

## 扎根中国大地办大学

中国式现代化离不开农业农村现代化，农业农村现代化关键在科技、在人才。

面对新的更高的要求，新时代的农业高校，如何更好服务国家战略，担当起为党育人、为国育才的重任？

在广袤的田野上，中国农业大学作出回答：河北曲周，一代代师生接力改土治碱；吉林梨树，科研团队长年坚守黑土地；230多个科技小院，青年学子破题攻关……

2025年10月，习近平总书记给中国农业大学全体师生回信指出：“新征程上，希望你们弘扬优良办学传统，矢志强农报国，深化教育教学改革，加强农业科技创新和成果转化应用，努力培养更多知农爱农的专业人才，为建设农业强国、推进中国式现代化作出新的贡献。”

殷殷嘱托，化为前行动力。一代代农大人矢志解民生、治学问，走出一条扎根中国大地、突显农业特色、对标世界一流的发展之路，书写下强农报国的时代答卷。

### 培养知农爱农专业人才 “蹲在田里，才知道农民需要什么、土地需要什么”

“同学们，当年，农大师生就是这样深一脚浅一脚，背着铺盖卷走进了河北曲周的盐碱地。”校史馆里，老照片前，在老师的讲述中，一堂思政课缓缓展开。

“把论文写在祖国大地上，这句话在课本上读过多遍，但当它有了具体的面孔、具体的地点，分量全然不同。”水利与智能工程学院硕士生徐良嗣深受触动。

铸魂育人，从课堂开始。  
2020年，中国农大将全校2000余门本科课程的“教学大纲”升级为“育人大纲”。表述之变，背后是理念的更新——每门课不仅要教知识、练能力，更要塑品格、铸灵魂。

打造强农报国“大思政课”，出版耕读教育读本，建设2万亩劳动教育基地……一粒粒知农爱农的种子，悄然生根。

在中国农大科技小院，思政教育有了更鲜活的载体。

河北曲周科技小院，天刚蒙蒙亮，资源与环境学院硕士生李坤建就扛着无人机出门，骑着三轮车颠簸在小路上，测墒情、查病虫、诊断玉米长势。

从初到村里时的不懂农事，到如今能手把手教农户科学施肥、绿色防控，李坤建感慨：“蹲在田里，才知道农民需要什么、土地需要什么。”

“师生们在同吃同住同劳动中理解农民，在解决农田生产实践问题中找到科研选题，实现人才培养、科学研究、社会服务相结合。”中国工程院院士、中国农大教授、科技小院发起人张福锁说。

努力培养更多知农爱农的专业人才，依托于科学的专业布局与扎实的课程体系。

近年来，中国农大面向农业强国建设人才缺口，以多学科交叉融合发展为方向，新增生物育种科学、农业智能装备工程、兽医公共卫生等全国首批新农科专业。

同时，瞄准农业科技产业新业态，升级课程体系：建设生命科学、工学与信息科学、理学、人文社会科学、生态与环境科学5个专业大类平台课程体系，打造78门大类平台课，着重强化学生跨学科思维与能力培养。

“今年学校继续推进优质本科扩容，增设或升级智慧植保创新班、未来食品创新班、分子科学创新班、营养与健康前沿班等4个拔尖创新人才培养班型，不断拓展拔尖创新人才培养通道。”学校本科生院常务副院长任金政说。

### 筑牢农业强国科创根基 “唯有自主攻关，才能守住我国生物育种的技术主权”

种子是农业的“芯片”，而基因编辑工具，就像是制造芯片的“剪刀”——谁掌握了它，谁就掌握了育种的主动权。

很长一段时间，这把“剪刀”被国外专利体系垄断，国内种业育种改良、种质创新受制于人。“卡脖子，就卡在这儿。”中国农大国家玉米改良中心主任赖锦盛下定决心：做属于中国的基因“剪刀”。

团队在海量的微生物基因数据里，从650多万个Cas蛋白中逐一筛查、反复验证。8年，15太字节数据，如同大海捞针，终于在浩如烟海的基因库中，锁定了两把“剪刀”——Cas12i和Cas12j。“一把剪得快，一把剪得准。”赖锦盛打了个比方。

国家发明专利授权并进行成果转化后，团队每个人由衷地感到自豪。“种业核心技术买不来、换不来，唯有自主攻关，才能守住我国生物育种的技术主权。”赖锦盛道出了中国农大人在建设农业强国、推动实现高水平科技自立自强的使命担当。

创建玉米单倍体育种高效技术体系，亲本选育速度提高4倍以上；培育出白羽肉鸡品种“沃德188”，实现我国自主培育肉鸡种源的



中国农业大学师生矢志解民生、治学问



首次出口；打破国际樱桃谷鸭垄断，研发出基于低成本的北京鸭全基因组选择体系……一项项技术突破，破解产业难题、赋能农业转型，为现代农业高质量发展注入强劲动能。

数字农业浪潮奔涌，中国农大率先探索AI(人工智能)与农业的深度融合。

在北京怀柔区，“神农AI农场”已落地运行。无人机巡田，一个架次覆盖上千亩；机器狗巡检，实时传回作物长势；智能灌溉系统根据土壤墒情自动调节水量……依托学校研发的“神农百晓”新农科大模型，农场实现了从播种、管护、防虫到采收的全流程智能管控。

“近年来，‘神农’‘丰登’‘范蠡’等农业大模型相继面世，具身智能育种机器人、智慧农场管控系统等智能装备接连落地。”中国农大科学技术发展研究院常务副院长崔振岭表示，学校将持续迭代智慧农业技术，让新质生产力在田野上加速落地。



## 你问我答

中国农业大学硕士生袁福榜：农业是重视实践的学科，我们可以用实践成果代替论文申请学位吗？

中国农业大学研究生院常务副院长郭鑫：今年初，《中国农业大学学位授予实施办法》修订发布，明确了以实践成果申请学位的要求与程序。6月，我校已有5名农业硕士研究生凭借产品设计、调研报告顺利取得学位。学校设立了实践成果申请学位教改项目，完善实践成果类型与评价标准。我校专硕全部实施专项制培养，要求学生深入产业一线，在真实生产环境中完成“发现问题—研究解决问题—产出成果—落地验证”全链条实践。同时，构建选题培育、中期论证、成果鉴定、评阅答辩全流程质量管控机制，确保“换形式不降标准”。

图①：云南大理古生村科技小院，张福锁(左二)在指导学生。  
图②：2025年，世界人形机器人运动会机器人足球赛上，中国农业大学山海队比赛。  
图③：中国农业大学本科生院常务副院长任金政：面向未来科技和产业变革，我校紧密对接国家需求，系统布局人才培养。一是优化专业布局，增设未来机器人、智慧水利等新兴交叉专业，构建“人工智能+大农科”专业体系；二是创新培养模式，通过微专业、双学士、联合学士等20余个项目打破学科壁垒，以重大科学问题和产业前沿课题为牵引推行项目制人才培养；三是建设顶尖人才培养高地，依托未来技术学院等平台，设立智慧+、卓越工程师班等10个特色班型，为未来农业输送引领产业变革的拔尖创新人才。



### 扎根一线赋能乡村振兴 “解民生、治学问不是挂在嘴边的口号，而是一步一个脚印的躬耕力行”

新时代，农村是充满希望的田野，是干事创业的广阔舞台。

正午的骄阳把云南大理古生村的稻田晒得发烫，资源与环境学院副教授徐玖亮把裤腿卷到膝盖，蹬上一双沾满泥点的胶鞋，带着学生下田了。2022年留学归国后，他响应学校号召，扎根这个西南村落，探索水稻绿色生态种植模式。

“我们在流域内开展的2万亩试验卓有成效，相比传统种植增产10%，同时降低碳氮磷径流15%以上，改善了洱海水质。”高原的紫外线把徐玖亮晒得黝黑，可他眼睛里的光越来越亮。

徐玖亮常跟学生说：“解民生、治学问不是挂在嘴边的口号，而是一步一个脚印的躬耕力行。把能增产、能增收的技术交到农民手里，这是农人该做的事。”

大雁南飞北归，庄稼春秋秋收。一代代中国农大师生薪火相传，始终未变的，是扎根大地、强农报国的情怀和躬耕乡土、服务乡村的作为。

甘肃石羊河畔，中国工程院院士、水利与智能工程学院教授康绍忠带领团队扎根几十年，系统揭示了13种主要农作物和4种防风固沙植物的耗水规律，开发出作物节水节肥节药综合技术，让干涸半个多世纪的青土湖重现碧波，百余平方公里湿地苏醒，水鸟翩跹；

吉林梨树，土地科学与技术学院教授李保国带领团队探索出梨树模式，秸秆覆盖、机械种植、轮替休耕、规模经营，如同为黑土地穿上了一层衣服，防止风蚀水蚀，保住了“耕地中的大熊猫”的肥力……

如今，中国农大已培养30余万名毕业生，学校还构建起社会服务体系，6个产业研究院、7个乡村振兴研究院、302个教授工作站、百余位国家级涉农专家下沉一线，精准对接各地农业发展痛点难点。

“一代代农大人情系乡土、矢志报国，是我们最值得效仿的人生榜样。”农学院博士生生成嘉表示，要志存高远、脚踏实地，把课堂学习和乡村实践紧密结合起来，在乡村振兴的大舞台上建功立业。

习近平总书记深刻指出：“高等教育是一个国家发展水平和发展潜力的重要标志。”当前，加快建设教育强国、科技强国、人才强国和农业强国，对农业高校提出了新的更高要求。如何回答好“强国建设、高校何为”的时代命题，我们一直在思考、在实践。一所中国特色、农业特色世界一流大学就是要坚持扎根中国大地，以高质量党建引领高质量发展，把服务国家战略作为最高追求，在强农报国的实践中彰显使命担当。

扎根中国大地，是中国特色世界一流大学的根基所在。世界一流大学都是在服务自己国家发展中成长起来的。中国的大学，根在中国，只有深深扎根中国大地，才能真正办出中国特色、中国风格、中国气派的大学。对于农业高校而言，扎根中国大地有着更为具体的内涵，农业高校的根在广袤田野、在亿万农民，根在保障国家粮食安全、服务支撑农业农村现代化的战略需求之中。正是基于这样的认识，中国农大始终坚持把论文写在祖国大地上，把育人课堂延伸到田间地头，把科技攻关聚焦到农业“卡脖子”难题。长期的办学实践告诉我们：根扎得越深，路就走得越稳。

服务国家战略，是中国特色世界一流大学的价值追求。一所大学办得不好，归根到底要看对国家、对民族的贡献大不大。农业高校的最大担当，就是为端牢中国饭碗提供坚实的科技和人才支撑。近年来，中国农大持续深化教育教学改革，大力推进有组织科研，在种业创新、耕地保护、智慧农业等关键领域取得突破性进展，以科技小院探索人才培养、科技创新与社会服务深度融合的有效路径。这些实践背后的关键追求就是，国家战略部署在哪里，学校的科研攻关就聚焦哪里；农业农村现代化的需求在哪里，人才培养和社会服务就延伸到哪里。

高质量发展，是深化新时代高等教育综合改革的首要任务。高质量发展不是简单的规模扩张或数量增长，而是以质量变革、效率变革、动力变革，推动实现内涵式、特色化、可持续的发展。推动农业高校高质量发展，需要深刻把握教育的政治属性、人民属性、战略属性，具体要把握好几个重要关系。一是立德树人与科技创新的关系，要把立德树人作为根本任务，以高水平科研涵养高质量教学，着力培养担当民族复兴大任的时代新人。二是学校发展与国家大局的关系，要自觉将学校发展置于国家战略全局中来谋划、来推进。三是特色发展与整体提升的关系，农业高校优势在农，但不意味着学科单一，要在做强农业特色的基础上夯实基础学科、加强交叉融合，在坚守初心中拓展格局，在突出特色中提升内涵。

新时代新征程，农业农村发生深刻转型，新一轮科技革命和产业变革深入发展，农业高校舞台广阔、大有可为。中国农大将持续牢记习近平总书记“弘扬优良办学传统，矢志强农报国”的殷切嘱托，更加自觉地把服务农业强国建设作为重要使命，扎根中国大地，深耕“三农”沃土，培养知农爱农人才，推动重大科技攻关，参与全球粮农治理，在强国建设、民族复兴的新征程上，以高质量发展书写强农报国的时代答卷。

(作者为中国农业大学党委书记)

## 我和我的大学

### 母校教我做接地气的科普

张辰亮

我的网名叫“无穷小亮”，是中国农业大学植物保护学院2013届硕士毕业生。很多人认识我，大概是从那句“鉴定一下网络热门生物视频”开始的。这个系列让我在全网积累了超过5000万粉丝，账号总点赞量破5亿。不管走到哪里，我最珍视的一个身份，始终是中国农大校友。

前不久，我回母校做科普交流，报告厅里坐得满满当当，不仅有学弟学妹，还有不少家长带着孩子赶来。现场有人把自己养的小蜥蜴带到我面前，讲它蜕皮的习惯；还有人把在植物园拍到的植物照片，拿来找我鉴定。看着大家兴趣盎然的样子，我更觉得科普这件事很有意思，也很有意义。

中国农大校园里，崭新的昆虫博物馆已经落成。馆内标本琳琅满目，学弟学妹耐心地给孩子们讲解昆虫知识。他们告诉我，学校特别支持大家投身科普，希望通过这些生动的讲述，弘扬科学精神、普及科学知识，激发青少年的好奇心、想象力和探索欲。

做科普视频，表面是拍片、剪辑，底子却是科学研究的基本功。在中国农大，我学到的最宝贵的东西就是严谨。那种抽丝剥茧、一步步推演出真相的态度，是我做科普的基石。“网络热门生物鉴定”系列之所以受欢迎，正是因为我整个推论过程完整地展现给观众，让大家看到“结论是怎么来的”，而不是只给一个答案。

实验室里的理论、田间地头的专业知识，怎么才能“破圈”传播？母校那种扎根土地的朴实、埋头干事的扎实，以及师生之间平等、真诚的相处方式，给我很大启发。科普不是高高在上讲课，而是推心置腹聊天。所以，我在视频中努力用真实见闻、用大白话讲道理，不堆砌专业术语。

我始终记得中国农大“解民生之多艰”的传统，不仅要把知识讲明白，更要让知识用得上。如今，常有种植户给我发来病虫害照片，问打什么药、怎么防，我会结合专业知识给出建议。我也时常录制视频，教大家辨认常见的农业害虫和益虫，帮农户辨别网上的“除草偏方”是真是假。这些看似琐碎的小事，在我眼里就是强农报国的生动注脚。

面向未来，我会继续把科普重心向农业领域倾斜，解读农户关心的种植技术，破除网络谣言，也尽己所能促进农产品销售。同时，我也期盼更多学弟学妹带着知农爱农的赤子心，揣着强农报国的使命感，奔赴广阔天地。

(作者为《中国国家地理》杂志社青春版《博物》副主编)

本版责编：吴月 版式设计：张丹峰