

全覆盖兜底保障、全生命周期关爱服务、全方位权益保障 推进残疾人事业全面发展、高质量发展

本报记者 易舒冉

权威发布 开局起步“十五五”

残疾人是推进中国式现代化的重要力量,也是需要格外关心、格外关注的特殊困难群体。7月27日上午,国务院新闻办公室举行“开局起步‘十五五’”系列主题新闻发布会,中国残联主席程凯,中国残联党组书记、理事长周长奎,中国残联副主席、副理事长李东梅介绍了“十五五”时期推进残疾人事业全面发展、高质量发展有关情况,并答记者问。

32个重点任务、45项重点服务项目和专项行动

今年7月,国务院残疾人工作委会印发《残疾人保障和发展“十五五”规划》(以下简称《规划》)。程凯介绍,《规划》紧扣全覆盖兜底保障、全生命周期关爱服务、全方位权益保障三大主线,提出了9项主要指标、7大方面32个重点任务、45项重点服务项目和专项行动。

“《规划》第一板块是总体要求,设置了收入和就业、社会保障、基本公共服务等3个方面9项主要指标,有的是约束性指标。与‘十四五’时期相比,增设了‘城乡新增残疾人就业人数100万’‘重度残疾人托养照护服务350万人次’这两项直接反映残疾人急难愁盼的民生诉求和社会发展的的重要指标。”程凯说。

“十四五”时期,党和国家进一步加大对残疾人事业的支持和投入力度,广大残疾人的获得感、幸福感和安全感进一步提升。但总体上看,残疾人仍然是一个特殊困难群体,在生活中仍然面临很多障碍。

周长奎表示,“十五五”时期要进一步加大关爱帮扶力度,把提高残疾

人特别是困难和重度残疾人的社会保障水平摆在更加突出的位置,包括要优化困难残疾人生活补贴、重度残疾人护理补贴标准的动态调整机制,完善残疾人相关的普惠性、基础性、兜底性保障政策,也包括健全残疾儿童康复救助制度。

“《规划》还对残疾老年人、残疾女性、残疾未成年人包括心智障碍者(即智力和精神残疾人)这些特殊困难残疾人的权益保护和关爱服务给予了特别关注,提出要提供更加有效的保护和更为精准的服务。”周长奎说。

发展提升特殊教育,稳定扩大残疾人就业规模

教育、就业、科技助残等紧密关系到残疾人福祉与发展。

“中国残联将配合教育部等部门,共同制定实施特殊教育发展提升行动计划。在健全残疾人教育体系方面,主要有三个注重:一是注重巩固义务教育的普及水平,让适龄残疾儿童义务教育的入学率巩固在97%以上;二是注重继续推动特殊教育向学前教育和高中阶段两头延伸。通过进入普通幼儿园,建设特殊幼儿园,以及让特教学校建设学前班,为残疾儿童接受学前教育提供机会;三是注重优化完善高考合理便利等政策措施。”李东梅说。

在稳定扩大残疾人就业规模、提升就业质量方面,李东梅表示,“十五五”时期会从推动全链条破除就业壁垒,让残疾人进得了就业单位以及精准提升残疾人就业能力、让残疾人能够干得好这两方面推进相关工作。

“我们还将全面落实残疾人就业创业各项扶持保障政策,持续做强创业孵化平台,对高校残疾人毕业生实施‘一人一策’精准帮扶,落实求职创业补贴等支持举措。”李东梅说。

近年来,人工智能、脑机接口等前沿科技的发展让更多残疾人看到了希

望。“十五五”时期,中国残联如何推动助残科技产品的研发和应用,让科技发展造福更多残疾人?

周长奎介绍,首先坚持需求导向,了解和梳理不同类别残疾人的科技需求,防止科研发和残疾人的需求脱节;其次要进一步推动场景化,比如,完善残疾人无障碍网约车出行应用等;最后要推动科技助残产品进入相关的补贴范围,降低残疾人使用门槛。

做好孤独症全生命周期的关爱服务

《规划》首次将“孤独症全生命周期关爱促进行动”单列了一个专栏,体现了党和国家对孤独症群体的高度重视,也为“十五五”时期做好孤独症全生命周期的关爱服务提供了具体指南。“我们相信这将为孤独症群体和家庭带来实实在在的福祉。”周长奎说。

早发现、早康复,“孤独症孩子一般是在两岁左右就显现出一些特征,有的孩子可能更早。如果能够早发现、早康复,这样效果就会非常好。”周长奎介绍,“十五五”时期,要通过完善落实0—6岁儿童孤独症筛查、干预的服务规范,建立起从筛查到诊断再到康复救助相衔接的机制,规范全流程服务,特别是帮助家长比较早期地识别孤独症儿童。

进一步优化康复服务供给。《规划》提出,加大公益性孤独症儿童康复服务供给,提升妇幼保健机构儿童孤独症康复服务能力,规范社会力量开办孤独症儿童康复机构,实现每个地级市和人口较集中的县(市、区、旗)具备为孤独症儿童提供康复救助服务的能力。

“把孤独症孩子的康复和接受教育更好地融合起来,这样家长就不用既跑康复机构,又跑教育机构,帮助孤独症儿童更好融入学校生活。”周长奎说,还要发展家庭心理疏导、托养照护、社区支持等各方面服务,缓解家庭长期的照护压力。

一版责编:杨旭赵政张宇杰	二版责编:林琳祁嘉润何彪
三版责编:韩晓明姜波关皓宇	四版责编:袁振喜刘静文张雪妍

(上接第一版)抓学校、社区、媒体、网络等重点阵地,推动宪法宣传教育常态化长效化。组织好国家宪法日和年度法治人物宣传活动。持续开展全国学生“学宪法讲宪法”活动。加强宪法和特别行政区基本法宣传教育,增强港澳同胞维护宪法和基本法确定的特别行政区宪制秩序的意识。积极宣传反分裂国家法和推进祖国统一方针政策,增强包括台湾同胞在内的全中国人民对完成祖国统一大业神圣职责的认识。

(二)深入宣传与推动高质量发展相关的法律法规。大力宣传国家发展规划、优化营商环境、促进民营经济发展、推进乡村全面振兴等方面的法律法规,服务建设全国统一大市场,加快构建新发展格局。大力宣传数字经济、平台经济、低空经济、科技创新、知识产权保护等方面的法律法规,促进新兴产业和未来产业发展,服务发展新质生产力。深入宣传金融领域法律法规,强化金融机构依法合规经营意识,加强金融消费者、投资者合法权益保护,防范化解金融风险,推动金融高质量发展。深入宣传对外贸易、吸引利用外资、对外投资、国际商事争议解决以及人员出境入境等方面的法律法规,服务扩大高水平对外开放。

(三)深入宣传与维护国家安全和稳定的法律法规。大力宣传总体国家安全观和国家安全相关法律法规,深化全民国家安全教育日法治宣传教育活动。深入宣传爱国主义教育法,传承和弘扬爱国主义精神。深入宣传国防和军队建设、跨军地治理相关法律法规,增强全民国防安全意识,提升跨军地治理效能。加强社会治理相关法律法规宣传教育,推动建设人人有责、人人尽责、人人享有的社会治理共同体。坚持和发展新时代“枫桥经验”,深入宣传矛盾纠纷多元预防调处化解相关法律法规。深入宣传刑事、治安管理、反邪教、禁毒、网络安全、保密、反间谍等方面的法律法规,促进预防惩治违法犯罪。加强突发事件应对法治宣传教育,推动全社会提高突发事件预防应对能力。以铸牢中华民族共同体意识为主线,加强促进民族团结进步法治宣传教育,增强中华民族凝聚力,推进中华民族共同体建设。加强宗教事务方面的法治宣传教育,引导宗教界人士和信教群众自觉在法律法规规定范围内开展活动,提升全社会对非法宗教活动的鉴别力和免疫力。

(四)深入宣传与保障和改善民生、建设美丽中国相关的法律法规。创新开展“美好生活·民法典相伴”主题宣传活动。深入宣传文化遗产保护、全民阅读促进等文化领域法律法规。围绕交通、医疗、劳动、消费、婚姻家庭等群众法律需求较大领域,编制普法工作指南。

围绕群众关心的热点问题,深入宣传促进就业创业、教育、社会保障、农村土地承包等相关法律法规。聚焦个人信息保护、防范电信网络诈骗等问题,针对网络谣言、网络暴力、“饭圈”等乱象,深入宣传网络治理相关法律法规。大力宣传生态环境法典,开展“美丽中国,我是行动者”系列活动,加强依法保护鸟类等野生动植物宣传教育。

(五)深入宣传党内法规。坚持依法治国和依规治党有机统一,一体加强党内法规 and 法律法规学习宣传教育。大力宣传党章和党的组织法规、领导法规、自身建设法规、监督保障法规,加强对新制定修订的党内法规的宣讲解读,增强党内法规权威性和执行力。将党内法规纳入入党(党组)理论学习中心组学习、基层党组织“三会一课”必学内容和党员学习培训重点内容,常态化推进尊规学规守规用规,教育引导广大党员懂法纪、明规矩、知敬畏。

四、深入实施公民终身法治教育制度

(一)深化公民法治素养提升行动。广泛开展群众性法治宣传教育活动,强化规则意识,倡导契约精神,弘扬公序良俗,推动形成办事依法、遇事找法、解决问题用法、化解矛盾靠法的社会共识和行为习惯。研究建立公民法治素养基准和测评指标体系。大力宣传崇尚法向善、厉行法治的典型人物和事迹。

(二)把法治教育纳入干部教育体系,深化国家工作人员法治宣传教育。健全国家工作人员录用考试、日常学法制度,将法治教育纳入教育培训规划计划。全面落实领导干部应知应会党内法规和法律法规清单制度。深入落实国家工作人员旁听庭审、行政机关负责人出庭应诉等制度。发挥领导干部示范带头作用,鼓励党政主要负责人带头讲授法治课。完善综合性法治评价工作机制,提升领导干部法治素养和依法办事能力。

(三)把法治教育纳入国民教育体系,加强青少年法治宣传教育。以青少年身心特点和成长需求为导向,加强正面引导,构建课堂为主、家庭协同、社会联动的青少年法治教育格局。修订《青少年法治教育大纲》。将法治素养纳入学生综合素质评价范围。推动中小学法治副校长配备全覆盖并有效履职。推动有条件的中小学配备具有法学专业背景的法治课教师,实现法治课教师法治培训全覆盖。实施多样化的法治实践教育。加强对各类法治教育进校园活动的统筹。在矫治教育、专门教育和专门矫治教育中重点加强法治教育。探索建立“家长法治课堂”,提升家长对未成年人进行法治教育的意

识能力。

(四)把法治教育纳入社会教育体系,加强各类群体法治宣传教育。完善企业经营管理人员学法用法制度,实施新时代民营企业法治素养提升计划。加强平台企业和新就业形态劳动者法治宣传教育,推动平台企业依法规范用工、保障新就业形态劳动者合法权益,引导新就业形态劳动者遵规守法、依法维权。根据妇女、老年人、残疾人、进城务工人员等群体特点,开展有针对性的法治宣传教育。加强村干部、社区工作者法治宣传教育,提高其服务基层依法治理能力。加强新闻媒体从业人员法治宣传教育,引导其运用法治思维解读社会问题,依法依规报道案事件。加强网络服务提供者、网络从业人员和网民法治宣传教育,促进网络服务提供者、网络从业人员依法经营、履行义务,引导网民文明上网、理性表达。加强“走出去”中国公民、企业法治宣传教育,引导其遵守我国和当地法律,防范和应对法律风险。加强对在华工作生活外国入人法治宣传教育,帮助其了解并遵守我国法律法规,保障其在华各项合法权益。

五、加快形成精准开展法治宣传教育新模式

(一)把握法治宣传教育新需求。探索建立基于大数据的精准研判机制,依托政务数据、司法数据、互联网企业数据等,动态识别群众法治宣传教育需求和法治素养薄弱环节,针对不同群体精准开展法治宣传教育。及时了解受众反馈,动态调整法治宣传内容和方式。

(二)探索法治宣传教育新方式。在利用好传统法治宣传教育方式的同时,深化全媒体法治传播体系建设,运用微视频、微电影、微短剧、动漫等形式,提升法治宣传教育传播力影响力。持续办好全国法治动漫微视频作品征集展播等活动。实施“法治+非遗”,将法治元素嵌入文化旅游、体育赛事、传统节日、民俗活动等。实施“人工智能+普法”,推动法治宣传教育内容的人工智能辅助生成、智能分发、实时互动。推动社会热点案件事件舆论引导与法治宣传教育相结合,引导执法司法机关、媒体、专家等及时开展法治解读。

(三)拓展法治宣传教育新平台。依托现有资源建设“数智普法”平台,加强与中国裁判文书网、人民法院案例库、地方法治宣传教育网站、互联网平台等的资源共享。建设全国统一的法律法规规章和规范性文件信息平台。结合工作实际,在政务服务平台、公共交通设施和社区智能终端等嵌入智能法治宣传教育模块。延展法治宣传教育新媒体矩阵,打造一批高质量法治宣传教育新媒体账号。

6月全国查处违反中央八项规定精神问题34700起

本报北京7月27日电 (记者史一棋)27日,中央纪委国家监委公布了今年6月全国查处违反中央八项规定精神问题汇总情况。通报显示,今年6月,全国共查处违反中央八项规定精神问题34700起,批评教育和处理43318人,给予党纪政务处分28426人。根据通报,今年6月全国共查处形

式主义、官僚主义问题19072起,批评教育和处理24578人,其中“在履职尽责、服务经济社会发展和生态环境保护方面不担当、不作为、乱作为、假作为,严重影响高质量发展”问题查处15983起,批评教育和处理20714人。今年6月全国共查处享乐主义、奢靡之风问题15628起,批评教育和处理18740人,

其中“违规收送名贵特产和礼品礼金”问题查处9657起,批评教育和处理10466人。

根据通报,今年6月全国共查处省部级领导干部问题5起,地厅级领导干部问题146起,县处级领导干部问题1955起,乡科级及以下干部问题32594起。



甘肃省消防救援人员沿着河道分区开展搜寻摸排。

甘肃渭源山洪灾害抢险搜救仍在进行

本报甘肃定西7月27日电 (记者董洪亮、王锦涛)7月26日下午,受短时强降雨影响,甘肃省定西市渭源县会川镇罗家磨村双石门沟发生山洪灾害。灾情发生后,甘肃省消防救援总队相继调派定西、兰州、特勤支队305名消防救援人员、68辆消防车、4只搜救犬等赶赴救援,累计投入铲车、挖机等机械设备164辆,组织消防、医疗专业救援人员1000余名,发放救援物资400余件,全方位保障抢险救援工作有序推进。

“首批救援人员抵达现场时,河道水势汹涌,路面被大量杂物覆盖。”会

川镇政府专职消防队负责人李江介绍。

消防救援人员坚持科学施救,抢抓黄金救援时间。拥有19年一线救援经验的渭源县政府专职消防队副队长贾永江介绍,灾害中心区域通信完全中断,大型救援机械无法驶入,搜救环境非常恶劣。危急关头,全体救援人员紧密配合、协同作战,手挽手结成人墙,搭建起临时生命通道,分批转移老人、儿童。

7月27日,救援工作转入精细化摸排收尾阶段。按照部署,甘肃省消防救援总队统筹消防救援人员80人、民兵30人、蓝天救援队25人,划分13个小组,每组负责搜寻摸排约2公里。摸排确认范围覆盖从会川镇到双石门沟沟口河道河滩约22公里。目前搜救工作仍在进行。

为夯实救灾保障、助力灾后处置,甘肃省财政厅紧急预拨定西市省级资金2000万元,支持做好搜救转移安置受灾人员、次生灾害隐患排查和应急整治等工作。据了解,当地政府正迅速统筹理赔工作,协调相关保险公司启动车险应急处置机制。

扎实做好防灾减灾救灾各项工作

六、繁荣发展社会主义法治文化

(一)弘扬红色法治文化。深入发掘、研究、保护红色法治资源,加强中国共产党人精神谱系中法治元素的研究阐释宣传。开展红色法治遗址遗迹和文物普查登记,强化保护措施。把红色法治元素融入党史展览馆、博物馆等文化阵地,打造高质量精品展陈。加强新时代廉洁文化建设,推动廉洁文化走进各行各业、千家万户,弘扬崇廉拒腐社会风尚。

(二)传承中华优秀传统文化。鼓励支持高校、研究机构、媒体、智库等加强对中国古代法律典籍、文物、遗迹等的整理研究。依托现有资源建设中华优秀传统文化数字图书馆和资源数据库。出版传统法律智慧与新时代法治实践系列丛书。发布中华优秀传统文化传承发展典型案例。

(三)丰富法治文化产品供给。加强法治文化品牌培育,鼓励结合特定地域、行业、群体实际,打造特色鲜明的法治文化品牌。实施优秀法治文化作品创作扶持计划,建设法治文化精品库,组织开展全国性交流展示活动。

(四)加强和规范法治文化阵地建设。建立法治文化场所名录,向社会公布并动态更新。加强网络法治文化阵地建设,打造一批网络法治文化传播品牌。加强法治文化阵地设施、内容建设更新,依托阵地广泛开展群众性法治文化活动。

七、健全法治宣传教育工作体系

(一)全面落实“谁执法谁普法”普法责任制。完善国家机关“谁执法谁普法”普法责任清单制度,将履行普法责任情况纳入法治政府建设情况报告、市县级地方党政主要负责人年终述法重要内容。落实“谁管理谁普法”、“谁服务谁普法”,推动群团组织、行业组织、基层群众性自治组织、法律服务机构、企业等积极开展法治宣传教育。探索建立部门普法、军地普法协同联动机制。落实普法提示和责任追究制度,完善司法行政机关普法提示工作相关规定。

(二)完善法治宣传教育与依法治理、法治实践融合机制。深化基层和行业依法治理,引导人民群众在参与法治实践、解决身边实际问题中提升法治素养。加强立法立项、起草、审查、审议、公布、施行等全过程宣讲解读,扩大社会参与,推动法律法规实施。加强行政执法、司法文书释法说理,制定执法司法办案全过程开展法治宣传教育工作指引。完善行政机关、监察机关、司法机关典型案例发布制度,落实司法案件公开审查、

听证制度,加强以案普法。推动法治宣传教育与加强基层治理、倡导移风易俗相结合,持续整治高额彩礼、低俗婚闹、人情攀比、薄养厚葬等问题。

(三)健全媒体和网络服务提供者公益法治宣传教育制度。推动新闻媒体开设法治专栏专题、刊播法治公益广告、报道法治新闻等,履行公益法治宣传教育责任。市地级以上党报、都市报要合理确定公益法治宣传教育版面比重,广播电台、电视台要加大公益法治宣传教育节目制播力度。推动网络服务提供者特别是大型网络平台设置固定公益法治宣传教育栏目,积极组织网络法治宣传教育活动,对社会热点案事件的权威法治解读给予流量倾斜和推送支持。

(四)引导规范社会力量参与法治宣传教育。深入实施“法律明白人”培养工程,稳步实现有条件的村(社区)至少有5名“法律明白人”,探索在行业领域培养“法律明白人”,发挥其社情民意信息员、法律政策宣传员、矛盾纠纷化解员、法治实践引导员作用。建设全国“法律明白人”网校。鼓励引导国家工作人员、法学教育研究者、法律服务工作者和法学专业学生等担任普法志愿者,研究制定普法志愿者工作指引。打造大学生法治宣讲团品牌。完善社会力量参与法治宣传教育激励保障机制。建立全国法治宣传教育专家库,加强法治宣传教育研究与人才培养。

(五)完善法治宣传教育风险防控机制。严格落实意识形态工作责任制,加强法治宣传教育阵地管理,不给涉法治错误思想和观点提供传播渠道。法治宣传教育的内容应当准确、清楚,避免误导群众。压实网络服务提供者责任,严防“自媒体”账号错误解读。

八、加强组织实施

县级以上地方党委和政府要把法治宣传教育工作纳入本地区法治建设总体部署,纳入精神文明建设、平安建设和法治督察等重点内容,及时研究解决工作中的问题。各级人大常委会要加强对法治宣传教育工作的监督。各级司法行政部门要履行主管部门职责,会同党委宣传部门等加强法治宣传教育工作统筹协调和督促指导。县级以上地方政府结合经济社会发展水平和自身实际,为法治宣传教育提供必要经费,加强对社会资金参与支持法治宣传教育工作的鼓励引导和规范管理,保障法治宣传教育工作开展。开展规划实施情况中期评估和总结评估。规划实施要注重实效,力戒形式主义、官僚主义,避免增加基层负担。

军队的第九个五年法治宣传教育工作,参照本规划进行安排部署。