育引导青少年学生始终忠于党、忠于国家、忠于人民、忠于社会主义,立志投身中国式现代化事业。要突出“三进”引领,铸魂育人。统筹推进党的创新理论主课堂、实践育人大课堂和网络育人新课堂。充分发挥思政课主渠道作用,一体抓好教材读本、教学素材、案例资源、师资队伍等核心要素。注重实践育人,运用好新时代伟大实践及其成就,让学生们在文博场馆、革命文物、大国重器等场景中感悟真理伟力。持续净化青少年网络空间环境,预防网络沉迷,提供更多优秀网络文化产品和资源供给。要突出学生特点、可感有效。尊重学生的认知规律和教育规律,深化大中小学思政课一体化改革创新,统筹学段衔接,增强党的创新理论入脑入心效果。积极探寻主旋律内容的全新表达与创新,推出更多可感知、可参与的“小场景”,切实增强思政教育的针对性和吸引力。要突出五育融合、全面发展。深入贯彻落实“健康第一”教育理念,以健康学校建设为引领,开展学生体质强健行动、校园足球活动、学校美育浸润行动、劳动习惯养成计划,实施新一轮学生心理健康促进行动,确保“每天一节体育课”“每天综合体育活动时间不低于2小时”“课间15分钟”扎扎实实落到每所学校、惠及每个学生。

守牢教育公平底线。坚持基础教育公益属性,持续扩大优质教育资源覆盖面,为每个适龄儿童提供公平且有质量的教育。要深入实施扩优提质行动。学前教育要加大公办幼儿园学位供给,义务教育要适应强国建设需要提高建设标准,高中教育要深入实施县中振兴行动计划,重点解决县中优秀师资和生源流失、办学条件薄弱等问题。要持续规范招生入学秩序。常态化开展中小学“阳光招生”工作,进一步健全公平入学长效机制,坚决杜绝义务教育“掐尖招生”、暗箱操作和违规分班等,规范开展普通高中招生工作,严格落实属地招生和“公民同招”,形成公平公开、规范透明、监管有力的制度安排。要关心关爱困难群体。完善农村留守儿童关爱体系,健全控辍保学常态化机制。保障流动儿童入学权利,推动符合条件的

随迁子女义务教育享有同流入地户籍人口同等权利,因地制宜放宽流入地中考报名条件。加强残疾儿童教育保障,扩大孤独症教育资源,进一步提升融合教育、送教上门质量,畅通残疾儿童接受高等教育渠道。推进专门教育优质规范发展,科学规划建设,严格规范管理,注重教育关爱,提高教育矫治效果。

优化教育资源配置。学龄人口的阶段性、结构性变化,既是挑战,也为教育体系重构、资源重组、布局优化和质量提升提供了历史机遇。要因地制宜分类施策。精准预测、科学研判学龄人口变化情况,完善基础教育布局规划,加强中小学师资等资源跨区域、跨学校、跨学段动态调整。结合实际有序推进小班化教学,更好地实现因材施教、关注个体成长。要保障高中阶段渡峰。在人口持续净流入、学位缺口持续增加的县城和中心城区,鼓励和支持各地盘活各类资源,增加学位供给。坚持平急结合、远近兼顾,为未来学龄人口下降留出回旋空间,避免大面积闲置。要补齐乡村教育短板。稳妥推进农村学校布局调整,通过集团化办学、城乡教育共同体等方式,办好寄宿制学校和必要的乡村小规模学校。统筹用好富余资产,提高教育资源使用效益。要完善基础教育管理体制。建立健全“省级统筹、以县为主、市县结合”管理体制,在更高层次、更大范围统筹经费保障、学校布局、学位供给、师资资源配置等,提升资源配置效率和公平保障能力。

塑造发展新优势。把握智能时代启智增慧的内核、创新潜质的关键,让学生拥有内驱力、好奇心、探求欲,增强适应时代变化的能力。要深化新时代基础教育课程改革。加强十二年一体化改革设计,提高体育、艺术、劳动等课程比重,强化小学、初中阶段综合课程设置,开展项目化、探究式和团队合作学习,切实推动从知识传授向核心素养、关键能力培育转变。要实施基础教育数字化战略。深入推进国家中小学智慧教育平台集成化、智能化、国际化,扩大优质教育资源受益面。深化科技教育和人文教育协同,统筹大中小学科技教育一体化实施,持续实施青少年学生读书行动。稳健推进人工智能应用,推动人工智能赋能教、学、管、评、研,严格管控面向未成年人的算法推荐,防范数字安全与伦理风险。

(作者为教育部党组书记、部长)

深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想

不断增强党的思想引领力

虞峻

ZHUAN TI SHEN SI 专题深思

思想引领力是中国共产党的核心执政能力之一,是凝聚党心民心、推动事业发展、抵御风险挑战的强大力量。习近平总书记在庆祝中国共产党成立105周年大会上概括党的六大优秀特质,第一条就是“矢志追求真理,始终把准前进方向”,并要求“不断增强党的政治领导力、思想引领力、群众组织力、社会号召力”。我们党作为具有重大全球影响力的世界第二大执政党,要继续在世界变局中赢得主动、在民族复兴关键一程赢得未来,必须依靠思想上的统一、理论上的清醒、政治上的坚定。不断增强党的思想引领力,关键要在加强凝心铸魂、建强基层阵地、推动实践转化等方面持续用力。

加强凝心铸魂,以理论武装夯实信仰之基。理论创新每前进一步,理论武装就要跟进一步。习近平总书记强调:“在学习理论上,干部要舍得花精力,全面系统学,及时跟进学,深入思考学,联系实际学。”习近平新时代中国特色社会主义思想是党员干部推动工作、解决问题的“金钥匙”。

增强党的思想引领力,就要把用党的创新理论凝心铸魂作为根本任务,夯实信仰之基,推动党员干部练就“金刚不坏之身”。抓住“关键少数”,严格落实“第一议题”和理论学习中心组学习制度,推动领导干部先学一步、深学一层,做到学思用贯通、知信行统一,推动理论学习往深里走、往实里走、往心里走。坚持分类施教,对领导干部侧重提升战略思维、辩证思维、底线思维等,对基层党员多用鲜活语言和身边事例把理论讲鲜活讲透彻,对青年党员则要运用网络化、可视化手段,用科学理论武装、用初心使命感召,引导他们在中外对比、今昔对照中坚定“四个自信”。健全理论学习的长效机制,巩固拓展党内集中学习教育成果,推动理论学习融入日常、抓在经常,使党员干部越学越有信心、越学越有力量。

建强基层阵地,增强群众对党的创新理论的认同。“欲筑室者,先治其基。”党的基层组织是党的肌体的“神经末梢”,党的工作最坚实的力量支撑在基层。思想引领不能停留在“高空作业”,必须沉到基层。只有把思想引领工作融入基层治理各方面,把基层党组织建成坚强战斗堡垒,党的创新理论才能走进群众、掌握群众,思想引领才有坚实依托和深厚基础。必须完善党的基层组织体系,突出政治功能,严格落实“三会一课”、主题党日、组织

生活会等制度,建强基层治理队伍,将思想淬炼、理论提升作为基层干部履职必修课题。进一步提升基层理论宣讲质量和效果,立足基层群众认知特点和生产生活实际,围绕民生保障、公共服务、平安建设等群众关心的热点问题解读政策、阐释道理,讲家常话、大白话、实在话,让群众听得懂、记得住、用得上。思想引领力来自真理力量,也来自人格力量,党员干部良好的作风状态也是有力引领。坚持严的基调不动摇,锲而不舍落实中央八项规定精神,坚决纠治形式主义、官僚主义和特权思想、特权行为,整治群众身边不正之风和腐败问题,以清风正气赢得群众信任。思想引领不是居高临下的说教,而是将心比心的交流。常态化开展党员下沉网格、入户走访、民情恳谈等工作,主动倾听群众诉求、收集民情民意。“解决”往往比“解释”更有说服力。党员干部要深入基层、深入群众,用脚步丈量民情、用行动温暖民心,精准解决群众在就业、养老、教育、人居环境整治等方面急难愁盼问题,让群众从变化中感悟党的创新理论的实践伟力,自觉认同党的创新理论。还要健全思想引领与基层治理深度融合的工作机制,将思想整治工作纳入基层党建、基层治理考核重点内容,明确责任分工、压实工作任务,以思想凝聚力激活基层治理内生动力,使党的创新理论深深扎根基

层沃土。

推动实践转化,以实干实绩彰显思想伟力。“为学之实,固在践履。”习近平总书记指出:“理想信念不是拿来说、拿来唱的,更不是用来装点门面的,只有见诸行动才有说服力。”增强党的思想引领力,最终要落到推动事业发展、增进人民福祉上。要聚焦中心任务,把思想引领转化为高质量发展的生动实践。新发展理念、新发展格局、高质量发展、新质生产力,都是在新时代波澜壮阔实践中产生的,也是引领新时代取得历史性成就、发生历史性变革的重要思想、理念和战略。党员干部必须深刻把握高质量发展等的理论脉络、理论内涵、实践路径等,辩证看待发展形势、坚定发展信心,找到适合本地区本单位实际的高质量发展路子,以发展实绩彰显思想引领力。提升治理效能,把思想引领转化为基层善治的实际成效。坚持和发展新时代“枫桥经验”,健全党组织领导的自治、法治、德治相结合的基层治理体系,推动资源下沉、服务延伸;在化解矛盾中做好思想疏导、情绪引导,做到法理情理结合,既解思想疙瘩又明解决路径,让群众在共建共治共享中提升获得感、幸福感、安全感。凝聚奋进力量,把思想引领转化为全社会共识行动。

(作者为保利国际控股有限公司党委副书记、纪委书记)

从党的初心使命看,为中国人民谋幸福、为中华民族谋复兴就必须实现强国复兴。习近平党建思想立足强国复兴的宏大格局,深入把握历史发展规律和时代大势,从强国复兴所需要的坚强领导力量、严密组织体系、强大干部队伍、良好纪律作风等方面进行谋局布势,为党的建设提供具有长期性、根本性、基础性的战略支撑。从治国理政的内在逻辑看,全面建设社会主义现代化国家、全面推进中华民族伟大复兴关键在党。习近平党建思想注重把握管党治党、兴党强党对强国复兴的政治保证作用,突出强调加强党的领导的极端重要性,从党的政治建设、理论武装、党性锤炼、组织体系、干部队伍、作风纪律等方面,全要素加强党的建设,持续推进管党治党、兴党强党,以全面从严治党为党的领导强基固本。从长期执政的历史主动看,以注重强健自身引领和推进党的事业,管党治党、兴党强党在强国复兴中具有高度的历史自觉性。习近平党建思想深刻把握管党治党、兴党强党在强国复兴中的历史自觉性和历史主动性,把以强健自身引领推进党的事业的实践逻辑贯穿思想体系的始终,深刻揭示二者相伴相随、互促共进的辩证关系,充分体现中国共产党人在改造客观世界的同时自觉改造主观世界、以主观世界的进步更好改造客观世界的历史主动精神。从党的事业发展实践看,以强国复兴伟业的新要求和新成效来推动和检验党的建设。强国复兴不是外在于党的建设的事物,而是规定党的建设方向、检验党的建设成效的内在尺度。习近平党建思想深刻把握强国复兴对管党治党、兴党强党的新要求新任务,对党的建设新的伟大工程进行具有全局性、前瞻性、引领性的科学布局。

——摘自2026年7月30日《中国纪检监察报》,作者:汤俊峰,原题为《深刻把握管党治党、兴党强党和强国复兴的内在联系——深入学习贯彻习近平党建思想》

论点撷萃

管党治党、兴党强党和强国复兴内在统一