



党的十八大以来，习近平总书记把文化建设摆在治国理政的突出位置，创造性提出文化自信，并将其与道路自信、理论自信、制度自信并列为中国特色社会主义“四个自信”，围绕坚定文化自信以及文化强国建设进行系统深入阐述并作出重要部署。这些具有鲜明中国特色、时代特色的重要论述，是习近平文化思想的核心范畴和重要内容，为推动文化建设在正本清源、守正创新中取得历史性成就、发生历史性变革发挥了基础性作用。认真学习领悟《习近平谈治国理政》第一至五卷关于文化自信一脉相承、与时俱进的重要论述，梳理新时代铸就文化自信的光辉历程，对于进一步推动文化强国建设具有十分重要的理论和现实意义。

“文化自信”的提出是强国建设和民族复兴的时代必然

马克思说过：“任何真正的哲学都是自己时代的精神上的精华”。习近平总书记关于文化自信的重要论述是立足中华民族伟大复兴战略全局和世界百年未有之大变局，随着新时代中国特色社会主义制度自信的提出，系统完整地呈现了文化自信从孕育到提出的生动历程，为新征程上全党全国各族人民坚定文化自信奠定了坚实理论基础。

着眼两个大局，必须加强意识形态工作、提高国家文化软实力。党的十八大以来提出要坚定“道路自信、理论自信、制度自信”，即坚定中国特色社会主义道路、中国特色社会主义理论体系、中国特色社会主义制度自信。这对于凝聚全党和全国人民共识，推动中国特色社会主义事业发展具有重要意义。但我国文化软实力相对薄弱的问题仍然存在，提高国家文化软实力势在必行。《习近平谈治国理政》第一卷《把宣传思想工作做得更好》《提高国家文化软实力》两篇文章，分别收录了2013年8月19日习近平总书记在全国宣传思想工作会议上的讲话要点和2013年12月30日习近平总书记在主持十八届中央政治局第十二次集体学习时的讲话要点，从中能够深刻体悟到习近平总书记把新时代文化软实力建设提高到实现中华民族伟大复兴战略高度来认识，“文化自信”概念已经呼之欲出。2013年8月，习近平总书记在 全国宣传思想工作会议上指出“经济建设是党的中心工作，意识形态工作是党的一项极端重要的工作”，强调“只有物质文明建设和精神文明建设都搞好，国家物质力量和精神力量都增强，全国各族人民物质生活和精神生活都改善，中国特色社会主义事业才能顺利向前推进”。在这次讲话中，习近平总书记针对在全面对外开放的条件下做宣传思想工作提出要求，强调“宣传阐释中国特色”“讲清楚中华优秀传统文化是中华民族的突出优势，是我们最深厚的文化软实力”。同年12月30日，习近平总书记在主持十八届中央政治局第十二次集体学习时指出“提高国家文化软实力，关系‘两个一百年’奋斗目标和中华民族伟大复兴中国梦的实现”，强调“要加强提炼和阐释，拓展对外传播平台和载体，把当代中国价值观念贯穿于国际交流和传播方方面面”。同时还提出了“努力展示中华文化独特魅力”“努力提高国际话语权”等重要要求，以“增强做中国人的骨气和底气”。

提高国家文化软实力，最根本的是要增强文化自信。《习近平谈治国理政》第一卷《培育和弘扬社会主义核心价值观》一文收录了2014年2月24日习近平总书记在主持十八届中央政治局第十三次集体学习时的讲话要点，明确提出“文化自信”。习近平总书记指出：“核心价值观是文化软实力的灵魂、文化软实力建设的重点”“培育和弘扬社会主义核心价值观必须立足中华优秀传统文化”“博大精深的中华优秀传统文化是我们在世界文化激荡中站稳脚跟的根基。中华文化源远流长，积淀着中华民族最深层的精神追求，代表着中华民族独特的精神标识，为中华民族生生不息、发展壮大提供了丰厚滋养”。习近平总 书记进一步强调：“要讲清楚中华优秀传统文化的历史渊源、发展脉络、基本走向，讲清楚中华文化的独特创造、价值理念、鲜明特色，增强文化自信和价值观自信。”同年3月，习近平总书记指出：“我们要坚持道路自信、理论自信、制度自信，最根本的还有一个文化自信。”这是将文化自信同其他三个自信并列关联的重要论述。

从大历史观看，提出文化自信是

新时代铸就文化自信的思想指引和实践遵循——学习《习近平谈治国理政》第一至五卷

杨金海

新时代推进强国建设、民族复兴伟业的历史必然和思想前提。习近平总书记指出：“建设富强民主文明和谐的社会主义现代化国家，实现中华民族伟大复兴，是鸦片战争以来中国人民最伟大的梦想，是中华民族的最高利益和根本利益。”《习近平谈治国理政》第一卷《青年要自觉践行社会主义核心价值观》一文收录了2014年5月4日习近平总书记在 北京大学师生座谈会上的讲话，以文化自信又一次坚定中华民族的民族自信心，发出振聋发聩、撞击心灵的新时代文化宣言。回顾鸦片战争之后，中华民族陷入积贫积弱、任人宰割的悲惨状况，习近平总书记深刻指出：“中国已经发展起来了”“中华民族被外族任意欺凌的时代已经一去不复返了”“我们走自己的路，具有无比广阔的舞台，具有无比深厚的历史底蕴，具有无比强大的前进定力。中国人民应该有这个信心，每一个中国人都应该有这个信心”。在这次讲话中，习近平总 书记使用了“三个自信”加“核心价值观的认定”的表述，指出“实现我们的发展目标，实现中国梦，必须增强道路自信、理论自信、制度自信”“而这‘三个自信’需要我们对核心价值观的认定作支撑”。这就逐步厘清了文化自信同其他“三个自信”的关系。

正式提出“四个自信”，使中国共产党和中国人民的自信更加坚定。《习近平谈治国理政》第二卷《不忘初心，继续前进》《高举中国特色社会主义伟大旗帜，为决胜全面小康社会实现中国梦而奋斗》两篇文章，分别收录了2016年7月1日，习近平总书记在庆祝中国共产党成立95周年大会上讲话的一部分和2017年7月26日习近平总书记在省部级主要领导干部“学习习近平总书记重要讲话精神，迎接党的十九大”专题研讨班开班式上的讲话要点。在庆祝中国共产党 成立95周年大会上，习近平总书记指出：“坚持不忘初心、继续前进，就要坚持中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，坚持党的基本路线不动摇，不断把中国特色社会主义伟大事业推向前进。”这标志着我们党对“文化自信”的认识达到了一个崭新高度。2017年7月，习近平总书记在在 省部级主要领导干部专题研讨班开班式上进一步指出：“全党必须高举中国特色社会主义伟大旗帜，牢固树立中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，确保党和国家事业始终沿着正确方向胜利前进。”习近平总书记提出并阐发文化自信，有力提升了中国共产党和中国人民的民族自尊心和自信心。

深入阐发文化自信的重要地位、核心要义、丰富内涵和实践途径

《习近平谈治国理政》第三至五卷，收录了党的十九大以来习近平总书记围绕文化自信作出的重要论述，为指导新时代文化发展奠定了坚实理论基础，为中国特色社会主义文化强国建设指明了前进方向，为推进中华民族伟大复兴提供了强大精神动力。2017年10月党的 十九大召开，习近平总书记在党的 十九大报告中强调：“全党要更加自觉地增强道路自信、理论自信、制度自信、文化自信”。同时，党的十九大把中国特色社会主义文化同中国特色社会主义道路、中国特色社会主义理论体系、中国特色社会主义制度一道写入党章，将文化的地位和作用提升到一个崭新高度。党的 十九大后，习近平总书记进一步对文化自信的重要地位、核心要义、丰富内涵和实践途径进行深入阐发，使文化自信逐步发展 成为主旨更加鲜明、内涵更加全面、逻辑更加严谨、体系更加完备的理论。

文化自信在“四个自信”中具有基础性地位。关于文化自信的基础性地位，习近平总书记在2016年5月17日召开的哲学社会科学工作座谈会、2016年7月1日庆祝中国共产党成立95周年大会、2016年11月30日中国文联十大、中国作协九大开幕式等重要场合，多次强调文化自信“是更基础、更广泛、更深厚的自信”“是更基本、更深沉、更持久的力量”。《习近平谈治国理政》第三卷《自觉承担起新形势下宣传思想工作的使命任务》一文收录了2018年8月21日习近平总 书记在全国宣传思想工作会议上的讲话要点。习近平总书记总结实践中党对宣传思想工作的规律性认识，其中就包含“坚持文化自信是更基础、更广

泛、更深厚的自信，是更基本、更深沉、更持久的力量”。在《习近平谈治国理政》第四卷中，《为弘扬中华优秀传统文化、增强文化自信提供坚强支撑》一文，收录了2020年9月28日习近平总书记在主持十九届中央政治局第二十三次集体学习时讲话的一部分。习近平总书记指出：“中国有坚定的道路自信、理论自信、制度自信，其本质是建立在5000多年文明传承基础上的文化自信”。文化自信是对本民族文化的深刻认同，源远流长的中华文明证明中华优秀传统文化有着自身的鲜明特点，是推进强国建设、民族复兴的强大精神支撑。

文化自信的本质是文化主体性的体现。《习近平谈治国理政》第五卷《深刻理解“两个结合”的重大意义》一文，收录了2023年6月2日习近平总书记在文化传承发展座谈会上讲话的一部分，从哲学的高度阐明了文化自信的核心要义。习近平总 书记指出：“文化自信来自我们的文化主体性”“有了文化主体性，就有了文化意义上坚定的自我，文化自信就有了根本依托”。这表明，文化自信的核心要义是文化主体坚定的文化自我认同，是其内在文化主体性的体现；任何文化的主体性，都是精神文化上的独立自主性；有主体性的文化才能立得住、行得远，才能具有引领力、凝聚力、塑造力、辐射力；这样的文化才能令人信服，也才能使文化主体产生文化上的自我认同、自我肯定，从而产生自豪感、自信心。正是基于对文化自信和文化主体性的深刻认识，2022年10月，习近平总书记在党的 二十大报告中把“必须坚持自信自立”作为“六个必须坚持”的重要内容。包括“文化自信”在内的“四个自信”成为新时代我们党的指导思想和理论基础的重要元素，成为新时代我们党和人民认识世界和改造世界的重要世界观和方法论。

文化自信有着极其丰富的内涵。广义的文化自信，既包括对历史文化的自信，也包括对当下的道路、理论、制度的自信。之所以要特别强调文化自信，就是因为它逻辑地蕴含着其他“三个自信”。狭义的文化自信，主要是指对中国文化的自信，又分为多个方面。一是对中华优秀传统文化的自信。习近平总书记指出“中华优秀传统文化有很多重要元素，比如，天下为公、天下大同的社会理想，民为邦本、为政以德的治理思想，九州共贯、多元一体的大一统传统，修齐治平、兴亡有责的家国情怀，厚德载物、明德弘道的精神追求，富民厚生、义利兼顾的经济伦理，天人合一、万物并育的生态理念，实事求是、知行合一的哲学思想，执两用中、守中致和的思维方法，讲信修睦、亲仁善邻的交往之道等”，并总结提出中华文明具有突出的连续性、创新性、统一性、包容性、和平性。具体来看，连续性决定了中华民族必然走自己的路，创新性

决定了中华民族守正不守旧、尊古不复古的进取精神，统一性决定了中华民族各民族文化融为一体、不可分割，包容性决定了中华民族交往交流交融的历史取向、对世界文明兼收并蓄的开放胸怀，和平性决定了中国始终是世界和平的建设者。二是对马克思主义文化的自信。党的 二十大报告提出：“马克思主义是我们立党立国、兴党兴国的根本指导思想。实践告诉我们，中国共产党为什么能，中国特色社会主义为什么好，归根到底是马克思主义行，是中国化时代化的马克思主义行。拥有马克思主义科学理论指导是我们党坚定信仰信念、把握历史主动的根本所在。”马克思主义文化既包括马克思主义经典作家相关思想，也包括中国化时代化的马克思主义，还包括在党和人民伟大斗争中孕育的革命文化和社会主义先进文化，以及以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神等。只有坚定对马克思主义文化的自信，才能巩固马克思主义在意识形态领域的指导地位，巩固全党全国各族人民团结奋斗的共同思想基础。三是对社会主义核心价值观的自信。习近平总 书记指出：“培育和弘扬核心价值观，有效整合社会意识，是社会系统得以正常运转、社会秩序得以有效维护的重要途径，也是国家治理体系和治理能力的重要方面。”党的 十八大以来，习近平总书记对社会主义核心价值观作出深入阐述。比如，“对一个民族、一个国家来说，最持久、最深层的力量是全社会共同认可的核心价值观”；社会核心价值 观“传承着中国优秀传统文化的基因，寄托着近代以来中国人民上下求索、历经千辛万苦确立的理想和信念，也承载着我们每个人的美好愿景”，等等。

坚持“两个结合”是坚定文化自信、推进文化创新发展的根本途径。2021年7月1日，习近平总书记在庆祝中国共产党 成立100周年大会上明确提出“两个结合”，即“坚持把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合、同中华优秀传统文化相结合”。随后，习近平总书记在党的 十九届六中全会和党的 二十大上都作了进一步阐发。《习近平谈治国理政》第五卷以习近平总书记在党的 二十大上的报告开篇，指出“坚持和发展马克思主义，必须同中国具体实际相结合”“必须同中华优秀传统文化相结合”，强调“必须坚定历史自信、文化自信”。在文化传承发展座谈会上，习近平总书记进一步指出，“两个结合”是开辟和发展中国特色社会主义的“必由之路”，“我们在探索中国特色社会主义道路中得出的规律性认识”。随后，习近平总 书记在主持二十届中央政治局第六次集体学习时指出，马克思主义是魂脉，中华优秀

传统文化是根脉，强调“坚守好这个魂和根，是理论创新的基础和前提，理论创新也是为了更好坚守这个魂和根”。这些都充分表明，只有坚持马克思主义这个立党立国、兴党兴国之本不动摇，坚持植根本国、本民族历史文化沃土发展马克思主义不停步，坚持历史自信、文化自信，才能不断推动理论和文化创新发展。

把坚定文化自信转化为文化强国建设的实际行动

习近平总 书记强调：“我们讲要坚定文化自信，不能只挂在口头上，而要落实到行动上。”《习近平谈治国理政》第五卷中收录了一系列关于坚定文化自信的重要内容，从中可以深刻感悟到，把坚定文化自信转化为文化强国建设的实际行动，根本途径是坚持“两个结合”，必须满足人民群众的精神文化需要和提高国家文化软实力，在“七个着力”上下功夫，朝着建成文化强国目标不断前进。

进一步锚定文化强国建设的目标任务。《习近平谈治国理政》第五卷提出“推进文化自信自强，铸就社会主义文化新辉煌”的重大命题，强调“全面建设社会主义现代化国家，必须坚持中国特色社会主义文化发展道路，增强文化自信，围绕举旗帜、聚民心、育新人、兴文化、展形象建设社会主义文化强国，发展面向现代化、面向世界、面向未来的，民族的科学的大众的社会主义文化，激发全民族文化创新创造活力，增强实现中华民族 伟大复兴的精神力量”。这就进一步明确增强文化自信是坚持中国特色社会主义文化发展道路的重要前提和必然要求。同时，《习近平谈治国理政》第五卷还进一步明确提出，建设具有强大凝聚力和引领力的社会主义意识形态，广泛践行社会主义核心价值观，提高全社会文明程度，繁荣发展文化事业和文化产业，增强中华文明传播力影响力。这为我们把坚定文化自信转化为文化强国建设的实际行动提供了根本遵循。

坚持“两个结合”持续推动文化创新。在《习近平谈治国理政》第五卷中，习近平总 书记指出：“历史正反两方面的经验表明，‘两个结合’是我们取得成功的最大法宝。”要加深 对“两个结合”特别是对“第二个结合”即马克思主义基本原理同中华优秀传统文化相结合的理解和贯彻，推进文化创新发展。习近平

总书记从五个方面深入阐释了“两个结合”，其中包含着明确具体的实践指引。一是“结合”的前提是彼此契合，指引我们要研究马克思主义与中华优秀传统文化之间的契合点，不能盲目结合；二是“结合”的结果是相互成就，指引我们要通过结合，让马克思主义成为中国的，让中华优秀传统文化成为现代的，让经由“结合”而形成的新文化成为中国式现代化的文化形态；三是“结合”筑牢了道路根基，指引我们既要从马克思主义基本原理出发，又要从中华文明宏阔深远的历史纵深中研究中国道路的文化根基；四是“结合”打开了创新空间，指引我们要不断解放思想，在更广阔的文化空间中充分运用中华优秀传统文化的宝贵资源，探索面向未来的理论和制度创新；五是“结合”巩固了文化主体性，指引我们要坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持党的文化领导权，形成中华民族和中国人民团结奋进的坚实文化基础。

在“七个着力”上下功夫。2023年10月，全国宣传思想文化工作会议正式提出和系统阐述习近平文化思想，标志着我们党对社会主义文化建设规律的认识达到了新高度，表明我们党的文化自信达到了新高度，是文化建设的重要里程碑。习近平总 书记对宣传思想文化工作作出重要指示，提出“七个着力”：着力加强党对宣传思想文化工作的领导，着力建设具有强大凝聚力和引领力的社会主义意识形态，着力培育和践行社会主义核心价值观，着力提升新闻舆论传播力引导力影响力公信力，着力赓续中华文脉、推动中华优秀传统文化创造性转化和创新性发展，着力推动文化事业和文化产业繁荣发展，着力加强国际传播能力建设、促进文明交流互鉴。这为我们增强文化自信、做好新形势下党的宣传思想工作提供了根本遵循、指明了前进方向。

坚持文化自信建设着眼于人、落脚于方。在《习近平谈治国理政》第五卷中，习近平总书记指出：“文化强国之‘强’最终要体现在人民的思想境界、精神状态、文化修养上。”文化建设要“坚持以人民为中心”，激发人民的文化创造活力，创造出更多更好的文化产品。要注重对中华优秀传统文化的创造性转化和创新性发展，赓续中华文脉，满足人民群众多方面多层次的文化生活需要。要加强文化人才培养，建设一支规模宏大、结构合理、锐意创新的高水平文化人才队伍。

综上所述，新时代以来，习近平总书记创造性提出并不断丰富发展关于文化自信的重要论述，使之成为习近平文化思想的重要内容。在习近平文化思想指引下，我国文化建设取得历史性成就，发生历史性变革，全党全国各族人民的文化自信明显增强，为实现建成文化强国的战略目标打下坚实基础。新征程上，我们要认真学习贯彻习近平文化思想，贯通学习《习近平谈治国理政》第一至五卷，进一步增强文化自信，创造无愧于我们这个时代的更加灿烂的新文化，为实现中华民族伟大复兴贡献力量。

（作者为中央党史和文献研究院研究员）



深化基础研究国际交流合作 提高原始创新能力

李 昀

习近平总书记指出：“要主动融入全球创新网络，深化基础研究国际交流合作”“瞄准世界科技前沿，在加强基础研究、提高原始创新能力上持续用力”。今年6月印发的《教育发展“十五五”规划》提出：“有效利用世界一流教育资源和创新要素。深化基础研究国际交流合作”。当前，世界百年变局加速演进，新一轮科技革命和产业变革加速突破，主动融入全球创新网络，持续拓展基础研究国际交流合作的广度和深度，在国际交流合作中提升原始创新能力，既是积极应对国际科技竞争的迫切需要，也是加快建设科技强国、为人类文明贡献中国智慧的题中应有之义。

打造基础研究国际交流合作平台。国际交流合作平台的核心价值，在于打破思维、地域和文化的“围墙”，实现创新要素的高效集聚与优化配置。打造基础研究国际交流合作平台，不仅能够促进大型科研设施与数据资源的开放共享，更能够助力科研范式、评价体系与管理机制的深度对接。可依托国家战略推动联合研究平台实体化运作。以国际协同创新为牵引，将全球智慧聚焦重大科学前沿领域，推动基础研究国

际交流合作逐步从人员交流向体系融合深入，为长周期、高风险原始创新提供跨越国界的坚实支点。比如，中俄基础科学研究院等联合研究平台有效实现两国优势科研力量的深度合作与协同攻关，产生一批具有国际影响力的原创成果。依托国际组织平台，参与和发起基础研究国际交流合作的政策对话，打造基础研究国际公共产品。比如，2025年9月，联合国教科文组织国际STEM（科学、技术、工程和数学）教育研究所在上海成立，这是联合国教科文组织在欧美之外设立的首个全球性一类中心，也是我国践行全球治理倡议，为世界STEM教育发展提供的一项重要国际公共产品。要更好发挥联合国教科文组织国际STEM教育研究所的作用，促进STEM教育形成从幼儿到成人各阶段包容、公平、適切和优质的全民教育。

完善基础研究国际协同规则机制。推动基础研究国际交流合作更加深入，关键在于打破规则壁垒，搭建互认互通的制度框架。为此，可推动科研评价与数据共享规则的互认对接。在基础研究中，不仅要推动成果共享，也应在数据开放、知识产权保护、科

研伦理规范等方面夯实互信基础。积极构建具有国际影响力的评价体系，倡导由中外专家联合制定基础研究领域的国际规则，在国际科技规则制定方面贡献更多中国智慧。以学术对话破除认知壁垒、夯实规则共识。搭建多双边且跨学科的常态化国际学术对话磋商机制，为跨国规则互认互通凝聚思想共识。推动基础研究国际合作由零散化、项目化的个案合作，转向制度化、体系化的机制性协同，将双边、多边学术共识转化为标准化、可通用的国际合作规则规范。比如，在人工智能基础研究领域，我国深度参与全球学术对话，联动各国科研机构统筹基础研究创新、技术应用规范与科研伦理治理，凝聚全球行业共识，形成兼具科学性、包容性的人工智能基础研究发展规范与伦理治理方案，有效填补前沿交叉领域国际规则空白，以学术共识赋能制度共建，持续完善互认互通的国际协同制度框架。

促进基础研究人才全球流动。习近平总 书记指出：“要一体推进教育科技人才发展，全方位做好培养、引进、使用工作，壮大基础研究人才队伍。”深化基础研究国际交流合作，提高原始创

新能力，归根到底要靠人才。基础研究人才的全球流动有助于突破认知局限，激发原始创新内生动力。可精准引进战略科学家与科技领军人才，发挥“头雁效应”。通过建立健全靶向引才机制，吸引越来越多海外高层次人才来华发展，推动我国基础研究水平进一步提升。健全青年人才国际化培养与联合资助机制。在基础研究中，需进一步发掘具有潜力的新生研究力量，通过长周期、多维度培养，打造全球基础研究人才孵化器。应深化开放协同机制，通过国际组织实习历练，成立国际联合实验室、设立联合科研基金等，推动青年人才深度参与全球科技前沿合作。同时，进一步加强“留学中国”品牌和能力建设，完善来华留学政策，打造世界人才高地，形成“引得进、留得住、用得好”的良性循环。

（作者为北京大学国际合作部部长）

